

UER MAG

IL MAGAZINE DELL'UNIVERSITÀ EUROPEA DI ROMA
ANNO 2022/2023

NON CI SIAMO MAI FERMATI

FOCUS

Management
della Transizione Digitale

pag.4

UNIVERSITÀ

Orientamento e Open Day
per non sbagliare

pag.19

UNIVERSITÀ

Una nuova idea di didattica
anche per il diritto

pag.17

CAMPUS

Ripartiamo
scoprendo Roma

pag.36



Università
Europea di
Roma

LA PAROLA AL RETTORE

Prof. Padre Pedro Barraón, L.C. - Magnifico Rettore dell'Università Europea di Roma



Carissimi Amici,

il 16 maggio scorso, presso il Palazzo Apostolico Vaticano, il Santo Padre Francesco ha ricevuto in Udienza i Rettori delle Università di Roma e del Lazio, raccolti nel Coordinamento Regionale delle Università del Lazio (CRUL).

Ho avuto pertanto l'onore e l'immenso piacere di prenderne personalmente parte, in un incontro che si è svolto nella massima cordialità e ha permesso uno scambio di idee sull'importanza dell'alta formazione - in un periodo attuale segnato da grandi incertezze globali - e, specialmente, sul ruolo dei 13 atenei laziali che accolgono circa 20mila studenti provenienti da tutto il mondo. Non dimenticando, inoltre, che in vista del Giubileo del 2025 recentemente indetto, Roma sarà protagonista assoluta a livello internazionale.

"Alle università, in questo particolare momento storico, è affidato un compito di grande responsabilità", ha detto il Santo Padre. "Gli anni della pandemia, il diffondersi in Europa della "terza guerra mondiale a pezzi", la questione ambientale globale, la crescita delle disuguaglianze, ci sfidano in modo inedito e accelerato. Una sfida che

ha una forte implicazione culturale, intellettuale e morale. Questo scenario sta davanti alle giovani generazioni, rischiando di generare un clima di scoramento e di smarrimento, di perdita di fiducia, peggio ancora di assuefazione". "È dunque veramente importante - ha proseguito il Pontefice - il servizio che l'università può dare; che potete dare voi e gli Atenei che rappresentate, ciascuno con le proprie caratteristiche, per ripensare e adeguare i nostri modelli di sviluppo, facendo convergere le migliori energie intellettuali e morali. Gli studenti non si accontentano della mediocrità, di una mera riproposizione di dati, nemmeno di una formazione professionale senza orizzonte".

Il CRUL, attraverso il suo Presidente, Prof. Stefano Ubertini, si è rivolto al Santo Padre mettendo in evidenza le attività svolte in questa fase e le più importanti urgenze. A partire dall'impegno per l'accoglienza e la pace, mirate all'inclusione e alla tolleranza e all'insegna della conoscenza e della cultura. Tutti concordi nell'impegno comune di facilitare a studentesse e studenti l'accesso all'istruzione superiore e tutte le condizioni. Il prossimo Giubileo del 2025, il cui motto sarà Pellegrini di Speranza, può allora esprimere questo impegno convergente verso traguardi condivisi di vita, di bene e di fraternità, e potrebbe rappresentare un traguardo per una serie di iniziative per le quali, fin da ora, le università assicurano piena disponibilità.

Il Santo Padre ha auspicato una Comunità viva, trasparente, attiva, accogliente, responsabile, in un clima fruttuoso di cooperazione, di scambi e di dialogo, valorizzando "tutti" e "ciascuno", senza paura e senza pregiudizi dannosi o inutili conformismi. Ritorniamo così all'intenzionalità propria dell'istituzione universitaria - che consentitemi di affermare con soddisfazione, già da tempo è adottata pienamente dall'Università Europea - nell'impegno convergente della didattica, della ricerca e del dialogo, al servizio della società. L'invito alla comunità accademica UER è quello di impegnarsi nel portare avanti un piano di sviluppo, rappresentato concretamente dal nostro "Piano Strategico 2021-2024", recentemente pubblicato sul sito. Il Piano si concentra su 5 parole chiave in grado di descrivere la visione UER per i prossimi anni: sviluppo, sostenibilità, sapere, spazi e servizi. Un piano di obiettivi sfidanti, come auspicato dal Pontefice, corredati da piani di azione, indicatori e target, che si trasformano in un piano operativo integrato, basato sull'impegno e la collaborazione, volto a generare un mondo più umano, fraterno, solidale e aperto al bene di tutti, in ciò che rimanda anche al nostro motto, quanto mai attuale e pertinente: "VINCE IN BONO MALUM"...vincere il male con il BENE!





FOCUS

- 4 Management della Transizione Digitale
- 6 L'importanza dell'orientamento nella scelta dell'Università

UNIVERSITÀ

- 10 I nostri corsi di studio
- 12 Novità dei corsi di laurea in Economia
- 14 Turismo: introduzione della terza lingua - tedesco
- 15 La carica dei 700. Gli insegnanti di sostegno targati UER
- 16 Internazionale: doppie lauree, tirocini, Erasmus
- 17 Una nuova idea di didattica anche per il diritto
- 18 UER: non ci siamo mai fermati
- 19 Orientamento e Open Day per non sbagliare
- 20 Attività di formazione integrale
- 21 Ricerca e borse di ricerca in UER
- 22 Master universitari UER: tradizione e novità
- 24 UER Academy: una collaborazione per la digital transformation
- 25 Nuove tecnologie per la didattica avanzata
- 26 #RESTART - Career Day

NEWS

- 30 Cerimonia di inaugurazione A.A. 2021-2022
- 32 Sostenere il brand UER: ambassadors e shop
- 33 Storie di studenti UER

CAMPUS

- 36 Ripartiamo scoprendo Roma
- 37 Residenza UER: accoglie e accompagna
- 39 Il campus si rinnova: cappella, centro pastorale, caffetteria
- 40 Speciale Solidarietà - 5x1000

Grazie a...

- Amatori Gianluca
- Anastasi Matteo
- Barrajón Pedro, L.C.
- Bini Matilde
- Bonadonna Giorgia
- Brotto Rizzo Marco
- Cannarsa Lorenza
- Cardillo Francesco
- De Carli Lorenzo
- Delbufalo Emanuela
- Desantis Liborio
- De Vecchis Luca
- Di Donato Annita
- Farese Giovanni
- Finstad Georgia Libera
- Llorente Andrea
- Merone Aniello
- Pelaez Blanca
- Puppo Carlotta
- Reitano Lorena
- Rodelli Roberta
- Romano Alessandra
- Spanu Marco
- Trono Enrico, L.C.
- Vanin Matteo
- Vinciarelli Valerio

Progetto grafico
e impaginazione a cura di:
Zowart

Università Europea di Roma
Via degli Aldobrandeschi, 190 - 00163 Roma
Tel: 06 665431 - orientamento@unier.it
www.universitaeeuropeadiroma.it

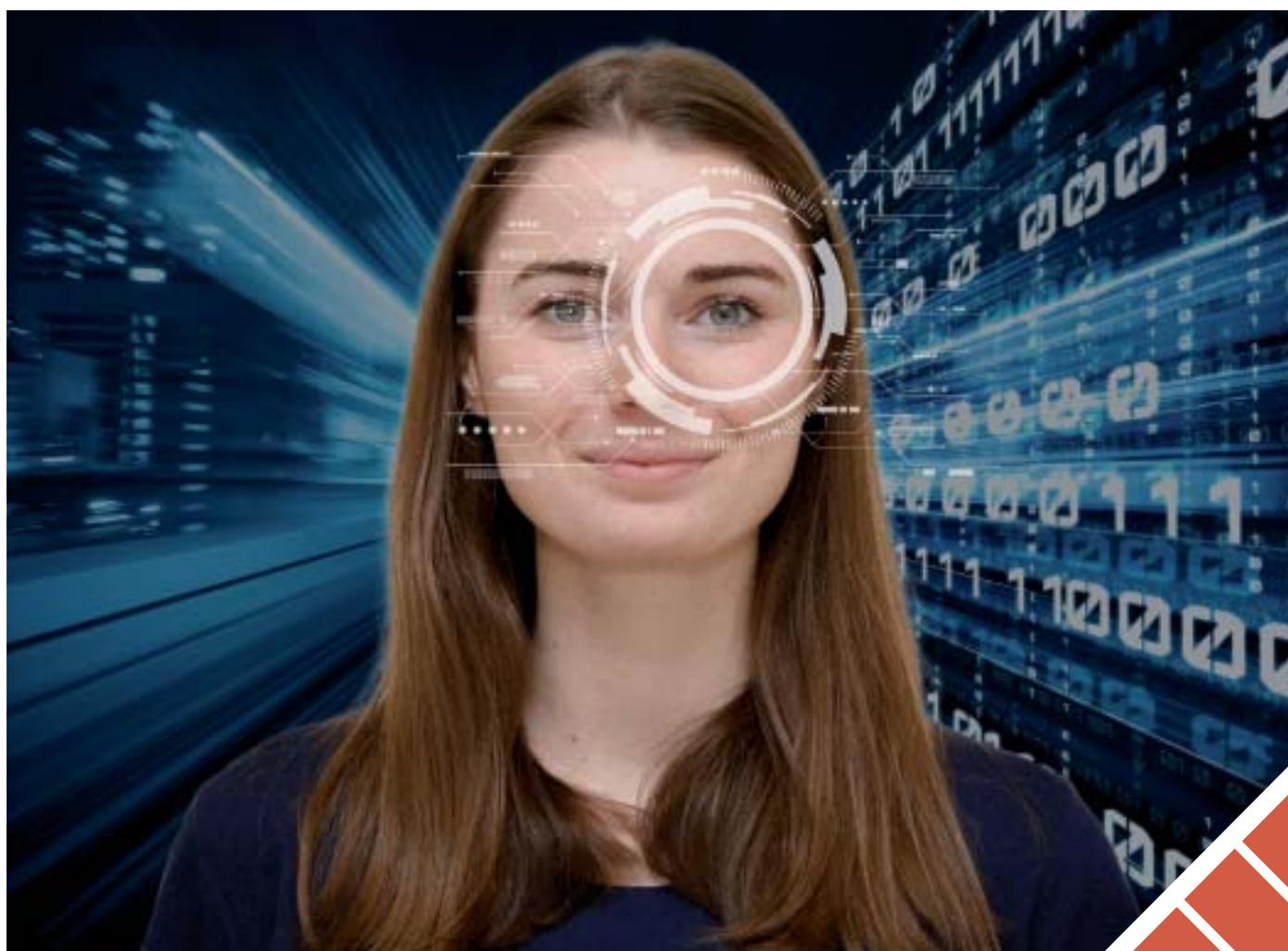
MANAGEMENT DELLA TRANSIZIONE DIGITALE

Il nuovo corso magistrale online

Il nuovo Corso Magistrale in Management della Transizione Digitale nasce in risposta alla **crescente esigenza da parte di aziende private e pubbliche** di ogni dimensione, di figure professionali che uniscano competenze tecniche, gestionali e manageriali - hard e soft skills - per utilizzare al meglio le tecnologie emergenti.

Unico tra i corsi ad oggi erogati dalle università italiane, forma una **nuova figura professionale** con competenze tecnologiche, economiche, di organizzazione aziendale, socio-umanistiche e giuridiche in grado di utilizzare le

nuove tecnologie all'interno delle organizzazioni, e riuscire a gestire i processi di transizione digitale non solo da un punto di vista tecnico, ma anche manageriale, organizzativo e umanistico. I laureati potranno quindi ricoprire ruoli di esperto in contesti aziendali pubblici e privati, della cultura e della società in ambito di funzioni che implementano e gestiscono processi di transizione digitale e che progettano nuove soluzioni di **gestione intelligente dei dati** e delle **tecnologie dell'informazione**. Il corso si svolge in modalità online sincrona.



A CHI SI RIVOLGE

Il Corso di Studi Magistrale intende caratterizzarsi per una forte interdisciplinarietà tale da offrire un percorso formativo a:

- **laureati che provengono da una formazione umanistica** e che vogliono integrare le loro competenze nel campo degli studi letterari, linguistici, storico-culturali, del design e delle arti con competenze necessarie ad affrontare progetti di trasformazione digitale anche in ambito aziendale-organizzativo. A loro si rivolge in particolare il Curriculum **Transizione Digitale nella cultura e nella società**.
- **laureati in scienze economico aziendale o informatica** che vogliono accrescere le loro conoscenze negli ambiti dell'informatica, dell'economia, del management con competenze umanistiche e sociali e discipline giuridiche, linguistiche e letterarie. A loro si rivolge maggiormente il Curriculum **Transizione Digitale nelle aziende e nella pubblica amministrazione**.

Elemento distintivo del Corso di Studi Magistrale, è rappresentato dai **laboratori**, erogati in piattaforma online, con una **didattica innovativa** basata sull'interazione tra docenti e discenti, per analizzare e discutere casi concreti di progetti di transizione digitale collegati all'utilizzo delle tecnologie più avanzate.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Esperto della transizione digitale

Partecipa allo sviluppo del percorso di transizione digitale all'interno dell'organizzazione in cui opera, fornisce supporto alle strutture coinvolte per la definizione di nuovi modelli di business e/o di servizio, soluzioni organizzative, nuovi processi di lavoro, utilizzo delle tecnologie abilitanti. Si occupa delle attività di sviluppo delle iniziative innovative: dalla analisi delle esigenze degli utenti alla definizione degli obiettivi fino alla progettazione e realizzazione delle soluzioni individuate.

Esperto in gestione digitale di risorse culturali

Gestisce progetti di valorizzazione del patrimonio culturale. Utilizza metodologie di progettazione e design di servizi e applica le più innovative tecnologie informatiche: realtà aumentata e tecnologie visuali interattive, big data e social media mining, intelligenza artificiale, comunicazione multicanale, didattica interattiva. Si occupa della organizzazione della conoscenza del patrimonio culturale utilizzando gli strumenti web per rappresentarla.



Per informazioni e ammissioni: orientamento@unier.it

L'IMPORTANZA DELL'ORIENTAMENTO NELLA SCELTA DELL'UNIVERSITÀ

L'Università non si ferma, è bacino di cultura, formazione, progetti, sfide, in continua accelerazione, non conosce battute di arresto. Università Europea di Roma non si è mai fermata. Dalla sua fondazione UER lavora per preparare i giovani che saranno i professionisti di domani, accompagnarli nel loro percorso di formazione umana e tecnica, perché diventino leader positivi in qualunque settore si troveranno ad operare. UER è al fianco dei ragazzi ancor prima degli studi

universitari, durante gli ultimi anni di scuola, nel momento più delicato della loro maturazione personale, nel quale si concentrano le scelte decisive in grado di influenzare la futura vita lavorativa e di relazione. Per questo, Università Europea di Roma investe con sempre rinnovato impegno nelle **attività di Orientamento, che offrono gratuitamente ai liceali una serie di strumenti per indirizzarli verso il percorso di studi più indicato, in base alle loro attitudini, capacità e preferenze.**



SALONE DELLO STUDENTE E FIERE

UER è tornata in **Fiera**, in presenza, dopo una breve parentesi esclusivamente digital. Con la partecipazione alle principali tappe del centro-sud del **Salone dello studente** (Roma, Catania, Bari), nonché alla **Borsa Mediterranea del Turismo** archeologico di Paestum, si è riattivato il dialogo informale e diretto con i ragazzi. Sono proprio loro ad avere desiderio di informarsi, di conoscere cosa li aspetta dopo la scuola; sono loro a fare sempre più domande e sempre diverse, a voler es-

sere rassicurati sul fatto che stanno per vivere l'esperienza probabilmente più interessante della loro vita ma che dovranno essere in grado di indirizzare e sfruttare al meglio possibile. Le chance a loro disposizione sono numerose, ma ancor più numerosi sono i giovani che hanno voglia di realizzare i propri obiettivi. È grazie a tutto questo che l'Università assolve al proprio scopo, con grande impegno e soddisfazione delle risorse umane che la rappresentano.

ORIENTAMENTO E SCUOLE

Con il supporto di un team qualificato, i giovani studenti possono misurarsi in **test logico-attitudinali e colloqui personalizzati**, che mettono in luce le loro reali potenzialità e interessi, evitando così scelte inefficaci e dispersive in termini di tempo ed energie, non solo emotive.

La pandemia ha imposto un drastico cambiamento nella quotidianità di tutti, alterando in modo particolare gli equilibri e le abitudini dei giovani; gli effetti si possono constatare anche nel lungo periodo, a fronte di un **maggiore senso di incertezza e disorientamento rispetto ai piani futuri**. Questo disagio però può essere affrontato efficacemente attraverso un'adeguata informazione e una buona capacità di autoanalisi; sensibilizzando anche i genitori all'importanza di sostenere i figli in un momento delicato che coinvolge sotto diversi aspetti l'intero nucleo familiare.

Anche nel 2022 UER ha incentrato le proprie attività di **sviluppo sulla relazione con gli istituti scolastici**, di Roma e provincia, allo scopo di diffondere i progetti di orientamento universitario. Il ruolo della scuola è cruciale nel veicolare le giuste informazioni agli studenti del liceo e, attraverso di loro, ai genitori, offrendo sempre diverse chiavi di lettura e strategie per supportare i figli nella scelta del corso di studi. A ben vedere, una scelta consapevole non riguarda solo il corso di laurea, ma implica una buona conoscenza del funzionamento del sistema universitario nel suo complesso e anche delle numerose alternative che si presentano al candidato. Di qui la scelta dell'Ateneo, altro aspetto evidentemente fondamentale, in grado di condizionare il percorso di studi e anche le concrete prospettive di occupazione immediatamente successive.

I progetti UER rivolti agli studenti di IV e V anno di liceo (classico, scientifico, linguistico, scienze umane, istituti tecnici) si articolano in attività diverse ma con obiettivo comune: **ORIENTARE** al futuro, a tutti i corsi di laurea e ad esperienze immediatamente di tipo pratico.

Ecco i progetti:

- **test e colloqui** di orientamento personalizzati;
- **programmi PCTO** (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento) che "allenano" al mondo del lavoro, stimolando un approccio creativo e produttivo, favorendo il lavoro in team e una buona capacità di comunicazione, in un'ottica di efficace competitività;

- **seminari di approfondimento** su temi di divulgazione scientifica o incentrati sugli sbocchi lavorativi di maggior interesse per ciascun corso di studi.

Abbiamo avuto il privilegio di incontrare, presso il Campus UER o la scuola, studenti di Rieti, Orvieto, Anagni, oltre che dell'area metropolitana di Roma.







I NOSTRI CORSI DI STUDIO



Carlotta Puppo
Responsabile Ufficio
Promozione

☎ 0666543891

📱 3207197491

✉ carlotta.puppo@unier.it

ECONOMIA

LAUREA TRIENNALE

Economia e Gestione Aziendale • L-18

con un profilo interamente in inglese

I due corsi di Laurea garantiscono l'acquisizione di un solido bagaglio di competenze economiche e manageriali per inserirsi efficacemente in contesti aziendali e nelle Istituzioni.



Chiara Trombino

☎ 0666543704

📱 3287512608

✉ chiara.trombino@unier.it

LAUREA MAGISTRALE

Economia e Management dell'Innovazione • LM-56

con un profilo interamente in inglese

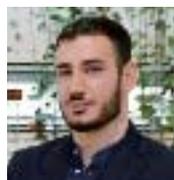


GIURISPRUDENZA

LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO

Giurisprudenza • LMG/01

Questo Corso di Laurea garantisce l'acquisizione di abilità e competenze che consentono di svolgere diverse attività professionali (carriere direttive, libere professioni e concorsi pubblici) con piena padronanza delle moderne tecnologie e degli scenari internazionali.



Pasquale Innato

☎ 0666543934

📱 3245841881

✉ pasquale.innato@unier.it



FORMAZIONE PRIMARIA

LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO

Scienze della Formazione Primaria • LM-85 bis

Il titolo di Laurea è abilitante per la docenza nella scuola d'infanzia e primaria. Consente di sviluppare competenze rilevanti in lingua inglese e nel governo del dialogo interculturale.



Carolina Berardi

☎ 0666543850

📱 3804381573

✉ carolina.berardi@unier.it





PSICOLOGIA

LAUREA TRIENNALE

Scienze e Tecniche Psicologiche • L-24

I due corsi di Laurea sviluppano una base culturale solida e ampia su cui lo studente potrà personalizzare il suo piano di studi, secondo il suo interesse e le sue aspirazioni (indirizzo clinico, lavoro, neuro-scienze, e sviluppo) e sperimentare i metodi di utilizzo delle tecniche di indagine e di intervento.



Serena Capotosti

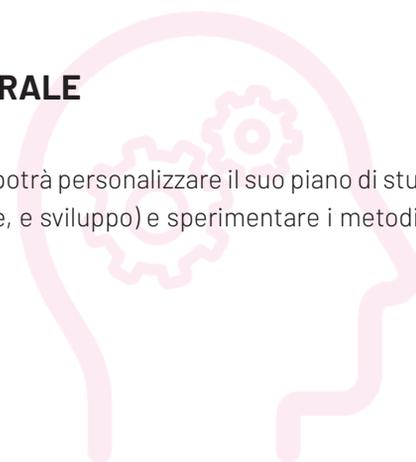
☎ 0666543887

📞 3804380881

✉ serena.capotosti@unier.it

LAUREA MAGISTRALE

Psicologia • LM-51



TURISMO E TERRITORIO

LAUREA TRIENNALE

Turismo e Valorizzazione del Territorio • L-15

Il Corso di Laurea coniuga le competenze tecnico-professionali tradizionali con le nuove tecnologie del web marketing. Inoltre, prevede due indirizzi (Cultural tourism and hospitality e Sviluppo sostenibile e agriturismo) e consente di maturare capacità di tipo organizzativo e manageriale, grazie alle quali operare nella creazione e gestione di servizi turistici, con soluzioni innovative.



Alessandra Romano

☎ -

📞 3296322430

✉ alessandra.romano@unier.it

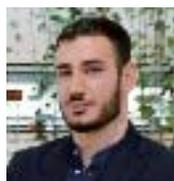


TRANSIZIONE DIGITALE

LAUREA ONLINE MAGISTRALE

Management della Transizione Digitale - ONLINE • LM-43 e LM-91

Un corso con l'obiettivo di fornire un insieme di competenze per cogliere le implicazioni delle nuove tecnologie digitali all'interno delle organizzazioni, e gestire i processi di transizione digitale non solo da un punto di vista tecnologico, ma anche manageriale, organizzativo e umanistico. Nato in risposta alla crescente esigenza da parte di aziende private e pubbliche di ogni dimensione di nuove figure professionali.



Pasquale Innato

☎ 0666543934

📞 3245841881

✉ pasquale.innato@unier.it



NOVITÀ DEI CORSI DI LAUREA IN ECONOMIA

Triennale e magistrale – una rinnovata offerta formativa

Sono importanti le novità proposte dal Corso di Laurea Triennale in Economia e Gestione Aziendale e dal Corso di Laurea Magistrale in Economia e Management dell'Inno-

vazione. Scelte intraprese per offrire agli studenti una esperienza didattica al passo con i tempi e con le esigenze del mondo del lavoro. Vediamole in dettaglio.

Corso di Laurea Triennale in Economia e Gestione Aziendale

Il Corso offre una preparazione trasversale e solida nelle discipline economiche, aziendali, giuridiche e quantitative; forma laureati in grado di comprendere il funzionamento di imprese ed istituzioni economico-finanziarie ed inserirsi velocemente nel mondo del lavoro.

Il Corso si articola in due indirizzi: Consulting e Management. La principale novità del Corso di Laurea triennale è rappresentata dall'introduzione, a partire dall'a.a. 2022/23, del **nuovo curriculum in "Consulting", erogato interamente in lingua inglese.**

La nuova proposta risponde alle esigenze di un mercato del lavoro che chiede professionisti preparati ad interagire in contesti internazionali e multiculturali e propone insegnamenti erogati con modalità innovative – business games, simulazioni, laboratori – e classi in cui è presente una alta percentuale di studenti provenienti da altre università.

Questo percorso è dedicato alla formazione di professionisti della consulenza ed **esperti di analisi economico-finanziaria** che abbiano acquisito una prospettiva transnazionale in tutte le discipline studiate.

Una seconda novità riguarda il **curriculum "Management": gli insegnamenti sono stati ridisegnati** per fornire una preparazione solida e versatile a coloro che aspirano a **ruoli manageriali in imprese ed organizzazioni.** Il curriculum è erogato in lingua italiana ma offre la possibilità di integrare il piano di studi con insegnamenti e laboratori in lingua inglese.

Per entrambi gli indirizzi sono previsti un corso base ed uno avanzato di Business English e numerose opportunità di studio all'estero:

- il programma Erasmus
- la possibilità di conseguire un Double Degree – doppia laurea in Italia e all'estero
- una serie di Summer School in Università straniere di riconosciuto prestigio



Laurea Magistrale in Economia e Management dell'Innovazione

Il Corso ha l'obiettivo di **formare manager, professionisti ed imprenditori di successo**, preparati per rispondere alle esigenze del mercato del lavoro con competenze solide, valori e pensiero critico.

Fornisce le conoscenze ed i metodi necessari per gestire e valorizzare persone, progetti, prodotti e servizi in contesti economici in continua evoluzione. Offre una visione fortemente internazionale, in grado di supportare i talenti e le aspirazioni dei nostri studenti.

Molte sono le novità pensate per il corso Magistrale, a partire dall'a.a. 2022/23. La principale è l'introduzione di un **nuovo indirizzo in "Finance"** che si aggiunge ai tre indirizzi già esistenti: "Consulting", "Management" e "Tourism". L'indirizzo "Finance" prevede insegnamenti pensati per indagare la complessità dei mercati finanziari e fornire una prospettiva aggiornata su tecnologie, modelli di funzionamento e normativa del settore.

L'indirizzo offre anche la possibilità di conseguire un doppio titolo presso la St. Mary's University Twickenham London, dove gli studenti possono frequentare il Master Programme in International Finance.

Queste le novità anche per gli altri indirizzi:

- **indirizzo "Consulting"** – erogato interamente in lingua inglese e con possibilità di Double Degree – diventa la naturale prosecuzione dell'indirizzo "Consulting" del corso di laurea triennale: lo studente che sceglie questo percorso potrà completare l'intero ciclo (triennale + magistrale) in lingua inglese. L'indirizzo forma professionisti della consulenza aggiornati e preparati a gestire problemi complessi con approcci creativi e qualificati;
- **indirizzo in "Management"** – erogato in lingua italiana e con possibilità di doppio titolo – assume un respiro sempre più internazionale, con insegnamenti come Economia dei mercati globali e Marketing internazionale. Essi sono pensati per formare manager capaci di gestire i processi di cambiamento delle organizzazioni e comprendere le implicazioni legate all'interscambio di risorse e beni tra differenti Paesi;
- **indirizzo in "Tourism"** si specializza ulteriormente grazie ad insegnamenti di Data Analysis e Economics of Global Tourism, per dare, agli studenti interessati al settore turistico gli strumenti analitici e competitivi necessari per gestire la concorrenza in mercati globalizzati.



TURISMO: INTRODUZIONE DELLA TERZA LINGUA - TEDESCO

Corso di Laurea Triennale in Turismo e Valorizzazione del Territorio, introduce la Terza lingua tra le materie di studio per confermare ulteriormente la **forte vocazione internazionale** del percorso.

La **lingua tedesca** si aggiunge agli insegnamenti della lingua **inglese e spagnola**, entrambe con certificazione B2.

La presenza di una terza lingua amplifica inoltre le possibilità di stage e tirocini anche all'estero, facilitati dalla ripartenza del turismo internazionale.

Il corso di laurea in turismo permette di scegliere tra due indirizzi parimenti attrattivi per il mercato del lavoro:

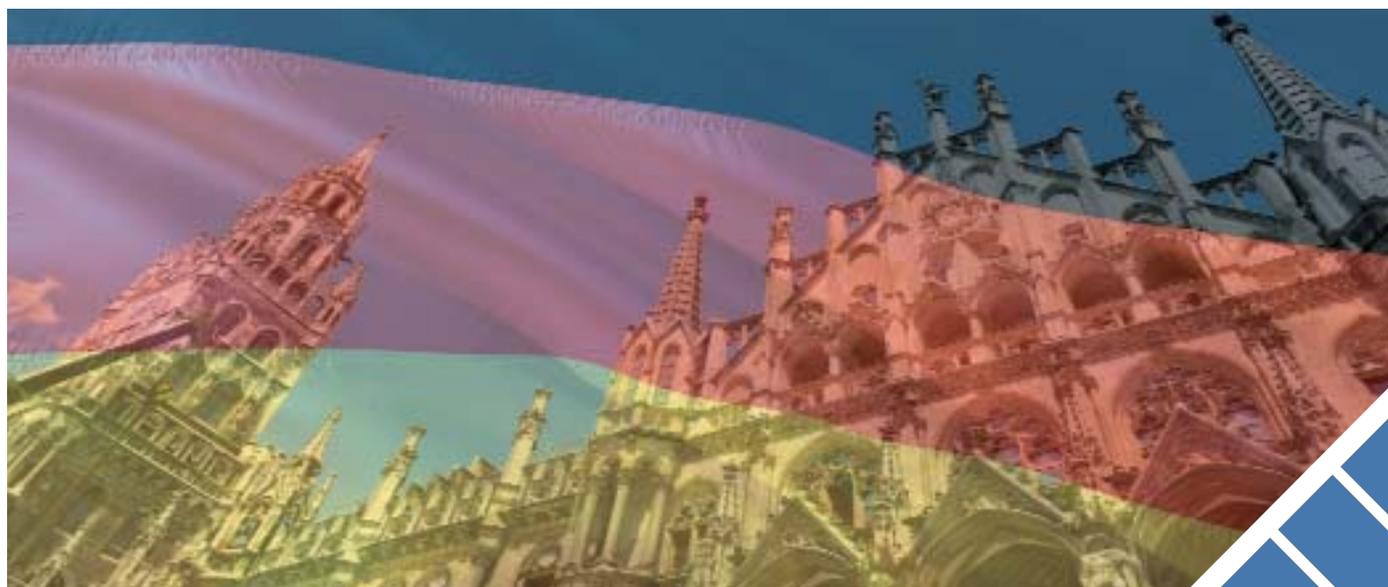
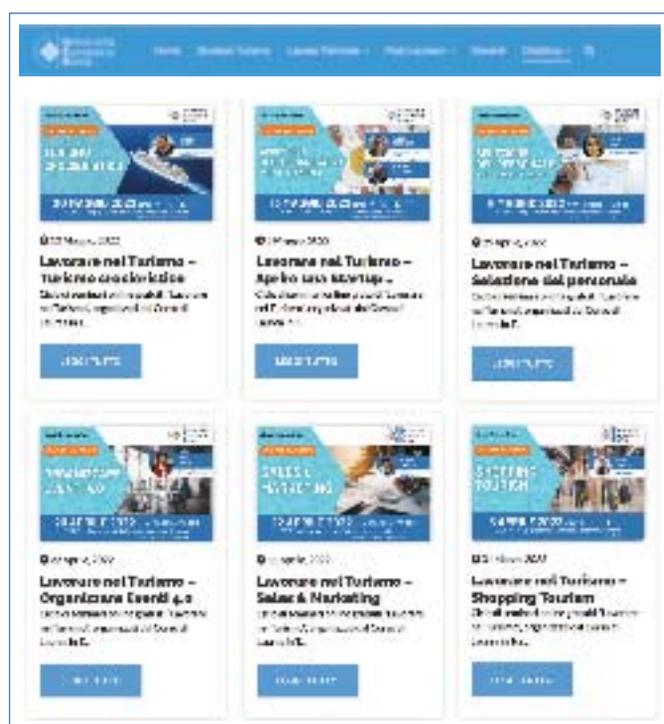
Cultural tourism and hospitality

Per la formazione di operatori come Hotellerie e Tour operators, in grado di gestire incoming e outgoing, valorizzare il cultural heritage, le memorie storiche e socio-culturali e operare all'interno dei sistemi turistici anche con attività di programmazione di interventi di policy.

Sviluppo sostenibile e agriturismo

Per la formazione di operatori in grado di gestire in autonomia un'azienda agricola multifunzionale versata all'accoglienza e ospitalità, e promuovere e valorizzare i territori con azioni di marketing territoriale e turismo green.

Anche nel 2022 il corso ha organizzato un Ciclo di Seminari composto da 9 appuntamenti con imprenditori e manager del settore turistico per dialogare con i giovani sulle professioni e i trend emergenti del settore turistico.



LA CARICA DEI 700. GLI INSEGNANTI DI SOSTEGNO TARGATI UER

Nel 2020/21 gli insegnanti di sostegno nelle scuole italiane sono stati più di 191.000 (fonte Istat), in crescita di oltre 8mila rispetto all'anno scolastico precedente (+4,4%). Alla richiesta sempre più elevata di professionisti fa eco l'importanza della formazione: un Corso di Specializzazione impegnativo, articolato in 270 ore di insegnamenti teorici, 180 ore di laboratori e 300 ore di tirocinio, erogato dagli Atenei italiani.

Anche l'Università Europea di Roma, da ormai 6 edizioni, è **protagonista della formazione dei futuri insegnanti specializzati**.

In particolare, il Corso che termina nel 2022 ha visto la partecipazione di quasi 700 iscritti, distribuiti tra scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e di II grado.

L'Area Scuola, Educazione e Formazione UER mette a disposizione dei futuri insegnanti di sostegno massima professionalità e dedizione, all'interno di un percorso formativo sicuramente impegnativo ma fortemente gratificante e arricchente.

La Direzione del corso, affidata al Prof. Gianluca Amatori, punta sull'eccellenza in termini di preparazione, dedicando particolare attenzione al percorso di tirocinio diretto e indiretto, affinché sia connesso



agli insegnamenti teorici e alle attività laboratoriali. Inoltre, il percorso dedicato alle nuove tecnologie consente ai corsisti UER di entrare in contatto con le più recenti **innovazioni spendibili nella didattica: dai linguaggi di programmazione (coding) alla robotica educativa, dai software open access alla creazione di contenuti digitali accessibili**.

Il questionario di gradimento ha fornito risultati davvero entusiasmanti: oltre l'80% dei corsisti ha apprezzato l'organizzazione del percorso e il supporto offerto da docenti e segreteria.

Ecco alcuni estratti dai questionari di valutazione dei protagonisti:

“ L'organizzazione è praticamente perfetta, così come la preparazione dei docenti. Credo di aver scelto una università che, rispetto a quello che ho sentito accadere altrove, mi può fornire numerosi strumenti per affrontare la professione di docente di sostegno (a costo di un impegno significativo ma che penso valga la pena sostenere). ”

“ Sinceramente non credevo che argomenti come la legislazione scolastica o la compilazione di un PEI mi avrebbero appassionata: eppure, la passione dei docenti, il loro modo di farci capire che la nostra professionalità e la conoscenza approfondita di queste tematiche avrebbe cambiato la vita di altre persone ha mutato radicalmente la mia prospettiva. ”

INTERNAZIONALE: DOPPIE LAUREE, TIROCINI, ERASMUS



Secundo i dati della Commissione Europea, l'80 per cento degli studenti con mobilità internazionale trova un posto di lavoro entro tre mesi dalla laurea e con i Tirocini Erasmus +, un giovane su 3 trova lavoro all'estero (Sole 24Ore, maggio 2022). Consapevoli dell'importanza che le esperienze di mobilità internazionale, possono significare nella vita di un nostro studente, l'Ufficio Relazioni Internazionali è presente fin dal primo anno per incoraggiare le iniziative e ambizioni degli studenti e per garantire loro, anche all'estero, la continuità didattica e il raggiungimento degli obiettivi accademici prefissati. Ogni anno, sono centinaia gli studenti UER e stranieri che godono delle opportunità offerte dai programmi Erasmus +. Una delle aree in cui l'UER ha operato con maggiore intensità è quella dedicata allo sviluppo dei **Double Degree, doppie lauree** che consentono di ottenere nello stesso lasso di tempo previsto per la laurea triennale o magistrale, un **titolo di laurea straniero in aggiunta a quello italiano**. Si tratta di un modello di collaborazione che offre agli studenti un'ottima prospettiva di collocamento nel mondo del lavoro perché favorisce un ampliamento della base culturale, delle abilità linguistiche e delle competenze professionali.

Il programma di Double degree con la **Dublin Business School**, consente agli studenti di trascorrere un anno a Dublino, presso l'ateneo irlandese, ed ottenere il pieno riconoscimento dell'attività accademica in modo da conseguire:

- per gli studenti della laurea triennale **Economia**, il BA (Hons) Business;
- per gli studenti della laurea magistrale a ciclo unico in **Giurisprudenza**, il Bachelor of Law (Hons);
- per gli studenti della laurea triennale in **Psicologia**, il BA (Hons) Psychology.

Il programma di **Double degree** del corso di laurea in **Turismo**, realizzato con la laurea di Turismo Internacional dell'**Universidad Anáhuac** in Messico che vede la partecipazione di otto Università del Network internazionale di cui UER è parte Il **Double Master's Degree** con l'**Universidad Católica San Antonio de Murcia** (UCAM) in Spagna, per gli studenti iscritti al primo anno del corso di **laurea magistrale in Economia e Management dell'Innovazione**, indirizzo *Management Consulting* per conseguire sia il titolo magistrale in UER, sia il *Master in Business Administration* dell'università spagnola. Il programma di **Double Degree** con la **St. Mary's University Twickenham** London nel Regno Unito, per gli studenti della laurea magistrale in Economia e Management dell'Innovazione, indirizzo Finance per conseguire il *Master in International Finance*.

E ancora...

Joint Programme con l'**Elite International College** in Malaysia;
Double Degree con l'**Instituto Universitario Sophia**;
Double Degree con la **Xi'an International University**, in Cina;
Double Degree con la **Pontificia Universidad Católica de Paraná**, in Brasile.



St. Mary's University Twickenham - London

UNA NUOVA IDEA DI DIDATTICA ANCHE PER IL DIRITTO

Negli ultimi anni, il Corso di Studi in Giurisprudenza ha condotto un'opera di "messa a punto" tanto dei contenuti dell'offerta formativa (con la creazione dei profili specialistici, incentrati sul Diritto delle Nuove Tecnologie, del Diritto della Pubblicazione Amministrazione e con un significativo ampliamento dell'offerta in lingua inglese, all'interno del profilo in *International Legal Studies*) quanto dell'organizzazione delle attività didattiche, con iniziative funzionali a favorire la frequenza delle lezioni e a garantire un miglioramento dell'esperienza complessiva dello studente. Innanzitutto, le attività di **simulazione processuale** che consentono agli studenti di analizzare casi concreti, esercitare le capacità di redazione di atti e dibattito su questioni giuridiche, sfidandosi tra di loro ovvero competendo con colleghi di altri Università. Nell'ultimo anno, ad esempio, l'UER ha partecipato al *Construction Arbitration Moot*, consistente in una simulazione di udienze arbitrali nel settore degli appalti di diritto privato, organizzato dalla *European Arbitration Court* ed è approdata in Finale, con il punteggio più alto.

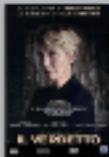
Molto significativo anche il percorso con cui gli studenti hanno potuto approfondire le tematiche del diritto minorile. Un **Cineforum**, con la proiezione di tre film aventi ad oggetto tematiche rilevanti per la tutela dei minori, presentati da **magistrati**, che ne hanno discusso con gli studenti, altresì comunicando il rigore e la passione con cui svolgono il proprio lavoro. Infine le attività di **Webinar** per consentire agli studenti un contatto con temi di attualità (dalla Pandemia alla Guerra in Ucraina, dal Diritto degli appalti al PNRR), spiegati e discussi attraverso la voce di ospiti illustri (da Luca Ricolfi ad Andrea Crisanti; da Presidenti di Sezione

del Consiglio di Stato al Procuratore Generale della Corte dei Conti). Iniziative ben accolte dagli studenti la cui soddisfazione per le modalità della didattica è altissima (addirittura il 100% nell'ultimo sondaggio AlmaLaurea).

Centro Nazionale Magistrale in Giurisprudenza
 Dipartimento di Giurisprudenza e Scienze Politiche
 Prof. Francesco Forte



ESPERIENZE DI DIDATTICA INNOVATIVA
QUESTIONI DI DIRITTO MINORILE
ATTRAVERSO IL CINEMA



Mercoledì 30 marzo, ore 17:30 - Aula D102
EUGENIA SERRAO
Consigliere della Suprema Corte di Cassazione
"Le scelte relative alla salute del bambino e del malato cronico"
Proiezione del film "L'ordine" (2017) di Nicola Di Bari



Mercoledì 27 aprile, ore 17:30 - Aula Tesi
DANIELA BIANCHINI
Giudice del Tribunale per i Minori di Roma
"Il diritto di crescere in famiglia e il sostegno alla genitorialità"
Proiezione del film "Non sono come gli altri" (2018) di Luca Ricolfi



Mercoledì 11 maggio, ore 17:30 - Aula D102
ANGELA RIVELLESE
già Giudice del Tribunale per i Minori di Roma
"Il diritto di concedere le origini biologiche e i segreti mediativi"
Proiezione del film "Segreti e bugie" (2021) di Nico Lolini

Consorzio nazionale di corsi di alta specializzazione in Giurisprudenza
PROIEZIONE INFORMATICA
 Le proiezioni sono a cura del Dipartimento di Giurisprudenza e Scienze Politiche. Per informazioni e prenotazioni, visitate il sito www.uer.it o contattate il servizio clienti al numero 06 49999999.

UER: NON CI SIAMO MAI FERMATI

Il tempo di "incubazione" della scelta di un corso universitario può arrivare a 24 mesi, per i ragazzi che frequentano la scuola secondaria superiore. È una scelta particolarmente impegnativa poichè, per la maggior parte dei casi, segnerà in maniera decisiva il futuro professionale ma anche personale di questi ragazzi.

L'Università Europea di Roma UER - che ha come missione di preparare professionisti ma, soprattutto, di formare persone ad un ruolo attivo nell'indirizzare la società verso il bene comune - ha come **obiettivo primario l'orientamento dei ragazzi** perchè possano scegliere il loro futuro nella maniera più consapevole possibile.

Per questo motivo possiamo affermare che, in tutti questi anni, e malgrado il difficile periodo di pandemia, **NON CI SIAMO MAI FERMATI**.

In tutta evidenza, le attività accademiche non avrebbero potuto fermarsi, sia pur adottando modalità differenti e sempre nel pieno rispetto dei regolamenti ministeriali; ma cosa offrire invece ai ragazzi che avrebbero dovuto iniziare il loro percorso universitario e che avevano bisogno delle attività di orientamento?

Abbiamo quindi deciso di proseguire con tutte le opportunità offerte da UER sentendo ancora di più la **responsabilità di dover supplire alla forte discontinuità scolastica** che stavano subendo i ragazzi a causa della pandemia; abbiamo trovato modalità nuove e innovative (come sessioni virtuali individuali, test a distanza, un maggior numero di test per una più ampia copertura temporale) per aumentare le attività e per provare ad orientare il maggior numero di ragazzi possibile, mai così disorientati a causa del contesto.

E, appena è stato possibile, abbiamo aperto nuovamente le porte dell'università agli studenti delle scuole secondarie. Anche le **attività di comunicazione** non si sono mai fermate e, anzi, sono state rafforzate permettendo di posizionarci nella

Classifica Censis delle Università 2022, nella categoria "Comunicazione e servizi digitali" al **1° posto assoluto tra tutti gli atenei statali e non statali di tutte le dimensioni**, a conferma dell'efficacia di queste attività, sempre condotte in una logica di servizio agli studenti e alle scuole. Nel tempo, abbiamo accompagnato al traguardo dell'immatricolazione, un numero significativamente crescente di ragazzi, come riporta il **Sole 24 Ore** in alcuni articoli (l'ultimo il 28/3/22) confermati dai dati ufficiali del "Portale dei dati dell'istruzione superiore" del Ministero dell'Università e della Ricerca che descrivono UER come una delle realtà più in crescita nel panorama del sistema universitario pubblico nazionale (**+16% di immatricolati** puri - provenienti direttamente dalla scuola secondaria superiore, nell'anno accademico 2021/2022 rispetto all'anno precedente).



ORIENTAMENTO E OPEN DAY PER NON SBAGLIARE

Come scegliere l'università giusta fin dall'inizio

Chiunque abbia figli o nipoti al 5° anno delle Superiori, conosce bene la difficoltà nell'aiutarli a scegliere il percorso di studi; l'università di oggi è molto più complessa di quella di 20 anni fa. Inoltre, le scelte sono due: il corso di laurea – che incide sull'individuazione del giusto percorso – e l'ateneo presso cui frequentarlo – che incide sulla qualità di vita e di impegno individuale e familiare. L'Università Europea di Roma ha, da sempre, una speciale attenzione e competenza nel sostenere i percorsi decisionali di studenti e famiglie; i suoi **psicologi specializzati nell'Orientamento**, hanno sviluppato una serie di **strumenti utili a non sbagliare la scelta del percorso**. In primis, i **Test e colloqui di Orientamento**, gratuiti, permettono ai ragazzi di indagare attitudini e punti di forza, e valutare con gli orientatori le scelte più adeguate. I Test possono svolgersi online o in presenza, presso le scuole, in UER o a casa. Ma c'è un altro momento per avvicinarsi al mondo dell'Università: gli **Open Day**, giornate di presentazione dell'offerta formativa, delle opportunità internazionali e di Job Placement, del Campus e della Residenza universitaria che accoglie gli studenti fuori sede in uno spazio moderno, luogo di studio e incontro.

Open Day per incontrare non solo il corpo docente, ma anche i già studenti UER e respirare l'atmosfera e gli spazi dell'Ateneo. Inoltre, UER, durante gli Open Day, dedica anche uno spazio ai genitori, per condividere informazioni e riflessioni specifiche.

Per conoscere i servizi di Orientamento:

www.universitaeuropadiroma.it/orientati/

o scrivere a

orientamento@unier.it



ATTIVITÀ DI FORMAZIONE INTEGRALE

La formazione della persona al servizio del bene comune

In linea con il progetto formativo UER, l'Area di Responsabilità sociale del Centro di Formazione Integrale organizza un percorso curriculare e annuale di Responsabilità sociale per gli studenti iscritti al secondo anno dei Corsi di laurea triennali e a ciclo unico.

Circa 300 studenti hanno partecipato nel 2021/22 ad **incontri di formazione e testimonianze** volti ad offrire strumenti utili a sensibilizzare alle dinamiche sociali, all'esercizio attivo della solidarietà ed alla coscienza del valore sociale dell'impegno professionale. Gli studenti, suddivisi in gruppi di lavoro misti, si sono impegnati nell'ideazione di progetti a sostegno della comunità su tematiche in diverse aree: **famiglia e infanzia, migranti, salute, sport, disabilità, povertà**.

Lo sport in UER: etica, rispetto, dedizione

Nell'ambito del progetto di formazione integrale della persona, lo sport è considerato strumento primario per lo sviluppo personale e le capacità di leadership; un percorso che sostiene il principio della **dual career**, per coniugare virtuosamente due dimensioni: **studio e sport agonistico**.

Le attività si svolgono partecipando a un vero e proprio gruppo sportivo, i **Panthers**: aderirvi significa sposare un regolamento etico con i principi del fair-play e della sana condivisione sportiva.

Nell'a.a. 2021-2022 i Panthers hanno partecipato ai **Campionati delle Università di Roma** con 164 studenti-atleti e nove discipline. Ai percorsi di calcio maschile e femminile, volley misto, basket, rugby a 7, atletica e scacchi, si sono affiancate le **novità di padel e tennis**, nelle categorie maschile e misto, con un importante riscontro di partecipazione. Due rilevanti successi nella stagione: il 2° posto del calcio a 11 maschile nella European University League e il 3° posto del roster di basket maschile nel torneo universitario 3 contro 3.

L'anno ha visto anche la nascita e il consolidamento di signi-

ficative sinergie, come quella con la **Fondazione SportCity**, per promuovere uno sport inclusivo e capace di fare da volano allo sviluppo delle città.

Ricca la proposta di iniziative di solidarietà per la comunità universitaria: due sessioni di **donazione di sangue**, in collaborazione con l'Associazione Donatori Volontari di Sangue EMA Roma; le **raccolte di generi di prima necessità** e di messaggi di solidarietà per il popolo ucraino; la nuova collaborazione con l'Associazione S. Komen Italia e la partecipazione a **"Race for the Cure"** per la lotta ai tumori al seno.

Significativa anche la collaborazione con il progetto di **Radio Onda UER**, promosso dal Centro di Formazione Integrale, con la creazione di una trasmissione dedicata alla Responsabilità sociale, che ha ospitato interviste e testimonianze di studenti e responsabili di associazioni, strumento importante per diffondere una cultura dell'incontro e della solidarietà.



RICERCA E BORSE DI RICERCA IN UER

Dottorato in "Persona, benessere e innovazione" - XXXVII ciclo

Il **dottorato di ricerca** è il massimo titolo di studio in molti Paesi del mondo e ha come principale finalità quella di formare alla ricerca di alto livello e all'insegnamento universitario. I dottorati di ricerca sono corsi universitari post laurea che offrono una formazione specialistica finalizzata allo svolgimento di attività di ricerca di alto livello; contrariamente al classico ruolo dello studente universitario, il dottorando non ha un percorso pre-definito da seguire. Il suo compito è di ricercare, ovvero dare risposte a delle domande ancora

irrisolte attinenti agli argomenti del proprio percorso di studi. Tra le aree di Ricerca in UER, una delle principali è rappresentata dal progetto "**PERSONA E BENESSERE E INNOVAZIONE**" che esplora il rapporto tra innovazione e benessere della persona sia a livello individuale che organizzativo e sociale con l'obiettivo di combinare competenze specifiche con una lettura interdisciplinare per promuovere il benessere e la salute in diversi contesti organizzativi e sociali.

Ne parliamo con **Roberta Rodelli, una delle vincitrici del concorso per le Borse di Dottorato 2021** in UER.

Roberta, cosa fa un dottorando?

Il compito è quello di esplorare nel dettaglio un'area di ricerca e di promuoverne le conoscenze acquisite. L'originalità del lavoro (e quindi il suo "valore") è basata sulla pubblicazione dei dati in riviste internazionali e sulla loro divulgazione - conferenze, workshops, convegni etc.

E cosa fai tu?

Partecipo a lezioni e seminari in base al nostro ambito di ricerca. Il mio è umanistico e riguarda gli **insediamenti religiosi medievali in alcune isole dell'Italia centrale**. Analizzo i siti da un punto di vista storico-geografico, ma anche di sperimentazione con nuovi strumenti digitali per la valorizzazione dei cosiddetti *landmark* minori. Ho un particolare interesse per le tecnologie innovative, come la modellazione 3D o le virtualizzazioni, associate alle digital humanities. Collaboro con il laboratorio GREAL (Geographic Research and Application Laboratory) dell'università in progetti di ricerca che utilizzano questi strumenti da applicare alla geografia e alla storia, per la divulgazione e lo *storytelling* di luoghi e avvenimenti.

Quali risultati pensate di poter raggiungere e quale beneficio per UER?

L'ambizione è quella di creare un progetto che possa aggiungere alla ricerca e alla didattica anche un importante aspetto di divulgazione nei confronti dei non accademici, verso un pubblico più ampio (La Terza Missione). Vorremmo mettere le scienze dure, come le competenze tecniche ed informatiche, a servizio del cosiddetto *Cultural Heritage* e che gli studi umanistici possano beneficiare di nuovi strumenti digitali, per valorizzarne i risultati con forme di *storytelling* nuove ed efficaci.



MASTER UNIVERSITARI UER: TRADIZIONE E NOVITÀ

All'interno dell'offerta Post Lauream di UER ci soffermiamo, in questo numero di UER Magazine, su due master in particolare: il Master in Management delle Organizzazioni

Turistiche - MOT del corso di Laurea in Turismo, giunto alla sua 11° edizione e l'ultimo nato nel catalogo, il Master in Psicologia ed Etica delle Cure Palliative.

MASTER MOT – Management delle Organizzazioni Turistiche

Replicato da più di 10 anni con grande successo, il Master MOT unisce agli insegnamenti teorici del qualificato corpo docente, molte competenze tecniche operative che sono immediatamente spendibili nel mondo del lavoro.

Chiave del successo del master è infatti, in chiave di partnership, la presenza, docenza e testimonianza dei principali attori del settore del turismo, interessati in prima persona a immettere nella filiera turistica giovani forniti delle competenze necessarie per le attività nei Tour Operator, negli alberghi, nella gestione degli eventi,

L'80% dei nostri studenti ha già trovato un lavoro durante o subito dopo lo stage

Web Agency, nonché per ricoprire posizioni manageriali. Il percorso formativo è anche propedeutico alle professioni di guida turistica e accompagnatore turistico.

Fiore all'occhiello del Master MOT è lo stage personalizzato, una vera e propria corsia preferenziale per entrare nel mondo del lavoro e nelle aziende. Il Master è aperto a tutti i laureati - preferibilmente in discipline socio/economiche, linguistiche e umanistiche - italiani e stranieri; non sono richieste competenze specifiche e l'ammissione avviene a seguito di un colloquio di selezione e un test di lingua inglese.

4 mesi di formazione in aula/250 ore + 4 mesi di stage/700 ore



MASTER IN PSICOLOGIA ED ETICA DELLE CURE PALLIATIVE

Ultimo nato dell'offerta Post Lauream UER, il master risponde concretamente alla crescente domanda di esperti che possano occuparsi del paziente e delle sue condizioni.

Quando si sente parlare di palliazione, si immagina che essa riguardi unicamente il dolore nella fase terminale. In realtà, le cure palliative promuovono il benessere generale del paziente e ne tutelano la sua dignità, sostenendo e migliorando la qualità della vita e le relazioni affettive; l'esperienza della malattia non è soltanto individuale, ma anche sociale e coinvolge il complesso mondo delle relazioni. Il Master affronta i diversi aspetti della palliazione: etici, culturali, antropologici, sociali, medici, infermieristici, legislativi e organizzativi e si rivolge a tutti coloro che svolgono o intendono svolgere attività in ambito palliativistico: assistenti sociali e formatori, bioeticisti, psicologi, giuristi, manager in ambito sanitario pubblico e privato, operatori pastorali. Il corso si rivolge anche a tutti coloro che desiderano informarsi e formarsi sulla cultura delle cure palliative, per approfondirne la conoscenza e le applicazioni a livello personale e sociale.

Partner dell'Università Europea di Roma per il progetto è l'Associazione Scienza e Vita; il Master è diretto dalla prof.ssa Claudia Navarini, filosofo morale e coordinatrice del Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche.

250 ore di aula + 250 di tirocinio + 1.000 di laboratorio

Visita: www.universitaeuropadiroma.it/post-lauream/

PRESENTAZIONE DEL MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO a.a.2022/23

SAVE THE DATE
22 GIUGNO 2022 | 18:00-20:00

**PSICOLOGIA
ED ETICA
DELLE CURE
PALLIATIVE**

INGRESSO LIBERO SU PRENOTAZIONE
prenotazioni@scienzaevita.org
www.scienzaevita.org
www.universitaeuropadiroma.it

Università Europea di Roma
in collaborazione con
SCIENZA & VITA
ALZATI PER IL FUTURO

In streaming

UER ACADEMY: UNA COLLABORAZIONE PER LA DIGITAL TRANSFORMATION

L'UER Academy è la scuola di Alta Formazione e formazione continua dell'Università Europea di Roma e nasce - nell'ambito dei percorsi di TERZA MISSIONE degli atenei - per far fronte alle esigenze formative delle organizzazioni dettate dalla crescita della digitalizzazione, dalla globalizzazione e dalla velocità di innovazione e cambiamento nel sistema economico.

In tale ottica è particolarmente significativa la collaborazione con **Marco Camisani Calzolari**, noto volto televisivo e titolare della cattedra in comunicazione digitale in UER, per il lancio del corso "**Comunicazione Digitale e strategie per la digital transformation**" con l'obiettivo di rendere le aziende e i professionisti in grado di gestire le decisioni strategiche, scegliere i fornitori senza sbagliare e imparare a controllare i risultati. L'obiettivo del corso è di carattere strategico, finalizzato a far acquisire ai professionisti e agli imprenditori competenze trasversali in materia digitale per comprendere tutti gli aspetti principali del mondo digital; alla fine del percorso, una volta superato il test finale, viene rilasciato un attestato. La Prof.ssa Matilde Bini, Coordinatrice scientifica di

UER Academy e ordinario di Statistica Economica in Università Europea di Roma dichiara: "Siamo molto felici di aver messo a terra, in collaborazione con l'esperto del mondo digital Marco Camisani Calzolari, questo percorso formativo strategico che conferma la **volontà da parte di UER Academy di voler diminuire sempre di più il gap tra il mondo accademico e il mondo imprenditoriale**".

A sottolineare l'importanza del corso di formazione per le imprese, Marco Camisani Calzolari conferma: "È necessario far capire come funziona questo mondo e cosa c'è dietro, affinché chi guida un'azienda sia in grado di scegliere al meglio cosa fare e quando farlo. Dalla scelta dei fornitori, a quello che dovrà ricevere da loro o ciò che potrebbe rappresentare un rischio. Che si tratti di un amministratore delegato o di un imprenditore, **la nuova frontiera è saper guidare la macchina della trasformazione digitale**, ma senza necessariamente diventarne un meccanico".

Per saperne di più sul corso in Comunicazione Digitale e su tutta l'offerta di UER Academy è disponibile il sito:

www.universitaeuropadiroma.it/academy/



NUOVE TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA AVANZATA

La tecnologia rappresenta, già da diversi anni per le università, una sfida che va di pari passo con la qualità della didattica e dei servizi offerti a studenti e docenti. La pandemia ha impresso una fortissima accelerazione ai processi e ha creato le premesse per una rivoluzione massiva della relazione tra docente e studente sia in presenza sia da remoto. Per questo UER, Università in forte crescita sia in termini di reputazione sia di numero di studenti, non può non cogliere la sfida, sviluppando skills digitali che aprono **spazi innovativi in grado di contribuire a integrare quelli che sono gli elementi portanti del suo successo: dialogo, cooperazione tra docenti e studenti, formazione della persona.**

OBIETTIVO

Dal prossimo Anno Accademico, grazie al finanziamento di un importante piano di sviluppo da parte di UER, la tecnologia per la didattica prevederà un ambiente unico rappresentato da CANVAS, una piattaforma di Learning Management utilizzata dalle principali università nel mondo, che si pone come obiettivo di:

- Accrescere e l'efficacia della didattica in presenza grazie all'interattività "aumentata" attraverso l'utilizzo di app;
- Creare un ambiente unico per la classe che continua a "lavorare insieme" anche a distanza;
- Consentire a professori e studenti un completo monitoraggio dello svolgimento del corso.



NUOVI STRUMENTI A DISPOSIZIONE

Le nuove scelte tecnologiche investiranno sia la parte soft che hard; per quest'ultima, si inizierà dalla **tecnologia all'interno delle aule** che saranno dotate di innovativi sistemi di videocamere e microfoni ambientali per permettere agli studenti di interagire con il massimo dell'efficacia anche con pubblici distanti.

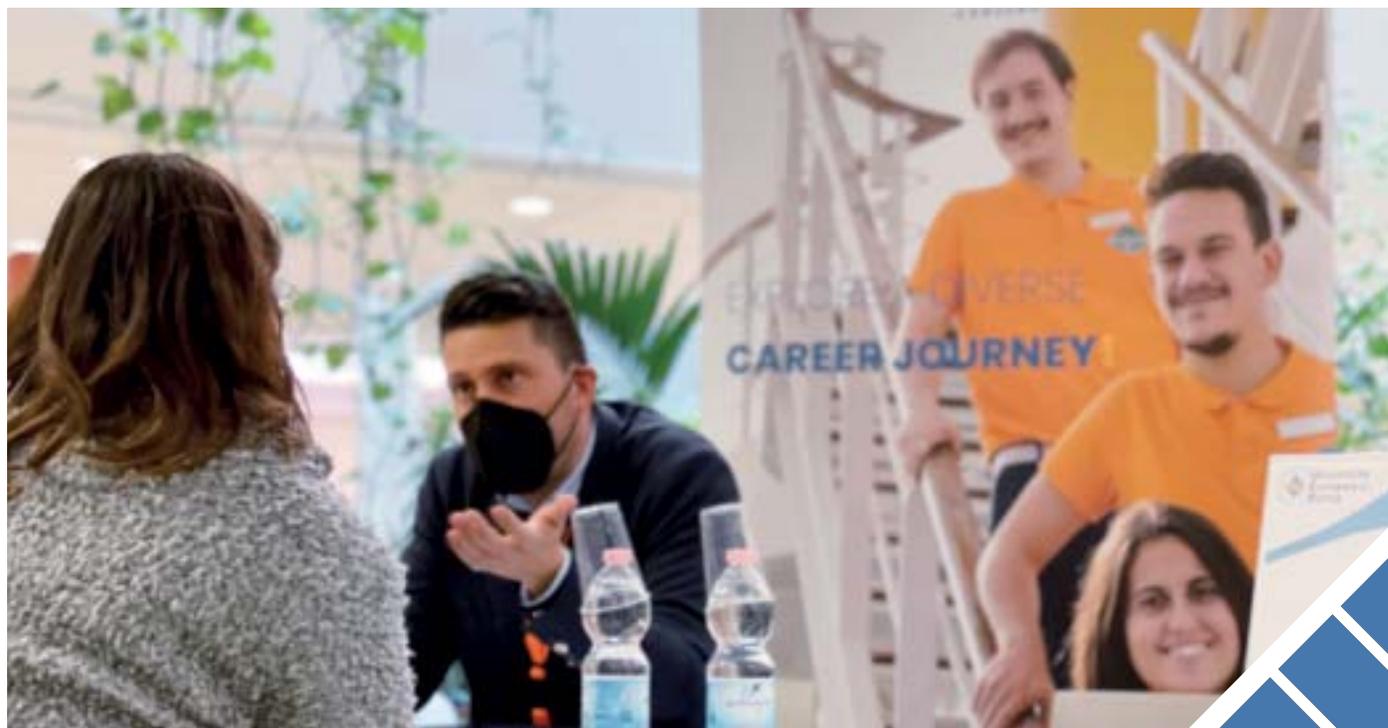
Il Learning Management System sarà integrato da una piattaforma video sviluppata per le esigenze didattiche. Il webcast distribuito consentirà di trasmettere una lezione, una presentazione o un evento da dispositivi differenti e combinati in un'unica esperienza di visualizzazione dal vivo.

Per i corsi DIGITAL come ad esempio il **Corso Magistrale in Management della Transizione Digitale**, sarà disponibile un ambiente virtuale interattivo con funzioni di forum, rielabo-

razioni di materiali audio-video, papers ed esercitazioni di auto-valutazione periodiche. **I docenti** avranno a disposizione nuovi strumenti e App mobile per rimanere connessi sempre e ovunque con gli studenti e poter continuare le esercitazioni anche dopo l'aula. Anche gli **studenti** avranno nuove applicazioni per poter lavorare in gruppo durante e dopo le ore di lezione e presenza in ateneo. Una dashboard personalizzata permetterà loro di controllare: documenti, scadenze da rispettare, documentazione ed informazioni centralizzate.

Il nuovo ambiente permetterà lo svolgimento di una didattica innovativa al passo con i tempi e con le nuove opportunità offerte dalla tecnologia, facilitando l'apprendimento e l'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro.

#RESTART - CAREER DAY



I NUMERI DEL CAREER DAY 2022

50

Aziende ed enti partecipanti

500

Colloqui sostenuti dagli studenti

4

Workshop tematici

L'orientamento degli studenti ed in particolare l'**orientamento al mondo del lavoro** sono tra gli elementi distintivi dell'Università Europea di Roma.

Per questo motivo, ogni anno, viene organizzato il Career Day, una giornata in cui i ragazzi si preparano ad affrontare il loro futuro professionale attraverso un primo contatto con il mondo del lavoro e della ricerca di personale.

Durante il Career Day gli studenti, in particolare quelli al termine del loro ciclo universitario triennale e magistrale, incontrano aziende, istituzioni ed enti in cerca di giovani talenti e acquisiscono informazioni sul mercato del lavoro e sui possibili sbocchi professionali del proprio corso di studio.

In UER le attività di orientamento iniziano fin dall'arrivo in ateneo e proseguono per tutti gli anni di studio; attraverso percorsi e laboratori, sessioni di coaching, focus group e attività teatrali, gli studenti UER sono continuamente spronati a scoprire i propri talenti, a conoscere sé stessi e a superare i propri limiti e paure.

Il Career Day è quindi il punto di arrivo per mettersi concretamente in gioco e farsi conoscere da manager, formatori e rappresentanti del mondo del lavoro.

Al Career Day 2022, il primo in presenza dopo due anni di pandemia, è stato dato il titolo di "ReStart", occasione per ripartire e ricominciare per gli studenti e per le aziende.



L'evento si è aperto con i saluti del Prorettore, Prof. Alberto Gambino, ed è proseguito con gli interventi di due ospiti importanti.

Il primo è stato Paola Corna Pellegrini, CEO di Allianz Partners Italia, Presidente di AICEO, premiata da Women in Finance Award come Insurer of the Year e selezionata da FORBES tra le 100 Donne di Successo (in Italia).

La dott.ssa Pellegrini ha sottolineato più volte il concetto di **Mindset**, ovvero l'importanza di adottare una mentalità di crescita e quella di **"mantenere la concentrazione sugli aspetti positivi, bisogna pensare positivo."** Queste le parole di una donna di successo che sprona i giovani alla continua crescita personale e **"a seguire sia la mente che il cuore"**.

Il secondo ospite, è stato Giovanni Scifoni, attore, scrittore e drammaturgo di successo, tra i protagonisti della serie televisiva DOC su Rai1.

L'attore ha regalato momenti di grande ilarità raccontando di come, durante la Pandemia, si sia messo in gioco per far fronte ad una difficile situazione lavorativa, creando contenuti da caricare sul web.

Il format in cui raccontava la realtà che tutti stavamo vivendo, con l'aiuto della sua famiglia, e l'aggiunta della sua ironia e leggerezza ha fatto sì che i video "La mia Jungla" ottenessero milioni di visualizzazioni.

Attraverso la sua esperienza ha spronato la platea a non fermarsi davanti alle difficoltà, ma ad andare avanti trovando il lato positivo, a dare il meglio di sé stessi e soprattutto, ad avere coraggio e a credere nelle proprie capacità.

Al termine degli interventi della sessione plenaria è stato premiato il vincitore di **"Made in UER"**, concorso riservato ai laureati UER, che richiedeva la realizzazione di un video che

raccontasse le esperienze lavorative dei laureati alla triennale e magistrale, alla luce della formazione ricevuta.

Al termine della plenaria gli studenti, divisi per corso di Laurea, hanno potuto seguire i workshop tematici durante i quali i referenti aziendali, i rappresentanti degli ordini professionali e delle associazioni invitate, hanno rappresentato gli scenari occupazionali di riferimento, descrivendo le figure professionali maggiormente ricercate e le competenze richieste.

Il pomeriggio è stato dedicato ai colloqui di selezione e orientamento con le aziende e i responsabili HR dei vari settori; con loro gli studenti hanno potuto chiedere informazioni aggiuntive e hanno avuto la possibilità di presentare idee, progetti e curriculum.

#Restart!







CERIMONIA DI INAUGURAZIONE A.A. 2021/2022

Il contributo delle università allo sviluppo della società

Giovedì 24 febbraio 2022 si è tenuta, in presenza e in diretta streaming sul canale YouTube dell'Università Europea di Roma, la Cerimonia

di Inaugurazione del nuovo Anno Accademico 2021/2022. La cerimonia ha avuto come tema **"Il contributo delle Università allo sviluppo della società"**

e come ospite d'onore il Prof. Paolo Miccoli, Professore emerito di Chirurgia dell'Università di Pisa ed ex Presidente dell'ANVUR.



Ad aprire l'evento, nell'Auditorium "Giovanni Paolo II", la **relazione annuale del Magnifico Rettore, Prof. P. Pedro Barraón LC**, dal titolo "Il contributo delle Università allo sviluppo della società":

"...Emergono nuovi orizzonti per le università, nella costruzione di uno sviluppo economico e sociale, più armonico e integrale, sempre più consapevoli del ruolo che hanno, non solo nell'ambito della ricerca e della didattica (le prime due Missioni), ma anche nell'impatto che hanno sulla società e sul territorio, ciò che è stato definito "Terza missione", che è lo sviluppo integrale dell'uomo e delle società. Le università, in questo preciso contesto di ricostruzione e di rigenerazione, si presentano come poli di creatività, incontro e di scambio delle idee di innovazione, di promozione di veri valori, di una visione della conoscenza che possa mettere in dialogo il sapere tecnico scientifico con il sapere più riflessivo, o come dicevano i medievali "la Scienza con la Sapientia."



A seguire, l'intervento del **Prof. Paolo Miccoli**, incentrato sulla storia ed il significato della Terza Missione universitaria.

"... le università hanno un ruolo fondamentale nello sviluppo della società. Ruolo ulteriormente sancito nel DL 19/2012, con la nascita della Terza missione, la cui chiave di volta è il rapporto fra l'università e il suo territorio di riferimento, nonché con la creazione del VQR, la procedura di Valutazione della Qualità della Ricerca delle Università e dei Dipartimenti, condotta da ANVUR (Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca), e finalizzata in particolare alla valutazione dei risultati della ricerca."



La cerimonia è proseguita con la Lectio Magistralis: "Impresa rappresentativa e pluralismo organizzativo: qualche riflessione sul passato e sul futuro" della **Prof.ssa Emanuela Delbufalo**, Ordinario di Economia e gestione delle imprese, nonché Responsabile Area Ricerca afferente al Dipartimento di Scienze Umane e Coordinatrice del corso di laurea triennale in Economia e Gestione Aziendale.

"Esiste una impresa rappresentativa del nostro tempo? L'impresa di cui vogliamo l'evoluzione è certamente un sistema che ruota attorno alle potenzialità offerte dalle nuove tecnologie soft, come l'intelligenza artificiale, combinate con nuovi saperi e nuove scoperte scientifiche, e che sviluppa innovazione, cercando di combinare conoscenza autogenerata e spunti provenienti dall'esterno. Di cosa necessitano le imprese? Di ordine, regole e cooperazione e di una leadership che sappia coniugare moralità e creatività. Necessitano soprattutto di pace e stabilità politica. Necessitano, infine, di contesti socioeconomici che premiano comportamenti responsabili e che sappiano supportare tutto ciò che contribuisce a creare bellezza. In fondo la musica e l'arte insieme alla scienza sono le conquiste più grandi e illuminanti dello spirito umano. Le imprese si nutrono di tale bellezza per generare idee, e innovazioni e quindi un sano progresso."

In chiusura, si è tenuta la consueta "**menzione di merito**", la premiazione degli studenti che si sono distinti nel loro percorso accademico dell'anno precedente. Ogni studente riceve, dalle mani del Magnifico Rettore, una lettera di encomio e un omaggio.

SOSTENERE IL BRAND UER: AMBASSADORS E SHOP

La crescita di UER come istituzione e brand ha bisogno di essere sostenuta da tutta la comunità accademica ma sono soprattutto i nostri studenti a poter fare la differenza; sono loro che con il passaparola, con la loro testimonianza e con le loro relazioni sociali portano il marchio e la sua reputazione in giro per l'Italia.

Per questo, fin dal primo anno di presenza, cerchiamo studenti disposti a condividere la loro esperienza UER - la "UER Life" - all'interno delle loro reti

social, con l'obiettivo di incuriosire altri giovani a scoprire Università Europea di Roma: sono i **nostri Brand Ambassador**.

Ed è grazie a questa splendida rete di Brand Ambassador che siamo riusciti a realizzare bellissimi servizi fotografici,

campagne e video

promozionali per

supportare il

lancio di corsi

di studio e

Open Day,

iniziative

mediatiche

e piccoli

eventi.

Come ad esempio il **Concorso Fotografico UER Pics** che ha visto la partecipazione di centinaia di studenti nella votazione della migliore foto realizzata sul set fotografico che era stato creato in UER, durante le festività Natalizie.

È inoltre grazie ai Brand Ambassador che la richiesta di Merchandising UER è aumentato: agli Ambassador sono state fornite felpe, zaini ed oggettistica a marchio UER; i gadget hanno iniziato a girare in ateneo e a diventare oggetti di desiderio.

Dopo qualche mese, a grande richiesta dei nostri studenti, ex-alunni, docenti e follower, è nato **#UER-shop**, la piattaforma per acquistare oggettistica a marchio Università Europea di Roma.

Una linea di prodotti per veicolare l'immagine e l'identità dell'ateneo attraverso il suo brand per sentirsi parte del mondo UER.

Basta collegarsi alla pagina **<https://universita-europea-di-roma.myspreadshop.it/>** scegliere il colore, la taglia, il tipo di logo e acquistare gli accessori targati UER che in pochi giorni sono inviati da SpreadSheet, la piattaforma creativa internazionale per l'abbigliamento personalizzato.



STORIE DI STUDENTI UER

Abbiamo chiesto a 6 ex studenti, ormai inseriti nel mondo del lavoro, di ripercorrere la loro storia UER. Ne sono emersi racconti appassionati di cui estrapoliamo alcune delle risposte più significative. Grazie ragazzi!



LORENZO DE CARLI

Laurea in Economia e Management dell'Innovazione

A.A. 2021-2022

Come sei arrivato in UER, perché l'hai scelta?

Ho conosciuto UER grazie ad alcuni amici/e già iscritte e mi sono incuriosito fin da subito. L'ho scelta perché ritengo che sia un'università accogliente, non

eccessivamente grande che offre l'opportunità allo studente di costruire una relazione importante con i professori e colleghi di corso.

Quali sono state le opportunità di lavoro durante e dopo il tuo percorso di studi?

Ho svolto uno stage in NTTDATA Italia in Area Consulting lato Digital Marketing e dopo questi mesi sono stato assunto dall'azienda.

Non ti far abbattere dalle prime difficoltà. Affronta subito gli esami che ritieni essere i più impegnativi e vedrai che la strada UER e personale sarà ricca di soddisfazioni.



GIORGIA BONADONNA

Laurea in Economia e Gestione Aziendale

A.A. 2019-2020 Laureanda in Economia e Management dell'Innovazione (Management Consulting)

Quali le esperienze più significative per te di questi anni?

Al primo posto inserirei sicuramente l'esperienza di responsabilità sociale svolta presso l'associazione Humilitas di Roma, bella non soltanto per le persone conosciute e le attività molto in-

teressanti svolte insieme, ma anche per quello che mi ha insegnato: apprezzare piccoli momenti e gesti che spesso passano inosservati tra la quotidianità sempre frettolosa.

Come immagini il tuo futuro lavorativo?

Come tanti ragazzi della mia età, non ho

ancora un'idea precisa della "Giorgia tra 5 anni", sono sicura però del fatto che mi piacerebbe continuare a lavorare in un ambiente dinamico e flessibile, in cui possa mettere a frutto tutto il mio impegno ed interesse nel conoscere ogni giorno nuove dinamiche e nuove realtà.

Nei nostri anni universitari non bisogna spaventarsi: o per meglio dire, aver paura (soprattutto di sbagliare) è sempre lecito, ma di volta in volta bisogna mettere nelle nostre giornate quel pizzico di coraggio in più per superare gli ostacoli. Mi piace pensare che siamo veramente "tutti i limiti che superiamo".



GEORGIA LIBERA FINSTAD

Laurea in Psicologia del Lavoro, delle Organizzazioni e del Marketing A.A. 2019-2020

Quale è stato il momento più difficile del tuo percorso di studi?

Il momento più sfidante credo sia stato il periodo tra la fine della laurea triennale e l'inizio della magistrale. È in quel momento che ho iniziato a collaborare con il Professor Giorgi ed il Business@Health lab, affiancando allo studio universitario l'attività di ricerca. Dover bilanciare gli impegni universitari, le lezioni e lo studio per gli esami con il lavoro del team di ricerca e le varie scadenze è stato entusiasmante quanto richiedente. Soprattutto all'inizio è stato un po' disorientante, avendo

dovuto acquisire una serie di competenze nuove, dalla capacità di analisi della letteratura, all'utilizzo di metodologie statistiche più complesse sino ad arrivare a competenze trasversali quali capacità di public speaking, di gestione del tempo e dello stress. Non è stato semplice, ma essere riuscita a gestire il tutto mi ha consentito alla fine di crescere a livello professionale e personale e gettare le basi per la mia carriera futura.

Quali competenze maturate in UER ti hanno aiutato nelle tue esperienze lavorative?

Praticamente ogni competenza acquisita durante il percorso in UER è stata fondamentale per le mie esperienze lavorative.

Partendo dall'area gestionale con competenze quali pianificazione del lavoro e gestione delle priorità, problem solving ed orientamento alle soluzioni, passando per l'area relazionale con competenze quali lavoro in team, comunicazione, negoziazione e leadership sino all'area della gestione del sé, con competenze trasversali quali l'autogestione emotiva, l'adattabilità e la resilienza.

/// Spero che il periodo universitario possa farti il dono della conoscenza, la conoscenza di te e del tuo posto nel mondo. Cerca, trova, ama. Dai e ricevi. Non lesinare mai te stesso e divertiti nel tragitto. ///



LUCA DE VECCHIS

Laurea in Turismo e Valorizzazione del Territorio A.A. 2020-2021

Quali le esperienze più significative per te di questi anni?

Da un punto di vista professionale, la possibilità di potersi confrontare con i professionisti del settore, condividendo idee, spunti e consigli. In UER si ha davvero l'opportunità di creare rapporti diretti con tutti, stringere legami professionali con i docenti, esser seguiti in caso di difficoltà e pensare, insieme ad un attivo ufficio di job placement, in prospettiva futura/post-

laurea. Con la Cappellania e le persone che la rendono viva ogni giorno, si può avere la possibilità di condividere esperienze extra universitarie e entrar a far parte di una vera e propria famiglia che non ti fa sentire mai solo! Io, grazie a loro, ho riacceso in me la voglia di far un passo ulteriore con la fede, intraprendendo un percorso che mi ha portato a Cresimarmi. Ne sono uscito arricchito e pieno di nuove amicizie con cui ho condiviso

momenti speciali.

Cosa fai adesso? Che lavoro/attività svolgi?

Dopo un periodo di soli 2 mesi come stagista, avuto grazie all'impegno dell'ufficio job placement, ho avuto una proposta di assunzione prima a tempo determinato e poi l'occasione di partecipare al bando che, con grande soddisfazione, mi ha portato ad ottenere il contratto a tempo indeterminato.

/// Inizia da dove sei, con quello che hai, e fai quello che puoi. Un passo alla volta, l'importante è non fermarsi e vedrai che con UER non ti sentirai mai solo/a! ///



LORENA REITANO

Laurea in Giurisprudenza

A.A. 2019-2020

Quali le esperienze più significative per te di questi anni?

Le esperienze più belle sono state:

1) quelle svolte all'estero (tra cui la frequentazione della scuola di Salisburgo in tema di diritto privato internazionale e europeo e l'esperienza a Madrid presso Juve Foundation) perché hanno rappresentato un momento di crescita professionale e confronto con altri ragazzi della medesima età provenienti da università straniere;

2) le attività di volontariato e extra-curricolari che mi hanno permesso di crescere umanamente e mi hanno trasmesso la bellezza e l'importanza dell'aiuto gratuito e spontaneo verso il prossimo da cui è derivata immensa gratificazione interiore.

Quali sono state le opportunità di lavoro durante e dopo il tuo percorso di studi?

Durante il mio percorso universitario e grazie al supporto indispensabile del-

l'ufficio *job placement* ho svolto diversi tirocini curriculari in particolare presso due diversi studi legali che si occupavano di diritto commerciale/diritto societario.

Altamente formativo è anche stato lo stage extracurricolare presso Consob, nel dipartimento di sanzioni amministrativa, durante l'ultimo anno universitario e, non appena laureata, ho lavorato per 6 mesi in uno studio boutique di Roma.

/// UER è un'università in cui si cresce professionalmente grazie alla preparazione dei docenti e alla loro dedizione e interesse nella formazione degli studenti che prima di tutto sono persone e non numeri di matricola. Tutto ciò non è per nulla scontato riscontrarlo nel mondo universitario. Inoltre, l'università è un mondo in cui si vivono anni importanti della nostra vita e bisogna scegliere un luogo non solo in cui si possa studiare, imparare e crescere professionalmente ma anche in cui si possa vivere bene "umanamente" al fine di affrontare con serenità e efficientemente il percorso di studi. Sono anni di formazione connotati anche da perplessità e dalla paura per il passato e per questo è fondamentale avere dei punti di riferimento che investono sul futuro dei propri studenti. L'UER garantisce tutto ciò, parola di ex studente UER! ///



VALERIO VINCIARELLI

Laurea in Psicologia del Lavoro, delle Organizzazioni e Marketing

A.A. 2021-2022

Come sei arrivato in UER, perché l'hai scelta?

Sono entrato a far parte della realtà UER nel 2016, iscrivendomi al corso di laurea triennale in scienze e tecniche psicologiche. L'ho scelta perché sapevo che fosse tra i migliori atenei in Italia per l'indirizzo di Psicologia.

Quali le esperienze più significative per te di questi anni?

Ho avuto modo di fare molte esperienze durante questi anni.

Quella che più mi ha segnato è stata il percorso con la squadra di calcio dell'Università "i Panthers" con i quali ho vissuto tantissimi bei momenti e che

saranno difficili da dimenticare.

Quali sono state le opportunità di lavoro durante e dopo il tuo percorso di studi?

Ho lavorato presso grandi multinazionali: Volkswagen Group Italia come talent acquisition intern e in Accenture Italia come junior recruiter intern.

/// L'Università Europea dico sempre che ha una doppia valenza: la possibilità di una formazione adeguata al mondo del lavoro odierno in trasformazione e sfidante, e un percorso di crescita personale senza eguali. Siamo una grande famiglia! ///

RIPARTIAMO SCOPRENDO ROMA

Con la riapertura delle attività culturali e il ritorno ad una più normale vita sociale, sono nate nuove iniziative a cura del Centro Pastorale. In particolare, sotto la spinta di alcuni studenti fuori sede che avevano voglia di conoscere questa grande città, anche sotto punti di vista meno conosciuti, il Centro Pastorale ha aggiunto tra le sue tante attività di accompagnamento degli studenti al loro percorso di crescita, l'iniziativa "Scoprire Roma".

Il nuovo progetto si è dato come obiettivo quello di far scoprire agli studenti la città di Roma nelle sue tante sfaccettature: storiche, culturali ma anche spirituali.

Dall'inizio del 2022, una volta al mese, compatibilmente con

i carichi di studio e gli esami, la cappellania ha organizzato delle giornate pensate per visitare posti insoliti della città, scoprendone le sue diverse culture.

L'attività si rivolge a tutti gli studenti dell'Università ed è un modo per fare nuove conoscenze, mentre si visitano - con guide specializzate nel campo, basiliche, musei e parchi archeologici. La prima uscita ha permesso di fare un salto nel passato per scoprire le bellezze del parco archeologico di Ostia Antica; la seconda tappa ha permesso di visitare la Basilica e la cupola di San Pietro; la terza ha esplorato l'Antico Ghetto ebraico, un quartiere di Roma ricco di testimonianze culturali, archeologiche e religiose.

La visita al Ghetto

"Siamo partiti dall'Università e arrivati al quartiere ebraico, abbiamo visitato il tempio Maggiore, le scale del museo ebraico e il tempio spagnolo con una guida; poi abbiamo proseguito alla scoperta dei mille dettagli del quartiere; e alla fine una gioiosa pausa pranzo in un ristorante tipico della zona. Una giornata fantastica"

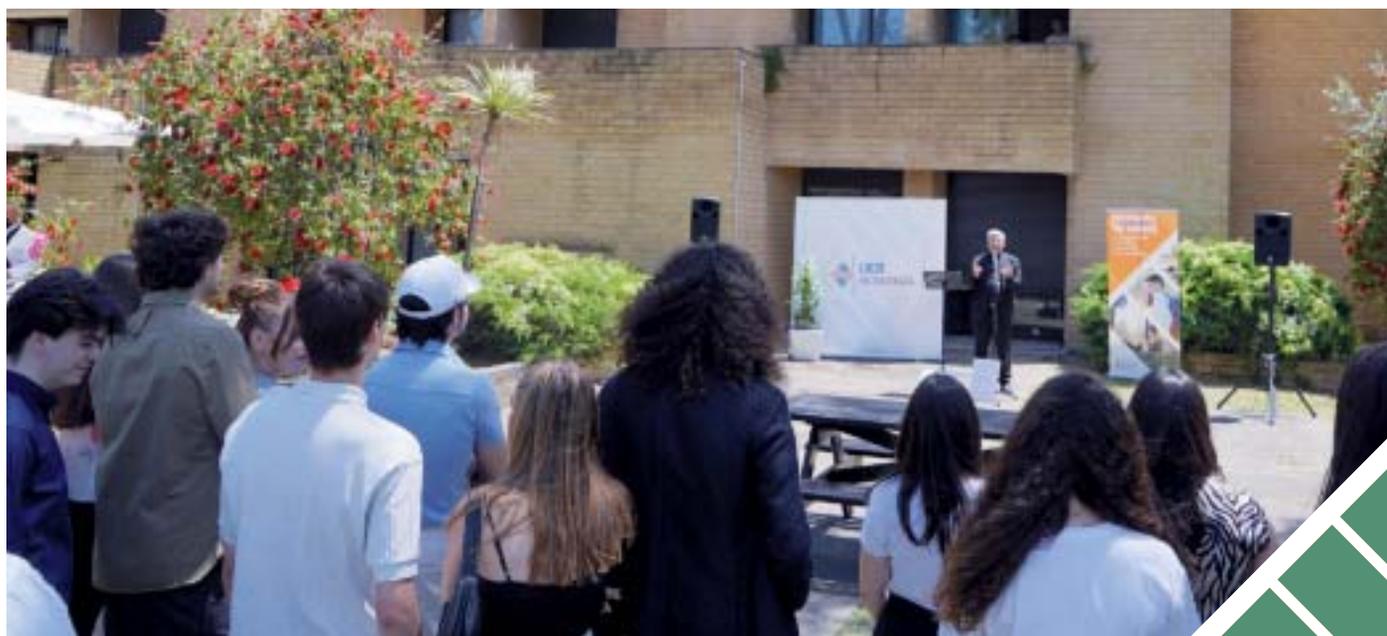
È un'iniziativa creata da giovani per spronare altri giovani ad avvicinarsi alla pastorale dell'Università, in un modo diverso dalle altre attività che già organizza ogni anno.



// Ho imparato a lavorare in squadra e ad unire più idee per creare un'esperienza unica nel suo genere //

// È iniziato tutto con la voglia di far scoprire le bellezze di una città che amo e adesso potrei descrivere questo progetto con due semplici parole: amicizia e complicità. //

RESIDENZA UER: ACCOGLIE E ACCOMPAGNA



La Residenza UER è il posto ideale per accogliere gli studenti fuori sede dell'Università. La struttura, situata a pochi metri dall'Ateneo è stata pensata per ospitare universitari in un luogo che, non è solo un soggiorno ma anche un'occasione di incontro, crescita e formazione. Nel 2022 la Residenza UER ha raddoppiato le presenze dei suoi ospiti; in pochi anni si è trasformato in un progetto concreto, realizzato anche grazie alla volontà e alla collaborazione degli stessi studenti residenti. Ogni giorno lo staff della Residenza si impegna a mantenere alti gli obiettivi formativi, riassunti in 3 punti: **accompagnamento, convivenza, formazione integrale**. Il team di formazione accompagna lo studente nel suo percorso in un'ottica umana, offre incontri individuali per la conoscenza di sé stessi e delle proprie capacità in uno spazio nel quale ci si può scoprire giorno dopo giorno e sviluppare i propri talenti sia in ambito accademico, sia umano. Ai residenti non si propone

// Abbiamo vissuto, mangiato, dormito, pregato, pianto, riso, ballato, siamo caduti e ci siamo rialzati, ma soprattutto siamo sempre stati presenti e uniti //

solo di superare gli esami, ma anche di studiare, di leggere con passione il mondo, di assaporare il gusto della conoscenza che, mentre insegna qualcosa, aiuta a comprendere, a svelare anche qualcosa di sé stessi e delle proprie capacità.

Nel 2022 lo staff della Residenza ha spaziato tra feste in maschera, attività a tema, gite fuori porta in cerca di avventura o di un momento di riflessione. Sono stati organizzati seminari, letture, momenti di pausa caffè, balli, camminate per scoprire Roma e nei Parchi.

Conclude **Blanca Peláez, Direttrice della Residenza UER**: "come un

ponte che collega gli anni del liceo, accompagniamo gli studenti verso il futuro professionale, stabilendo con loro una connessione e aiutandoli ad integrarsi con il mondo esterno. Non sappiamo mai quanto possiamo fare finché ognuno non prende la sua direzione; noi cerchiamo proprio di fare questo, indicare il percorso migliore e lasciare che ognuno prenda il suo cammino".



IL CAMPUS SI RINNOVA: CAPPELLA, CENTRO PASTORALE, CAFFETTERIA

CAPPELLA E CENTRO PASTORALE

La crescita costante della popolazione studentesca e delle attività in UER richiede continui adeguamenti ed ampliamenti di spazi dedicati alla vita di ateneo. È stata quindi avviata e completata la costruzione di una nuova cappella e di una nuova cappellania, sede del Centro Pastorale.

Il Centro infatti offre molteplici attività di accompagnamento e di crescita personale e spirituale rivolte a tutti i membri della comunità accademica: studenti, docenti, personale e famiglie, nella promozione di momenti d'incontro e di aggregazione, oltre che di spiritualità e d'impegno sociale verso il prossimo.

A conclusione dei lavori è stata organizzata una toccante cerimonia presieduta da Mons. Dario Gervasi, vescovo ausiliare di Roma che ha portato in dono due importanti reliquie: una di San Filippo Neri e l'altra di San Tommaso d'Aquino, deposte vicino all'altare in due appositi reliquiari. La nuova Cappella si trova al piano -1, al livello della biblioteca e dell'auditorium; al suo fianco i locali accoglienti e colorati del Centro Pastorale e dei cappellani.



CAFFETTERIA

Anche la caffetteria UER, luogo di ritrovo, di convivialità e di incontri informali, è stata completamente rinnovata ed ampliata per far fronte alla crescente domanda di ristoro della popolazione universitaria. Una nuova disposizione logistica più funzionale ha separato la zona bar dalla zona mensa, aggiungendo una serie di nuovi servizi: nuove casse, nuovi flussi self-service, servizi digitali per la visualizzazione dei menù e la ricarica delle carte, aria condizionata in tutti i locali. È stata inoltre aggiunta l'angolo Pizzeria, con un forno che sforna ogni giorno deliziose pizze in alternativa alle proposte culinarie degli chef della mensa.



Università
Europea di
Roma

**PER SOSTENERE LA RICERCA
E LE BORSE DI STUDIO DEI GIOVANI RICERCATORI**



Dona il tuo _____
5 x 10000
_____ a UER

CODICE FISCALE

08447281000



Via degli Aldobrandeschi, 190 - 00163 Roma
t. (+39) 06 665431 (Centralino)

www.universitaeuropediroma.it
orientamento@unier.it

