
Università Europea di Roma

Valutazione della Didattica

a.a. 2017-2018

Margherita Velucchi

*Professore Ordinario di Statistica Economica
Responsabile Ufficio Statistico UERSTAT
Università Europea di Roma*

Lo scopo della rilevazione

- Analizzare la validità del modello didattico e degli strumenti tecnologici messi a disposizione degli iscritti.
- La rilevazione, distinta per gli studenti frequentanti e non (o a frequenza parziale), è importante da diversi punti di vista:
 - offre informazioni importanti sull'efficacia della didattica e sull'adeguatezza delle infrastrutture (aule ed attrezzature)
 - porta informazioni sulla capacità didattica dei docenti agli organi di governo dei Corsi di laurea e di Ateneo
 - Risulta uno strumento di autovalutazione del docente e miglioramento della propria didattica
- Rappresenta un elemento imprescindibile per comprendere l'aggiornamento e l'adeguatezza dei contenuti disciplinari, nonché il coordinamento tra insegnamenti e il livello delle risorse messe a disposizione della didattica.

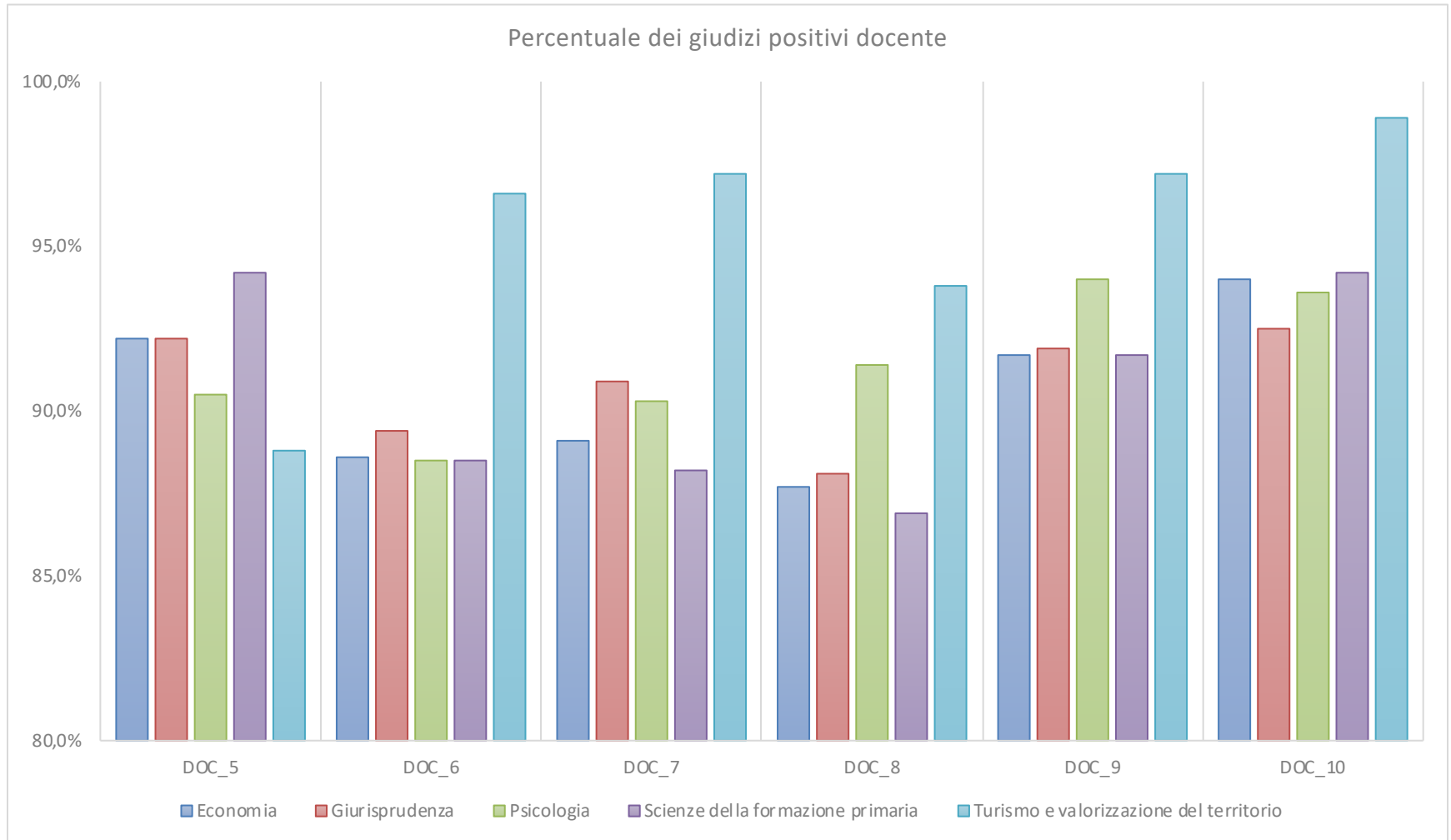
La Procedura

- Il questionario (ANVUR) viene compilato online dagli studenti su ESSE3 la prima volta che accedono, è disponibile dai 2/3 del semestre e comunque, reso obbligatorio prima dell'esame finale, anche agli studenti non frequentanti o con frequenza parziale.
- Il questionario è lo stesso per tutti i Corsi di Studio dell'Università e gli aspetti indagati riguardano le caratteristiche personali dello studente, l'organizzazione del corso di studi, l'organizzazione dell'insegnamento, gli aspetti relativi alla docenza, alle strutture e infine informazioni aggiuntive e di soddisfazione.
- Oggi si discutono i risultati che riguardano l'anno accademico 2017-2018, analizzando tutti i questionari inseriti nell'anno solare fino all'ultima sessione disponibile su corsi attivati e offerti nell'anno accademico 2017-2018.
- Prendendo l'anno solare abbiamo tutti gli studenti che hanno finito il primo semestre a.a. 2017/18 che iniziano a dare esami da gennaio 2018 e poi prendiamo anche tutti gli studenti del secondo semestre a.a. 2017/18, che daranno esami dalla sessione estiva fino alla fine dell'anno.

La Procedura

- Terminato il periodo di rilevazione, i dati vengono raccolti dalla Segreteria Generale dell'Ateneo che li trasmette all'Ufficio Statistico dell'Ateneo (UERStat), il quale si occupa di elaborarli
- Nell'a.a. 2017-2018 sono stati raccolti 6.144 questionari, in sostanziale e stabile crescita rispetto ai 5.312 questionari dello scorso anno (+15,7%), suddivisi fra le varie aree a cui fanno capo i CdS triennali, magistrali e a ciclo unico dell'UER (Economia, Giurisprudenza, Psicologia, Scienze della Formazione Primaria e Turismo e Valorizzazione del Territorio).
- La rilevazione dell'opinione degli studenti è stata effettuata per 182 insegnamenti, ovvero tutti quelli erogati nell'a.a. 2017-2018.

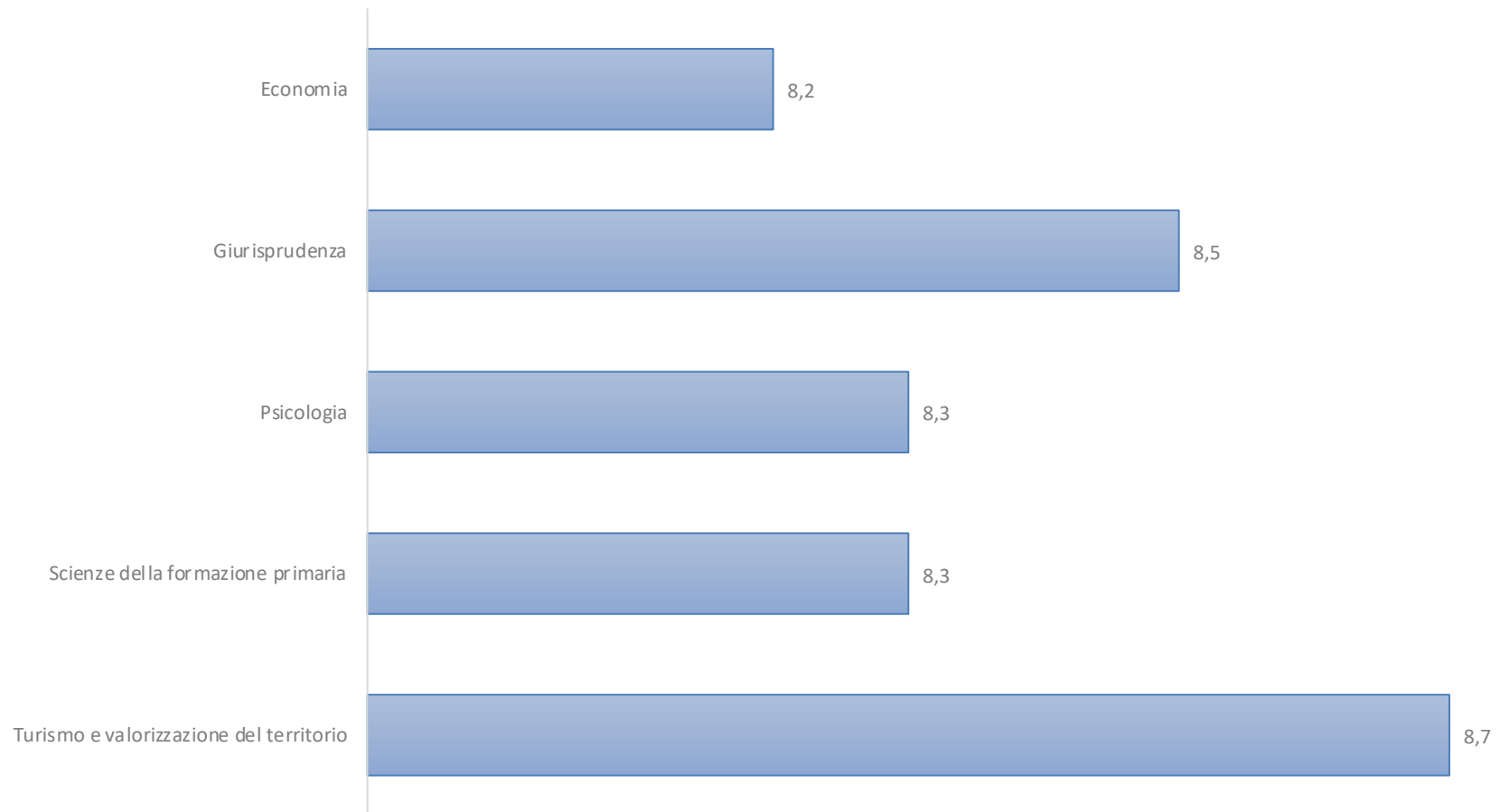
I Risultati per Ateneo



D 5	Orari rispettati
D 6	Docente stimolante
D 7	Docente chiaro
D 8	Attività Integrative utili
D 9	Insegnamento coerente con info
D 10	Docente disponibile

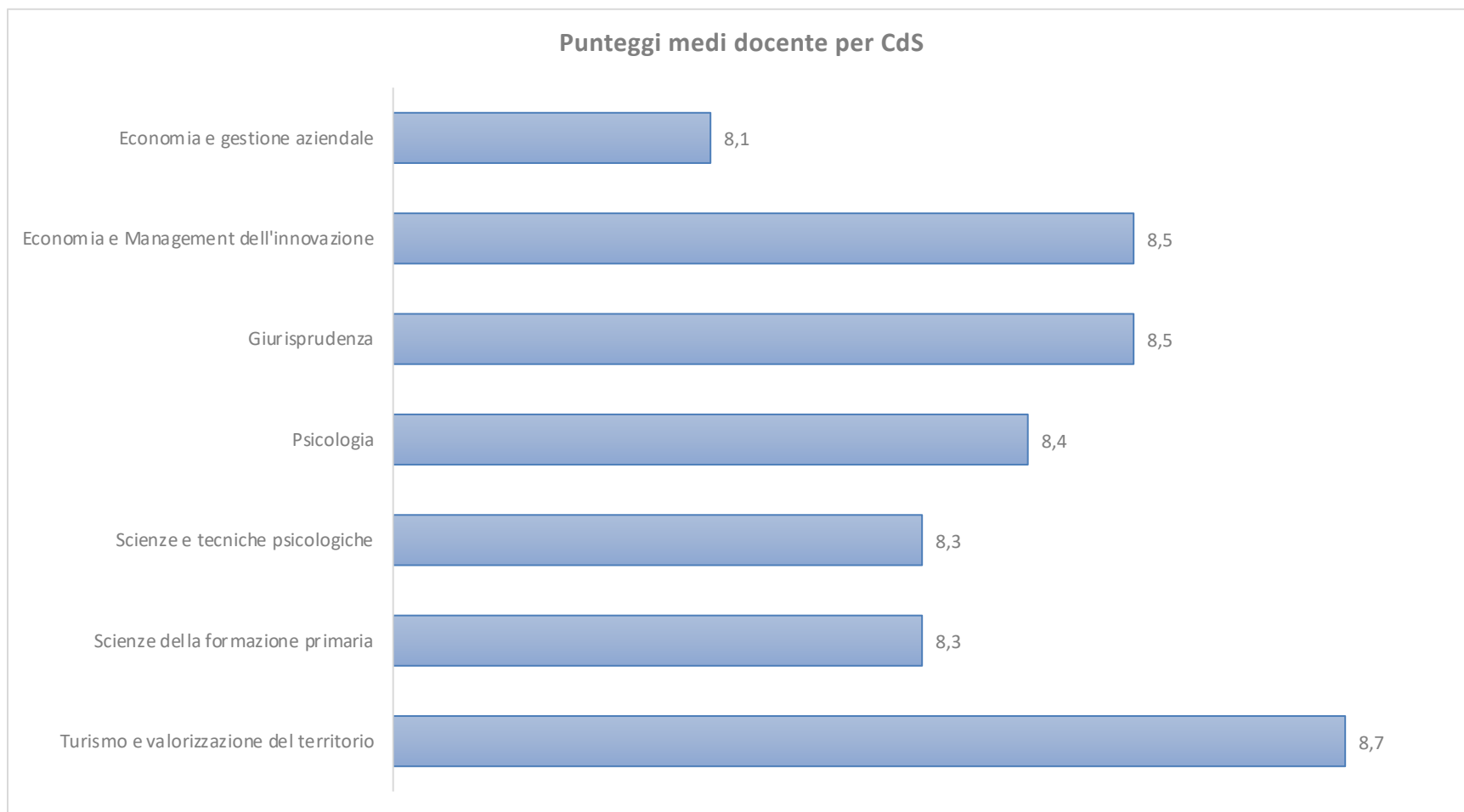
I Risultati per Ateneo

Punteggio Attività Docente (punteggio medio domande attività docente)



D 5	Orari rispettati
D 6	Docente stimolante
D 7	Docente chiaro
D 8	Attività Integrative utili
D 9	Insegnamento coerente con info
D 10	Docente disponibile

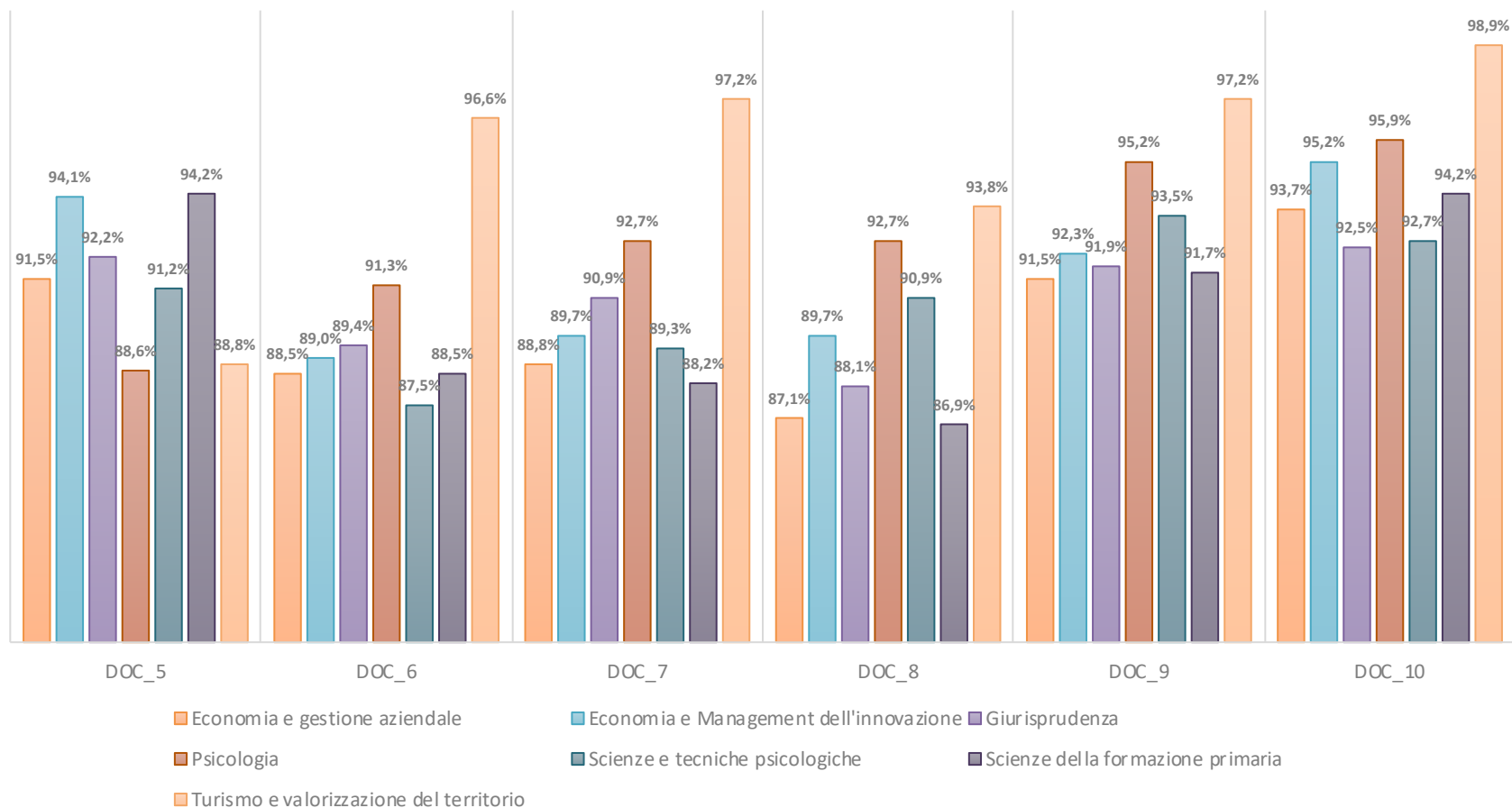
I Risultati per CdS



D 5	Orari rispettati
D 6	Docente stimolante
D 7	Docente chiaro
D 8	Attività Integrative utili
D 9	Insegnamento coerente con info
D 10	Docente disponibile

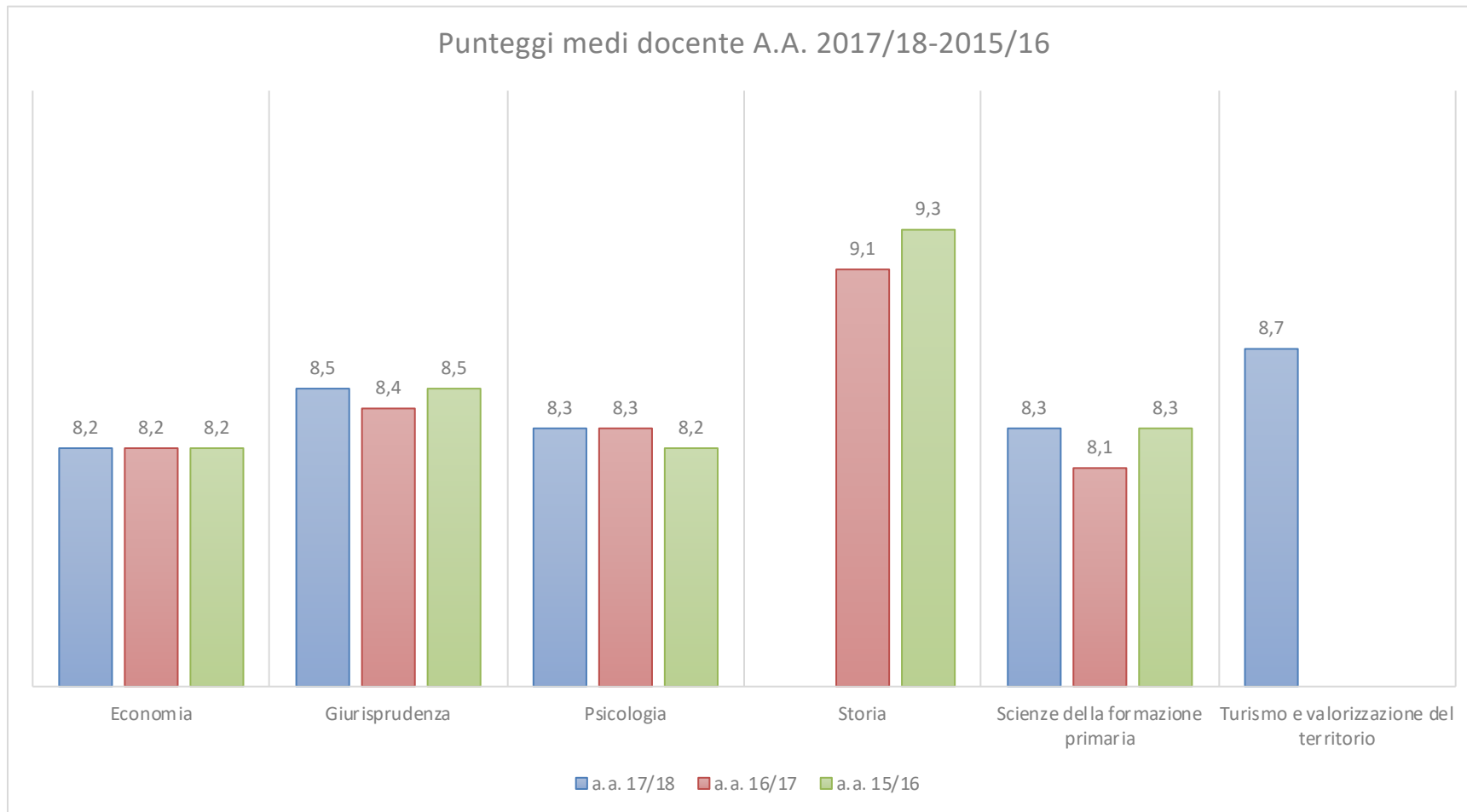
I Risultati per CdS

Percentuale di giudizi positivi docente per CdS



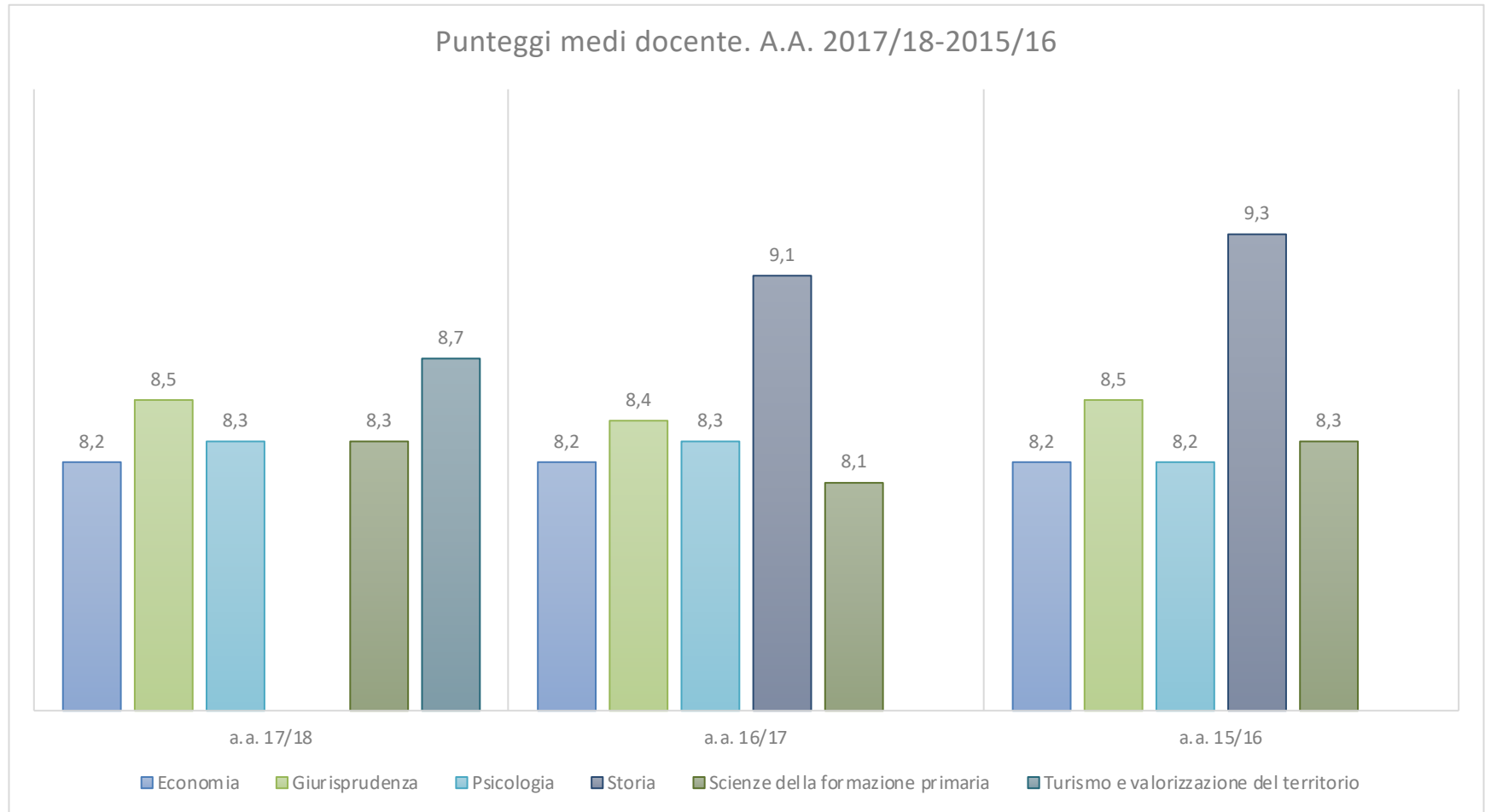
D 5	Orari rispettati
D 6	Docente stimolante
D 7	Docente chiaro
D 8	Attività Integrative utili
D 9	Insegnamento coerente con info
D 10	Docente disponibile
I 11	Argomenti corso interessanti

I Risultati in Prospettiva



D 5	Orari rispettati
D 6	Docente stimolante
D 7	Docente chiaro
D 8	Attività Integrative utili
D 9	Insegnamento coerente con info
D 10	Docente disponibile

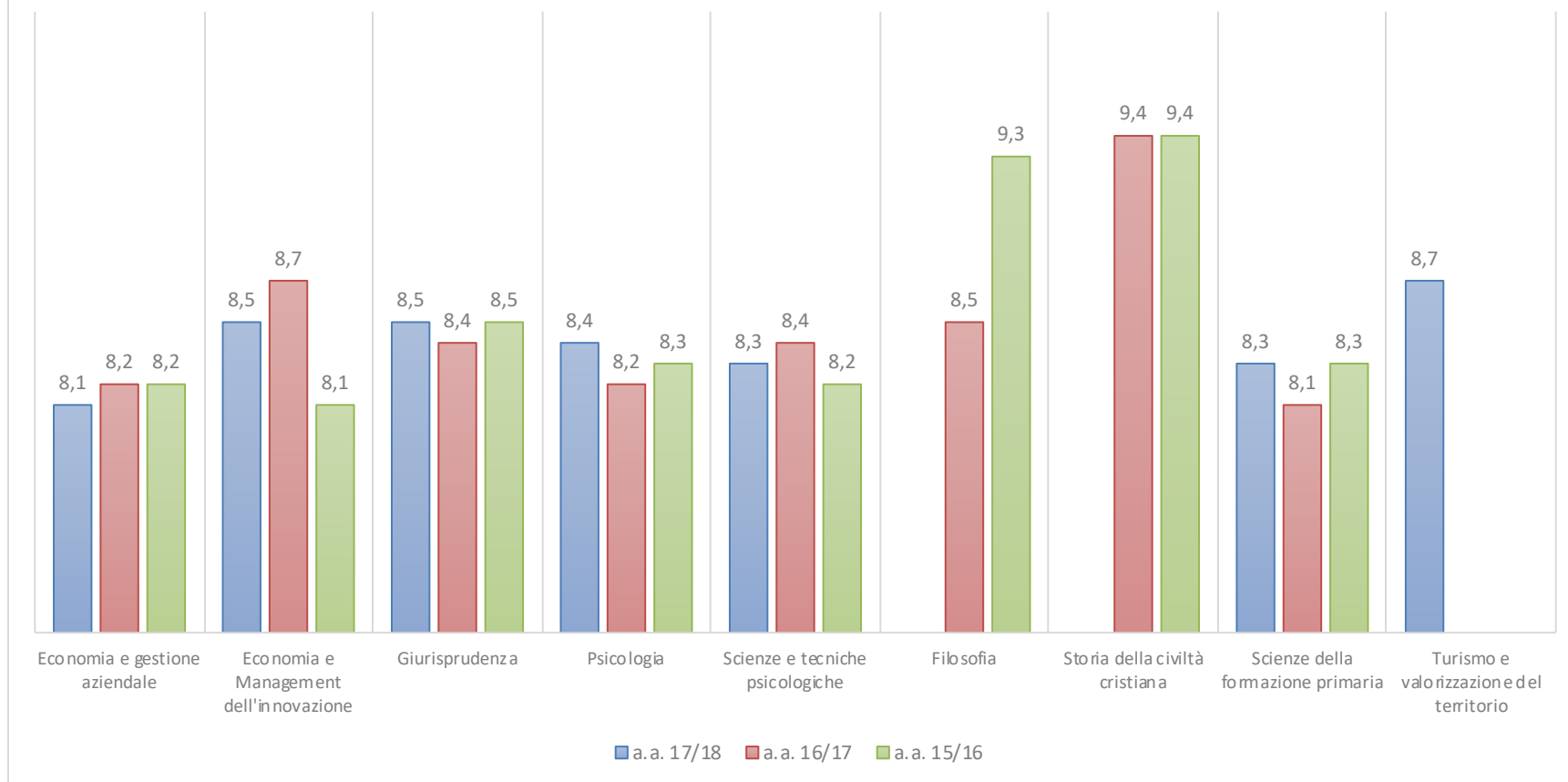
I Risultati in Prospettiva



D 5	Orari rispettati
D 6	Docente stimolante
D 7	Docente chiaro
D 8	Attività Integrative utili
D 9	Insegnamento coerente con info
D 10	Docente disponibile

I Risultati in Prospettiva

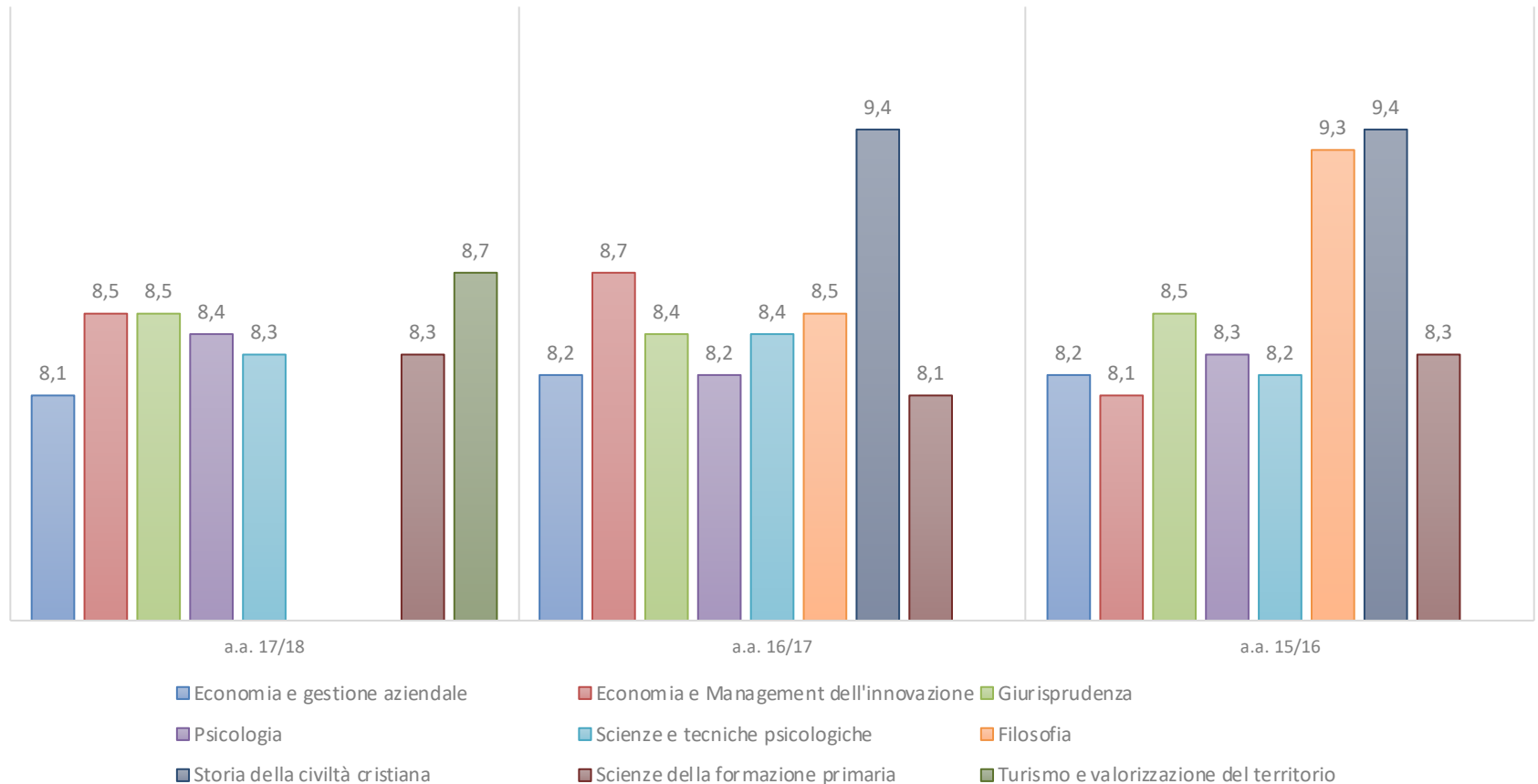
Percentuale di giudizi positivi docente per CdS. A.A. 2017/18-2015/16



D 5	Orari rispettati
D 6	Docente stimolante
D 7	Docente chiaro
D 8	Attività Integrative utili
D 9	Insegnamento coerente con info
D 10	Docente disponibile

I Risultati in Prospettiva

Percentuale di giudizi positivi docente per CdS. A.A. 2017/18-2015/16



D 5	Orari rispettati
D 6	Docente stimolante
D 7	Docente chiaro
D 8	Attività Integrative utili
D 9	Insegnamento coerente con info
D 10	Docente disponibile

Conclusioni

- Anche durante l'a.a. 2017-18, **non ci sono corsi di studio valutati negativamente nel complesso** da parte degli studenti e questo rappresenta un'importante conferma della qualità del servizio offerto
- Le aree che hanno fatto registrare il grado di soddisfazione più alto sono quelle di **Psicologia e Turismo**. Le aree valutate in maniera migliore dai non frequentanti sono quelle di **Giurisprudenza e di Turismo**, anche se si riferiscono a un numero piuttosto limitato di rispondenti.
- Le valutazioni medie dei docenti da parte dei frequentanti sono più alte di quelle dei non frequentanti. Il confronto studenti frequentanti/non frequentanti rende in maniera ancora più chiara che **il costante e diretto rapporto con i docenti in classe e fuori è l'elemento cruciale e di maggior forza dell'Ateneo**.
- Gli aspetti che devono essere tenuti sotto controllo riguardano questioni aperte da tempo e in particolare si riferiscono alle **competenze richieste agli studenti che non sono sempre sufficienti e/o in linea con quanto svolto in classe**. In particolare, emerge la necessità di:
 - maggiore attenzione al background degli studenti,
 - verifica del carico didattico, considerato non proporzionato in quasi tutte le aree,
 - necessità della verifica dell'adeguatezza del materiale didattico.
- Questi punti sono fortemente correlati, e possono aiutare a migliorare ulteriormente la qualità della didattica dell'Ateneo.