

UER **M**AGAZINE

IL MAGAZINE DELL'UNIVERSITÀ EUROPEA DI ROMA - ANNO 2025/2026



VENTI ANNI INSIEME

EDITORIALE

Ventennale:
la parola al Rettore
pag. 1

UNIVERSITÀ

Il Career Service favorisce
i progetti di auto-imprenditorialità
pag. 32

UNIVERSITÀ

PRO-BEN: il progetto
per il benessere degli studenti
pag. 24

CAMPUS

Medicina: nuovi laboratori e centro
di simulazione medica avanzata
pag. 48



Università
Europea di
Roma **20** *anni*

LA PAROLA AL RETTORE

Prof. Padre Pedro Barraji3n, L.C. – Magnifico Rettore dell'Universit3 Europa di Roma



// I NOSTRI PRIMI VENTI ANNI //

È dalle parole di San Paolo, che si è trovata l'ispirazione per la creazione del motto dell'Università Europea di Roma. Parole che da sempre ispirano la ragion d'essere e l'agire formativo posto a fondamento dell'UER, attraverso le quali vogliamo ripercorrere quanto fatto in questi venti anni di formazione. Perché *"Vince in Bono Malum – Formiamo persone, prepariamo Professionisti!"*

L'obiettivo, che in questi venti anni l'UER si è prefigurata, è stato quello di preparare persone integralmente formate, capaci di inserirsi nella societ3, impegnandosi attivamente in essa come nella propria vita, individuando e seguendo le proprie naturali ispirazioni/capacit3/carismi/inclinazioni, secondo lo spirito e l'etica del Vangelo.

L'Università Europea di Roma, fondata nel 2004, nasce come parte di una Rete Internazionale di Universit3 (RIU) dell'ente promotore, la Congregazione dei Legionari di Cristo, alla quale appartiene anche un altro Ateneo Pontificio romano, il *Regina Apostolorum*.

Il nostro percorso di crescita formativa si caratterizza nel porre al centro la persona, concentrandosi sulla sua cura e su una didattica sempre pi3 innovativa ed al passo coi tempi.

Tempi che hanno visto l'avvicinarsi di svariate fasi e crisi sociali, basti pensare alla crisi economico finanziaria – iniziata nel 2008 e che ha interessato, in particolar modo, i paesi dell'eurozona nel biennio 2011- 2012 – che ha portato all'adozione di misure di austerit3 e ad una prolungata recessione di molti paesi.

Ulteriore sfida si è dimostrata essere la Pandemia da virus Covid-19, che ha interessato l'anno 2020. Periodo che ci ha visti impegnati, a pi3 livelli, ad un cambio delle abitudini e degli stili di vita, e che ha rappresentato anche una grande sfida per la compagine universitaria, vista la necessit3 di rispondere tempestivamente alla nuova situazione che si andava delineando, rendendo indispensabile la conversione della didattica da presenziale a distanza. Questo si è reso possibile grazie all'operosit3 e alla pronta e qualificata risposta del personale tecnico amministrativo ed alla collaborazione del personale docente, consentendo il superamento di tale fase emergenziale, sempre garantendo un livello di alta qualit3 agli studenti, nonch3 il proseguimento regolare dell'offerta formativa.

Offerta formativa che cos3, nel corso degli anni si è sempre pi3 adeguata allo scorrere dei tempi ed alle esigenze che la societ3 manifestava, rendendo sempre pi3 competitivi i Corsi di laurea istituiti sin dalla fondazione (quali Psicologia, Economia e Giurisprudenza) rispetto alla compagine sociale delle altre universit3, ma anche in linea con le competenze richieste dal mercato del lavoro.

In quest'ottica lo scorso anno accademico è stato istituito il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia.

Oggi l'Università Europea di Roma annovera ben 9 Corsi di Laurea in Economia (triennale e magistrale), Giurisprudenza (LM ciclo unico), Psicologia (triennale e magistrale), Formazione Primaria (LM ciclo unico), Turismo e Valorizzazione del territorio (triennale), Transizione digitale (magistrale), Medicina e Chirurgia (LM ciclo unico).

Inoltre, nel corso degli anni si è sempre di pi3 implementato anche il programma formativo del Dottorato di Ricerca, formulando anche proposte di respiro internazionale.

Da ultimo, nel corrente anno accademico si è vista istituire la cd. Scuola di Alta Formazione, volta ad offrire una formazione *post lauream* sempre pi3 all'avanguardia e performante.

Tutto questo pone in luce quanto esplicitato nei nostri Principi ispiratori, perno intorno al quale si realizza la missione specifica dell'universit3 nella creazione di *"una comunit3 di studiosi che, con impegno, passione e senso di trascendenza, aspira a comprendere, secondo il metodo del proprio sapere scientifico-disciplinare, il senso della realt3 umana e sociale, nelle sue manifestazioni attuali e storiche, al fine di migliorarne le condizioni di esistenza"* (Documento Principi ispiratori, 3).



LET'S

START




Grazie a...

Amatori Gianluca
 Barrajón Pedro, L.C.
 Battaglini Francesco
 Brotto Rizzo Marco
 Brunetti Riccardo
 Cardillo Francesco
 Casagrande Gianluca
 Contardi Anna
 Desantis Liborio
 Delbufalo Emanuela
 Di Donato Annita
 Farese Giovanni
 Giannetti Barbara
 Giorgi Gabriele
 Greco Ernesto
 Hayes Dympha
 Manco Sofia
 Merone Aniello
 Panno Angelo
 Pelaez Blanca
 Pelli Sara
 Piacentini Alessia
 Russo Luigi
 Spanu Marco
 Tortora Salvatore
 Trono Enrico, L.C.
 Valentini Simone
 Vanin Matteo
 Wahlen Matthew

Redazione:
 Annita Di Donato

Progetto grafico
 e impaginazione a cura di:
 Zowart

Università Europea di Roma
 Via degli Aldobrandeschi, 190 - 00163 Roma
 Tel: 06 665431 - orientamento@unier.it
 www.uer.it

FOCUS

- 4** 100 posti disponibili per l'Anno Accademico 2025/26 per il corso di laurea in Medicina e Chirurgia
- 8** Scegliere consapevolmente il corso di laurea: i percorsi di orientamento UER per studenti e docenti

UNIVERSITÀ

- 12** I nostri corsi di studio
- 14** Studiare Psicologia in UER: le novità 2025/2026
- 16** Novità dei corsi di laurea in economia
- 18** Giurisprudenza e la doppia laurea 5 anni+1 con Economia
- 20** Formazione Primaria: 96% di occupazione stabile a 3 anni dalla laurea
- 21** Studiare Turismo in UER
- 22** La sfida della formazione integrale: sapere, valori, comunità
- 24** PRO-BEN - quattro sfide per il benessere psico-fisico degli studenti universitari
- 26** Internazionalizzazione UER: una crescita che non si ferma
- 28** Scopri il Centro Linguistico di Ateneo: 4 lingue, corsi gratuiti e certificazioni internazionali
- 29** L'orientamento in itinere: un compagno di viaggio per ogni studente
- 30** Career Service: l'importanza dei Career Day
- 32** GoalMind, la start-up nata tra le aule UER che allena la mente dei campioni in realtà virtuale
- 34** Innovazione e tecnologia al servizio degli studenti
- 36** Post Lauream e UER Academy per la formazione professionale
- 37** Le attività di Public Engagement

NEWS

- 40** Lectio Inauguralis: un nuovo Anno Accademico all'insegna della speranza e dell'umanizzazione
- 32** Ufficio stampa UER: ponte tra università e mondo dell'informazione
- 33** Dottori di Ricerca UER: due storie di innovazione tra accademia e azienda
- 44** Open Day per non sbagliare

CAMPUS

- 46** Il centro pastorale accompagna tutto l'anno
- 48** Il campus si allarga: nuova sede e nuovi spazi per il corso di medicina
- 49** I premi UER per ricordare attraverso il merito
- 50** La residenza UER: legami, amicizie e relazioni che durano una vita

100 POSTI DISPONIBILI PER L'ANNO ACCADEMICO 2025/26 PER IL CORSO DI LAUREA IN MEDICINA E CHIRURGIA

Dopo il successo del primo anno, per il secondo anno accademico (2025/26), salgono a 100 i posti disponibili per il corso di laurea in Medicina e Chirurgia.

LA MEDICINA DI OGGI

Il corso di medicina è un percorso affascinante, lungo, impegnativo che porta alla formazione del medico che svolgerà la propria attività all'interno delle strutture ospedaliere pubbliche e private, dei centri di ricerca biomedica, delle strutture sanitarie sul territorio, o nella libera professione. Il medico di oggi, è innegabile, rappresenta qualcosa di estremamente complesso che è diverso dalla figura professionale di anche solo 15 /20 anni fa; è un medico che si deve confrontare con realtà estremamente articolate, con pazienti sempre più complessi per i quali però la scienza medica ogni volta vuole trovare una soluzione; oggi la medicina moderna ha di fronte a sé grandi sfide come quella del campo delle neuroscienze e delle patologie degenerative cerebrali, il campo dell'oncologia e soprattutto quello delle malattie cardiache e cardiovascolari che rappresen-

tano ancora oggi la prima causa di morte nel mondo occidentale.

Il medico oggi ha degli strumenti inimmaginabili fino qualche tempo fa e la possibilità di utilizzare tecnologie sempre più sofisticate, sia diagnostiche che terapeutiche, che permettono di trattare pazienti sempre più fragili e anziani con tecniche e strategie terapeutiche sempre meno invasive. Può usufruire di tecniche e tecnologie stupefacenti come **la Robotica applicata alla chirurgia, l'intelligenza artificiale applicata alla diagnostica e alla scelta delle strategie terapeutiche, l'e-health, la medicina digitale e la telemedicina** che permette di raggiungere pazienti nei posti più remoti e anche di ridurre in modo importante la pressione sulle strutture ospedaliere, oggi insostenibile dal punto di vista sanitario come economico.



IL CORSO

Un corso di Medicina è qualcosa di estremamente complesso e articolato; richiede non solo una struttura Didattica adeguata ma anche una struttura Sanitaria ed assistenziale di supporto per la formazione dei nuovi medici. La struttura Didattica e di Ricerca creata ad hoc per il corso di studi in Medicina consiste nel nuovo Dipartimento di Scienze della Salute e della Vita nato per realizzare una sinergica collaborazione tra il mondo della medicina e della psicologia.

Il corso in UER si articola in sei anni suddivisi in due parti: una prima parte di Scienze Mediche e di Base e una seconda di Scienze Mediche Cliniche specialistiche.

Caratteristiche salienti del corso sono, da un lato una forte innovazione dal punto di vista didattico e pedagogico, dall'altra una forte attenzione ad aspetti comunicativi che il medico moderno deve conoscere e, infine, un aspetto fortemente caratterizzante di internazionalizzazione.

LE QUATTRO C DEL CORSO:

COSMOPOLITAN

CLINICAL IMMERSION

CLINICAL SKILLS

COMMUNICATION SKILLS

INTERNAZIONALIZZAZIONE (Cosmopolitan)

Questa caratteristica è connaturata alla struttura stessa del progetto che nasce da una **partnership tra l'Università Europea di Roma e il Gruppo Villa Maria (GVM)**, uno dei più importanti in campo sanitario in Italia.

UER presenta una rete di Facoltà di medicina e Università ge-

mellate in Europa e nelle Americhe, soprattutto un importante riferimento con l'Università Francisco de Vitoria a Madrid.

GVM è radicata nel territorio nazionale in numerosissime strutture e possiede una vasta rete di strutture ospedaliere sanitarie anche in Europa.

IMMERSIONE CLINICA PRECOCE (Clinical Immersion)

L'ospedale San Carlo di Nancy è il riferimento principale degli studenti, il luogo dove diventeranno medici e dove potranno svolgere sin dall'inizio le esperienze professionalizzanti. Questa immersione precoce permetterà agli studenti di interfacciarsi sin dall'inizio con le prime esperienze cliniche in

ambiente ospedaliero nell'ambito del pronto soccorso, degli ambulatori, della diagnostica per immagini ed altro.

Crediamo che solo un'Immersione Precoce nel mondo ospedaliero e sanitario permetta di formare medici preparati alle sfide di oggi.

SIMULAZIONE (Clinical Skills)

A latere di questo processo estremamente precoce, vogliamo che lo studente entri in contatto immediatamente con le dinamiche cliniche e per questo abbiamo una grande attenzione per i sistemi di simulazione e di training virtuale e digitale e per esperienze precoci con sistemi di apprendimento mediante tecnologie estremamente avanzate come quelle oggi disponibili. I nostri studenti si formeranno sin dall'inizio con metodiche diagnostiche ecografiche, con tecniche di rianimazione cardiopolmonare e attività di laboratorio chimico-biologico.



COMUNICAZIONE (Communication)

Infine, un elemento non consueto nei Corsi di Medicina, è quello di una **estrema attenzione all'aspetto della comunicazione**; oggi purtroppo, anche per la pressione che sulle strutture sanitarie viene esercitata dall'iper-afflusso della popolazione, si è perso l'aspetto comunicativo tra il medico e il paziente; la medicina di oggi si basa e si dovrebbe basare sempre di più su un **patto tra il medico e il paziente** per il

raggiungimento di comuni obiettivi.

È molto importante che gli studenti di medicina acquisiscano sin dall'inizio **capacità comunicative con il paziente, con la famiglia e con i colleghi**; questo rappresenta non solo un aspetto fondamentale dal punto di vista etico e deontologico ma ha anche un impatto molto importante sugli outcomes del trattamento del paziente stesso.



Vogliamo che i medici che si formano in UER siano:

- attenti ai **valori** importanti **deontologici e di comunicazione**;
- conoscano e sappiano discernere problematiche attualissime di **bioetica e bio-diritto**;
- abbiano una **visione internazionale** e siano desiderosi di una formazione internazionale;
- siano preparati alla **nuova medicina** fatta di tecnologie avanzate e di strategie diagnostiche e curative estremamente sofisticate;
- sappiano gestire, nel quotidiano, aspetti innovativi come quelli della **telemedicina o dell'applicazione di intelligenza artificiale** a sistemi diagnostici e terapeutici;
- abbiano la **passione** e il **desiderio** di risolvere il dilemma fondamentale al quale devono dedicarsi e cioè la **salute dei propri pazienti**.

IL NUOVO DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SALUTE E DELLA VITA

Per sostenere il nuovo percorso, l'Ateneo ha istituito con D.R. n. 06/25 del 16 gennaio 2025, il **nuovo Dipartimento di Scienze della Salute e della Vita**, che si affianca al Dipartimento di Scienze Umane, rafforzando l'approccio interdisciplinare dell'università.

Al nuovo dipartimento, con a capo il Prof. Ernesto Greco, afferiscono il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (LM 41), il Corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) e il Corso di laurea magistrale in Psicologia (LM-51).

STUDENTI IN CORSIA GIÀ DAL 1° ANNO

I nostri studenti anticipano l'acquisizione di competenze cliniche fin dal primo anno di corso, attraverso tirocini in ospedale e laboratori, consolidando manualità, fiducia e sicurezza professionale.

Già nel 2° semestre si sono tenute **55 ore di laboratorio** didattico (Istologia-Anatomia, attività al microscopio, simulazioni prelievo, Basic Life Support, Ecocardio, esperimenti di Chimica e Biologia) e **190 ore di tirocinio pratico all'ospedale San Carlo di Nancy** negli ambulatori di Medicina e Chirurgia generale, Radiologia, Pronto Soccorso, Anatomia Patologica/Laboratorio Analisi, il tutto alternandosi in gruppi.

A chiusura del semestre un ciclo di sei giornate di ripasso nei laboratori universitari, in vista degli esami estivi.



SCEGLIERE CONSAPEVOLMENTE IL CORSO DI LAUREA: I PERCORSI DI ORIENTAMENTO UER PER STUDENTI E DOCENTI

Ogni scelta importante nasce da una domanda profonda: **chi voglio diventare?** Accompagnare gli studenti in questo percorso significa aiutarli a conoscersi, a scoprire le proprie attitudini, a dare forma ai propri sogni. Perché orientarsi non significa solo scegliere un corso di studi, ma riconoscere se stessi, scoprire le proprie attitudini e immaginare un futuro possibile.

Università Europea di Roma accompagna studenti e docenti in questo processo con percorsi di orientamento strutturati e personalizzabili, che uniscono formazione,

ascolto e strumenti concreti per affrontare le scelte in modo consapevole.

Dalla scoperta delle proprie inclinazioni personali alla conoscenza del sistema universitario, fino allo sviluppo delle soft skills in classe: UER propone moduli innovativi per supportare chi si prepara a costruire il proprio futuro — e chi, ogni giorno, aiuta a farlo. In questo articolo scopriamo come l'ateneo supporta gli studenti, dalle scuole superiori fino all'ingresso nel mondo accademico, per aiutarli a trovare la strada giusta verso il loro futuro.

ORIENTAMENTO A SCUOLA

A partire da queste constatazioni, UER propone **percorsi di orientamento gratuiti rivolti agli studenti del IV e V anno**, strutturati in moduli di orientamento della durata di 30 ore e personalizzabili dalle scuole in base alle esigenze interne.

La proposta prevede:

- **Laboratorio di orientamento:** approfondisce la **conoscenza di sé**, delle proprie attitudini, interessi, punti deboli, obiettivi e la **conoscenza delle professioni** per arrivare a trovare compatibilità con il corso di studi che può realizzarlo al meglio.
- **Test e colloqui:** per approfondire la conoscenza oggettiva di sé.
- **Decision making program:** sviluppa la capacità di considerare le varie opzioni possibili e i pro e contro prima di fare una scelta. Gli studenti vengono invitati ad individuare il loro stile decisionale e a confrontarlo con un modello decisionale in grado di portare a scelte consapevoli e vantaggiose.
- **Intelligenza emotiva in classe:** una modalità immersiva finalizzata al miglioramento della performance scolastica e decisionale, per riconoscere l'influenza dell'emozione sul rendimento scolastico.
- **Presentazione del sistema universitario:** vengono presentate alcune informazioni importanti da tenere in considerazione nella scelta, come lunghezza dei percorsi di studi, modalità di accesso e sbocchi occupazionali.



ORIENTAMENTO AI DOCENTI

Per un docente, saper orientare meglio i propri studenti significa facilitare **lo sviluppo delle soft skills** che guideranno le scelte e le decisioni dei ragazzi del **IV e V anno**, e fornire loro una visione di un possibile futuro professionale.

Mediante un approccio laboratoriale, i docenti possono sperimentare, sperimentarsi ed acquisire competenze in tema di:

- 1) orientamento esplicito informativo ed esperienziale;
- 2) orientamento riflessivo per scoprire il proprio sé professionale;
- 3) didattica orientativa per allenare le soft skills degli studenti.



ORIENTAMENTO IN FIERA

UER è presente nelle principali fiere dedicate all'orientamento dei giovani: **Euroma 2** (Roma), **Fare Turismo** (Roma), il salone **Young International Forum** (Roma), la 3ª edizione di **University Village** (Formia), il **Salone dello studente** (Roma, Napoli e Bari), **AsterOrienta** (Palermo, Cosenza e Cagliari) e al **Job&Orienta** (Verona).



DISTINGUERSI

NEW

Università
Europea di
Roma

L'UNIVERSITÀ DA VIVERE INSIEME



Università
Europea di
Roma

L'UNIVERSITÀ
DA VIVERE INSIEME

UER
FORMAZIONE
INTEGRALE

I NOSTRI CORSI DI STUDIO

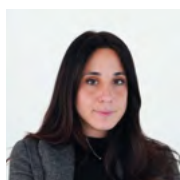


ECONOMIA

LAUREA TRIENNALE
Economia e Gestione Aziendale • L-18
con un profilo interamente in inglese

LAUREA MAGISTRALE
Economia e Management dell'Innovazione • LM-56
con un profilo interamente in inglese

I due corsi di Laurea garantiscono l'acquisizione di un solido bagaglio di competenze economiche e manageriali per inserirsi efficacemente in contesti aziendali e nelle Istituzioni.



Chiara Trombino

☎ 0666543704

📞 3287512608

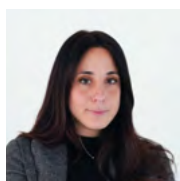
✉ chiara.trombino@unier.it



GIURISPRUDENZA

LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO
Giurisprudenza • LMG-01

Questo Corso di Laurea garantisce l'acquisizione di abilità e competenze che consentono di svolgere diverse attività professionali (carriere direttive, libere professioni e concorsi pubblici) con piena padronanza delle moderne tecnologie e degli scenari internazionali.

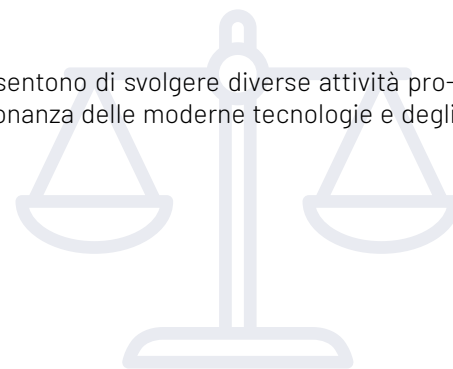


Chiara Trombino

☎ 0666543704

📞 3287512608

✉ chiara.trombino@unier.it



FORMAZIONE PRIMARIA

LAUREA MAGISTRALE CICLO UNICO
Scienze della Formazione Primaria • LM-85 bis

Il titolo di Laurea è abilitante per la docenza nella scuola d'infanzia e primaria. Consente di sviluppare competenze rilevanti in lingua inglese e nel governo del dialogo interculturale.

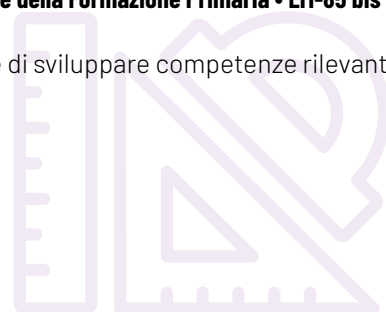


Carolina Berardi

☎ 0666543850

📞 3804381573

✉ carolina.berardi@unier.it





PSICOLOGIA

LAUREA TRIENNALE
Scienze e Tecniche Psicologiche • L-24

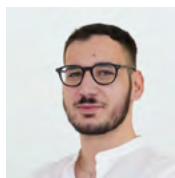
LAUREA MAGISTRALE
Psicologia • LM-51

I due corsi di Laurea sviluppano una base culturale solida e ampia su cui lo studente potrà personalizzare il suo piano di studi, secondo il suo interesse e le sue aspirazioni (indirizzo clinico, lavoro, neuro-scienze, sviluppo) e sperimentare i metodi di utilizzo delle tecniche di indagine e di intervento.



Serena Capotosti (Magistrale)

☎ 0666543887
📞 3804380881
✉ serena.capotosti@unier.it



Pasquale Innato (Triennale)

☎ 0666543934
📞 3245841881
✉ pasquale.innato@unier.it

TURISMO E TERRITORIO

LAUREA TRIENNALE
Turismo e Valorizzazione del Territorio • L-15

Il Corso di Laurea coniuga le competenze tecnico-professionali tradizionali con le nuove tecnologie del web marketing. Inoltre, prevede due indirizzi (Sustainable heritage tourism e Turismo locale sostenibile) e consente di maturare capacità di tipo organizzativo e manageriale, grazie alle quali operare nella creazione e gestione di servizi turistici, con soluzioni innovative.



Alessandra Romano

📞 3296322430
✉ alessandra.romano@unier.it

MEDICINA E CHIRURGIA

LAUREA MAGISTRALE
Medicina e chirurgia • LM-41

Un Corso di laurea caratterizzato da strumenti didattici innovativi e dall'immersione precoce dello studente in ambienti sanitari-assistenziali. Triennio iniziale di scienze di base e pre-cliniche e secondo triennio teorico-pratico in partnership con Gruppo GVM presso l'Ospedale San Carlo di Nancy.



Serena Capotosti

☎ 0666543887
📞 3804380881
✉ serena.capotosti@unier.it

STUDIARE PSICOLOGIA IN UER: LE NOVITÀ 2025/26

Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche

Studiare psicologia in UER significa scegliere un percorso professionalizzante che permette di approfondire tutti gli aspetti della mente umana - emozioni, cognizione, psicofisiologia, processi sociali e comportamentali, migliorando le proprie capacità comunicative, sviluppando il pensiero critico e facendo ricerca.

Lo studente di psicologia, approfondisce lo studio delle funzioni psichiche sia in condizioni di benessere che di disagio mentale, in base a dinamiche individuali, relazionali e ambientali. Già dalla triennale può iniziare a formarsi nel ramo di suo maggior interesse tra la **Psicologia clinica e di comunità**, oppure la **Psicologia del lavoro e delle organizzazioni**.

La laurea Triennale in Scienze e Tecniche psicologiche UER si

colloca da molti anni ai primi posti in Italia (classifica Censis) per qualità dell'insegnamento e per internazionalizzazione.

Grande attenzione è prestata alla didattica, che conserva un rapporto adeguato studente-docente, e ai servizi di tutoraggio, che permettono ad ogni studente di valorizzare le proprie inclinazioni. La didattica si arricchisce con **attività pratiche e di laboratorio**, con i laboratori "Experimental and applied psychology" e "Business@health", che offrono un alto livello di approfondimento scientifico e l'opportunità di avvicinarsi alla ricerca empirica fin dal primo anno.

La dimensione internazionale è garantita dalla possibilità di svolgere parti del **percorso formativo in lingua inglese** e dalle numerose **opportunità di esperienze all'estero**.

Laurea magistrale abilitante in Psicologia ed esame di Stato in UER

La laurea magistrale in Psicologia completa, in senso professionalizzante, la formazione di base acquisita con la laurea triennale ed ha l'obiettivo di ampliare le competenze metodologiche e le tecniche per l'intervento psicologico, con una formazione avanzata e specifica su 5 diversi indirizzi:

- **Psicologia clinica e di comunità**
- **Psicologia del lavoro, delle organizzazioni e del marketing**
- **Neuroscienze cliniche**
- **Psicologia e Psicopatologia dello Sviluppo**
- **Psicologia Giuridica e Criminologia**

L'offerta formativa si arricchisce di nuovi insegnamenti - come il corso di **"Neuromodulazione terapeutica in ambito clinico"**, nell'indirizzo di Neuroscienze cliniche, l'insegnamento di **"Strategie applicate di business"** per l'indirizzo di Psicologia del lavoro, delle organizzazioni e del marketing e il corso di **"Psicologia giuridica, criminologia e vittimologia"** per l'indirizzo di Psicologia giuridica e criminologia - per acquisire competenze pratiche e teoriche che facilitano l'inserimento nel mondo del lavoro.

L'apertura internazionale del percorso magistrale permette di scegliere molti insegnamenti in **inglese** e offre opportunità di mobilità internazionali sia per studio che per attività di tirocinio, lasciando spazio adeguato per le attività di laboratorio.

La laurea magistrale in psicologia è una **laurea abilitante**, ovvero l'abilitazione alla professione di psicologo avviene con il superamento della Prova Pratica Valutativa (PPV) che si svolge in prossimità dell'Esame di laurea. La PPV può essere sostenuta in UER e permette agli studenti di abilitarsi nello stesso luogo di formazione, attraverso una sola prova orale in cui presentare l'esperienza del Tirocinio Pratico Valutativo (TPV), le teorie e i modelli applicati e gli aspetti di deontologia professionale.

Il nuovo Rapporto 2025 sulla "Condizione occupazionale dei Laureati", realizzato da AlmaLaurea in 81 Università, mostra un **tasso di occupazione dei laureati di Psicologia UER del 100%**, a 3 anni dal conseguimento del titolo.



NOVITÀ DEI CORSI DI LAUREA IN ECONOMIA

Triennale e magistrale – una rinnovata offerta formativa

Laurea Triennale in Economia e Gestione Aziendale

Il Corso offre una preparazione trasversale nelle discipline economiche, aziendali, giuridiche e quantitative, per formare laureati capaci di comprendere il funzionamento di **imprese e istituzioni economico-finanziarie** e di inserirsi rapidamente nel **mondo del lavoro**.

- **curriculum in Management** pensato per fornire una preparazione solida e flessibile a chi ambisce a ricoprire **ruoli manageriali** in imprese e organizzazioni. È erogato in **lingua italiana**, con la possibilità di arricchire il percorso formativo attraverso insegnamenti e laboratori in lingua inglese.
- **curriculum in Consulting**, interamente erogato in **lingua inglese** e pensato per rispondere alle esigenze di un mercato globale che richiede professionisti preparati ad operare in contesti internazionali e multiculturali. È rivolto a chi desidera diventare **consulente aziendale, esperto di analisi economico-finanziaria o imprenditore**.

Il Corso utilizza metodologie didattiche innovative – business game, simulazioni, laboratori e visite aziendali – con classi a numero contenuto, per favorire un dialogo costante e diretto tra docenti e studenti.

A integrazione della formazione trasversale, il percorso prevede **laboratori** tematici su argomenti di attualità, come il managerial decision making, l'imprenditorialità e la sostenibilità, oltre a moduli dedicati alle **tecnologie digitali** e alla **data analysis**, con un approccio progettato per sviluppare in modo sinergico **hard e soft skills**.

In entrambi i curricula sono inclusi un corso base e uno avanzato di **Business English**, insieme a numerose **opportunità di internazionalizzazione**, tra cui il programma Erasmus, la Double Degree – doppia laurea in Italia e all'estero – e le Summer School presso università internazionali di prestigio.



Laurea Magistrale in Economia e Management dell'Innovazione

Il Corso è pensato per formare **manager, professionisti ed imprenditori di successo**, preparati per rispondere alle esigenze del mercato del lavoro con competenze solide, valori e pensiero critico. Fornisce le conoscenze ed i metodi per gestire e valorizzare persone, progetti, prodotti e servizi in contesti economici in continua evoluzione con una visione fortemente europea e internazionale.

Tra le novità, la trasformazione dell'indirizzo **"Finance"**, che per gli studenti in ingresso sarà erogato interamente in lingua inglese e che prevede insegnamenti atti ad indagare la complessità dei mercati finanziari e fornire una prospettiva aggiornata su tecnologie, modelli di funzionamento e normativa del settore. Possibilità di conseguire un **doppio titolo di studi** con St. Mary's University Twickenham London oppure con Universidad Catolica San Antonio de Murcia o l'Istituto Universitario Sophia.

- **L'indirizzo "Consulting"** – **totalmente in lingua inglese** – forma professionisti della consulenza aggiornati e preparati a gestire problemi complessi con approcci creativi e qualificati. Possibilità di conseguire un **doppio titolo di studi** con St. Mary's University Twickenham London oppure con Universidad Catolica San Antonio de Murcia o l'Istituto Universitario Sophia.
- **L'indirizzo in "Management"** – in lingua italiana – propone insegnamenti come Economia europea e Marketing internazionale pensati per formare manager capaci di gestire i processi di cambiamento delle organizzazioni e di comprendere le implicazioni legate all'interscambio di risorse e beni tra differenti Paesi. È possibile conseguire il **doppio titolo** con l'Istituto Universitario Sophia.

In tutti gli indirizzi è possibile partecipare al bando per una **esperienza Erasmus** ed è possibile scegliere uno o entrambi gli esami a scelta in una lingua diversa (italiano o inglese) da quella del proprio indirizzo. I **piani di studio individuali**, poi, consentono di calibrare il percorso di studi sui propri interessi, con la possibilità di inserire corsi da altri indirizzi in sostituzione di altri già previsti.

Da quest'anno il corso propone, oltre a quelli già in essere, **nuovi corsi a scelta** come Capital markets, Cybersecurity e Marketing dell'esperienza digitale, oltre che **brevi laboratori** (due obbligatori tra: Digital Innovation and AI; Collaboration skills; Communication skills; Computational finance).



GIURISPRUDENZA E LA DOPPIA LAUREA 5 ANNI+1 CON ECONOMIA

Negli ultimi anni, il Corso di Studi in Giurisprudenza ha condotto un'opera di "messa a punto" tanto dell'offerta formativa (con la creazione dei profili specialistici, incentrati sul Diritto delle Nuove Tecnologie, del Diritto della Pubblicazione Amministrazione e con un significativo ampliamento dell'offerta in lingua inglese, all'interno del profilo in International Legal Studies) quanto **dell'organizzazione delle attività didattiche**, con iniziative funzionali a favorire la frequenza delle lezioni e a garantire un miglioramento dell'esperienza complessiva dello studente.

Innanzitutto, le attività di **simulazione processuale** che

consentono agli studenti di analizzare casi concreti, esercitare le capacità di redazione di atti e dibattito su questioni giuridiche, sfidandosi tra di loro ovvero competendo con colleghi di altre Università. In questa prospettiva l'organizzazione di un **Blended Intensive Programme (BIP)** sull'*International Arbitration* ospitando studenti e docenti di altre Università e la partecipazione di una squadra dell'UER alla **Pax Moot Competition**, simulazione processuale incentrata su questioni di diritto transnazionale e diritto internazionale privato, sponsorizzata dalla Commissione Europea.

Diritto + Economia

Inoltre, a partire dall'anno accademico 2024/25, UER ha potenziato la sua proposta didattica attraverso la **doppia laurea in Diritto ed Economia**. L'obiettivo è quello di offrire un percorso accademico sempre più innovativo e in linea con le nuove tendenze del mondo del lavoro. Il percorso di doppia laurea in Diritto ed Economia (5+1) rappresenta un'opportunità per coloro che aspirano a una carriera in cui la comprensione interdisciplinare è fondamentale. Questo percorso unico consente agli studenti di ottenere sia la laurea magistrale in Giurisprudenza che quella triennale in Economia e Gestione Aziendale. L'approccio innovativo di questo corso si basa sulla necessità dei professionisti del futuro di comprendere i fenomeni sia dal punto di vista giuridico che economico.



Un apposito piano di studi

Per gli studenti della laurea magistrale in Giurisprudenza è predisposto un apposito piano di studi, con l'aggiunta di un insegnamento economico nei primi 4 anni della laurea magistrale, la scelta di un blocco di insegnamenti opzionali legati al management e alla gestione aziendale, e - dopo il conseguimento della Laurea in Giurisprudenza (classe LMG/01) - l'accesso diretto all'ultimo anno del Corso di Laurea

triennale in Economia e Gestione Aziendale (classe L/18).

Il percorso è proposto senza alcun costo aggiuntivo rispetto alla durata legale della laurea magistrale in Giurisprudenza (5 anni). Qualora lo studente, conseguita la laurea in Giurisprudenza, decidesse di non proseguire con l'ulteriore anno necessario per conseguire la Laurea triennale in Economia e Gestione Aziendale, vedrà comunque riconosciuti gli esami supplementari già sostenuti e il proprio curriculum arricchito delle competenze apprese.



FORMAZIONE PRIMARIA: 96% DI OCCUPAZIONE STABILE A 3 ANNI DALLA LAUREA

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria prepara i docenti alle sfide della

scuola contemporanea. Al termine dei 5 anni del percorso di studi, la laurea ha valore abilitante per l'insegnamento.

Secondo i dati del Rapporto Almaurea 2025 gli **esiti occupazionali** per il corso di Scienze della Formazione Primaria sono **eccellenti**: a tre anni dal titolo è del **96%** l'occupazione con contratto stabile dei laureati, dato nettamente superiore alla media nazionale.

Caratteristica del corso è la grande attenzione alla **dimensione internazionale** e alla conoscenza delle dinamiche interculturali, oggi sempre più importanti.

Oltre ai laboratori di lingua inglese, previsti ogni anno nel percorso didattico, le lezioni di alcuni insegnamenti si svolgono in inglese. Inoltre, i molti rapporti di collaborazione con diverse università europee permettono agli allievi interessati (nelle modalità indicate dalla normativa ministeriale) di svolgere **un semestre accademico all'estero**, un'esperienza formativa unica per i futuri insegnanti!

L'attività didattica si articola in due semestri e l'orario delle lezioni è predisposto in modo da razionalizzare l'impiego del tempo, favorire la concentrazione dell'impegno didattico e distribuire equamente il carico di lavoro personale.

I laboratori - la cui frequenza è obbligatoria - si tengono prevalentemente di **sabato**, per venire incontro alle esigenze dei molti studenti lavoratori. I **tirocini curricolari** vengono invece effettuati in istituti scolastici convenzionati presso gli Uffici Scolastici Regionali.

Trattandosi di un corso a numero programmato con prova di accesso, per accedervi occorre superare un test di ammissione con linee guida indicate dal Ministero con una commissione giudicatrice interna. UER fornisce simulazioni di preparazione al test di ammissione per permettere di svolgere al meglio la prova di ammissione.



Il corso di laurea collabora con **eTwinning**, la più grande community europea di insegnanti attivi in progetti collaborativi tra scuole, per contribuire a migliorare l'offerta formativa dei sistemi scolastici europei attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione dei modelli di apprendimento, e per la creazione di un sentimento di cittadinanza europea nelle nuove generazioni di insegnanti. Tra gli esempi, il contributo UER al volume *"Empowering Future Teachers for a sustainable intercultural and inclusive education. The impact of eTwinning on Initial Teacher Education"* e il collegamento al **Progetto ITE** (Initial Teacher Educational) per una formazione specialistica su progetti internazionali tra studenti in Formazione Primaria di vari paesi e alunni di scuola primaria.

STUDIARE TURISMO IN UER

Studiare Turismo con una laurea triennale significa inserirsi in un settore portante e in crescita dell'economia italiana e mondiale che offre innumerevoli sbocchi professionali.

Indirizzo: Sustainable Heritage Tourism

Questo indirizzo, con alcuni insegnamenti in lingua inglese, è dedicato alla formazione di operatori in grado di valorizzare gli asset territoriali legati al cultural heritage, il patrimonio artistico religioso presente nel contesto italiano, europeo e mediterraneo, sia da un punto di vista socio-culturale, sia in quanto risorse economiche di primaria importanza. L'indirizzo insegna a gestire l'incoming e l'outgoing come Hotellerie e Tour operators, valorizzare il cultural heritage, le memorie storiche e socio-culturali e le istituzioni religiose italiane e internazionali, operare con le risorse economiche locali e internazionali.

Indirizzo: Management dell'ospitalità e dell'impresa turistica

Questo indirizzo, con alcuni insegnamenti in lingua inglese, offre le competenze necessarie per inserirsi nelle organizzazioni della filiera turistica come Tour Operator, alberghi di catena, organizzazione di Eventi, Destination Management Organization.

L'indirizzo insegna a gestire e promuovere prodotti e servizi turistici in autonomia o per organizzazioni turistiche complesse attente ai temi della sostenibilità economica, sociale e ambientale.

Turismo e Futuro Professionale: l'evento annuale UER per i giovani

"FareTurismo", è l'evento nazionale dedicato alla formazione, al lavoro e alle politiche turistiche; si rivolge principalmente ai giovani che aspirano a costruire una carriera nel turismo e agli operatori del settore interessati a confronti e aggiornamenti.

L'evento rappresenta un'eccezionale opportunità per gli studenti del corso di laurea in Turismo e Valorizzazione del Territorio in UER, come anche per centinaia di studenti delle ultime classi delle scuole secondarie. Essi hanno la possibilità di incontrare rappresentanti di circa 50 aziende del settore, sostenere colloqui per 500 posizioni lavorative disponibili e partecipare a dibattiti e condivisioni di esperienze.

Oltre a ciò, durante l'evento, UER offre servizi di orientamento a studenti da 50 istituti professionali, tecnici del turismo e commerciali di diverse regioni italiane, contribuendo così alla formazione di futuri professionisti del settore.

"FareTurismo" è un appuntamento imperdibile per chi desidera immergersi e crescere professionalmente nel mondo del turismo, offrendo un ponte tra formazione accademica e mondo del lavoro.



LA SFIDA DELLA FORMAZIONE INTEGRALE: SAPERE, VALORI, COMUNITÀ

UER considera la formazione integrale della persona uno degli obiettivi prioritari della propria missione educativa. Questo impegno si realizza attraverso una pluralità di attività, che spaziano dall'ambito accademico a quello umano, culturale e sociale.



Fanno parte del progetto di Formazione Integrale le attività del **gruppo sportivo UER Panthers**, il cui obiettivo è quello di coniugare attività sportiva agonistica, impegno educativo e attenzione al sociale. Sono stati oltre cento gli studenti-atleti durante l'aa. 2024-25 distribuiti fra: calcio a 8 maschile, calcio a 5 femminile e maschile, padel misto e scacchi. A queste attività si sono aggiunti i corsi di beach volley e padel svolti nell'ambito del progetto **"ProBen"** promosso dal Ministero dell'Università e della Ricerca.

A livello formativo si è svolta la 3^o edizione dei seminari **"Etica, sport, valori"**, che ha coinvolto gli studenti iscritti al progetto **UER Panthers per Responsabilità Sociale** e alla certificazione **Open Badge Attività Sportive**. Il programma ha visto alternarsi figure del mondo dello sport che hanno portato in aula la loro esperienza umana e professionale.

In ambito sociale, fra i momenti più significativi, ricordiamo la gara delle ragazze del calcio a 5 contro una selezione di detenute presso il **carcere di Rebibbia**, l'incontro in Università con la polisportiva **Athletica Vaticana** e la partecipazione di una delegazione UER Panthers al **Giubileo degli Sportivi 2025**.





Il programma di **Responsabilità Sociale** costituisce un pilastro fondamentale del progetto formativo; coinvolge attivamente la comunità universitaria in attività di collaborazione con circa 40 associazioni presenti sul territorio romano, e offre agli studenti l'opportunità di confrontarsi con situazioni di fragilità, sviluppare competenze relazionali, riflettere sul proprio ruolo nella società e acquisire consapevolezza civica. Le attività, **inserite nei percorsi curricolari** di diversi corsi di laurea, prevedono un iter articolato: formazione, servizio presso enti convenzionati, monitoraggio e valutazione finale. L'**area di Eccellenza** punta a valorizzare il talento intellettuale e umano degli studenti.

Oltre alle attività didattiche curricolari volte ad orientare ad una comprensione ampia e profonda della persona umana e della società, sono proposti percorsi

opzionali e attività extra curricolari tra le quali iniziative legate alla leadership, come la **European Summer School** proposta dall'Università Francisco de Vitoria di Madrid, e la Master Class organizzata dalla Fondazione "Costruiamo il Futuro" su temi di attualità e impegno per il bene comune.

L'area promuove inoltre seminari, convegni e caffè filosofici, tra cui il ciclo dedicato al tema della speranza, in parallelo con il Giubileo 2025,

Infine, l'**area Divulgazione** diffonde contenuti, progetti e iniziative legate alla formazione integrale, promuovendo uno spirito di apertura, dialogo e condivisione.

Tutte queste aree – responsabilità sociale, sport, eccellenza e divulgazione – realizzano una visione educativa che pone lo studente al centro, e favoriscono la crescita non solo accademica, ma umana e comunitaria.

PRO-BEN QUATTRO SFIDE PER IL BENESSERE PSICO-FISICO DEGLI STUDENTI UNIVERSITARI

In un mondo universitario sempre più complesso e digitalizzato, dove le pressioni accademiche si intrecciano con nuove forme di dipendenza – come quella da smartphone – l'Università Europea di Roma aderisce all'importante progetto PRO-BEN, finanziato dal MUR, per promuovere il benessere psico-fisico degli studenti con un modello di

intervento multidimensionale. Questa iniziativa, dal titolo **"4CH4WB – Four Challenges for Well-Being"**, si basa sul modello teorico di Prilleltensky e collaboratori (2015), secondo cui il benessere è un equilibrio tra sei ambiti fondamentali della vita: **interpersonale, comunitario, occupazionale, fisico, psicologico ed economico**.

FASE 1 – Capire per agire

La prima tappa del progetto è stata conoscitiva: **indagare i fattori bio-psico-sociali** che influenzano il benessere degli studenti attraverso questionari. Si sono raccolti i dati epidemiologici per fotografare la realtà. Parallelamente, si è puntato a **diffondere una maggiore consapevolezza sull'importanza del prendersi cura della propria salute mentale**.



FASE 2 – Quattro Sfide, Quattro Campi d'Azione

Qui entra in gioco il cuore pulsante del progetto: **quattro sfide, quattro aree del benessere** in cui intervenire, con iniziative mirate e concrete.

Sfida 1 – Interpersonale e Psicologica

Come aiutare gli studenti a gestire lo stress, la pressione accademica e le difficoltà interpersonali?

L'Università ha strutturato un **servizio di Counseling psicologico gratuito**, per un supporto personalizzato e percorsi di em-

powerment. Inoltre, attraverso una piattaforma dedicata, hanno accesso ad un corso gratuito dal titolo "Fare la cosa adeguata nei momenti di stress" promosso dall'Università di Verona e dall'OMS. Obiettivo: migliorare la gestione del distress e sviluppare competenze emotive per affrontare con più serenità il proprio percorso universitario e di crescita personale. Una zona denominata OFF-LINE ROOM fornirà agli studenti occasioni di socialità e gioco in alternativa all'utilizzo dello smartphone.

Sfida 2 – Fisica

Il corpo è alleato della mente. Per questo, sono state create **occasioni di pratica sportiva di Volley e Padel**, aperte a tutti e gratuite, in collaborazione con strutture esterne all'università e con personale dedicato per promuovere movimento, inclusione e socialità.

Sfida 3 – Occupazionale-Economica

Come trasformare la crisi in opportunità? Con la **Pitch Challenge**, gli studenti sono invitati a proporre idee progettuali per promuovere il benessere accademico ed economico. UER ha organizzato **workshop con esperti e sessioni di mentoring** per stimolare l'autoimprenditorialità e la progettazione partecipata.

Sfida 4 – Comunitaria

Il benessere nasce anche dalla condivisione e dal sentirsi parte di qualcosa. Per questo sono state **organizzate esperienze musicali** in collaborazione con il Conservatorio di Verona per generare nuovi spazi di espressione personale, socialità e benessere. Infine, è stato organizzato "InnamorArti" un ciclo di appuntamenti in cui Pro-Ben incontra l'Arte e l'esperienza creativa diventa strumento per il benessere comunitario.



FASE 3 – Valutare e Crescere

Ogni intervento merita una valutazione. L'ultima fase del progetto prevede la **misurazione degli esiti** per analizzare i cambiamenti e individuare i **fattori predittivi** che favoriscono il benessere; questo permetterà di replicare il modello in altri contesti, garantendone la sostenibilità nel tempo. Infine, i risultati saranno diffusi attraverso una campagna di **disseminazione scientifica e divulgativa** per fare del benessere una cultura condivisa.

Conclusione – Una nuova alleanza per il benessere

"PROBEN" non è solo un progetto, ma una **nuova visione dell'università**: un luogo che forma, ma anche che cura, insegna, ascolta e riconosce la complessità della vita studentesca scegliendo di accompagnarla con attenzioni, strategia e innovazione.

INTERNAZIONALIZZAZIONE UER: UNA CRESCITA CHE NON SI FERMA



Secondo i dati della Commissione Europea, l'**80% degli studenti con mobilità internazionale trova un posto di lavoro entro tre mesi dalla laurea** e con i Tirocini Erasmus +, un giovane su 3 trova lavoro all'estero.

Consapevoli dell'importanza che le esperienze di mobilità internazionale possono avere nella vita di un nostro studente, l'Ufficio Relazioni Internazionali è presente fin dal primo anno per incoraggiare le iniziative e ambizioni degli studenti e per garantire loro, anche all'estero, la continuità didattica e il raggiungimento degli obiettivi accademici prefissati.

L'internazionalizzazione dell'Università Europea di Roma ha registrato negli ultimi anni una continua crescita sia in termini qualitativi che quantitativi dei progetti, dal numero delle mobilità in uscita ed in entrata (stabilmente intorno ai 100

studenti a semestre), dalla crescita dell'offerta didattica in lingua inglese (circa 90 insegnamenti), dal numero dei programmi di *Double Degree*, *Summer School* e *Blended Intensive Programme - BIP*, all'attenzione per i percorsi di internationalisation at home. Una delle aree in cui l'UER ha operato con maggiore intensità è quella dedicata allo sviluppo dei **Double Degree, doppie lauree** che consentono di ottenere nello stesso lasso di tempo previsto per la laurea triennale o magistrale, **un titolo di laurea straniero in aggiunta a quello italiano**. Si tratta di un modello di collaborazione che offre agli studenti un'ottima prospettiva di collocamento nel mondo del lavoro perché favorisce un ampliamento della base culturale, delle abilità linguistiche e delle competenze professionali.

Tra le diverse possibilità si segnalano:

- 1) il programma di Double degree con la **Dublin Business School**, per gli studenti della laurea **triennale in Economia** che potranno conseguire anche il *BA (Hons) in Business* e per gli studenti della laurea **magistrale in Giurisprudenza**, che potranno conseguire anche il *BA (Hons) in Law*;
- 2) il programma di Double degree con l'**Universidad Católica San Antonio de Murcia** (UCAM) in Spagna, per gli studenti iscritti al primo anno del corso di laurea **magistrale in Economia** che potranno conseguire anche il *Master in Business Administration* dell'università spagnola;
- 3) il programma di Double degree con la **St. Mary's University Twickenham London** nel Regno Unito, per gli studenti della laurea **magistrale in Economia** indirizzo *Finance*, che potranno conseguire il *Master in International Finance*.

Senza dimenticare il programma di *Double degree* del corso di laurea in **Turismo**, realizzato con la laurea di **Turismo Internacional** dell'**Universidad Anáhuac** in Messico che vede la partecipazione di otto Università del Network internazionale di cui UER è parte.



Anche l'**Agenzia Nazionale INDIRE** ha riconosciuto i continui progressi sotto il profilo dell'internazionalizzazione attribuendo all'UER, nella valutazione dell'ultimo Rapporto Erasmus+, un **punteggio complessivo di 93/100**, il più alto ottenuto fino ad oggi e tra i più alti a livello nazionale.

SCOPRI IL CENTRO LINGUISTICO DI ATENEO: 4 LINGUE, CORSI GRATUITI E CERTIFICAZIONI INTERNAZIONALI

UER apre le porte a nuove esperienze formative anche con il Centro Linguistico di Ateneo (CLA), un hub innovativo per lo studio delle lingue straniere, pensato per accompagnare gli studenti nel loro percorso accademico e prepararli a un futuro internazionale. Grazie a **docenti**

madrelingua altamente qualificati, il CLA propone **20 corsi curriculari** e **6 percorsi extra-curriculari** completamente gratuiti, progettati per rafforzare le competenze linguistiche e promuovere la mobilità internazionale.

Le lingue che puoi studiare:

INGLESE **SPAGNOLO** **FRANCESE** **ARABO** **ITALIANO PER STRANIERI**

Corsi curriculari di inglese (EAP – English for Academic Purposes)

Ogni corso di laurea include un insegnamento di lingua inglese mirato al contesto accademico e professionale specifico. Gli studenti di **Medicina, Economia, Giurisprudenza, Psicologia, Turismo e Transizione Digitale** seguono un percorso per sviluppare le abilità linguistiche in situazioni reali: leggere e comprendere testi specialistici, sostenere discussioni, presentare idee con sicurezza e usare la terminologia del proprio settore.

Le lezioni integrano materiali didattici autentici, video, esercizi di ascolto e attività pratiche per migliorare la comprensione orale, la capacità di prendere appunti e l'uso preciso del lessico tecnico.

Per gli studenti di Turismo sono previsti anche corsi curriculari di spagnolo al I e al II anno per acquisire competenze di lingua spagnola specificamente per il settore, ideati per coloro che già lavorano o che aspirano a lavorare nel turismo.

Corsi extra-curriculari: una marcia in più

Aperti a tutti gli studenti, i corsi extra-curriculari offrono **60 ore/anno** di full immersion linguistica per raggiungere livelli di competenza come il **B2 in inglese** o la certificazione **DELE in spagnolo**. Un'opportunità preziosa per approfondire una lingua a scelta e ottenere certificazioni linguistiche riconosciute a livello internazionale, come: **IELTS** per l'inglese, **DELE** per lo spagnolo, **DEL F** per il francese.

È possibile anche frequentare corsi di preparazione all'esame IELTS - disponibili nel primo e nel secondo semestre, con una quota di iscrizione - e dare l'esame IELTS on campus, UER è infatti un IELTS Partner.

Inclusione internazionale: corsi di italiano per studenti stranieri

In collaborazione con l'Ufficio Relazioni Internazionali, il CLA propone due corsi curriculari - 6 CFU - di **lingua e cultura italiana per studenti internazionali** (Liv. A2 e Liv. B1), pensati per facilitare il loro inserimento nel contesto universitario italiano e sviluppare competenze linguistiche e interculturali.

L'ORIENTAMENTO IN ITINERE: UN COMPAGNO DI VIAGGIO PER OGNI STUDENTE

In UER, crediamo che il percorso universitario non sia solo un insieme di esami da superare, ma una fase decisiva di crescita personale, professionale e umana. Per questo, il nostro servizio di orientamento in itinere si propone come un vero e proprio compagno di viaggio per ogni studente, dalla matricola al laureando.

L'università è una grande opportunità, ma può anche rappresentare una sfida. Nuovi ambienti, nuovi ritmi, difficoltà nel trovare il metodo di studio più efficace, momenti di incertezza o disorientamento. In queste situazioni, nessuno studente deve sentirsi solo.

Il Career Service, con le attività di orientamento in itinere, garantisce un supporto costante e personalizzato. Alla base delle nostre attività c'è sempre il desiderio di ascoltare, comprendere e accompagnare ogni studente nel suo percorso, aiutandolo ad **affrontare difficoltà accademiche, gestire meglio il tempo, ritrovare la motivazione o semplicemente fare chiarezza sui propri obiettivi**.

Essere studenti oggi significa anche sviluppare competenze trasversali: sapersi organizzare, comunicare in modo efficace, lavorare in gruppo, gestire lo stress e affrontare l'incertezza. Per questo, vengono organizzati regolarmente seminari e laboratori pratici dedicati al potenziamento delle **soft skills**. Questi momenti formativi, guidati da professionisti del settore, aiutano gli studenti a rafforzare la propria consapevolezza e a diventare protagonisti attivi del loro percorso.

Tra le proposte più apprezzate dagli studenti:

LABORATORI DI TIME MANAGEMENT

LABORATORI DI PUBLIC SPEAKING

LABORATORI SUL METODO DI STUDIO

SERVIZIO A SPORTELLLO DI SUPPORTO ALLO STUDIO

Non solo, tra le attività proposte per prenderci cura degli studenti possiamo citare anche i servizi di Peer Tutoring e Peer Tutoring One to One.

Il **Peer Tutoring** è un'attività di supporto allo studio basata sulla collaborazione tra pari, in cui studenti iscritti ad anni successivi (peer tutor), selezionati in base al merito e a colloqui individuali, coordinano gruppi di studio suddivisi per corso di laurea. Si tratta di uno strumento aggiuntivo rispetto al confronto con il tutor docente, pensato per favorire lo studio condiviso e guidato all'interno di un ambiente tra pari.

Il **Peer Tutoring One to One** è invece uno strumento aggiuntivo rispetto ai gruppi di studio del Peer Tutoring, e permette al singolo studente di incontrare individualmente il Peer Tutor del rispettivo corso di laurea.

L'orientamento in itinere non è solo un servizio: è espressione di una comunità accademica attenta, presente, umana.

UER si prende cura dei suoi studenti preparandoli al mondo del lavoro e aiutandoli a conoscersi, a crescere e a costruire un futuro consapevole.



CAREER SERVICE: L'IMPORTANZA DEI CAREER DAY

Tema 2025: #BEYOURSELF



CAREER DAY 2025

Be Yourself 2025

46

Aziende ed enti partecipanti

700

Colloqui svolti

Ospiti:

Luciana Delle Donne - CEO e Founder del brand sociale

Made in Carcere (Onlus Officina Creativa soc. coop. soc.)

Linton Johnson - campione NBA, Fondatore del movimento motivazionale "Get In The Game!"

Il Career Day UER rappresenta un'opportunità unica per studenti e laureati: un'occasione per raccogliere informazioni preziose sugli sbocchi professionali e per entrare in contatto diretto con le migliori opportunità di lavoro. È, al contempo, uno spazio in cui ci si prepara concretamente al futuro, dove gli studenti possono interagire in modo proattivo con il mondo esterno, dando voce alla loro voglia di autodeterminarsi, valorizzando talento e aspirazioni personali. Si tratta di una giornata intensa, caratterizzata dall'incontro tra studenti, laureandi, laureati, aziende, società di consulenza, esperti e operatori del mercato del lavoro. Un evento che:

- Crea un ponte tra università e mondo del lavoro, favorendo networking e sinergie efficaci;
- Permette alle aziende di entrare in contatto diretto con potenziali candidati;
- Stimola un mindset aperto e flessibile, capace di sviluppare visioni e soluzioni in linea con le esigenze del mercato;
- Offre una panoramica aggiornata delle opportunità professionali e dei cambiamenti negli scenari economici internazionali.

Il tema scelto per l'edizione 2025, racchiuso nell'hashtag **#beyourbest**, è un invito a esprimere la migliore versione di sé stessi, perseguendo uno scopo che vada oltre l'interesse personale per generare un impatto positivo sulla società.

Un messaggio rivolto sia agli studenti – spronati a scoprire e realizzare il proprio purpose per una vita piena e significativa – sia alle aziende, chiamate a promuovere iniziative che sostengano i giovani nel raggiungimento della propria missione personale, con un occhio alla sostenibilità.

L'edizione 2025 ha visto la partecipazione di due ospiti d'eccezione: **Luciana Delle Donne**, CEO e Founder del brand sociale *Made in Carcere* (Onlus Officina Creativa soc. coop. soc.), e **Linton Johnson**, icona della pallacanestro e campione NBA, fondatore del movimento motivazionale "Get In The Game!".

Il pomeriggio è stato interamente dedicato ai **colloqui di selezione e orientamento**: un momento prezioso in cui gli studenti si sono confrontati con i responsabili HR dei diversi settori, approfondendo le opportunità offerte, presentando curriculum, progetti e idee.



UER ALUMNI Awards

UER Alumni Awards è il momento, durante il Career Day, per ringraziare i laureati UER che si sono impegnati nel mantenere attiva la collaborazione con l'ateneo.

Nel Career Day 2025, sono stati premiati gli ex studenti: **Flavia Fiorentini** – Private Sales Associate – BNL (ECONOMIA); **Sebastiano Mattia Gennaro** – Senior Counsel di UniQLegal (GIURISPRUDENZA); **Alessandro Zarfati** Psicologo, Psicoterapeuta e Founder di Neurosystem (PSICOLOGIA).

UER incoraggia le nuove generazioni ad abbracciare un percorso che non porti soltanto alla realizzazione personale ma che consenta di vivere in modo autentico mettendo il tema della responsabilità al centro. Oggi più che mai, abbiamo bisogno di **persone** che non solo inseguano il loro scopo, ma che lo facciano con la consapevolezza che ogni scelta che compiono ha il potere di influenzare il futuro del nostro mondo.

GOALMIND, LA START-UP NATA TRA LE AULE UER CHE ALLENA LA MENTE DEI CAMPIONI IN REALTÀ VIRTUALE

Barcellona-Real Madrid, semifinale di Champions 2011. Messi parte da centrocampo, dribbla tre avversari, salta il quarto e segna. Un'azione iconica, frutto non solo del talento, ma di una rapidità mentale fuori dal comune.

Come si allena una mente capace di prevedere, scegliere e reagire in una manciata di secondi? Come si prepara uno sportivo a essere lucido e reattivo nei momenti decisivi?

Da queste domande è nata **GoalMind**, una start-up ideata da **Lorenzo Angelucci** e **Andrea Casella**, studenti dell'**Università Europea di Roma**, che proprio all'interno dell'ateneo hanno dato forma a un'intuizione: se è la testa a fare la differenza, allora deve poter essere allenata, esattamente come il corpo. Ma GoalMind non è solo il frutto di un'idea brillante: è anche il risultato concreto del percorso formativo offerto dall'Università Europea di Roma, in particolare dal **Corso di Imprenditorialità**. Questo programma ha rappresentato il vero motore iniziale per trasformare l'intuizione in un'impresa, offrendo strumenti pratici per validare il modello di business, analizzare il mercato, strutturare una proposta scalabile e sostenibile, e – soprattutto – coltivare un mindset imprenditoriale solido.

Durante il corso, i fondatori hanno potuto confrontarsi con esperti, docenti e mentor, ricevendo feedback mirati che hanno affinato l'idea e stimolato una visione concreta e

orientata al mercato. L'ambiente dinamico e multidisciplinare dell'università ha poi favorito la nascita del team: accanto ad Andrea, laureato magistrale in psicologia e oggi dottorando in neuroscienze della performance, e a Lorenzo, con una formazione in psicologia del lavoro e delle organizzazioni, si sono aggiunti Filippo Rampolla, Samuele Spotti e Gabriele Fiorenza, giovani talenti nei campi della realtà virtuale, ingegneria software e gestione finanziaria.

Il risultato è una piattaforma innovativa che utilizza **VR, sensori di movimento e neuroscienze** per creare un allenamento cognitivo-motorio immersivo. Atleti di Serie A e della Nazionale stanno già utilizzando GoalMind per migliorare attenzione, flessibilità mentale, gestione della pressione e rapidità decisionale in scenari di gioco simulati ma realistici.

"Ci siamo chiesti: se è la testa a fare la differenza nei momenti decisivi, perché non allenarla come si fa con il fisico?" – spiegano i fondatori. E proprio grazie all'approccio formativo UER, che valorizza la contaminazione tra discipline, innovazione e spirito imprenditoriale, oggi GoalMind è una realtà **interamente under 30**, pronta a rivoluzionare la preparazione mentale degli atleti.

Una dimostrazione concreta di come l'università, quando si fa laboratorio di idee e impresa, può diventare il luogo dove nascono progetti capaci di lasciare il segno.





INNOVAZIONE E TECNOLOGIA AL SERVIZIO DEGLI STUDENTI

UER accoglie gli studenti, ogni anno, in un ambiente moderno, inclusivo e sempre più digitale. Grazie all'Area Sistemi Informativi, cuore tecnologico dell'università, trasformiamo il modo in cui si vive l'esperienza accademica, mettendo la tecnologia al servizio degli studenti.



Canvas e intelligenza artificiale: una didattica su misura

Uno degli strumenti centrali nella vita universitaria è Canvas, la piattaforma digitale utilizzata da studenti e docenti per gestire corsi, materiali didattici, attività ed esami. Nell'ultimo anno accademico, l'uso di Canvas si è ulteriormente ampliato e ottimizzato, diventando il punto di riferimento per una didattica sempre più interattiva e accessibile.

A breve, Canvas sarà ulteriormente potenziato con strumenti di intelligenza artificiale in grado di dare supporto personalizzato agli studenti, come suggerimenti di studio basati sul profilo individuale, approfondimenti su misura e sistemi di autovalutazione. I docenti, dal canto loro, potranno usufruire di strumenti evoluti per la gestione delle classi, la valutazione e l'analisi dei risultati. Una trasformazione che renderà l'apprendimento più efficace e coinvolgente.

Una rete digitale più potente per una vita universitaria senza limiti

Un'università moderna ha bisogno di un'infrastruttura digitale all'altezza. Per questo, UER ha potenziato l'intera rete Wi-Fi e la connettività Internet, migliorando la copertura, la stabilità e la velocità in tutte le aree del campus, compresa la residenza universitaria. Quest'ultima ha visto l'integrazione della Residenza nel sistema informatico centrale, grazie alla posa di un nuovo cavo in fibra ottica armata. Questo ha permesso di garantire una connessione stabile e performante, ideale per studiare, lavorare e vivere pienamente la vita accademica.

Anche le dotazioni tecnologiche sono state rafforzate: oltre 100 nuovi dispositivi – tra computer, tablet e smartphone – sono stati distribuiti al personale e alle strutture, per rendere i servizi più efficienti e vicini alle esigenze quotidiane.

Didattica organizzata, meno burocrazia e più tempo per studiare

Tra le attività più apprezzate dagli studenti e dal personale accademico, vi è il miglioramento del sistema EasyStaff, che ha reso più semplice la gestione delle lezioni e dei calendari, in particolare per i corsi post-lauream. Questo ha permesso di alleggerire i carichi delle segreterie e ottimizzare la comunicazione tra docenti, uffici e studenti.

Concorsi, borse di studio e ammissioni: la digitalizzazione semplifica

Con l'introduzione della piattaforma PICA, oggi tutte le procedure per borse di studio, dottorati, incarichi e concorsi accademici sono digitalizzate, tracciabili e trasparenti, dall'invio delle domande fino alla valutazione finale.

Allo stesso modo, l'ammissione alla Facoltà di Medicina ha beneficiato dell'automatizzazione dei flussi di candidatura, grazie all'integrazione tra Esse3 e il sistema Selexi: una sinergia che ha reso la gestione delle domande più rapida, accurata e semplice per tutti i candidati.

Accesso semplice e sicuro con la Carta d'Identità Elettronica

Anche sul fronte dell'accesso ai servizi online, l'integrazione del sistema universitario con la Carta d'Identità Elettronica (CIE) ha permesso a studenti e docenti di accedere in modo rapido, sicuro e intuitivo ai portali istituzionali, direttamente da qualsiasi dispositivo.

Tecnologia al servizio delle persone: la nostra visione per il futuro

Ogni progetto realizzato ha un filo conduttore: **mettere l'innovazione al servizio degli studenti, dei docenti e delle famiglie**. Non si tratta solo di aggiornamenti tecnologici, ma di un cambiamento culturale: la tecnologia come strumento per facilitare, personalizzare, velocizzare.

Entrare in UER significa entrare in un Ateneo in cui le persone sono al centro, e dove ogni giorno si costruisce un ambiente sempre più digitale, connesso e orientato al futuro.

POST LAUREAM, UER ACADEMY E LA NUOVA SCUOLA DI ALTA FORMAZIONE



L'offerta Post Lauream rappresenta uno dei pilastri strategici dell'Ateneo per la valorizzazione del capitale umano e la promozione di percorsi di formazione avanzata. Comprende **Master universitari** di I e II livello, **Corsi di Alta Formazione, Corsi di Perfezionamento e Corsi di Aggiornamento Professionale**, costantemente monitorati e aggiornati dagli organi accademici per garantire l'allineamento con l'evoluzione del contesto socio-economico e le esigenze del mercato del lavoro.

Con una proposta formativa ampia e diversificata, UER fornisce a neolaureati e professionisti gli strumenti necessari per l'inserimento qualificato e la crescita professionale in un ambiente lavorativo sempre più competitivo, interdisciplinare e in costante trasformazione; l'offerta Post Lauream intercetta le nuove richieste di professionalità nei settori chiave dell'economia e della società contemporanea, valorizzando approcci pratici, multidisciplinari e orientati all'innovazione. Elemento distintivo dell'offerta è la consolidata rete di partnership con imprese, enti pubblici, istituzioni e centri di ricerca, nonché la partecipazione attiva a progetti europei, che consentono ogni anno l'attivazione di nuovi percorsi e il

consolidamento di programmi formativi già affermati.

A completamento di questo impegno, nasce la **Scuola di Alta Formazione** dell'Università Europea di Roma, struttura dedicata in modo esclusivo allo svolgimento delle attività Post Lauream. La Scuola costituisce un hub di eccellenza per la formazione continua e l'alta formazione specialistica, ed è concepita per rispondere in modo tempestivo e strutturato ai bisogni formativi di organizzazioni e professionisti, in contesti caratterizzati da digitalizzazione, globalizzazione e rapidità del cambiamento.

All'interno della Scuola di Alta Formazione opera **UER Academy**, la "scuola nella scuola" che propone percorsi multidisciplinari per lo sviluppo delle competenze trasversali e professionali richieste dal mondo del lavoro contemporaneo. UER Academy si distingue per l'adozione di metodologie didattiche innovative, orientate al **lifelong learning**, all'occupabilità e allo sviluppo di carriera.

Con la nascita della Scuola di Alta Formazione, l'Università Europea di Roma rinnova e rafforza il proprio impegno nella promozione di un sistema formativo di eccellenza, dinamico, aperto alle sfide del presente e orientato al futuro.

LE ATTIVITÀ DI PUBLIC ENGAGEMENT

Ciclo di caffè filosofici in biblioteca

Le attività di terza missione hanno come obiettivo quello di valorizzare le attività di ricerca e di didattica sviluppate dall'Università Europea di Roma; per questo motivo non sono attività indirizzate agli studenti o alla comunità accademica, ma si rivolgono all'esterno, verso le imprese, il terzo settore e, più in generale, il territorio di riferimento. Nella Terza Missione rientrano le attività del *Career Service* nella sua funzione di Placement così come di *UERAcademy* nella sua erogazione di corsi di formazione continua e alta formazione.

Un ambito privilegiato per la terza missione è quello definito di **Public Engagement**.

In questo contesto, l'Università ha organizzato un **ciclo di "Caffè filosofici in biblioteca"**, una iniziativa di eccellenza culturale atta a promuovere uno degli spazi più importanti dell'università come centro vitale di conoscenza e di divulgazione del sapere e, al contempo, a favorire riflessioni su diverse tematiche.

Durante gli otto incontri si è discusso su molteplici temi inerenti alla contemporaneità, alla cultura classica e scientifica: **dall'intelligenza artificiale**, tema sempre più controverso e attuale, al difficile rapporto tra **identità individuale e identità collettiva**, tematica, al contrario, sempre presente sin dagli albori della società umana. Così come si è discusso **di arte**, della relazione tra ispirazione contingente e struttura dell'opera, ma anche **della malattia** e di come sia importante per ogni individuo distinguersi da ciò che gli provoca dolore, senza identificarsi totalmente con esso.

Questi incontri non sono stati semplici conferenze, ma dialoghi aperti e vibranti a cui hanno partecipato docenti dell'Università, ospiti esterni, la comunità territoriale e anche molti studenti dell'UER.

Ogni evento è stato accompagnato da un calice di vino, da un piccolo rinfresco, da musica scelta e da letture mirate funzionali allo sviluppo della conversazione.

Questi caffè filosofici sono dunque un chiaro esempio di come l'Università Europea di Roma si impegni a essere una "fucina di creatività" che stimola gli studenti e la comunità a guardare il mondo con occhio critico e consapevole, promuovendo un dialogo costruttivo su temi di rilevanza globale e quotidiana. Questo approccio innovativo ha l'obiettivo di rafforzare il tessuto sociale, promuovendo il rispetto reciproco e una comprensione razionale della società.







LECTIO INAUGURALIS: UN NUOVO ANNO ACCADEMICO ALL'INSEGNA DELLA SPERANZA E DELL'UMANIZZAZIONE



In occasione dell'inaugurazione dell'anno accademico 2024/2025 dell'Università Europea di Roma, il Magnifico Rettore, **Prof. P. Pedro Barrajón LC**, ha rivolto un sentito discorso alla comunità accademica, sottolineando **l'importanza della speranza come guida per affrontare le sfide del presente e costruire un futuro più umano**.

Prendendo spunto dalle parole di San Giovanni Paolo II e dal motto scelto da Papa Francesco per il Giubileo del 2025, *Spes non confundit*, il Rettore ha evidenziato come la speranza sia

oggi più che mai una necessità culturale e sociale, capace di orientare anche il mondo universitario, dalla ricerca alla didattica, fino al contributo alla vita economica e civile del Paese. Il discorso ha posto particolare attenzione all'importante traguardo raggiunto dall'Ateneo con l'attivazione del nuovo corso di laurea in Medicina e Chirurgia, avviato ad ottobre 2024. Frutto di un lungo lavoro progettuale e di un'intensa collaborazione tra le strutture accademiche, il corso nasce come risposta concreta alla carenza

di medici nel sistema sanitario nazionale e alla volontà dell'UER di offrire una formazione scientificamente solida e umanamente ispirata. Fondamentale in questo percorso è stata la partnership con il **gruppo sanitario Villa Maria** e in particolare con l'**Ospedale San Carlo di Nancy**, che garantiranno l'esperienza clinica necessaria agli studenti.

Il Rettore ha poi riflettuto sul valore profondo della medicina, definendola non solo come una disciplina tecnico-scientifica, ma come una vera e

propria missione al servizio della persona. Ha richiamato le radici cristiane dell'assistenza sanitaria, ricordando come la Chiesa, sin dalle origini, abbia promosso la cura dei malati come espressione concreta della carità. In questa visione, il medico diventa un "ministro della vita", custode della dignità della persona, chiamato a un dialogo empatico e rispettoso con ogni paziente. L'UER intende così formare professionisti capaci di coniugare competenza tecnica e sensibilità umana, in un approccio integrale che valorizzi la persona nella sua complessità.

Accanto a questa importante novità, il Rettore ha illustrato anche i progressi delle altre aree dell'Ateneo, con il consolidamento del Dipartimento di Scienze Umane, l'incremento del corpo docente, l'ampliamento dell'internazionalizzazione e il rafforzamento della terza missione.

Particolare attenzione è stata dedicata all'accoglienza degli studenti fuori sede, alla promozione di attività extracurricolari e alla formazione umanistica, che affianca le discipline tecniche con corsi di etica, antropologia, teologia e storia. Anche il centro pastorale continua a offrire un prezioso supporto spirituale alla comunità studentesca, con nuove iniziative e momenti di condivisione.

Concludendo, il Rettore ha ribadito la vocazione dell'università a essere un luogo di incontro, di dialogo e di crescita, capace di accogliere le grandi sfide del presente – dall'intelligenza artificiale al cambiamento climatico, dal dialogo interreligioso alla complessità sociale – in un clima di apertura e responsabilità.

L'università, ha affermato, deve essere un **oasi di speranza**, un luogo in cui ogni persona si senta accolta, rispettata e valorizzata nella propria unicità. Un luogo dove si costruisce insieme una società più giusta, più umana e più solidale.



È stato l'**Onorevole Orazio Schillaci, Ministro della Salute**, ospite d'onore della cerimonia a tenere l'intervento principale durante la cerimonia di inaugurazione dell'anno accademico dell'Università.

Il Ministro ha sottolineato l'importanza strategica del nuovo corso di Medicina e Chirurgia per il futuro del sistema sanitario nazionale: **“È un passo coerente con la vocazione di questa Università – ha dichiarato – orientata da forti valori etici verso la cura della vita e della salute.”**

Schillaci ha evidenziato come il nuovo corso risponda a una duplice esigenza: da un lato formare medici competenti e pronti per le nuove sfide, dall'altro ampliare l'accesso alla formazione sanitaria, ancora troppo limitato rispetto al reale fabbisogno nazionale.

Ampio spazio è stato dedicato all'innovazione tecnologica in medicina, con riferimenti alla digital health, all'intelligenza artificiale applicata alla diagnostica e alla telemedicina. **«Serve una formazione aperta alle grandi innovazioni del nostro tempo»**, ha sottolineato il Ministro, ribadendo l'impegno nel rilancio delle specializzazioni strategiche oggi meno scelte dai giovani medici.

Infine, un messaggio diretto agli studenti: **«Abbiamo il dovere di offrirvi una formazione di qualità, ma voi dovete metterci le vostre energie migliori. Impegnatevi con ottimismo, con fiducia e con il coraggio di sognare in grande».**

UFFICIO STAMPA UER: PONTE TRA UNIVERSITÀ E MONDO DELL'INFORMAZIONE

Nell'attuale ecosistema mediatico, caratterizzato da una continua evoluzione nei linguaggi e nei canali della comunicazione, l'Ufficio Stampa riveste un ruolo strategico nel raccontare l'identità, i valori e la visione dell'Ateneo.

Attraverso i media, l'Ufficio Stampa ha come obiettivo quello di rafforzare la **brand reputation** dell'Ateneo, sostenendone la riconoscibilità e il posizionamento all'interno del panorama accademico nazionale. Una missione che si traduce nella valorizzazione della qualità dell'offerta formativa e nella promozione del suo **corpo docente**.

Il monitoraggio quotidiano del dibattito pubblico e l'individuazione di tematiche di attualità consentono di proporre con tempestività gli esperti dell'Università come voci autorevoli e competenti nei vari ambiti disciplinari, accreditando l'Ateneo e i suoi docenti presso le redazioni televisive, radiofoniche, della stampa cartacea e digitale.

In quest'ottica, particolarmente strategico, risulta il rapporto diretto con il corpo docente, per cogliere con prontezza ogni opportunità di visibilità sui media nazionali e locali. Inoltre, il rafforzamento e l'ampliamento del **network di contatti stampa** è un

elemento essenziale per garantire il successo di attività quali inviti ai giornalisti, e la redazione e diffusione di comunicati e note stampa.

Dal 2024 a oggi, i risultati di questo lavoro si sono tradotti in **oltre 1.500 uscite** complessive, tra copertura diretta e indiretta, che hanno contribuito a consolidare la visibilità di UER. La trasversalità dei contributi diretti ha coinvolto tutti i Corsi di Laurea e il corpo docente. Tra i più significativi l'intervista su **Sky TG24** al Prorettore Vicario Prof. **Alberto Gambino** in occasione del Conclave per la successione di Papa Francesco, quella al Prof. **Ernesto Greco** su **Rai News 24** sui rischi della chirurgia estetica in strutture non autorizzate, l'articolo a firma del Prof. **Giovanni Farese** su **Il Sole 24 Ore** in occasione del convegno su **Luigi Einaudi** e la sua eredità politica ed economica, l'intervista al Prof. **Angelo Panno** su **Il Messaggero** per la ricerca sulla coesione sociale condotta da UER con la **Fondazione Lottomatica**, passando per l'intervista su **TGCOM24** al Prof. **Gianluca Casagrande** durante Fare Turismo, di nuovo su

Rai News 24 il Prof. **Filippo Vari** intervistato sul tema fine vita, e infine l'intervista al **Magnifico Rettore, Prof. P. Pedro Barraón, LC** su **Il Corriere della Sera** in occasione della diffusione dei risultati del **Rapporto Almalaurea** per i traguardi raggiunti dall'Ateneo.

Tutto questo lavoro risulta ancor più determinante se consideriamo che l'Università Europea di Roma è uno degli Atenei più giovani del panorama accademico nazionale, ed è pertanto fondamentale per l'Ufficio Stampa contribuire alla **crescita della reputazione** dell'Università, attraverso una comunicazione trasparente, credibile e coerente con la sua missione educativa.



DOTTORI DI RICERCA UER

Due storie di innovazione tra accademia e azienda

Dalla psicologia applicata alla tecnologia fino al benessere nei contesti più difficili: Georgia Libera Finstad e Federico Alessio, due giovani professionisti formati all'Università Europea di Roma, hanno recentemente conseguito il titolo di Dottorato di Ricerca (PhD) portando avanti progetti che uniscono teoria e pratica in modo innovativo.

Georgia, oggi in **TIM**, ha condotto uno studio sul technostress, il disagio psicologico legato all'uso intensivo della tecnologia. Il suo lavoro ha portato allo sviluppo di un nuovo strumento psicometrico, utile per misurare e comprendere meglio questo fenomeno in continua crescita tra lavoratori e studenti. Federico, invece, lavora in **Tempocasa** e ha concentrato la sua ricerca su con-

testi lavorativi ad alto impatto emotivo. Ha studiato gli effetti della mindfulness e della gamification in un ambiente particolarmente complesso: il carcere. Il suo obiettivo? Capire come strumenti innovativi possano migliorare la gestione dello stress e favorire il benessere anche nei contesti più estremi. Entrambi sono stati particolarmente bravi nel coniugare ricerca scientifica accademica e mondo aziendale, dimostrando come il percorso di Dottorato possa rappresentare non solo un approfondimento teorico, ma anche una leva concreta per incidere positivamente nella realtà professionale. Due storie diverse, ma unite dallo stesso spirito: portare il sapere accademico nella realtà concreta, con passione e curiosità.



"Il dottorato è stato un'occasione preziosa per esplorare il rapporto tra persone e tecnologie nei contesti di lavoro, con un focus sulla sostenibilità e sulla promozione del benessere in ambienti digitalizzati. Il percorso ha portato alla validazione di nuovi strumenti psicometrici, a collaborazioni con gruppi di ricerca internazionali e a esperienze di docenza che hanno reso il confronto con studenti e professionisti parte integrante della crescita. Un'esperienza intensa e trasformativa, che ha rafforzato il desiderio di contribuire a un mondo del lavoro più consapevole, inclusivo e sostenibile." **Georgia**

"Il dottorato non è la fine, è l'inizio", mi disse un professore il primo giorno. All'epoca pensavo fosse una frase fatta, oggi ne comprendo il senso profondo: il dottorato non è un punto d'arrivo dove fermarsi, ma un passaggio che apre nuove possibilità. Ho iniziato dalla triennale in UER, e in questo percorso ho imparato a restare curioso, a dubitare, a cercare soluzioni reali. La ricerca non isola: ti insegna a leggere la complessità e a portare valore, anche nei contesti più difficili." **Federico**

"Federico Alessio e Georgia Libera Finstad, accanto a una carriera full time in ambito HR, durante il loro dottorato hanno contribuito concretamente allo sviluppo della ricerca scientifica, e i loro lavori sono stati premiati e riconosciuti a livello accademico. A volte le organizzazioni faticano nel vedere e valorizzare il potenziale dei giovani, condizionate da logiche interne o dinamiche disfunzionali. Ma il talento va riconosciuto, sostenuto, fatto brillare. Sempre. Congratulazioni per il titolo di Phd e auguri a entrambi per un brillante percorso, sia aziendale che accademico: nel lavoro, tutto è possibile." **Prof. Gabriele Giorgi**

OPEN DAY PER NON SBAGLIARE

Come scegliere l'università giusta fin dall'inizio



Chiunque abbia figli o nipoti al 4° o 5° anno delle scuole Superiori, conosce bene la difficoltà nell'aiutarli a scegliere il percorso di studi; l'università di oggi è molto più complessa di quella di 20 anni fa, sia per effetto dell'evoluzione del mercato del lavoro, sia per l'introduzione di nuove tecnologie, metodi didattici e percorsi formativi.

Le lauree si sono moltiplicate e specializzate, ed è aumentata l'attenzione verso lo sviluppo delle soft skills, delle competenze trasversali e dell'esperienza pratica: oggi l'università non è più solo un luogo di studio teorico, ma anche un ambiente in cui costruire il proprio profilo umano e professionale già durante il percorso di formazione. Per questo motivo, scegliere l'univer-

sità giusta richiede oggi maggiore consapevolezza, informazione e supporto.

Inoltre, le scelte da affrontare sono due, entrambe ugualmente importanti:

- **il corso di laurea** – che incide sull'individuazione del giusto percorso di studio per il proprio futuro
- **l'ateneo presso cui frequentarlo** – che incide sulla qualità di vita e di im-

pegno individuale e familiare. UER ha, da sempre, una speciale attenzione e competenza nel sostenere i percorsi decisionali di studenti e famiglie; i suoi **psicologi specializzati nell'Orientamento** hanno sviluppato una serie di strumenti utili a non sbagliare la scelta del percorso.

In primis, i **Test e colloqui di Orientamento**, gratuiti, permettono ai ragazzi di indagare attitudini e punti di forza, e valutare con gli orientatori le

scelte più adeguate. I Test possono svolgersi online o in presenza, presso le scuole, in UER o a casa. Ma c'è un altro momento per avvicinarsi al mondo dell'Università: gli **Open Day**, giornate di presentazione dell'offerta formativa, delle opportunità internazionali e di job Placement, del Campus e della Residenza universitaria che accoglie gli studenti fuori sede in un moderno spazio, luogo di studio e incontro.

Gli Open Day UER si svolgono sia online che in presenza; questa seconda opzione, tuttavia, permette agli studenti e alle loro famiglie di incontrare non solo il corpo docente, ma anche di conoscere i già studenti UER e respirare l'atmosfera e i magnifici spazi dell'ateneo.

Inoltre, UER, durante gli Open Day, dedica speciale attenzione al dialogo con i genitori, per condividere informazioni e riflessioni specifiche.

Per conoscere i servizi di Orientamento UER: orientamento@unier.it



ELENCO DEGLI OPEN DAY UER

FEBBRAIO – OPEN DAY LAUREE MAGISTRALI

APRILE – OPEN DAY TUTTE LE LAUREE

LUGLIO – OPEN DAY TUTTE LE LAUREE

DICEMBRE – OPEN DAY TUTTE LE LAUREE

IL CENTRO PASTORALE ACCOMPAGNA TUTTO L'ANNO

Il **Centro Pastorale** è uno spazio accogliente, vivo e dinamico all'interno dell'Università, dove poter vivere e condividere la fede all'interno della comunità universitaria, conoscere nuovi compagni, trascorrere un po' di tempo tra la leggerezza e la profondità dei discorsi che nascono spontanei, imparare a mettersi in gioco e **donare il proprio tempo** agli altri.

Sono tante le attività proposte durante l'anno che permettono a studenti, docenti e personale tecnico-amministrativo di entrare in contatto con persone bisognose, sperimentando la bellezza dei piccoli gesti.

Il Centro è anche uno spazio di **ricerca spirituale** aperto a

chi già vive la propria fede e a chi desidera scoprirla. I sacerdoti e le consacrate laiche sono presenti per ascoltare, accompagnare e rispondere alle domande più profonde; per tutta la comunità accademica si celebrano la Messa quotidiana e i momenti forti dell'anno liturgico come l'Avvento, la Quaresima e le principali festività.

C'è spazio anche per la cultura, con incontri su temi di attualità, percorsi storici e artistici, come le visite alla scoperta del patrimonio culturale di Roma; non mancano mai occasioni per stare insieme: all'inizio e alla fine dell'anno, prima e dopo le sessioni d'esame.



Per **Emmanuel** il Centro Pastorale

// È un luogo sereno e accogliente, dove ho trovato una comunità viva con cui condividere esperienze di volontariato, crescita personale e spirituale. Grazie alla presenza costante dei padri e delle consacrate, c'è sempre spazio per il confronto, l'ascolto e un cammino di fede autentico. //

Spesso le iniziative partono dagli studenti stessi come i laboratori della Casa di Cura del Don Guanella, una struttura che ospita persone adulte con disabilità psicofisiche, dove

ogni studente ha partecipato ai diversi laboratori insieme agli ospiti della Casa: laboratori di disegno, di skincare, di musica... ma il più divertente è stato il laboratorio di danza!



Per **Diletta**

// La danza ha rappresentato un meraviglioso modo di comunicare e stare insieme, un modo privilegiato per integrare con le ragazze ospiti del Don Guanella e trascorrere del prezioso tempo insieme. //

Il Centro Pastorale UER, vuole accompagnare gli studenti a scoprire ciò che di bello c'è nella loro vita e, perché no,

a scoprire che anche Gesù ha qualcosa di bello da dire ad ognuno di loro.

IL CAMPUS SI ALLARGA: NUOVA SEDE E NUOVI SPAZI PER IL CORSO DI MEDICINA

A seguito dell'accreditamento della Facoltà di Medicina e Chirurgia, UER ha avviato un importante intervento di riqualificazione di alcuni ambienti del campus universitario, precedentemente destinati ad attività didattiche ed ora trasformati in moderni laboratori di medicina, pienamente funzionali e progettati per rispondere alle esigenze sia della ricerca scientifica sia della didattica avanzata del corso di studio.

I laboratori sono dotati di apparecchiature all'avanguardia, quali cappe a flusso laminare, armadi ventilati per lo stoccaggio sicuro di reagenti chimici, incubatori a CO₂, frigoriferi e congelatori, oltre a un arredamento completo e funzionale. L'intervento ha inoltre previsto l'installazione di un sistema di illuminazione a LED ad alta efficienza energetica e sensori di sicurezza di ultima generazione, al fine di garantire un ambiente di lavoro sicuro e sostenibile.

Parallelamente al potenziamento degli spazi didattici e di ricerca, UER sta attuando un'importante **fase di espansione strutturale e organizzativa**. Sono stati infatti avviati lavori di manutenzione straordinaria presso un nuovo edificio, in via della Maglianella 65/E, destinato ad ospitare gli uffici amministrativi e dirigenziali dell'ateneo, rafforzando così l'organizzazione interna e i servizi di

supporto alle attività accademiche. Inoltre, all'interno del nuovo edificio è in fase di realizzazione un moderno **Centro di Simulazione Medica Avanzata** – "Center of Simulation for Medical Advanced Training" (CESMAT) – che, collegato strettamente alle esigenze di didattica, ricerca e terza missione dell'Ateneo, rappresenterà una pietra miliare in termini di innovazione ed orientamento al futuro sia per le attività didattiche e laboratoriali rivolte agli studenti di Medicina e di Psicologia, sia come sede di formazione permanente per medici, psicologi e personale sanitario.



I PREMI UER PER RICORDARE ATTRAVERSO IL MERITO

I premi universitari non sono solo un riconoscimento accademico: rappresentano un tributo concreto al merito, all'impegno e alla passione degli studenti. Celebrare chi si distingue nei propri studi o nella creatività letteraria signi-

fica valorizzare il talento e promuovere quei valori umani e culturali che rendono l'università un luogo di crescita autentico. In questo spirito, l'Università Europea di Roma promuove due importanti iniziative che onorano la memoria.

Premio Tesi di Laurea "Luca Iani"

L'Università Europea di Roma ha istituito un premio in memoria del Prof. Luca Iani, docente apprezzato e stimato, scomparso tragicamente nel 2022. Il riconoscimento intende premiare il merito personale dimostrato **nell'ambito della Psicologia della salute**, ambito in cui il Prof. Iani ha lasciato un segno profondo.

Per l'edizione 2025, è previsto un premio del valore di **€ 2.000** destinato alla **migliore tesi di laurea magistrale** in Psicologia della salute. Il vincitore viene premiato durante la cerimonia ufficiale di conferimento dei diplomi di laurea magistrale.



Premio di Narrativa "Andrea Pappalardo"

Giunto alla sua settima edizione, il Premio di narrativa "Andrea Pappalardo" è promosso dall'**Associazione "Il Cuore di Andrea"** in collaborazione con il **Centro di Formazione Integrata - CEFI**. Il concorso nasce dal desiderio della famiglia e degli amici di Andrea, ex studente UER, di mantenere viva la sua memoria attraverso la scrittura e i temi che amava: **storia, sport, letteratura, viaggi, cinema e volontariato**.

Il concorso è aperto a tutti gli studenti e laureati UER under 40 e prevede la realizzazione di un **racconto inedito** tra le 5.000 e le 20.000 battute. Il vincitore riceve un **premio di € 1.500** conferito dall'Associazione.



LA RESIDENZA UER: LEGAMI, AMICIZIE E RELAZIONI CHE DURANO UNA VITA

Pensata per gli studenti universitari fuori sede, la Residenza UER ha raggiunto il suo sesto anno di attività riuscendo a trasformarsi in qualcosa di più di una semplice struttura ricettiva: è diventata un vero e proprio punto di riferimento, un luogo accogliente dove sentirsi a proprio agio e supportati nel percorso non solo universitario, dove crescere umanamente. Tutto questo grazie alla dedizione e all'impegno continuo dello staff.

La Residenza è una comunità universitaria orientata all'accompagnamento dello studente chiamato a vivere in prima persona sia un'esperienza di eccellenza accademica sia una formazione integrale - ovvero personale, spirituale e professionale - basata su valori cristiani e fondata sul rispetto della libertà della persona. Lo studente vive un'esperienza di crescita individuale e comunitaria in un ambiente che accoglie, ascolta e garantisce servizi efficienti di qualità.

La missione della Residenza si sviluppa attraverso la **formazione integrale**, basata su tre pilastri quotidiani:

- L'**accompagnamento** attraverso incontri individuali con i formatori, in cui si affrontano diverse tematiche, tra cui la scoperta e conoscenza di sé stessi, l'orientamento nella vita personale e accademica, la riflessione sull'importanza di trovare il proprio posto nella società.
- La **formazione** attraverso incontri e attività di gruppo che permettano uno sviluppo e una conoscenza delle dinamiche

affettive, relazionali, sociali e anche spirituali.

- La **comunità** attraverso le attività di integrazione, i momenti quotidiani di condivisione, la presenza dei comitati formati da residenti veterani per l'accoglienza e la conoscenza tra gli studenti, per una partecipazione attiva alla vita della Residenza.

Il concetto di **Comunità** prende forma attraverso i **Comitati**. Il principio alla base è che nel confronto e nella condivisione con gli altri si ha l'opportunità di conoscersi più a fondo e crescere come persone. Ogni anno vengono attivati diversi Comitati, veri e propri gruppi di coordinamento e collaborazione tra i residenti, nati per ideare e realizzare attività di varia natura. Questi momenti di cooperazione incentivano la socializzazione e il senso di appartenenza, e offrono un'occasione concreta di **sviluppo personale e collettivo**, dando a ciascuno la possibilità di mettersi in gioco e crescere insieme agli altri.

La Residenza UER è molto più di un semplice punto di partenza per l'anno accademico: è un luogo che offre una motivazione in più per affrontare il percorso universitario. Sempre pronta ad accogliere nuovi studenti, la Residenza permette di vivere un'esperienza universitaria a 360 gradi garantendo una comoda vicinanza all'Università e arricchendo la quotidianità con opportunità formative per una crescita completa, profonda e integrale.



Ogni anno accoglie giovani universitari provenienti da realtà diverse, ognuno con i propri sogni, le proprie paure, le proprie speranze e ambizioni; la Residenza offre loro gli strumenti giusti per affrontare il futuro, sul piano professionale

e personale, ponendo l'accento sulla scoperta dei talenti individuali. Un luogo dove si creano legami autentici, amicizie durature e una rete di relazioni che accompagneranno gli studenti per tutta la vita.

“ Il mio percorso in Residenza è iniziato con tanto entusiasmo; non vedevo l'ora di vivere nella città più bella del mondo ed essere circondata da coetanei in una struttura a pochi minuti dal centro. Ho presto scoperto che non era tutto come mi aspettassi. Vivere con cento persone, condividere gli spazi, gioie, dolori, non è esattamente una passeggiata. Bisogna impegnarsi per superare i primi ostacoli e accorgersi della bellezza dello stare insieme a tante persone diverse. Lo spirito della comunità si percepisce giorno dopo giorno, realizzando che, forse, non arrendersi ne valesse la pena e che forse tutte le attività organizzate hanno dietro uno scopo più grande. Sono in Residenza da tre anni e posso affermare di essere cresciuta molto, con le persone giuste. Ci Vediamo all'Incontro Alumni! ”

Sara Pierli - Residente da 3 anni

“ Vivo in Residenza UER da due anni, e posso dire che è diventata una vera casa per me. Fin dall'inizio ho sentito un forte senso di accoglienza e comunità, che mi ha spinto a mettermi in gioco, partecipando attivamente alla vita comune e rendendomi disponibile per le varie attività. In questi due anni ho vissuto momenti intensi, fatto amicizie profonde e imparato tanto, soprattutto nell'incontro quotidiano con l'altro. La condivisione, il servizio e il crescere insieme hanno reso questa esperienza un dono che porterò sempre con me e che continuerà per un altro paio di anni... Ci vediamo l'anno prossimo. ”

Iole Ostacolato - Residente da 2 anni

“ Esprimo la mia gratitudine nei confronti di tutti coloro che durante il mio cammino sono stati in grado di accogliermi gentilmente in questa comunità. Già dal mio arrivo ho avuto modo di trovare, oltre a un ambiente molto confortevole, la gestione da parte di uno staff molto cordiale, preciso e preparato, che mi ha aiutato a esprimermi e riflettere su tanti aspetti della vita quotidiana e non solo. Ho avuto la fortuna di vivere queste occasioni anche grazie ai numerosi confronti con gli altri residenti, motivo per cui desidero ringraziare infinitamente tutti coloro che insieme a me hanno condiviso il proprio percorso facendo parte della stessa comunità, compreso ogni collaboratore che ha reso possibile tutto ciò. ”

Fabio Costanzi - Residente da 1 anno

“ La Residenza UER si è rivelata essere il posto giusto al momento giusto. Ha rappresentato cambiamento e profonda rinascita. Il luogo, le amicizie e i ricordi che si costruiscono qui hanno un che di magico. Sarà una fase della mia vita che ricorderò sempre con tanta gioia e nostalgia. ”

Diletta Nuzzi - Residente da 1 anno

“ Questi anni passati in Residenza mi hanno insegnato che per chi si butta e impara a vivere al massimo nel proprio piccolo, in ogni occasione che ti viene data, alla fine raccoglierai tutti i frutti di ciò che semini. Buttarsi e imparare ad essere se stessi senza pregiudizi, con umiltà e coraggio, è la chiave che ti farà svoltare veramente. ”

Gabriele Grillo - Residente da 2 anni



📍 Via degli Aldobrandeschi, 190 - 00163 Roma

☎ +39 06 665431 (centralino)

✉ orientamento@unier.it



www.uer.it



Università
Europea di
Roma

