

Corso extra-curriculare di potenziamento – English Development Course 2

Il corso è progettato per consolidare la competenza degli studenti a livello B1.1 e guidarli verso un livello B1.2 soddisfacente. L'obiettivo è rafforzare la fiducia degli studenti nelle basi della lingua inglese e fornire loro le competenze necessarie sia per scopi accademici che per la comunicazione pratica e quotidiana.

L'approccio didattico combina un metodo deduttivo, in cui la grammatica e le regole linguistiche vengono spiegate in modo esplicito, con un approccio di scoperta guidata (induttivo) che incoraggia gli studenti a individuare autonomamente le regole. Il corso integra inoltre la metodologia del Task-Based Language Teaching (TBLT), utilizzando compiti autentici e basati sulla vita reale per facilitare un'acquisizione naturale della lingua e permettere agli studenti di raggiungere risultati significativi. I materiali principali tratti da *English File B1/B1+* saranno integrati con risorse progettate dall'insegnante, assicurando un'esperienza di apprendimento completa in cui gli studenti applicano attivamente ciò che hanno appreso attraverso compiti mirati.

Alla fine di questo corso, gli studenti saranno in grado di:

- Dimostrare un uso corretto delle principali strutture grammaticali, consolidando e ampliando le conoscenze pregresse per colmare eventuali lacune.
- Ampliare e applicare il vocabolario su una varietà di argomenti per migliorare la competenza linguistica generale.
- Sviluppare e potenziare le abilità nelle quattro competenze fondamentali — lettura, scrittura, ascolto e parlato — attraverso esercitazioni reali.
- Sviluppare fluidità, sicurezza e capacità comunicativa orale per interazioni efficaci in inglese nella vita quotidiana.

Struttura del Corso*

• Grammatica

- Forme del futuro (going to, will, present continuous)
- Present perfect vs. past simple
- Present perfect continuous (for / since)
- Tempi passati: ripasso di simple e continuous, past perfect
- Forma passiva (in tutti i tempi)
- Second conditional
- Frasi relative: definenti e non definenti

• Lessico (Aree tematiche)

- Vita familiare
- Istruzione
- Aggettivi di personalità
- Denaro
- Aggettivi forti (exhausted, amazed, ecc.)
- Sport
- Cinema

- Nomi composti

- **Abilità**

Fluenza Orale:

- Esprimere e ricevere opinioni
- Raccontare aneddoti
- Prendere la parola e gestire i turni di conversazione
- Parlare di emozioni ed eventi della vita
- Discutere preferenze e antipatie
- Esprimere accordo e disaccordo

Ascolto:

- Ascolto globale (per il senso generale)
- Ascolto dettagliato
- Analisi bottom-up: decodifica del parlato veloce e dei fonemi isolati

Lettura:

- Lettura globale (per il senso generale)
- Lettura dettagliata
- Prevedere il contenuto
- Riconoscere il tipo di testo e il suo scopo
- Comprendere significati impliciti semplici

Scrittura:

- Un breve testo sui piani futuri
- Un racconto personale su un evento passato
- Un articolo di cronaca

*La struttura può subire lievi modifiche in base alle esigenze della classe.