



Corso extra-curricolare di Spagnolo 2 (A2.2)

Proff.ssa. Noemi Alonso

Noemi.alonsogarcia@unier.it

DURATA E PERIODO DI SVOLGIMENTO:

Corso semestrale (30 ore): Ottobre 2025 – Dicembre 2025

GRUPPO DESTINATARIO:

Studenti universitari di diversi Corsi di Studi ai quali si possono aggiungere dipendenti dell'Ateneo.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO:

L'obiettivo del corso è quello di consolidare le basi linguistiche acquisite nel corso precedente o in altri corsi e progredire nell'acquisizione competenze accademiche per poter partecipare a lezioni magistrali, seminari e progetti tenutesi in lingua riguardanti il loro campo di studio, così come poter realizzare ricerche, anche online, su temi di attualità e sul loro ambito di studio.

Durante il corso si continueranno a imparare li argomenti grammaticali e lessicali che permettano agli studenti di scrivere temi semplici e di routine e anche di descrivere in termini semplici aspetti della propria vita e del proprio ambito accademico. Gli studenti di questo saranno in grado di comprendere concetti chiavi di messaggi formulati con chiarezza e correlati a temi con cui sono abituati a confrontarsi. Sapranno anche produrre testi semplici su argomenti familiari e sul proprio campo di studio.

PREREQUISITI:

Gli studenti di questo corso devono aver acquisito un livello base (A2.1) di conoscenza e padronanza della lingua spagnola in ambito accademico e aver superato le prove del corso precedente. Gli studenti che non abbiano frequentato e superato questo corso dovranno sostenere un test di livello.

CONTENUTI GENERALI DEL CORSO:

1. Grammatica di livello di elementare.
2. Lessico riguardante il mondo che circonda gli studenti universitari ma anche i campi di studio degli studenti di psicologia, teologia, turismo e altri corsi universitari, attraverso lezioni che contengono testi scritti e orali contenuti nel libro di testo che si indica a continuazione.
3. Testi scritti ed orali su argomenti che riguardano l'università e il mondo dei giovani universitari: la famiglia, i viaggi e gli alloggi, le tappe della vita, i sentimenti e le opinioni, i rapporti sociali, i vestiti, il modo del cibo e dell'alimentazione, le quantità e il mondo della ristorazione.

CONTENUTI SPECIFICI DEL CORSO:

1. Abilità di trasmissione orale. Produzione e ricezione.

- Conversazioni informali semplici e di routine su attività quotidiane, tempo libero, lavoro, preferenze e interessi.
- Conversazioni interattive faccia a faccia su acquisti, servizi in negozi, hotel, ristoranti, uffici turistici, stazioni e aeroporti).
- Conversazioni telefoniche molto brevi e semplici su richiesta di informazioni precise.
- Presentazioni pubbliche semplici e breve con appoggio visivo e su argomenti conosciuti.

2. Abilità di trasmissione scritta (produzione e ricezione):

- Annunci pubblicitari su alloggi, strutture alberghiere e viaggi.
- Biografie brevi e semplici.
- Menu di ristoranti e liste di piatti.
- Cartelli di ristoranti, stazioni ferroviarie, luoghi di lavoro.
- Moduli di iscrizioni e registrazioni.
- Schede e opuscoli informativi e pubblicitari semplici.
- Informazioni meteorologiche.
- Brevi rapporti prevedibili su argomenti familiari.
- Notizie di attualità altamente prevedibili su argomenti noti.
- Cartoline, lettere e messaggi elettronici, personali e brevi, di presentazione, ringraziamento, scusa, invito...

3. Conoscenza della grammatica:

- Frasi causali e finali: "porque, para".
- Possessivi: "mi, tu, su, nuestro".
- Esprimere l'impersonalità: "Si" + 3ª persona.
- Presente dei verbi irregolari (in "e" e "ue").
- Verbi pronominali "gustar", "encantar" e "interesar"...
- Passato remoto verbi regolari e anche di "hacer", "ir" e "ser".
- Contrasto passato prossimo – passato remoto.
- Pronomi relativi: "donde, en el que, en la que".
- Imperfetto dei verbi regolari e irregolari.
- "Ya no" e "todavía" + presente.
- Pronomi personali di complemento oggetto e di complemento di termine.
- Contrasto passato remoto – imperfetto.
- Contrasto "ser" y "estar".
- Imperativo affermativo (tú/vosotros)

4. Vocabolario:

- Il mondo del lavoro
- Aggettivi per descrivere stati d'animo e sentimenti
- Competenze e personalità
- Professioni ed esperienza
- I verbi "ir" e "venir"
- Viaggi e tipi di alloggio.
- Le tappe della vita.
- La famiglia.
- I verbi "prestar", "dejar", "pedir" e "deber".
- Sentimenti e opinioni.

- Relazioni sociali.
- I verbi "ponerse", "llevar", "probarse", "quedar bien/mal"...
- Parlare di piatti e ricette, misure, pesi, imballaggi e porzioni.
- Al ristorante.

TESTI DI RIFERIMENTO:

Campus Sur A1/B1. Edición híbrida. Libro del alumno, Ed. Difusión.

Per poter partecipare attivamente e in modo adeguato è imprescindibile acquistare questo libro di testo.

METODOLOGIE DIDATTICHE:

I diversi approcci sviluppati si basano sul metodo comunicativo e metteranno in moto principalmente attività di questo tipo:

- didattica frontale
- esercitazioni individuali
- studio autonomo programmato dal docente (flipped classroom)
- lavori di gruppo
- role-playing e simulazioni di varia natura

MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- prova scritta 40%
- prova orale 20%
- lavoro svolto durante il corso (testi scritti, esercizi grammaticali, presentazioni, ecc.) 40%

La frequenza alle attività didattiche è obbligatoria: bisogna avere frequentato **almeno il 60% delle ore di attività d'aula** e aver consegnato almeno il 50% dei lavori assegnati per essere ammessi alla prova scritta e orale.

La partecipazione attiva alle lezioni e le prestazioni nelle attività al di fuori della lezione, con particolare riguardo ai progressi compiuti nell'elaborazione di vari tipi di testi scritti, costituiscono la base per la valutazione finale.

La prova scritta terrà conto di tutti gli aspetti grammaticali e delle risorse linguistiche e lessicali trattati durante il corso. Questa prova si articolerà in 5 parti: comprensione di lettura, comprensione auditiva, test grammaticali e lessicali di risposta multipla, espressione scritta e prova orale.