

UER MAG

IL MAGAZINE DELL'UNIVERSITÀ EUROPEA DI ROMA
ANNO 2024/2025

DISTINGUERSI

FOCUS

UER apre il corso di laurea
in Medicina e Chirurgia (LM 41)
pag.4

UNIVERSITÀ

La formazione integrale della persona
al servizio del bene comune
pag.23

UNIVERSITÀ

Career Service: l'importanza
dei Career Day
pag.28

CAMPUS

300.000 volumi nella biblioteca
pag.44



Università
Europea di
Roma

LA PAROLA AL RETTORE

Prof. Padre Pedro Barrajón, L.C. – Magnifico Rettore dell'Università Europea di Roma



// Formare Cittadini attivi e Professionisti capaci di mettere le proprie competenze al servizio del bene comune. //

“Vince in Bonum Malum – Formiamo persone, prepariamo Professionisti” sono queste le parole, motto dell'Università Europea di Roma, che ne ispirano, da sempre, l'agire formativo.

Non a caso, fin dalla fondazione, l'ideale educativo dell'Università Europea di Roma è la formazione integrale della persona. L'obiettivo è quello di guidare gli studenti alla massima realizzazione di tutte le loro potenzialità, in modo armonico, fino a raggiungere ciò che chiamiamo *l'integer homo*, l'essere umano formato nella totalità delle sue dimensioni¹.

A ciò si aggiunga che l'Identità e la Missione dell'UER sono orientate da alcuni importanti e cardini principi, quali: la ricerca competente della verità e una valutazione critica della realtà; un dialogo tra saperi e ragione “aperta”; la centralità della persona nella missione universitaria; la formazione umana e integrale; l'“Eccellenza” posta al servizio del bene comune.

Motivo per cui, la formazione umana, tesa alla capacità di ispirare e guidare gli altri verso il loro massimo potenziale, è considerata quale punto di riferimento per l'eccellenza accademica e la formazione integrale degli studenti UER, protagonisti non solo del loro futuro ma anche del futuro di tutta la società. Ciò in quanto, lo studente UER ha non solo la possibilità di svolgere attività in ambito di Eccellenza Accademica, Responsabilità Sociale, Accompagnamento, Sport, Divulgazione, etc etc, ma anche perché nello svolgimento di ciascuna di tali attività ha la possibilità di entrare in contatto con realtà che sono altro da sé, avvicinandosi a quelli che sono i bisogni concreti e reali della società civile (prendendo consapevolezza delle difficoltà che molti possono vivere sul piano assistenziale – es. supporto a persone senza fissa dimora o economicamente disagiate, assistenza a minori e disabili – ma anche ponendo l'accento su tematiche sociali quali la tutela dell'ambiente).

È tutto questo che caratterizza ed impreziosisce, oggigiorno, la formazione UER e lo studente UER, futuro professionista. Idoneo a contraddistinguersi, tanto sul piano individuale quanto globale, per tali ideali, che costituiscono incremento dei valori umani insiti in ciascun individuo, capaci di interagire con empatia ed umanità nel mondo. È per tale motivo che, sin dalla sua istituzione, nella nostra Università ci si prende cura della persona nella sua individualità e potenzialità, formandola integralmente, a “tutto tondo”. È attraverso tale offerta formativa – incentrata nella formazione integrale, nell'eccellenza accademica e nell'impegno profuso nella ricerca e nella terza missione – che l'Università Europea di Roma è cresciuta sempre più in questi anni, sia in termini numerici che di qualità, permettendo agli studenti di entrare subito in contatto con il mondo del lavoro, raggiungendo anche posti di responsabilità a pochi anni dalla laurea².

Auguro a tutta la nostra Comunità Accademica una proficua partecipazione al Giubileo dell'anno 2025, che vedrà la città di Roma luogo di importanti eventi religiosi, accademici e culturali. Ricordandoci di essere anche noi, come lo chiede Papa Francesco, *“Pellegrini di speranza nella costruzione di un mondo migliore dove regni la giustizia e la pace”*.

Auguro a tutta la nostra Comunità Accademica una proficua partecipazione al Giubileo dell'anno 2025, che vedrà la città di Roma luogo di importanti eventi religiosi, accademici e culturali. Ricordandoci di essere anche noi, come lo chiede Papa Francesco, *“Pellegrini di speranza nella costruzione di un mondo migliore dove regni la giustizia e la pace”*.

¹Cfr. *“La buona pratica della Responsabilità Sociale nell'Università Europea di Roma”*, Centro di Formazione Integrale UER.

²Cfr. risultati Alma Laurea.



PANTHERS
Università Europea di Roma

UEA OPEN DAY
SABATO 16 MARZO

WELCOME



PROGRAMMA

10:00 - 10:30

10:30 - 11:00

11:00 - 11:30

11:30 - 12:00

12:00 - 12:30

12:30 - 13:00

13:00 - 13:30

13:30 - 14:00

14:00 - 14:30

14:30 - 15:00

15:00 - 15:30

15:30 - 16:00

16:00 - 16:30

16:30 - 17:00

17:00 - 17:30

17:30 - 18:00

18:00 - 18:30

18:30 - 19:00

19:00 - 19:30

19:30 - 20:00

20:00 - 20:30

20:30 - 21:00

21:00 - 21:30

21:30 - 22:00

22:00 - 22:30

22:30 - 23:00

23:00 - 23:30

23:30 - 24:00

24:00 - 24:30

24:30 - 25:00

25:00 - 25:30

25:30 - 26:00

26:00 - 26:30

26:30 - 27:00

27:00 - 27:30

27:30 - 28:00

28:00 - 28:30

28:30 - 29:00

29:00 - 29:30

29:30 - 30:00

30:00 - 30:30

30:30 - 31:00

31:00 - 31:30

31:30 - 32:00

32:00 - 32:30

32:30 - 33:00

33:00 - 33:30

33:30 - 34:00

34:00 - 34:30

34:30 - 35:00

35:00 - 35:30

35:30 - 36:00

36:00 - 36:30

36:30 - 37:00

37:00 - 37:30

37:30 - 38:00

38:00 - 38:30

38:30 - 39:00

39:00 - 39:30

39:30 - 40:00

40:00 - 40:30

40:30 - 41:00

41:00 - 41:30

41:30 - 42:00

42:00 - 42:30

42:30 - 43:00

43:00 - 43:30

43:30 - 44:00

44:00 - 44:30

44:30 - 45:00

45:00 - 45:30

45:30 - 46:00

46:00 - 46:30

46:30 - 47:00

47:00 - 47:30

47:30 - 48:00

48:00 - 48:30

48:30 - 49:00

49:00 - 49:30

49:30 - 50:00

50:00 - 50:30

50:30 - 51:00

51:00 - 51:30

51:30 - 52:00

52:00 - 52:30

52:30 - 53:00

53:00 - 53:30

53:30 - 54:00

54:00 - 54:30

54:30 - 55:00

55:00 - 55:30

55:30 - 56:00

56:00 - 56:30

56:30 - 57:00

57:00 - 57:30

57:30 - 58:00

58:00 - 58:30

58:30 - 59:00

59:00 - 59:30

59:30 - 60:00

60:00 - 60:30

60:30 - 61:00

61:00 - 61:30

61:30 - 62:00

62:00 - 62:30

62:30 - 63:00

63:00 - 63:30

63:30 - 64:00

64:00 - 64:30

64:30 - 65:00

65:00 - 65:30

65:30 - 66:00

66:00 - 66:30

66:30 - 67:00

67:00 - 67:30

67:30 - 68:00

68:00 - 68:30

68:30 - 69:00

69:00 - 69:30

69:30 - 70:00

70:00 - 70:30

70:30 - 71:00

71:00 - 71:30

71:30 - 72:00

72:00 - 72:30

72:30 - 73:00

73:00 - 73:30

73:30 - 74:00

74:00 - 74:30

74:30 - 75:00

75:00 - 75:30

75:30 - 76:00

76:00 - 76:30

76:30 - 77:00

77:00 - 77:30

77:30 - 78:00

78:00 - 78:30

78:30 - 79:00

79:00 - 79:30

79:30 - 80:00

80:00 - 80:30

80:30 - 81:00

81:00 - 81:30

81:30 - 82:00

82:00 - 82:30

82:30 - 83:00

83:00 - 83:30

83:30 - 84:00

84:00 - 84:30

84:30 - 85:00

85:00 - 85:30

85:30 - 86:00

86:00 - 86:30

86:30 - 87:00

87:00 - 87:30

87:30 - 88:00

88:00 - 88:30

88:30 - 89:00

89:00 - 89:30

89:30 - 90:00

90:00 - 90:30

90:30 - 91:00

91:00 - 91:30

91:30 - 92:00

92:00 - 92:30

92:30 - 93:00

93:00 - 93:30

93:30 - 94:00

94:00 - 94:30

94:30 - 95:00

95:00 - 95:30

95:30 - 96:00

96:00 - 96:30

96:30 - 97:00

97:00 - 97:30

97:30 - 98:00

98:00 - 98:30

98:30 - 99:00

99:00 - 99:30

99:30 - 100:00

PROGRAMMA

10:00 - 10:30

10:30 - 11:00

11:00 - 11:30

11:30 - 12:00

12:00 - 12:30

12:30 - 13:00

13:00 - 13:30

13:30 - 14:00

14:00 - 14:30

14:30 - 15:00

15:00 - 15:30

15:30 - 16:00

16:00 - 16:30

16:30 - 17:00

17:00 - 17:30

17:30 - 18:00

18:00 - 18:30

18:30 - 19:00

19:00 - 19:30

19:30 - 20:00

20:00 - 20:30

20:30 - 21:00

21:00 - 21:30

21:30 - 22:00

22:00 - 22:30

22:30 - 23:00

23:00 - 23:30

23:30 - 24:00

24:00 - 24:30

24:30 - 25:00

25:00 - 25:30

25:30 - 26:00

26:00 - 26:30

26:30 - 27:00

27:00 - 27:30

27:30 - 28:00

28:00 - 28:30

28:30 - 29:00

29:00 - 29:30

29:30 - 30:00

30:00 - 30:30

30:30 - 31:00

31:00 - 31:30

31:30 - 32:00

32:00 - 32:30

32:30 - 33:00

33:00 - 33:30

33:30 - 34:00

34:00 - 34:30

34:30 - 35:00

35:00 - 35:30

35:30 - 36:00

36:00 - 36:30

36:30 - 37:00

37:00 - 37:30

37:30 - 38:00

38:00 - 38:30

38:30 - 39:00

39:00 - 39:30

39:30 - 40:00

40:00 - 40:30

40:30 - 41:00

41:00 - 41:30

41:30 - 42:00

42:00 - 42:30

42:30 - 43:00

43:00 - 43:30

43:30 - 44:00

44:00 - 44:30

44:30 - 45:00

45:00 - 45:30

45:30 - 46:00

46:00 - 46:30

46:30 - 47:00

47:00 - 47:30

47:30 - 48:00

48:00 - 48:30

48:30 - 49:00

49:00 - 49:30

49:30 - 50:00

50:00 - 50:30

50:30 - 51:00

51:00 - 51:30

51:30 - 52:00

52:00 - 52:30

52:30 - 53:00

53:00 - 53:30

53:30 - 54:00

54:00 - 54:30

54:30 - 55:00

55:00 - 55:30

55:30 - 56:00

56:00 - 56:30

56:30 - 57:00

57:00 - 57:30

57:30 - 58:00

58:00 - 58:30

58:30 - 59:00

59:00 - 59:30

59:30 - 60:00

60:00 - 60:30

60:30 - 61:00

61:00 - 61:30

61:30 - 62:00

62:00 - 62:30

62:30 - 63:00

63:00 - 63:30

63:30 - 64:00

64:00 - 64:30

64:30 - 65:00

65:00 - 65:30

65:30 - 66:00

66:00 - 66:30

66:30 - 67:00

67:00 - 67:30

67:30 - 68:00

68:00 - 68:30

68:30 - 69:00

69:00 - 69:30

69:30 - 70:00

70:00 - 70:30

70:30 - 71:00

71:00 - 71:30

71:30 - 72:00

72:00 - 72:30

72:30 - 73:00

73:00 - 73:30

73:30 - 74:00

74:00 - 74:30

74:30 - 75:00

75:00 - 75:30

75:30 - 76:00

76:00 - 76:30

76:30 - 77:00

77:00 - 77:30

77:30 - 78:00

78:00 - 78:30

78:30 - 79:00

79:00 - 79:30

79:30 - 80:00

80:00 - 80:30

80:30 - 81:00

81:00 - 81:30

81:30 - 82:00

82:00 - 82:30

82:30 - 83:00

83:00 - 83:30

83:30 - 84:00

84:00 - 84:30

84:30 - 85:00

85:00 - 85:30

85:30 - 86:00

86:00 - 86:30

86:30 - 87:00

87:00 - 87:30

87:30 - 88:00

88:00 - 88:30

88:30 - 89:00

89:00 - 89:30

89:30 - 90:00

90:00 - 90:30

90:30 - 91:00

91:00 - 91:30

91:30 - 92:00

92:00 - 92:30

92:30 - 93:00

93:00 - 93:30

93:30 - 94:00

94:00 - 94:30

94:30 - 95:00

95:00 - 95:30

95:30 - 96:00

96:00 - 96:30

96:30 - 97:00

97:00 - 97:30

97:30 - 98:00

98:00 - 98:30

98:30 - 99:00

99:00 - 99:30

99:30 - 100:00



Grazie a...

Amatori Gianluca
Barrajón Pedro, L.C.
Battaglini Francesco Greco Ernesto
Bini Matilde
Brotto Rizzo Marco
Cardillo Francesco
Casagrande Gianluca
Contardi Anna
Delbufalo Emanuela
Di Donato Annita
Farese Giovanni
Giannetti Barbara
Hayes Dympna
Manco Sofia
Martin Sanz Elena
Merone Aniello
Navarini Claudia
Pelaez Blanca
Pelli Sara
Russo Luigi
Spanu Marco
Tortora Salvatore
Trono Enrico, L.C.
Vanin Matteo

Redazione:
Annita Di Donato

Progetto grafico
e impaginazione a cura di:
Zowart

Università Europea di Roma
Via degli Aldobrandeschi, 190 - 00163 Roma
Tel: 06 665431 - orientamento@unier.it
www.universitaeuropediroma.it

FOCUS

- 4 UER apre il corso di laurea in Medicina e Chirurgia (LM 41)
- 8 Giurisprudenza innova ancora con la doppia laurea 5+1 con Economia
- 9 Il nuovo centro linguistico di ateneo - CLA
- 10 Come sviluppare le competenze di orientamento per la scelta degli studi futuri

UNIVERSITÀ

- 14 I nostri corsi di studio
- 16 Studiare Psicologia in UER: le novità 2024/2025
- 18 Novità dei corsi di laurea in economia
- 20 Formazione primaria: 100% di occupazione stabile a 3 anni dalla laurea
- 21 Studiare Turismo in UER
- 22 Management della transizione digitale
- 23 La formazione integrale della persona al servizio del bene comune
- 24 Dottorato di ricerca in UER
- 26 L'internazionalizzazione dell'Università Europea di Roma: un trend in continua crescita
- 28 Career Service: l'importanza dei Career Day
- 30 Career Service: percorsi che preparano al lavoro
- 31 Post lauream e UER Academy per la formazione professionale
- 32 Un ambiente tecnologicamente avanzato
- 33 Le attività di terza missione

NEWS

- 36 Cerimonia di inaugurazione A.A. 2023-2024
- 38 Due premi per i migliori studenti
- 39 I miei anni di "non solo" studio in UER
- 40 Open Day per non sbagliare

CAMPUS

- 42 Il centro pastorale è per tutti
- 44 300.000 volumi nella biblioteca di Ateneo
- 45 Il campus si rinnova: sempre più comfort e vivibilità
- 44 Residenza UER e testimonianze

UER APRE IL CORSO DI LAUREA IN MEDICINA E CHIRURGIA (LM 41)

Partenza nell'Anno Accademico 2024/25 (in accreditamento)

In un'ottica di ampliamento dell'offerta formativa proposta, nonché nell'intento di coadiuvare la nostra Società, in costante richiesta di personale medico-sanitario, l'UER ha intrapreso il percorso per la richiesta di attivazione del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia. È con la conclusione di tale processo di Accreditamento e di Autorizzazione che il corso vede la luce nell'A.A. 2024/25, con 60 studenti.

LA MEDICINA DI OGGI

Un corso di Medicina è un percorso affascinante, lungo, impegnativo che porta alla formazione del medico che svolgerà la propria attività all'interno delle strutture ospedaliere pubbliche e private, dei centri di ricerca biomedica, delle strutture sanitarie sul territorio, o nella libera professione.

Il medico di oggi, è innegabile, rappresenta qualcosa di estremamente complesso e diverso dalla figura professionale di anche solo 15/20 anni fa. È un medico che si deve confrontare con realtà estremamente articolate, con pazienti sempre più complessi, per i quali però la scienza medica ogni volta vuole trovare una soluzione. Oggi la medicina moderna ha di fronte a sé grandi sfide come quella del campo delle neuroscienze e delle patologie degenerative cerebrali, il campo dell'oncologia, dove sembra sempre così prossima la soluzione, ma dove i tumori ancora rappresentano un nemico temibile e in parte sconosciuto, e soprattutto quello delle malattie cardiache e cardiovascolari che sono ancora oggi la prima causa di morte nel mondo occidentale, ma per le quali la prevenzione può giocare un ruolo fondamentale.

Ebbene, il medico oggi ha degli strumenti inimmaginabili fino qualche tempo fa e la possibilità di utilizzare tecnologie sempre più sofisticate, sia diagnostiche sia terapeutiche, che permettono di trattare pazienti sempre più fragili ed anziani, con tecniche e strategie terapeutiche sempre meno invasive. Il medico di oggi deve e può usufruire di tec-

nologie stupefacenti come quelle della **Robotica applicata alla chirurgia, dell'intelligenza artificiale applicata alla diagnostica e alla scelta delle strategie terapeutiche, come quella della e-health e della medicina digitale e telemedicina** che permette di offrire cure e visite a pazienti remoti e soprattutto di ridurre in modo rilevante la pressione sulle strutture ospedaliere, oggi insostenibile tanto dal punto di vista sanitario quanto economico.



IL CORSO

Un corso di Medicina è qualcosa di estremamente complesso e articolato, richiede non solo una struttura Didattica adeguata in grado di offrire spazi e organizzazione capillare, ma anche una struttura Sanitario-assistenziale di supporto per la formazione professionalizzante dei nuovi medici.

Il Corso di Laurea, **rivolto ai primi 60 studenti**, si articolerà, come sempre, in sei anni suddivisi in due parti: una prima parte di **Scienze Biologiche e Mediche di Base** e una seconda parte di **Scienze Mediche Cliniche e specialistiche**.

Caratteristiche salienti di questo corso saranno, e si vuole che siano, da un lato una **forte innovazione** dal punto di vista **didattico e pedagogico**, con impiego sin dal principio della simulazione e di un'esperienza clinica precoce, dall'altra una forte **attenzione ad aspetti comunicativi e di conoscenze medico-umanistiche** che il futuro medico deve conoscere; nonché, inoltre, un aspetto fortemente caratterizzante di **internazionalizzazione del corso**.

LE QUATTRO C DEL CORSO:

COSMOPOLITAN

CLINICAL IMMERSION

CLINICAL SKILLS

COMMUNICATION SKILLS

INTERNAZIONALIZZAZIONE (Cosmopolitan)

Questa caratteristica è connaturata alla struttura stessa e al nome dell'ateneo e vuole rappresentare l'elemento portante di questo progetto che nasce da una **partnership tra l'Università Europea di Roma (UER) e il Gruppo Villa Maria (GVM)**, uno dei più importanti in campo sanitario in Italia.

L'UER presenta una rete di **Facoltà di Medicina e di Università gemellate sia in Europa che nelle Americhe**, soprattutto un grande riferimento nell'Università Francisco de Vitoria di Madrid. Obiettivo è quello di realizzare la connessione tra queste scuole di medicina sia a livello di interscambio di do-

centi sia di mobilità e sinergia didattica per gli studenti, da completarsi con comuni progetti di ricerca. Il GVM è radicato nel territorio nazionale in numerosissime strutture ospedaliere e ha, inoltre, una vasta rete di ospedali anche in Europa. Da anni è leader nelle proprie strutture della diagnosi e cura soprattutto delle patologie cardiovascolari, dell'ortopedia e delle malattie neurodegenerative. È, pertanto, in grado di offrire allo studente una realtà clinica immersiva precoce e completa e soprattutto un respiro internazionale e di avanguardia nelle proprie strutture in Italia e all'estero.

IMMERSIONE CLINICA PRECOCE (Clinical Immersion)

Il nostro obiettivo è quello di portare avanti sin dall'inizio tale immersione. **L'ospedale San Carlo di Nancy sarà il riferimento principale degli studenti** di questo corso, quale luogo dove gli studenti cresceranno e diventeranno medici e dove potranno svolgere sin dall'inizio esperienze professionalizzanti. Saranno coinvolti in tirocini clinici sin dalle prime fasi del per-

corso formativo come parte indissociabile dell'insegnamento corrispondente. Crediamo che solo un'**immersione precoce nel mondo ospedaliero e sanitario** possa permettere di formare medici preparati alle sfide del domani e faciliterà, da parte dello studente, una conoscenza approfondita delle dinamiche lavorative di gruppo e in ambiente ospedaliero.

SIMULAZIONE (Clinical Skills)

È nostra intenzione, a latere di questo processo estremamente precoce, permettere allo studente di entrare immediatamente in contatto con le dinamiche cliniche e per questo ci sarà una **grande attenzione per i sistemi di simulazione e di training virtuale e digitale**, che consentiranno esperienze

precoci con sistemi di apprendimento mediante tecnologie estremamente avanzate, come quelle oggi disponibili. Realtà immersive virtuali che andranno dagli studi della struttura del corpo umano sino alla rappresentazione virtuale di scenari di gestione clinica anche mediante l'uso di manichini robotizzati.

COMUNICAZIONE (Communication)

Infine, un aspetto non consueto nei progetti didattici degli attuali Corsi di Medicina, è quello di una **estrema attenzione all'aspetto della comunicazione**. Oggi, purtroppo, anche per la pressione che sulle strutture sanitarie viene esercitata dall'iper-afflusso della popolazione, si è perso l'aspetto comunicativo tra il medico e il paziente. La medicina di oggi si basa e si dovrebbe basare sempre di più su un patto tra il

medico e il paziente per il raggiungimento di comuni obiettivi. È molto importante che gli studenti di medicina acquisiscano, sin dall'inizio, **capacità comunicative con il paziente, con la famiglia e con i colleghi**. Questo rappresenta non solo un aspetto fondamentale dal punto di vista etico e deontologico ma ha anche un impatto molto importante sugli outcomes del trattamento del paziente stesso.



Vorremmo che i medici che si formeranno in UER siano medici:

- attenti ai **valori importanti deontologici e di comunicazione**;
- conoscano e sappiano discernere problematiche attualissime di **bioetica e bio-diritto**;
- abbiano una **visione internazionale** e siano desiderosi di una formazione internazionale;
- siano preparati alla **nuova medicina** fatta di tecnologie avanzate e di strategie diagnostiche e curative estremamente sofisticate;
- sappiano gestire, nel quotidiano, aspetti innovativi come quelli della **telemedicina o dell'applicazione di intelligenza artificiale** a sistemi diagnostici e terapeutici;
- abbiano la **passione** e il **desiderio** di risolvere il dilemma fondamentale al quale devono dedicarsi e cioè la **salute dei propri pazienti**.

In via di accreditamento

Corso di Laurea
**MEDICINA
E CHIRURGIA**

NEW

Ospedale San Carlo di Nancy
Roma



**Università
Europea di
Roma**

universitaeuropadiroma.it/medicinachirurgia

GIURISPRUDENZA INNOVA ANCORA CON LA DOPPIA LAUREA 5+1 CON ECONOMIA

Negli ultimi anni, il Corso di Studi in Giurisprudenza ha condotto un'opera di "messa a punto" tanto dell'offerta formativa (con la creazione dei profili specialistici incentrati sul Diritto delle Nuove Tecnologie, del Diritto della Pubblicazione Amministrazione e con un significativo ampliamento dell'offerta in lingua inglese, all'interno del profilo in International Legal Studies), quanto **dell'organizzazione delle attività didattiche**, con iniziative funzionali a favorire la frequenza delle lezioni e a garantire un miglioramento dell'esperienza complessiva dello studente. Innanzitutto, le attività di **simulazione processuale** che

consentono agli studenti di analizzare casi concreti, esercitare le capacità di redazione di atti e dibattito su questioni giuridiche, sfidandosi tra di loro ovvero competendo con colleghi di altre Università. In questa prospettiva anche l'organizzazione di un **Blended Intensive Programme (BIP)** sull'*International Arbitration*, ospitando studenti e docenti di altre Università, e la partecipazione di una squadra UER alla **Pax Moot Competition**, simulazione processuale incentrata su questioni di diritto transnazionale e diritto internazionale privato, sponsorizzata dalla Commissione Europea.

Novità Anno Accademico 2024/25

Inoltre, a partire dall'anno accademico 2024/25, UER potenzia la sua proposta didattica attraverso la **doppia laurea in Giurisprudenza ed Economia**. L'obiettivo è quello di offrire un percorso accademico sempre più innovativo e in linea con le nuove tendenze del mondo del lavoro.

Il percorso di doppia laurea in Diritto ed Economia (5+1) rappresenta un'opportunità per coloro che aspirano a una

carriera in cui la comprensione interdisciplinare è fondamentale. Questo percorso unico consente agli studenti di ottenere sia la laurea magistrale in Giurisprudenza che quella triennale in Economia e Gestione Aziendale. L'approccio innovativo di questo corso si basa sulla necessità dei professionisti del futuro di comprendere i fenomeni sia dal punto di vista giuridico che economico.

Un apposito piano di studi

Per gli studenti della laurea magistrale in Giurisprudenza è predisposto un apposito piano di studi, con l'aggiunta di un insegnamento economico nei primi 4 anni della laurea magistrale, la scelta di un blocco di insegnamenti opzionali legati al management e alla gestione aziendale, e - dopo il conseguimento della Laurea in Giurisprudenza (classe LMG/01) - l'accesso diretto all'ultimo anno del Corso di Laurea triennale in Economia e Gestione Aziendale (classe L-18).

Il percorso è proposto senza alcun costo aggiuntivo rispetto alla durata legale della laurea magistrale in Giurisprudenza (5 anni). Qualora lo studente, conseguita la laurea in Giurisprudenza, decidesse di non proseguire con l'ulteriore anno necessario per conseguire la Laurea triennale in Economia e Gestione Aziendale, vedrà comunque riconosciuti gli esami supplementari già sostenuti e il proprio curriculum arricchito delle competenze apprese.

IL NUOVO CENTRO LINGUISTICO DI ATENEIO - CLA

4 lingue straniere e centro di esami per lo IELTS

Il nuovo Centro Linguistico di Ateneio (CLA) si avvale di professori madrelingua altamente qualificati e mette, **gratuitamente**, a disposizione degli studenti circa **13 corsi curriculari** e **6 extra curriculari** di potenziamento per arricchire il proprio percorso accademico e personale e per favorire la mobilità internazionale degli studenti.

Le lingue proposte dal centro sono 4:

LINGUA INGLESE

LINGUA SPAGNOLA

LINGUA ARABA

LINGUA FRANCESE

I Corsi curriculari in inglese (EAP - English for Academic Purposes) - In ogni Corso di laurea gli studenti frequentano un corso curriculare di lingua inglese per migliorare la conoscenza della lingua scritta e parlata nel loro specifico campo di studi: Economia, Giurisprudenza, Psicologia, Turismo e Transizione Digitale. Agli studenti sono forniti materiali di studio pertinenti per esercitarsi nella lettura e nell'ascolto della loro disciplina, supportare e argomentare affermazioni, sostenere una conversazione, una presentazione, e partecipare a discussioni di gruppo.

Di fondamentale importanza anche l'acquisizione della terminologia del proprio campo di studi, a cui è dedicato una parte importante dell'insegnamento. Inoltre, per migliorare le capacità di ascolto si utilizzano video e test di ascolto, per consolidare la capacità di prendere appunti e di identificare termini e frasi specifiche.

I corsi extra curriculari sono rivolti agli studenti di tutti i Corsi di laurea e servono a potenziare le conoscenze delle lingue con 30 ore di studio intensivo della lingua scelta, permettendo agli studenti di raggiungere livelli intermedi di conoscenza, come il B2 per l'inglese.

Gli studenti possono, inoltre, certificare le loro competenze linguistiche con gli esami IELTS, DELE, DELF e frequentare i corsi di preparazione per l'esame IELTS (nel

primo o nel secondo semestre a pagamento). Tra i corsi extra curriculari, in coordinamento con l'Ufficio Relazioni Internazionali, anche un'offerta di **corsi di lingua e cultura italiana** per gli studenti stranieri per sviluppare le competenze linguistiche e interculturali e agevolare il loro inserimento in università.



COME SVILUPPARE LE COMPETENZE DI ORIENTAMENTO PER LA SCELTA DEGLI STUDI FUTURI

I percorsi UER per le scuole, gli studenti e le famiglie

UER continua a sostenere con impegno e innovazione le attività di orientamento rivolte alla scuola, rivolgendo a studenti e docenti programmi per lo sviluppo delle competenze per la scelta degli studi universitari.

Seguendo le **Linee Guida Nazionali per l'Orientamento** e basandosi sulle più recenti ricerche e indicazioni sulla domanda di formazione proveniente dal mondo del lavoro, l'UER ha creato percorsi di orientamento centrati sullo sviluppo delle competenze trasversali, le cosiddette **Soft Skills**.

Tra queste competenze trasversali si è deciso di puntare in particolare sullo sviluppare, nei giovani, le capacità del **decision making**, ovvero dell'articolato processo che porta alla determinazione di una scelta da parte dei ragazzi, ritenuta una competenza chiave per lo sviluppo di carriera. Decidere quale corso di studi iniziare o in quale ambito lavorativo pensare di intraprendere la propria carriera è per molti studenti, un compito cognitivo complesso e spesso

disagevole. Bruscamente, si trovano a prendere delle decisioni in situazioni in cui il numero delle opzioni dell'offerta formativa è notevolmente aumentato e le richieste dal mondo del lavoro in costante mutamento.

In questo contesto la conoscenza approfondita dei processi decisionali che stanno alla base della scelta, non possono che assumere un ruolo di primo piano.

Molti studenti sperimentano difficoltà sia nell'impostare una scelta, sia nel sostenere il processo emotivo che l'accompagna. Alcuni di loro possono avere già le idee ben chiare, ma per molti la decisione del percorso da intraprendere, al termine delle scuole superiori, è accompagnata da dubbi e incertezze.

Meglio scegliere il corso di laurea dei sogni o quello più spendibile nel mercato del lavoro?

In questa fase in cui i ragazzi risultano confusi e perplessi, aiutarli a portare avanti una riflessione proattiva e consapevole assume una funzione fondamentale.

ORIENTAMENTO A SCUOLA

A partire da questa constatazione UER rivolge **percorsi di orientamento GRATUITI rivolti agli studenti del IV e V anno**, strutturati in moduli di orientamento della durata fino a 30 ore e personalizzabili dalle scuole in base alle esigenze interne. La proposta prevede:

- **Laboratorio di orientamento:** approfondisce la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, interessi, punti deboli, obiettivi, la conoscenza delle professioni per arrivare a fare il match con il corso di studi che può realizzarlo al meglio.
- **Test e colloqui:** per approfondire la conoscenza oggettiva di sé.
- **Il decision making program:** sviluppa la capacità di considerare le varie opzioni possibili, i pro e contro prima di fare una scelta. Gli studenti vengono invitati ad individuare il loro stile decisionale e a confrontarlo con un modello decisionale in grado di portare a scelte consapevoli e vantaggiose.
- **Presentazione del sistema universitario:** vengono presentate alcune informazioni importanti da tenere in considerazione nella scelta, come lunghezza dei percorsi di studi, modalità di accesso e sbocchi occupazionali.
- **Lezioni universitarie a tema nelle scuole:** un ampio catalogo di seminari tenuti dai docenti UER.



ORIENTAMENTO AI DOCENTI

Per un docente, saper orientare meglio i propri studenti significa facilitare lo sviluppo delle **soft skills** che guideranno le scelte e le decisioni dei ragazzi del **IV e V anno**, e fornire loro una visione di un possibile futuro professionale.

Mediante un approccio laboratoriale, i docenti possono sperimentare, sperimentarsi ed acquisire competenze in tema di:

- 1) orientamento esplicito informativo ed esperienziale;
- 2) orientamento riflessivo per scoprire il proprio sé professionale;
- 3) didattica orientativa per allenare le soft skills degli studenti.

ORIENTAMENTO IN FIERA

UER è presente nelle principali fiere dedicate all'orientamento dei giovani: **Euroma2**, la fiera **Didacta** a Firenze, la 3^o edizione del progetto **Orientiamoci 2.0** ad Ascoli Piceno, **Fare Turismo** a Roma, il salone **Young International Forum** di Roma, il **Salone dello studente** a Roma, Napoli e Bari, **OrientaSicilia** a Palermo e al **Job&Orienta** di Verona.

DISTINGUERSI

L'UNIVERSITÀ



Formiamo persone, prepariamo pro...

DA VIVERE INSIEME



Unive
Euro
Roma



sità
ea di
fessionisti.

L'UNIVERSITÀ
DA VIVERE INSIEME

I NOSTRI CORSI DI STUDIO



ECONOMIA

LAUREA TRIENNALE
Economia e Gestione Aziendale • L-18
con un profilo interamente in inglese

LAUREA MAGISTRALE
Economia e Management dell'Innovazione • LM-56
con un profilo interamente in inglese

I due corsi di Laurea garantiscono l'acquisizione di un solido bagaglio di competenze economiche e manageriali per inserirsi efficacemente in contesti aziendali e nelle Istituzioni.



Chiara Trombino

☎ 0666543704

📞 3287512608

✉ chiara.trombino@unier.it



GIURISPRUDENZA

LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO
Giurisprudenza • LM-01

Questo Corso di Laurea garantisce l'acquisizione di abilità e competenze che consentono di svolgere diverse attività professionali (carriere direttive, libere professioni e concorsi pubblici) con piena padronanza delle moderne tecnologie e degli scenari internazionali.



Chiara Trombino

☎ 0666543704

📞 3287512608

✉ chiara.trombino@unier.it



FORMAZIONE PRIMARIA

LAUREA MAGISTRALE CICLO UNICO
Scienze della Formazione Primaria • LM-85 bis

Il titolo di Laurea è abilitante per la docenza nella scuola d'infanzia e primaria. Consente di sviluppare competenze rilevanti in lingua inglese e nel governo del dialogo interculturale.

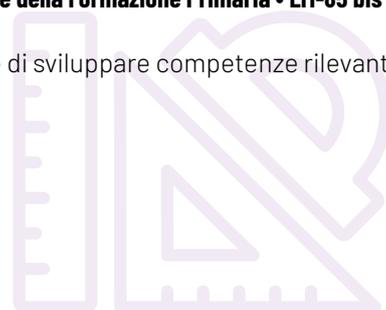


Carolina Berardi

☎ 0666543850

📞 3804381573

✉ carolina.berardi@unier.it



PSICOLOGIA

LAUREA TRIENNALE
Scienze e Tecniche Psicologiche • L-24

LAUREA MAGISTRALE
Psicologia • LM-51

I due corsi di Laurea sviluppano una base culturale solida e ampia su cui lo studente potrà personalizzare il suo piano di studi, secondo il suo interesse e le sue aspirazioni (indirizzo clinico, lavoro, neuro-scienze, sviluppo) e sperimentare i metodi di utilizzo delle tecniche di indagine e di intervento.



Serena Capotosti (Magistrale)

☎ 0666543887
☎ 3804380881
✉ serena.capotosti@unier.it



Pasquale Innato (Triennale)

☎ 0666543934
☎ 3245841881
✉ pasquale.innato@unier.it

TURISMO E TERRITORIO

LAUREA TRIENNALE
Turismo e Valorizzazione del Territorio • L-15

Il Corso di Laurea coniuga le competenze tecnico-professionali tradizionali con le nuove tecnologie del web marketing. Inoltre, prevede due indirizzi (Sustainable heritage tourism e Turismo locale sostenibile) e consente di maturare capacità di tipo organizzativo e manageriale, grazie alle quali operare nella creazione e gestione di servizi turistici, con soluzioni innovative.



Alessandra Romano

☎ 3296322430
✉ alessandra.romano@unier.it

TRANSIZIONE DIGITALE

LAUREA MAGISTRALE
PREVALENTEMENTE ONLINE
Management della Transizione Digitale ONLINE • LM-43 e LM-91

Un corso con l'obiettivo di fornire un insieme di competenze per cogliere le implicazioni delle nuove tecnologie digitali all'interno delle organizzazioni, e gestire i processi di transizione digitale non solo da un punto di vista tecnologico, ma anche manageriale, organizzativo e umanistico. Nato in risposta alla crescente esigenza da parte di aziende private e pubbliche di nuove figure professionali.



Pasquale Innato

☎ 0666543934
☎ 3245841881
✉ pasquale.innato@unier.it

MEDICINA E CHIRURGIA

LAUREA MAGISTRALE
Medicina e chirurgia • LM-41

Un Corso di laurea caratterizzato da strumenti didattici innovativi e dall'immersione precoce dello studente in ambienti sanitari-assistenziali. Triennio iniziale di scienze di base e pre-cliniche e secondo triennio teorico-pratico in partnership con Gruppo GVM presso l'Ospedale San Carlo di Nancy.



Serena Capotosti

☎ 0666543887
☎ 3804380881
✉ serena.capotosti@unier.it

STUDIARE PSICOLOGIA IN UER: LE NOVITÀ 2024/25

Studiare psicologia in UER significa scegliere un percorso che permette di conoscere gli stati e i processi mentali (emotivi, cognitivi, psicofisiologici, sociali e comportamentali), migliorare le capacità comunicative, sviluppare il pensiero critico, fare ricerca.

Lo studente di psicologia, infatti, deve approfondire le funzioni psichiche sia in condizioni di benessere che di sofferenza o di disagio mentale, dovute a dinamiche soggettive, ambientali e/o relazionali. Già dalla triennale può iniziare a formarsi nel ramo di suo maggior interesse tra **Psicologia clinica e di comunità**, oppure **Psicologia del lavoro e delle organizzazioni**.

Gli indirizzi si incrementano nella laurea Magistrale: Psicologia clinica e di comunità; Psicologia del lavoro, delle organizzazioni e del marketing; Psicologia e psicopatologia

dello sviluppo; Neuroscienze cliniche; Psicologia giuridica e criminologia. La laurea Triennale in Scienze e Tecniche psicologiche UER si colloca da molti anni ai primi posti in Italia per qualità dell'insegnamento e per internazionalizzazione (classifica Censis). Grande attenzione è prestata alla didattica che - a fronte dell'alto numero di iscritti - conserva un rapporto adeguato studente-docente attraverso la presenza di due canali paralleli. Ciò consente anche uno spazio adeguato per **attività pratiche e di laboratorio**. I laboratori di "Experimental and applied psychology" e "Business@health" offrono, infatti, un alto livello di approfondimento scientifico e l'opportunità di avvicinarsi alla ricerca empirica fin da subito. L'apertura internazionale è garantita dalla possibilità di scegliere **insegnamenti in lingua inglese** e dalle **opportunità di esperienze internazionali**.

Laurea magistrale abilitante in Psicologia ed esame di Stato in UER



La nuova laurea abilitante prevede alcuni cambiamenti all'offerta formativa (previsti dal DM 654/2022):

- **inserimento di Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) nel percorso triennale:** 2 CFU al II anno da svolgere internamente all'università e 8 CFU al III anno da svolgere all'esterno dell'università, attraverso l'estesa rete di convenzioni elaborata in collaborazione con il Career Service UER;
- **inserimento di Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) nel percorso magistrale:** 4 CFU di attività pratiche interne all'università già dal I anno da svolgere in piccoli gruppi alla presenza di un Tutor che istruisce e supervisiona gli studenti durante lo svolgimento di role-playing e simulazioni inerenti argomenti quali la deontologia professionale, il colloquio psicologico, l'assessment psicodiagnostico, la valutazione del potenziale) e 16 CFU presso Enti convenzionati;
- l'esame di Stato nella Laurea Magistrale abilitante in Psicologia diventa **Prova Pratica Valutativa (PPV)** e prevede una sola prova orale in cui presentare l'esperienza del tirocinio, le teorie e i modelli applicati e gli aspetti di legislazione e deontologia professionale. Si svolgerà prima della seduta di Laurea Magistrale.
- UER è inoltre **sede di PPV** e questo permette agli studenti UER di abilitarsi nello stesso luogo di formazione.



NOVITÀ DEI CORSI DI LAUREA IN ECONOMIA

Triennale e magistrale – una rinnovata offerta formativa

Laurea Triennale in Economia e Gestione Aziendale

Un corso con una preparazione trasversale nelle discipline economiche, aziendali, giuridiche, quantitative che forma laureati in grado di comprendere il funzionamento di imprese ed istituzioni economico-finanziarie ed inserirsi velocemente nel mondo del lavoro.

Il corso ha introdotto, nell'a.a. 2022/23, un **nuovo curriculum in "Consulting", interamente in lingua inglese** per rispondere alle esigenze di un mercato del lavoro che chiede professionisti preparati per i contesti internazionali e multiculturali.

Il curriculum propone insegnamenti con modalità innovative – business games, simulazioni, laboratori, visite aziendali – e classi di dimensioni contenute, per consentire un effettivo scambio dialettico tra docenti e studenti. Questo percorso

è dedicato alla formazione di professionisti della **consulenza, esperti di analisi economico-finanziaria** e anche futuri **imprenditori**. Una seconda novità riguarda il **curriculum "Management"** con insegnamenti **ridisegnati** per fornire una preparazione solida e versatile a coloro che aspirano a **ruoli manageriali in imprese ed organizzazioni**. È erogato in lingua italiana ma offre la possibilità di integrare il piano di studi con insegnamenti e laboratori in lingua inglese.

Per entrambi gli indirizzi sono previsti un corso base ed uno avanzato di Business English ed opportunità di studio all'estero tra cui: il programma Erasmus, la possibilità di **Double Degree – doppia laurea** (in Italia e all'estero) e Summer School in Università straniere di prestigio.

Laurea Magistrale in Economia e Management dell'Innovazione

Il Corso forma **manager, professionisti ed imprenditori di successo**, preparati per rispondere alle esigenze del mercato del lavoro con competenze solide, valori e pensiero critico. Fornisce le conoscenze ed i metodi per gestire e valorizzare persone, progetti, prodotti e servizi in contesti economici in continua evoluzione con una visione fortemente internazionale.

Tra le novità, il **nuovo indirizzo in "Finance"**, che prevede insegnamenti atti ad indagare la complessità dei mercati finanziari e fornire una prospettiva aggiornata su tecnologie, modelli di funzionamento e normativa del settore. Possibilità di conseguire un **doppio titolo di studi** con St. Mary's University Twickenham London oppure con Universidad Católica San Antonio de Murcia.

L'**indirizzo "Consulting"** – totalmente in lingua inglese – forma professionisti della consulenza aggiornati e preparati a gestire problemi complessi con approcci creativi e qualifi-

cati. Possibilità di conseguire un doppio titolo di studi con St. Mary's University Twickenham London oppure con Universidad Católica San Antonio de Murcia.

L'**indirizzo in "Management"** – in lingua italiana – propone insegnamenti come Economia dei mercati globali e Marketing internazionale pensati per formare manager capaci di gestire i processi di cambiamento delle organizzazioni e comprendere le implicazioni legate all'interscambio di risorse e beni tra differenti Paesi.

L'**indirizzo in "Tourism"** è stato integrato con corsi di Data Analysis e Economics of Global Tourism, per dare agli studenti interessati al settore turistico gli strumenti analitici necessari per gestire il business e la concorrenza in mercati globalizzati. Da quest'anno il corso propone, oltre a quelli già in essere, nuovi corsi a scelta degli studenti come Capital markets, Financial Intelligence, Development Sustainability Practice, Marketing dell'esperienza digitale.



FORMAZIONE PRIMARIA: 100% DI OCCUPAZIONE STABILE A 3 ANNI DALLA LAUREA

Un corso di studi che garantisce la piena occupazione

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico in **Scienze della Formazione Primaria** prepara i futuri docenti alle sfide della scuola contemporanea e forma gli insegnanti della

scuola dell'infanzia e della primaria. Al termine dei 5 anni del percorso di studi, la laurea ha valore abilitante per l'insegnamento nei due diversi ordini di scuola.

Secondo i dati del Rapporto AlmaLaurea del 2023 gli **esiti occupazionali** per il corso di Scienze della Formazione Primaria sono **eccellenti: a tre anni** dal titolo è del **100%** l'occupazione con contratto stabile dei laureati. Il dato è inoltre superiore di 10 punti alla media nazionale.

(Fonte: AlmaLaurea 2024)

Caratteristica del corso di laurea UER è la grande attenzione alla **dimensione internazionale** e alla conoscenza delle dinamiche interculturali, oggi sempre più importanti.

Oltre ai laboratori di lingua inglese, previsti ogni anno nel percorso didattico, le lezioni di alcuni insegnamenti si svolgono in inglese. Inoltre, i molti rapporti di collaborazione con diverse università europee permettono agli allievi interessati (nelle modalità indicate dalla normativa ministeriale) di svolgere un **semestre accademico all'estero**, un'esperienza formativa unica per i futuri insegnanti!

L'attività didattica si articola in due semestri e l'orario delle lezioni è predisposto in modo da razionalizzare l'impiego del tempo, favorire la concentrazione dell'impegno didattico e distribuire equamente il carico di lavoro personale.

I laboratori - la cui frequenza è obbligatoria - si tengono prevalentemente di **sabato**, per venire incontro alle esigenze dei molti studenti lavoratori che frequentano il corso. I **tirocini curricolari** (dal secondo al quinto anno) vengono invece effettuati in istituti scolastici convenzionati presso gli Uffici Scolastici Regionali.

Trattandosi di un corso a numero programmato con prova di accesso, per accedervi occorre superare un test di ammissione condotto in base alle linee guida indicate dal Ministero con una commissione giudicatrice interna.

UER fornisce **simulazioni gratuite** di preparazione al test di ammissione per permettere di svolgere al meglio la prova di ammissione.

Il corso di laurea collabora attivamente con **eTwinning**, la più grande community europea di insegnanti attivi in progetti collaborativi tra scuole, per contribuire a migliorare l'offerta formativa dei sistemi scolastici europei attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione dei modelli didattici e di apprendimento, e per la creazione di un sentimento di cittadinanza europea nelle nuove generazioni di insegnanti. Tra gli esempi, il contributo UER alla stesura del volume *"Empowering Future Teachers for a sustainable intercultural and inclusive education. The impact of eTwinning on Initial Teacher Education"* e il collegamento al **Progetto ITE** (Initial Teacher Educational) per una formazione specialistica su progetti internazionali tra studenti in Formazione Primaria di vari paesi e tra studenti e alunni di scuola primaria.

STUDIARE TURISMO IN UER

Studiare Turismo con una laurea triennale significa inserirsi in un settore portante e in crescita dell'economia italiana e mondiale che offre innumerevoli sbocchi professionali.

Indirizzo: Sustainable Heritage Tourism

L'indirizzo forma operatori in grado di valorizzare gli asset territoriali legati al cultural heritage, il patrimonio artistico religioso presente nel contesto italiano, europeo e mediterraneo, sia da un punto di vista socio-culturale, sia in quanto risorse economiche di primaria importanza.

Permette, inoltre, di gestire l'incoming e l'outgoing creando figure adatte all'impiego in Hotellerie e Tour operators.

Prevede alcuni insegnamenti in Inglese, lingua fondamentale per quest'area professionale.

Indirizzo: Turismo e Sviluppo locale sostenibile

L'indirizzo propone i temi della valorizzazione del territorio, con particolare attenzione al potenziamento delle risorse agricole, agrituristiche e agroalimentari, in chiave di sostenibilità, adeguata utilizzazione delle risorse economiche,

spirito di accoglienza e ospitalità. Forma operatori in grado di gestire in autonomia un'azienda agricola multifunzionale, promuovere e valorizzare percorsi legati alla sostenibilità economica, sociale e ambientale.

FareTurismo in UER: l'evento annuale per i giovani

"FareTurismo", evento nazionale dedicato alla formazione, al lavoro e alle politiche turistiche. Si rivolge ai giovani che aspirano a costruire una carriera nel turismo e agli operatori del settore interessati a confronti e aggiornamenti.

L'evento rappresenta un'eccezionale opportunità per gli studenti del corso di laurea in Turismo e Valorizzazione del Territorio UER, come anche per centinaia di studenti delle ultime classi delle scuole secondarie che hanno la possibilità di incontrare circa 50 aziende del settore, sostenere colloqui per 500 posizioni lavorative disponibili e partecipare a dibattiti e condivisioni di esperienze.

Durante l'evento UER ha offerto servizi di orientamento a circa 2.000 studenti da 50 istituti professionali, tecnici del turismo e commerciali di diverse regioni italiane, contribuendo così alla formazione di futuri professionisti del settore.

Nel corso di una delle giornate, il GREAL, laboratorio di geografia applicata in UER, ha presentato una iniziativa per lo sviluppo del **turismo scolastico verso il Parco Archeologico di Ostia Antica**. Parte del progetto è una APP rivolta ai bambini delle scuole primarie per incoraggiarli ad un percorso ludico-didattico che valorizzi il sito dell'antica città portuale. (vedi pag. 31)

"FareTurismo" si conferma un appuntamento imperdibile per chi desidera immergersi e crescere professionalmente nel turismo, offrendo un ponte tra formazione accademica e mondo del lavoro.



MANAGEMENT DELLA TRANSIZIONE DIGITALE

Corso di Laurea Magistrale Interateneo con Università Mercatorum

Il corso di studi magistrale risponde alla **crescente domanda del mercato del lavoro nei vari settori**, come industria, imprese, pubbliche amministrazioni, terzo settore e startup, di nuove figure professionali con competenze tecnologiche, economiche, organizzative, socio-umanistiche e giuridiche. Questi professionisti devono essere capaci di utilizzare le nuove tecnologie all'interno delle organizzazioni e gestire i processi di transizione digitale da ogni prospettiva.

Il corso - prevalentemente online - si rivolge sia a **laureati che provengono da una formazione umanistica** che vogliono integrare le loro competenze per affrontare progetti di trasformazione digitale in ambito aziendale-organizzativo, sia a **laureati in scienze economico aziendale o informatica** che vogliono accrescere le loro conoscenze in ambito umanistico, sociale, giuridico, linguistico e letterario.

Obiettivo del corso è formare professionisti capaci di ricoprire ruoli tecnici e manageriali di elevato profilo:

Project management per la progettazione delle iniziative di innovazione e la gestione dei progetti da realizzare nel percorso di trasformazione digitale di una organizzazione; **Innovation management** nei contesti organizzativi in cui sono state definite strutture dedicate alla attivazione di processi di innovazione; **Information Technology management** per le attività di monitoraggio, amministrazione e interfaccia con gli utenti dei sistemi informativi di una organizzazione; **Data protection management** nel contesto della definizione delle policy aziendali e della gestione dei processi di protezione dei dati e della privacy; **Data management** per la progettazione delle procedure di gestione dei dati e delle responsabilità conseguenti alle proprietà di accesso, modifica, integrità e recovery; **Business transformation management** nel contesto dei processi di trasformazione del modello di business e/o dei servizi, dell'organizzazione, dei processi di lavoro e del percorso di digitalizzazione di una organizzazione; **Corporate identity management** nelle strategie di gestione e di comunicazione all'interno e all'esterno dell'organizzazione della sua identità in termini di vision, mission e value proposition; **Digital organization management** per la ridefinizione di nuove modalità organizzative e di processi di lavoro nativi digitali in ottica di piena valorizzazione delle opportunità offerte dalle tecnologie dell'informazione; **Human Resource management** nei processi di valorizzazione del capitale umano di una organizzazione e di sviluppo delle competenze necessarie a gestire la sua trasformazione digitale.

NUOVO INDIRIZZO AA 2024/25

Il nuovo indirizzo in **Management dello Sviluppo sostenibile** si aggiunge agli indirizzi in **Transizione digitale nelle aziende e nella pubblica amministrazione** e in **Transizione digitale nella cultura e nella società** e approfondisce i temi dell'Agenda 2030 nelle organizzazioni pubbliche e private, per creare figure professionali come il **Sustainability Manager**. La transizione ecologica e digitale sono obiettivi chiave per i Paesi dell'Ue, inclusa l'Italia, per rilanciare occupazione ed economia, e sono fonte di crescita e competitività per tutti i settori, rendendo le imprese più innovative e sostenibili con le nuove tecnologie.

LA FORMAZIONE INTEGRALE DELLA PERSONA AL SERVIZIO DEL BENE COMUNE

Il Centro di Formazione Integrale (CeFi) accompagna lo studente UER in un percorso di crescita umana e professionale a 360 gradi attraverso un'ampia gamma di attività, curriculari ed extra-curriculari, stimola lo sviluppo di tutte le dimensioni della persona, favorendo la formazione di individui consapevoli e responsabili, chiamati a contribuire positivamente alla trasformazione della società.

A tal fine, il CeFi è articolato in 5 aree:

ECCELLENZA

RESPONSABILITÀ SOCIALE

ACCOMPAGNAMENTO

SPORT E ATTIVITÀ EXTRACURRICULARI

DIVULGAZIONE

L'area di **Responsabilità Sociale** ha come focus la formazione umana dello studente attraverso l'incontro con l'altro. Questo prevede lo svolgimento di un programma curriculare, al II anno, per tutti gli studenti di Psicologia, Economia, Giurisprudenza e Turismo, che offre l'opportunità di entrare in contatto con i bisogni concreti e reali della società civile, attraverso la collaborazione con numerose realtà del territorio (Associazioni, ONLUS, Fondazioni, Organizzazioni di Volontariato, etc.).

Gli enti presso cui gli studenti possono svolgere il Programma di Responsabilità Sociale si occupano di diverse aree di intervento, come ad esempio supporto a persone senza fissa dimora o in condizioni di disagio socio-economico; assistenza a minori e disabili; tutela dell'ambiente; promozione della cultura e dell'educazione; sostegno a persone anziane o malate. Queste esperienze, insieme a specifici incontri di formazione, permettono agli studenti di comprendere meglio le realtà sociali più fragili e i bisogni concreti delle persone, sviluppare competenze relazionali ed empatiche, esercitare i valori della solidarietà e della responsabilità sociale, riflettere criticamente sul proprio ruolo nella società e sulle proprie responsabilità come futuri professionisti.

L'obiettivo è quello di rendere lo studente UER non solo competente dal punto di vista tecnico-scientifico, ma anche capace di relazionarsi con gli altri con sensibilità, rispetto e apertura mentale. In un mondo sempre più complesso e interconnesso, la capacità di collaborare con persone diverse, di comprendere i bisogni degli altri e di agire con etica e responsabilità, sono competenze sempre più richieste.

Il programma contribuisce, quindi, a preparare gli studenti ad affrontare le sfide del mondo del lavoro in modo consapevole e propositivo, formandoli come cittadini attivi e professionisti capaci di mettere le proprie competenze al servizio del bene comune.

Nell'a.a. 2023/24, il Programma ha visto il coinvolgimento di più di 300 studenti che hanno svolto **15.000 ore totali di attività presso 30 enti del territorio** convenzionati con l'università ed è stato scelto come una delle **best practice** alla 50[°] edizione della Settimana Sociale dei Cattolici in Italia (Trieste 3-7 luglio 2024) che vede coinvolte centinaia di realtà civili ed ecclesiali per condividere esperienze e lanciare azioni comuni e proposte di cambiamento per il futuro del Paese.



DOTTORATO DI RICERCA IN UER

Dottorato di Ricerca in "PERSONA, BENESSERE E INNOVAZIONE" (39° ciclo)

Il dottorato di ricerca è il più alto titolo universitario in Italia come in molti Paesi del mondo e ha come principale obiettivo la formazione specialistica finalizzata allo svolgimento di attività di ricerca scientifica di alto livello.

Dopo un periodo di programmi di didattica avanzata, approfondimento individuale e scambio culturale con altri Paesi, il dottorando approfondisce i suoi studi su tematiche specifiche, svolgendo un **progetto di ricerca qualificato** che sviluppa un metodo scientifico per la risoluzione dei problemi e si basa sull'elaborazione di informazioni e concetti complessi. Al termine di questo percorso, il dottorando avrà acquisito competenze necessarie per esercitare, presso università, imprese/enti pubblici e privati, attività di ricerca di alta qualificazione.

Uno dei principali progetti di ricerca su cui il Dipartimento di Scienze Umane in UER investe è il Dottorato di Ricerca in "PERSONA, BENESSERE E INNOVAZIONE" che adotta un approccio di ricerca interdisciplinare in grado di combinare differenti prospettive: economico-aziendali-statistiche, giuridiche, psicologiche, medico-sanitarie e storico-filosofiche-pedagogiche. Tale **multidisciplinarietà** caratterizza un progetto formativo che consente di cogliere la complessità del rapporto tra innovazione, persona e benessere e di declinare tale rapporto in modo utile allo sviluppo organizzativo, individuale, sociale e ambientale.

Il progetto si articola in **cinque differenti curricula** (economico-aziendale-statistico, giuridico, psicologico, medico-sanitario e storico-filosofico-pedagogico) che rispecchiano le aree di specializzazione.

Il programma offre insegnamenti e approfondimenti tematici comuni a tutti i curricula per stimolare il dialogo tra saperi complementari, oltre a inse-

gnamenti per lo sviluppo di competenze specialistiche pertinenti alle varie aree.

Il percorso si caratterizza anche per il rilievo che viene dato ai temi della **sostenibilità**, declinata secondo la prospettiva definita dagli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU. Particolare attenzione viene, infine, data alla **mobilità internazionale dei dottorandi** e allo scambio di conoscenze con il mondo del lavoro e delle professioni.

Gli sbocchi professionali sono molteplici: sia il mondo della ricerca scientifica - in università e centri di ricerca pubblici e privati, nazionali e internazionali - sia il mondo delle libere professioni e delle organizzazioni pubbliche e private.

Forma quindi, figure professionali in ambito manageriale, umanistico, giuridico, psicologico e medico, che possono inserirsi nel mondo del lavoro e contribuire ai processi di innovazione e trasformazione digitale di aziende pubbliche e private, in tutti i settori industriali e nella pubblica amministrazione. Ciò in risposta alla necessità, sempre più sentita, di competenze tecniche, gestionali e manageriali - hard e soft skill -, mediche, psicologiche, giuridiche, per implementare sistemi avanzati e intelligenti di gestione ed elaborazione dei dati e delle informazioni, di gestione dei processi orientati sia a garantire una efficace, efficiente e profittevole organizzazione di sistemi complessi, sia ad accrescere il benessere e la salute delle persone.





L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DELL'UNIVERSITÀ EUROPEA DI ROMA: UN TREND IN CONTINUA CRESCITA

Secondo i dati della Commissione Europea, l'**80% degli studenti con mobilità internazionale trova un posto di lavoro entro tre mesi dalla laurea** e con i Tirocini Erasmus +, un giovane su 3 trova lavoro all'estero.

Consapevoli dell'importanza che le esperienze di mobilità internazionale possono avere nella vita di un nostro studente, l'Ufficio Relazioni Internazionali è presente fin dal primo anno per incoraggiare le iniziative e ambizioni degli studenti e per garantire loro, anche all'estero, la continuità didattica e il raggiungimento degli obiettivi accademici prefissati.

L'internazionalizzazione dell'Università Europea di Roma ha registrato negli ultimi anni una continua crescita sia in termini qualitativi che quantitativi dei progetti, dal numero delle mobilità in uscita ed in entrata (stabilmente intorno ai 100 studenti a semestre), dalla crescita dell'offerta didattica in lingua inglese (circa 90 insegnamenti), dal numero dei

programmi di Double Degree, Summer School e Blended Intensive Programme - BIP, all'attenzione per i percorsi di *internationalisation at home*.

Una delle aree in cui l'UER ha operato con maggiore intensità è quella dedicata allo sviluppo dei **Double Degree, doppie lauree** che consentono di ottenere nello stesso lasso di tempo previsto per la laurea triennale o magistrale, **un titolo di laurea straniero in aggiunta a quello italiano**. Si tratta di un modello di collaborazione che offre agli studenti un'ottima prospettiva di collocamento nel mondo del lavoro perché favorisce un ampliamento della base culturale, delle abilità linguistiche e delle competenze professionali.





Tra le diverse possibilità si segnalano:

- 1) il programma di Double degree con la **Dublin Business School**, per gli studenti della laurea **triennale in Economia** che potranno conseguire anche il *BA (Hons) in Business* e per gli studenti della laurea **magistrale in Giurisprudenza**, che potranno conseguire anche il *BA (Hons) in Law*;
- 2) il programma di Double degree con l'**Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM)** in Spagna, per gli studenti iscritti al primo anno del corso di laurea **magistrale in Economia** che potranno conseguire anche il *Master in Business Administration* dell'università spagnola;
- 3) il programma di Double degree con la **St. Mary's University Twickenham London** nel Regno Unito, per gli studenti della laurea **magistrale in Economia** indirizzo *Finance*, che potranno conseguire il *Master in International Finance*.

Senza dimenticare il programma di *Double degree* del corso di laurea in **Turismo**, realizzato con la laurea di **Turismo Internazionale dell'Universidad Anáhuac** in Messico che vede la partecipazione di otto Università del Network internazionale di cui UER è parte.

CAREER SERVICE: L'IMPORTANZA DEI CAREER DAY

Tema 2024: #BEYOURSELF



CAREER DAY 2024

Be Yourself 2024

46

Aziende ed enti partecipanti

520

Colloqui svolti

Ospiti:

Sonia Malaspina - *Direttrice delle Relazioni Istituzionali, Comunicazione e Sostenibilità - Danone Italia e Grecia*

Daniele Cassioli - *campione paralimpico di scii nautico e formatore*

Il Career Day UER permette ai nostri studenti e laureati di acquisire il maggior numero di informazioni sugli sbocchi professionali ed entrare in contatto con le più interessanti opportunità di lavoro. Al tempo stesso, vuole essere il luogo dove ci si prepara per il futuro, dove gli studenti UER possono interagire in maniera proattiva con il mondo esterno e

mettere in campo la loro voglia di autodeterminarsi come soggetti capaci di costruirsi il proprio futuro lavorativo, seguendo il proprio talento ed i propri sogni.

Si tratta di una giornata intensa di incontri tra studenti, laureandi, laureati, aziende, società di consulenza, esperti ed operatori del mercato del lavoro che:

- Crea un ponte tra il mondo della formazione universitaria e quello del lavoro, favorendo il networking e lo sviluppo di sinergie efficaci;
- Offre alle aziende partecipanti l'opportunità di entrare in contatto con potenziali candidati;
- Incentiva un mindset aperto, flessibile ed in grado di sviluppare più punti di vista e soluzioni rispetto alle richieste del mercato del lavoro;
- Informa i giovani sui cambiamenti degli scenari economici internazionali e offre loro una panoramica delle attuali opportunità professionali.

Il tema del Career Day, racchiuso nell'hashtag **#beyourself**, è un invito a conoscersi ed esprimere la propria unicità ed autenticità; una esortazione a conoscere sé stessi, a diventare ciò che si è, per realizzare pienamente la propria natura e costruire giorno dopo giorno una vita che ci rispecchi e ci renda felici.

Il tema ha voluto incoraggiare i giovani ad esprimere e manifestare il proprio sé più autentico, con l'augurio che possa riflettersi, ad esempio, nella scelta di un lavoro che li valorizzi e consenta di esprimere la propria vera natura, le passioni, i talenti e le ambizioni.

L'evento ha visto gli interventi di due ospiti importanti: **Sonia Malaspina** - Direttrice delle Relazioni Istituzionali, Comunicazione e Sostenibilità - Danone Italia e Grecia e **Daniele Casoli**, campione paralimpico di sci nautico e formatore, che ha sviluppato il tema dell'essere se stessi in ottica di orientamento al lavoro.

Il pomeriggio è stato dedicato ai **colloqui di selezione e orientamento con le aziende**, in cui gli studenti si sono interfacciati con responsabili HR dei vari settori, hanno chiesto informazioni aggiuntive e hanno potuto presentare idee, progetti e curriculum.



UER ALUMNI Awards

UER Alumni Awards è il momento, durante il Career Day, per ringraziare i laureati UER che si sono impegnati nel mantenere attiva la collaborazione con l'ateneo. Nel Career Day 2024, sono stati premiati: Caterina Cenci - Ceo for Life - Partnership & Community Manager (ECONOMIA); Francesco Vizzone - Senior Vice President Compliance and Legal Officer - Kaleyra (GIURISPRUDENZA); Davide Corradi - Senior Consultant Glasford International Italy (PSICOLOGIA).

UER incoraggia le nuove generazioni a prendere consa-

pevolezza della propria essenza, mettere a frutto i propri talenti e le proprie capacità ma anche mostrare le proprie debolezze e fragilità, senza timore. L'intento è di favorire un processo di scoperta che richiede tempo e pazienza, ma necessario per portare alla luce la nostra vera natura e magari riscoprire vocazioni messe a tacere (spesso per paura, insicurezza personale o retaggi culturali), così da entrare in connessione con ciò che dà senso e scopo alla nostra vita.

CAREER SERVICE: PERCORSI CHE PREPARANO AL LAVORO

Percorso di Autoimprenditorialità

I dati Alma Laurea mostrano un crescente numero di giovani che optano per una carriera autonoma (es: in psicologia, a cinque anni dalla laurea, 70% dei laureati svolge lavoro autonomo); da qui l'importanza di incoraggiare e supportare l'imprenditorialità fin dagli anni dell'università.

Il **Career Service UER**, attraverso workshop, incontri con startupper di successo, visite ad incubatori d'impresa, **permette agli studenti di tutti i corsi di laurea di acquisire le conoscenze pratiche e le abilità imprenditoriali indispensabili per il successo nel mondo del lavoro autonomo.** Nell'edizione 2024, sono stati realizzati 12 incontri guidati da Roberto Macina, Co-Founder di WDA e già mente creativa di **Qurami**, startup di successo acquisita dal Gruppo Ufirst. Il percorso stimola lo spirito di iniziativa ed intraprendenza degli studenti e fornisce le basi concettuali e gli strumenti per sviluppare un'idea imprenditoriale, fino al suo completamento: dalle lezioni frontali per la teoria, alla creazione di veri e propri Team Interdisciplinari per lo sviluppo delle start up. Al termine del percorso, agli studenti partecipanti è stato

assegnato l'**Open Badge "Autoimprenditorialità"** al fine di certificare le competenze acquisite grazie a questa esperienza formativa.

Il Percorso di Autoimprenditorialità rappresenta un'importante iniziativa del Career Service per preparare i laureati alle sfide del mercato del lavoro contemporaneo, fornendo loro le competenze e le risorse necessarie per intraprendere con successo la strada dell'imprenditorialità.



Enactus National Competition 2024

UER ha ospitato la **competizione Enactus 2023/2024** accogliendo oltre 300 studenti delle principali università italiane che si sono sfidati a colpi di progetti imprenditoriali a tema Sostenibilità - SDGS Agenda 2030 delle Nazioni Unite.

Enactus è una tra le più grandi piattaforme al mondo di apprendimento esperienziale impegnata a utilizzare il business come catalizzatore del cambiamento per generare un impatto positivo sia sociale che ambientale.

La missione di Enactus è educare, ispirare e supportare le nuove generazioni di leader affinché utilizzino l'innovazione e l'imprenditorialità per creare un mondo migliore e più sostenibile.

I vari team universitari, tra cui UER, hanno sviluppato **progetti imprenditoriali e sociali** sostenibili che sono stati valutati da una giuria composta da aziende leader che investono e credono nella missione Enactus. Il team degli studenti UER, composto da 6 studenti (4 di psicologia e 2 di economia), hanno presentato il **progetto "No-More Mobbing"**, un sistema innovativo con l'obiettivo di contrastare i problemi critici di mobbing, abusi sessuali e abusi di potere che affliggono spesso le persone nei contesti aziendali.

POST LAUREAM E UER ACADEMY PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

L'offerta Post Lauream dell'Università Europea di Roma, comprende **Master universitari di I° e II° livello, Corsi di Alta Formazione, Corsi di Perfezionamento e Corsi di Aggiornamento Professionale**, ed è oggetto di costante attenzione da parte degli organi universitari competenti, in considerazione della funzione strategica che tale offerta riveste nel voler fornire ai partecipanti le competenze necessarie per entrare e/o per crescere in un mercato del lavoro sempre più competitivo, qualificato e in continua evoluzione.

L'Università Europea di Roma, attraverso una ricca offerta di master e corsi post lauream, punta a soddisfare le esigenze formative specialistiche e di approfondimento di studenti e professionisti in vari settori, anche e soprattutto intercettando le nuove richieste di professionalità provenienti dal mondo del lavoro.

Inoltre, grazie alle numerose collaborazioni attive con

aziende, enti pubblici, istituti e centri di ricerca e alla vincente partecipazione a progetti europei, ogni anno vengono realizzati nuovi percorsi formativi e confermate le edizioni precedenti di master consolidati.

UER Academy è, invece, la "scuola" multidisciplinare per la formazione continua e l'alta formazione e nasce per far fronte alle esigenze delle organizzazioni dettate dalla crescita della digitalizzazione, dalla globalizzazione e dalla velocità di innovazione e cambiamento nel sistema economico.

UER Academy si impegna a strutturare percorsi di apprendimento efficaci per l'educazione degli adulti, il life long learning, l'occupabilità e lo sviluppo di carriera.



UN AMBIENTE TECNOLOGICAMENTE AVANZATO

Per una esperienza di studio all'avanguardia

La tecnologia è il motore che alimenta la didattica moderna, per garantire un'esperienza di studio all'avanguardia. UER abbraccia questa filosofia puntando su innovazioni tecnologiche che migliorano i servizi per studenti, docenti e personale amministrativo.

Nel 2023 l'Area dei Sistemi Informativi ha fatto passi da gigante per integrare e razionalizzare il sistema informativo dell'Ateneo. L'obiettivo? Ottimizzare l'esperienza degli studenti e supportare le attività didattiche con tecnologie all'avanguardia.

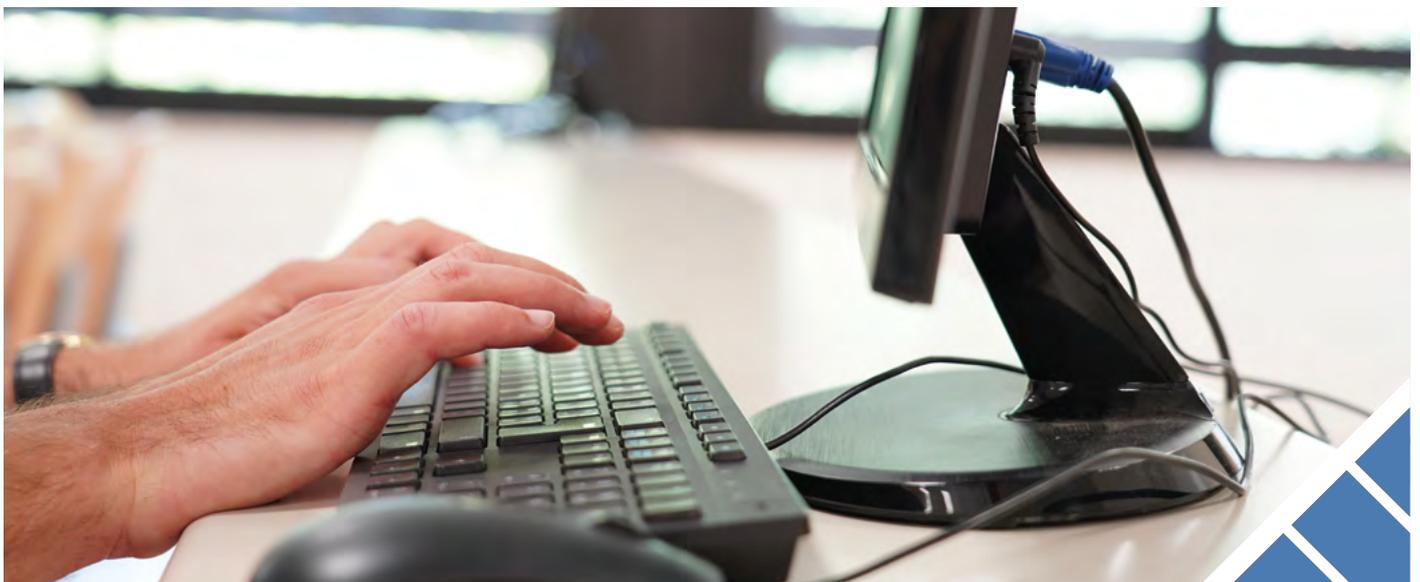
Tra le principali innovazioni spiccano **l'ottimizzazione della rete Wi-Fi e della rete cablata**. Con il potenziamento dei sistemi di sicurezza informatica e l'aggiornamento delle apparecchiature, la navigazione diventa più veloce, stabile e sicura, e permette agli studenti di connettersi senza preoccupazioni. Questo nuovo impianto è ideale per lezioni in modalità ibrida e per l'uso di dispositivi elettronici durante gli esami in presenza.

Anche il Sistema Informativo d'Ateneo ha visto miglioramenti significativi. Sono stati aggiunti nuovi moduli che facilitano la digitalizzazione delle attività amministrati-

ve e gestionali. Un esempio? Il connettore tra il sistema amministrativo **ESSE3** e il Learning Management System **Canvas**, che assicura uno scambio di informazioni fluido e privo di errori. Inoltre, è stata implementata la **piattaforma IRIS**, un repository per i prodotti della ricerca, che rende più facile archiviare e consultare i risultati delle attività di ricerca.

La digitalizzazione ha toccato anche altri aspetti. Con il sistema SPID, studenti e docenti possono accedere a ESSE3 e Canvas in modo sicuro e veloce, mentre la **firma telematica dei docenti** tramite ConFirma semplifica i processi burocratici. Il **sistema U-Vote**, invece, offre una piattaforma di voto elettronico per le elezioni interne, garantendo anonimato e semplificando le operazioni di scrutinio.

Gli studenti beneficiano anche di accordi con fornitori di software, come Microsoft, STATA e Exam.net, per utilizzare queste piattaforme gratuitamente per scopi didattici. Da ultimo, è stato aggiornato il **Course Catalogue**, un'applicazione web che permette di consultare l'offerta formativa in modo agile e veloce, sia da dispositivi fissi che mobili, in italiano e in inglese.



LE ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE

Il Public Engagement verso le scuole

Le attività di terza missione hanno come obiettivo quello di valorizzare le attività di ricerca e di didattica sviluppate dall'Università Europea di Roma. Per questo motivo non sono attività indirizzate agli studenti o alla comunità accademica, ma si rivolgono all'esterno, verso le imprese, il terzo settore e, più in generale, il territorio di riferimento.

Un ambito privilegiato per la terza missione, in particolare modo quello definito di **Public Engagement**, è la **scuola**: un contesto per il quale l'Università mette a disposizione dei giovani le proprie conoscenze ed eccellenze scientifiche.

Sono stati svolti diversi progetti con istituti superiori e scuole primarie. Le attività sono state pianificate dai docenti UER in collaborazione con alcuni centri di ricerca dell'Università, con il coinvolgimento di ricercatori, dottorandi e anche studenti dei corsi di studio.

Il progetto **SFIDA** (*Studenti FormatI Insieme per Difendere l'Ambiente*) ad esempio, ha coinvolto cinque istituti scolastici con alcune lezioni teoriche ma anche, e soprattutto, pratiche sull'**uso di geotecnologie innovative** per la documentazione e la valorizzazione dell'ambiente e del territorio. Le classi coinvolte hanno poi presentato i propri progetti che sono stati giudicati e premiati nel corso di un evento a Frosinone.

Per la scuola primaria sono invece stati organizzati **Laboratori di esogeografia ed esplorazione spaziale**. Le attività sono state progettate per favorire, in un'atmosfera di gioco e creatività, lo sviluppo di alcune capacità di orientamento, posizionamento relativo, rappresentazione spaziale e correlazione quali/quantitativa. Elementi, questi, fondamentali e caratteristici tanto della geografia tradizionale quanto delle esplorazioni spaziali.

Fra le attività proposte alcune presentazioni e **simulazioni mediante realtà virtuale immersiva** (paesaggi marziani,

lunari, visita virtuale alla ISS...), laboratori di costruzioni per realizzare piccoli bracci meccanici ad imitazione di quelli utilizzati su alcuni tipi di lander planetari, ed esercizi di composizione cartografica.

Attualmente, è in sviluppo e sperimentazione da parte del laboratorio GREAL (Geographic Research and Application Laboratory) in UER, in collaborazione con alcuni istituti di formazione primaria, un **percorso di valorizzazione del turismo scolastico** dedicato specificamente al **sito archeologico di Ostia Antica** del quale i bambini, attraverso una esperienza ludico-didattica da svolgere con i propri insegnanti, sono invitati ad effettuare la visita.

Il progetto Iter Ostiense si compone di un tour virtuale interattivo in aula, con tecnologie come realtà virtuale non immersiva, implementazioni off e on-line, forme di storytelling innovativo e gamification, per far conoscere ai bambini la storia e i luoghi della città di Ostia Antica. Alla prima fase segue la visita all'area archeologica, che si svolge nella forma di gioco/escursione, anche con l'ausilio di una nuova App in realtà aumentata e attività ludico-didattiche.





L'UNIVERSITÀ DA VIVERE INSIEME

UNIVERSITÀ
DA VIVERE



CERIMONIA DI INAUGURAZIONE A. A. 2023/2024

La nuova sfida: lo sviluppo digitale nella formazione universitaria

Il 30 novembre 2023 - alla presenza del corpo docente, studenti, personale tecnico amministrativo, giornalisti e ospiti illustri - si è svolta la cerimonia di inaugurazione del nuovo Anno Accademico 2023/2024 dell'Università Europea di Roma.

Ospite d'onore dell'evento il **Presidente**

della Camera dei Deputati della 19ª legislatura, **On. Lorenzo Fontana**.

La cerimonia in presenza dall'Auditorium Giovanni Paolo II si è aperta con l'intervento dell'On. Fontana, a cui ha fatto seguito la relazione annuale del **Magnifico Rettore Prof. P. Pedro Barrajón LC** dal titolo: *"La nuova sfida: lo*

sviluppo digitale nella formazione universitaria".

In chiusura l'intervento della **Prof.ssa Matilde Bini** in qualità di Direttrice del Dipartimento di Scienze Umane e Coordinatrice del corso di laurea in Management della transizione digitale.



Riportiamo qui di seguito alcuni passaggi dell'intervento dell'On. Fontana che si è rivolto, in particolare, alla platea degli studenti.

"...Quindi l'appello che faccio e la cosa che vi dico è: tenetevi stretta questa opportunità che vi viene data in questo momento; soprattutto agli studenti di poter essere in un luogo dove ci si confronta, dove si può imparare e dove non si smetterà mai di apprendere.

Non è tanto il raggiungimento dell'obiettivo - raggiungere la laurea - che è importante, ma è proprio la possibilità di apprendere e di mettere in discussione le proprie idee che deve portarci avanti. Dalla mia esperienza, quello che ho imparato è che è molto difficile avere delle certezze o pensare di averle. Anzi, è spesso sbagliato pensare di avere la verità in tasca e la cosa che veramente si può portare avanti è quella invece del confronto e del confronto soprattutto fra idee e l'università.

Penso (che l'Università) sia il luogo fondamentale di questo confronto e vi devo dire la verità: sono molto contento e vi ringrazio di questa opportunità, di essere tornato e vi faccio i complimenti perché questa è stata un'università che mi ha dato una grande opportunità e so essere anche, nelle statistiche che ho visto, essere una delle università migliori...

Vi ringrazio per quello che mi avete dato, vi ringrazio perché in parte quello che sono è anche merito di questa università. E soprattutto vi ringrazio di dare questa possibilità ai ragazzi di andare avanti, di poter apprendere, poter confrontarsi e poter migliorarsi giorno per giorno nella propria vita."

Qui di seguito alcuni stralci della Relazione del Magnifico Rettore Prof. P. Pedro Barrajon LC:

“...la sfida del digitale è una sfida da accettare perché migliora la didattica, permette di parlare alle nuove generazioni con un linguaggio per loro più comprensibile, porta il sapere inteso nel senso più alto del termine, a tutti ovunque nel mondo, in particolare a coloro che per vari motivi non possono lasciare i luoghi dove vivono per raggiungere le sedi universitarie più prestigiose o che semplicemente erogano un corso di studio confacente alle loro aspirazioni.

La grande sfida è l'essere capaci di integrare nel modo migliore le risorse digitali con la formazione in presenza perché non dobbiamo dimenticare che l'esperienza universitaria è fatta da condivisione in un luogo dove scambiare esperienze tra pari, sapere tra docenti e discenti e dove il rapporto umano diretto crea le condizioni affinché gli studenti possano diventare, oltre che laureati, delle persone formate capaci di affrontare la vita; quindi non soltanto dotati di competenze di natura professionale e digitale ma di competenze per la vita e per un mondo che si è chiamati a trasformare.

La costruzione di un mondo più umano, la conservazione della casa comune, il dialogo e la formazione per la pace, così minacciata in questo periodo storico, sono temi che le università non possono non affrontare; la società guarda alle università con speranza e con il desiderio di trovare in esse luoghi dove si possa rinnovare il tessuto sociale valoriale e culturale del paese; università inclusive e aperte che sappiano combinare la tecnica e la scienza con l'umanesimo di grande respiro dove si possano confrontare le persone e rispettare i diritti e valori fondamentali dell'essere umano.”

A seguire, alcuni stralci dell'intervento della Prof.ssa Matilde Bini Direttrice del Dipartimento di Scienze umane e coordinatrice del Corso di laurea in Management della transizione digitale:

“...ognuno di noi dovrebbe cercare di costruire il proprio progetto di transizione digitale sul piano individuale, sociale e lavorativo e, in particolare noi, in quanto formatori, possiamo contribuire ad accrescere le competenze dei lavoratori e soprattutto delle nuove generazioni in questa nuova realtà digitale

Possiamo e dobbiamo dare un contributo importante alla formazione delle nuove generazioni riflettendo insieme a loro sulla transizione in atto e sulla interdisciplinarietà delle competenze necessarie ad affrontare questa transizione.

Tutta questa riflessione ci ha portato a progettare un corso di laurea magistrale in Management della transizione digitale; il primo corso in Italia - a nostro avviso - che risponde pienamente all'obiettivo di formare professionisti che sappiano coniugare competenze proprie delle Scienze informatiche, manageriali e umanistiche e che possano inserirsi nel mondo del lavoro per contribuire ai processi di trasformazione digitale in aziende pubbliche e private, in tutti i settori industriali, nella pubblica amministrazione... tenendo sempre al centro l'approccio umanistico.”



A chiusura della cerimonia si è tenuta la premiazione, da parte del Magnifico Rettore, dei migliori studenti UER con **“Menzione di merito”** e la testimonianza della studentessa Veronica Ziccardi.

DUE PREMI PER I MIGLIORI STUDENTI

Premio "Andrea Pappalardo" e premio Tesi di laurea "Luca Iani"

Premio di narrativa "Andrea Pappalardo"

Un premio letterario, realizzato mediante la collaborazione tra l'Associazione "Il Cuore di Andrea" e il Centro di formazione integrale - CEFI dell'Università Europea di Roma, giunto ormai alla sua 5^o edizione. Il concorso nasce dalla volontà della famiglia e degli amici di Andrea Pappalardo, ex studente UER, di mantenere viva, attraverso la narrativa, la memoria di Andrea e i temi che gli erano più cari: storia, sport, letteratura, viaggi, cinema e le attività di volontariato. Il vincitore riceve un premio di € 1.500 dall'Associazione. Il concorso è rivolto a tutti gli studenti o laureati UER, di età non superiore ai 40 anni, per un racconto inedito tra le 20.000 e le 5.000 battute.

Premio di laurea "Luca Iani"

UER ha indetto un premio in memoria dell'illustre Prof. Luca Iani, scomparso nel 2023 in un tragico incidente, con il fine di riconoscere e premiare il merito personale mostrato nell'ambito di un approfondimento scientifico sui temi della **Psicologia della salute**.

Il Bando relativo all'anno 2024 ha previsto l'assegnazione di un premio del valore di € 2.000 per la miglior tesi di laurea magistrale in: "Relazioni tra risorse psicologiche e stress in ambito sanitario". Il vincitore è stato premiato durante la cerimonia di conferimento dei diplomi di laurea magistrale dello scorso giugno.



I MIEI ANNI DI "NON SOLO" STUDIO IN UER

Lo studente Andrea Maugeri ci racconta la sua esperienza



Sono entrato all'Università Europea di Roma con un sogno: internazionalizzare il mio percorso di studi, e il sogno è diventato realtà.

Nel 2° anno della laurea triennale in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni mi sono rivolto all'*Ufficio Relazioni Internazionali* dell'ateneo, che offre numerose partnership con università estere. Ho quindi scelto di partire con il **Programma Erasmus+** per trascorrere sei mesi a Barcellona presso l'*Abat Oliba Ceu University* dove ho seguito i corsi di Psicologia de la Personalidad, Psicologia Social, Psicologia de la Actividad Fisica y del Deporte e molte altre!

Questa esperienza ha arricchito la

visione del mio corso di studi in psicologia, permettendomi di conoscere nuove persone, praticare la lingua spagnola in un nuovo contesto accademico e diventare un fiero Ambassador UER.

Ma l'esperienza non si è fermata qui. Al mio ritorno, l'ufficio *Career Service*, che si occupa di accompagnare studenti e laureati nella creazione del proprio progetto professionale, mi ha dato la possibilità di arricchire ulteriormente il mio bagaglio culturale con uno Stage curriculare presso l'importante studio professionale *Sape-ressere*, dove mi sono occupato di formazione e talent acquisition. Questa esperienza lavorativa mi ha permesso di vivere in prima persona il mondo del lavoro per cui tanto mi impegno ogni giorno.

Ma studiare in UER ha significato anche dare grande importanza alla formazione e alla crescita personale. Gli anni di studio sono stati arricchiti da numerose ore dedicate al sociale, attraverso **attività di volontariato e impegno nella comunità** con le opportunità offerte dal *Centro di Formazione integrale* e la partecipazione attiva al *Centro Pastorale*. Negli anni ho seguito diversi progetti di volontariato come "Angeli per un Giorno" fino a creare un mio personale progetto, chiamato "Volunteers".

Come non parlare poi della mia vita, in questi anni, nella **ResidenzaUER**, un luogo che presto è diventato la mia seconda casa. Ogni stanza, ogni corridoio racconta una storia: dalle serate trascorse a studiare insieme, alle risate durante le cene in comune. Qui ho trovato amici che sono diventati una famiglia, un sostegno prezioso nei momenti di difficoltà e una fonte di gioia nelle piccole conquiste quotidiane.

La vita in residenza mi ha insegnato l'indipendenza, la responsabilità e l'importanza della comunità, arricchendo la mia esperienza universitaria oltre ogni aspettativa.

Ringrazio tutte le persone che fin dal primo giorno mi hanno accolto e sostenuto, e grazie ai miei colleghi/studenti **Peer Tutor** che mi hanno aiutato ad apprendere nuovi metodi di studio e a gestire le sessioni d'esame in modo efficace.

Studiare all'Università Europea di Roma significa credere che ognuno di noi possa fare la differenza, che ognuno di noi possa essere il protagonista della propria vita. È qui che siamo chiamati a coltivare non solo le nostre conoscenze accademiche, ma anche la consapevolezza del nostro potenziale e della nostra capacità di influire positivamente sul mondo che ci circonda.

OPEN DAY PER NON SBAGLIARE

Come scegliere l'università giusta fin dall'inizio

Chiunque abbia figli o nipoti al 4° o 5° anno delle scuole Superiori, conosce bene la difficoltà nell'aiutarli a scegliere il percorso di studi; l'università di oggi è molto più complessa di quella di 20 anni fa.

Inoltre, le scelte da affrontare sono due, entrambe ugualmente importanti:

- **il corso di laurea** - che incide sull'individuazione del giusto percorso di studio per il proprio futuro
- **l'ateneo presso cui frequentarlo** - che incide sulla qualità di vita e di impegno individuale e familiare

L'Università Europea di Roma ha, da sempre, una speciale attenzione e competenza nel sostenere i percorsi decisionali di studenti e famiglie;

i suoi **psicologi specializzati nell'Orientamento** hanno sviluppato una serie di strumenti utili a non sbagliare la scelta del percorso.

In primis, i **Test e colloqui di Orientamento**, gratuiti, permettono ai ragazzi di indagare attitudini e punti di forza, e valutare con gli orientatori le scelte più adeguate. I Test possono svolgersi online o in presenza, presso le scuole, in UER o a casa.

Ma c'è un altro momento per avvicinarsi al mondo dell'Università: gli **Open Day**, giornate di presentazione dell'offerta formativa, delle opportunità internazionali e di job Placement, del Campus e della Residenza universitaria che accoglie gli studenti fuori

sede in un moderno spazio, luogo di studio e incontro.

Gli Open Day UER si svolgono sia online che in presenza. Questa seconda opzione, tuttavia, permette agli studenti e alle loro famiglie di incontrare non solo il corpo docente, ma anche di conoscere i già studenti UER e respirare l'atmosfera e i magnifici spazi dell'ateneo.

Inoltre, UER, durante gli Open Day, dedica speciale attenzione al dialogo con i genitori, per condividere informazioni e riflessioni specifiche.



Per conoscere i servizi di Orientamento UER: orientamento@unier.it



ELENCO DEGLI OPEN DAY UER

FEBBRAIO - OPEN DAY LAUREE MAGISTRALI

LUGLIO - OPEN DAY TUTTE LE LAUREE

APRILE - OPEN DAY TUTTE LE LAUREE

DICEMBRE - OPEN DAY TUTTE LE LAUREE



IL CENTRO PASTORALE È PER TUTTI

Il Centro Pastorale è un luogo che apre le sue porte a tutti: chiunque può sentirsi accolto, ascoltato e, se lo desidera, accompagnato. La sua chiara identità cristiana ne indirizza l'operato, tuttavia, non è frequentato solo dai ragazzi che si riconoscono in essa, ma anche da tutti coloro che desiderano partecipare alle attività che offriamo o che ricercano un momento di riposo e, perché no, di svago e condivisione. La *mission* del centro è: "parlare a tutti della bellezza e della gioia che viene dal donarsi", gioia che si può scoprire nei tanti **progetti di volontariato** come *Un'ora d'aria*, iniziativa rivolta ai detenuti dell'Istituto Circondariale Regina Coeli, o nelle collaborazioni con gli Apostolati del movimento Regnum Christi, come Gioventù Missionaria, con le Missioni della Settimana Santa e le Missioni in Messico, e Angeli per un Giorno che si rivolge ai bambini e ragazzi delle case-famiglia.

Le attività rappresentano per tutti un'occasione per stare insieme, conoscersi, condividere la propria vita e creare co-

munità. Questi obiettivi li raggiungiamo proponendo anche occasioni di divertimento, come *l'Happy UER*: l'aperitivo di inizio anno organizzato dagli studenti per le matricole per dar loro il benvenuto e farle subito sentire parte della famiglia UER.

Vengono realizzate anche iniziative con i professori e il personale tecnico amministrativo: visite culturali, come quelle alle camere di Sant'Ignazio e S. Filippo Neri, e un Torneo di Padel tra i dipendenti, perché il gioco di squadra unito ad un pizzico di competizione, fa sempre bene.

L'anno accademico è scandito dalle attività spirituali ordinarie come la messa giornaliera, l'adorazione eucaristica, il servizio della confessione, o gli accompagnamenti spirituali, e da quelle straordinarie come le proposte fatte durante i periodi liturgici forti di Avvento e Quaresima, nei quali, le nostre giornate si arricchiscono con eventi particolari, come la deposizione del bambinello nel presepe universitario, oppure, la mostra della Sindone con l'avvicinarsi della Pasqua.





Cosa dicono gli studenti del Centro Pastorale? Ecco alcune testimonianze.

Valerio Bruni, laureando triennale in Economia e Gestione aziendale, e nostro tirocinante.

“ Conoscere il Centro Pastorale è stata ed è una vera ricchezza. Da solo non ci sarei mai venuto, ho avuto bisogno che qualcuno o qualcosa mi ci portasse. Se potessi tornare indietro?

Scenderei al piano -1, corridoio D, dal primo giorno.

Qui ho trovato un sostegno importante lungo il mio percorso di studi: ho avuto l'occasione di conoscere tantissimi ragazzi e di partecipare ad attività che mi hanno fatto crescere come persona.

Faccio parte dello staff di Angeli per un Giorno: fare del bene a questi bambini è qualcosa di impagabile. Ho ricevuto molto più di quello che posso aver dato. ”

Irene Pasqua, laureata triennale in Turismo, studentessa magistrale in Economia e Management dell'Innovazione.

“ La mia esperienza universitaria è stata straordinaria e non sarebbe stata la stessa senza il Centro Pastorale: è il luogo che ha reso casa l'università.

Le esperienze di volontariato mi hanno insegnato la bellezza del donarsi, e fidatevi, non c'è niente di più bello!

Un luogo di condivisione e nel quale i miei dubbi e le mie domande sulla vita e la fede hanno trovato ascolto. Un punto di ritrovo per risate e caffè, e perché no, per nuove amicizie! ”

La presenza del Centro Pastorale in università vuole accompagnare gli studenti alla scoperta della bellezza nella loro vita e, perché no, a scoprire che anche Gesù ha qualcosa di bello da dire ad ognuno di loro. Per dirla con Papa Fran-

cesco, Gesù “è la nostra speranza e la più bella giovinezza di questo mondo. Tutto ciò che Lui tocca diventa giovane, diventa nuovo, si riempie di vita. [...] la vera giovinezza consiste nell'avere un cuore capace di amare...”.

300.000 VOLUMI NELLA BIBLIOTECA DI ATENEIO

Un luogo di studio con più di 250 postazioni

La Biblioteca di Ateneio fornisce un servizio prezioso alla comunità accademica, in quanto sala di lettura, luogo di accoglienza e custode di libri, riviste, tesi e dispense a disposizione degli studenti e dei professori.

La bibliotecaria dispone di **268 postazioni di lettura e di circa 300.000 volumi e 1.000 periodici cartacei, tra correnti e cessati, la cui metà è consultabile a scaffale aperto.**

Tale numero comprende anche diversi prestigiosi fondi speciali come:

- fondo de la Torre Villar
- fondo Carotenuto
- fondo ABI, costituito dalla biblioteca dell'Associazione Bancaria Italiana
- fondo De Gasperi, costituito dalla biblioteca della fondazione Alcide De Gasperi
- fondo Catemario
- fondo Kimble
- fondi Pace e Marcone

Sono presenti anche alcune banche dati quali: DE IURIS, EBSCOhost che contiene *Business Source Complete*, *APA PsycArticles*®, *APA PsycInfo*® e *Regional Business News*.

La biblioteca partecipa al **Servizio Bibliotecario Nazionale (SBN)**, tramite il Polo degli Istituti Culturali di Roma, all'Archivio Collettivo Nazionale dei Periodici (ACNP) e all'Associazione ESSPER, banca dati spogli di periodici italiani di economia, scienze sociali e storia. È, inoltre, entrata a far parte di ACNP, il catalogo italiano dei periodici. Il portale consente di rintracciare le pubblicazioni periodiche possedute dalle più importanti biblioteche italiane.

Il personale della biblioteca fornisce la consulenza necessaria al corretto utilizzo dei servizi della biblioteca stessa ed effettua prestito interno, prestito interbibliotecario e document delivery; la sala è dotata di fotocopiatrici e di pc per la consultazione dei cataloghi.

L'accesso alla sala di lettura è libero per gli studenti mentre agli esterni è richiesta la registrazione con un documento di identità valido.



IL CAMPUS SI RINNOVA: SEMPRE PIÙ COMFORT E VIVIBILITÀ

Anche nel 2024 il Campus ha attuato una serie di lavori di ammodernamento per renderlo sempre più confortevole e facile da vivere.

In particolare, si è provveduto alla realizzazione di un sistema di ventilazione all'interno delle aule, con lo scopo di garantire una **migliore qualità dell'aria** per studenti e professori.

Con l'occasione, tutte le aule sono state rinnovate con nuo-

ve controsoffittature e una **nuova illuminazione** a LED specifica ad ambienti di studio e con un sistema di controllo automatico dell'intensità della luce che si calibra in funzione della luminosità esterna.

A breve, invece, si interverrà con nuovi impianti elettrici nelle aule per dare la possibilità di connessione di smartphone, tablet e notebook direttamente dalla propria seduta.



RESIDENZA UER E TESTIMONIANZE

La Residenza UER è uno spazio pensato per gli studenti universitari fuori sede che ha da poco compiuto il suo quinto anno di vita. Un piccolo traguardo che nasconde un impegno profondo da parte di tutto lo staff, che ha saputo trasformare una struttura ricettiva in quella che molti residenti oggi chiamano "seconda casa".

Non appena si varca la porta d'ingresso della Residenza, lo sguardo è subito catturato dall'insegna che recita: "La Residenza UER arricchisce l'esperienza universitaria di ogni studente attraverso la **convivenza**, l'**accompagnamento** e la **formazione integrale** della persona".

In queste parole emergono i principi su cui si basa la missione della Residenza:

- creare una comunità di ragazzi e ragazze che, indipendentemente dal loro percorso di studi, dalla loro provenienza e dalla loro età, possono arricchire la loro formazione crescendo insieme, integrandosi e partecipando alle attività proposte;
- fornire un supporto significativo agli studenti che, spesso per la prima volta, si allontanano da casa per iniziare una nuova tappa della loro vita e accompagnarli durante tutti i momenti dell'anno accademico;
- alimentare tutte le sfere che costituiscono la persona umana, fornendo spunti di riflessione e proponendo momenti di condivisione, personali o di gruppo, in cui crescere integralmente a 360 gradi.

In questi primi anni di vita, **la Residenza UER ha accolto molti studenti, italiani o internazionali**, proponendo ogni anno un progetto formativo che cercasse di adempiere agli obiettivi preposti. Parallelamente, si è pensato di organizzare tutti i servizi idonei a **mettere a disposizione degli studenti la totalità della struttura**, arrivando, in questi anni, alla completa copertura dei posti disponibili, facendola, così diventare a tutti gli effetti un luogo di incontro e condivisione.

Nella Residenza UER **nascono grandi amicizie e collaborazioni tra gli studenti**, vengono vissuti tanti momenti divertenti ed emozionanti e alcuni studenti soggiornano e abbracciano il progetto formativo per un intero ciclo di studio, sia durante gli anni della laurea triennale, sia per la laurea magistrale.

La Residenza UER offre sicuramente uno stimolo in più per ripartire ogni anno accademico, sempre pronta ad accogliere nuovi studenti desiderosi di vivere un'esperienza universitaria piena, che non si limita solo allo studiare e al vivere a pochi passi dall'Università, ma permette di ricevere una formazione ricca e profonda.

Ogni anno la **Residenza accoglie giovani universitari, con i loro sogni e le loro paure, le loro speranze e ambizioni, cercando di fornire tutti gli strumenti che potranno essere utili per il futuro**, sia professionale che personale, aiutandoli a riconoscere i propri doni e talenti e permettendo la creazione di una rete di amicizie e relazioni che li accompagnerà per il resto della vita.



// Vivere in Residenza è un'esperienza che va ben oltre l'abitare in un semplice alloggio; è un **viaggio ricco di compagni, crescita personale e accademica e di tramonti mozzafiato**, che lascia un'impronta indelebile nel cuore di chi ha il coraggio di viverla appieno. //

Simona Grillo - Residente da 2 anni

// Ogni anno trascorso in Residenza è diverso da quello precedente, ma ciò che non cambia è la **voglia di vivere nuove esperienze e di continuare a far parte di questa grande famiglia**. Sentirsi accolti, sostenuti e spronati a fare del nostro meglio in un luogo diverso da casa non è così scontato. Grazie a tutti i membri della Residenza per rendere quotidianamente questo posto e gli anni universitari unici e indelebili. Farò tesoro di ogni prezioso momento vissuto qui! //

Agnese Corrado - Residente da 3 anni



// Per me, la Residenza non è soltanto un luogo di **crescita accademica, ma anche umana**. Le relazioni quotidiane arricchiscono il mio bagaglio culturale e mi formano non solo come professionista, ma anche come individuo. //

Emanuele Solito - Residente da 1 anno

// Ringrazio la Residenza per essere stata una tappa fondamentale della mia vita. Mi ha accolto nel 2021 con tutte le mie incertezze, paure e dubbi e la ringrazio perché mi ha aiutato a crescere e ad imparare. Mi ha permesso di scoprire meglio chi sono e conoscere persone che ora sono parte di me. Lascio questo posto con un sorriso e con la consapevolezza di averne tratto il meglio. **Cara Residenza ti lascio una parte del mio cuore**, con la certezza che porterò sempre con me questa esperienza. //

Giulia Nugnes - Residente da 3 anni





Via degli Aldobrandeschi, 190 - 00163 Roma
t. (+39) 06 665431 (Centralino)

www.universitaeuropadiroma.it
orientamento@unier.it

