

**Francesca Bracci**

**Percorso formativo 24 CFU**

**Settore scientifico disciplinare (S.S.D.): M-PED/03**

**C.F.U. attribuiti: 6**

**Durata del corso: 36 ore**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

1. Conoscere le caratteristiche dell'apprendimento degli studenti e delle studentesse con disabilità intellettive e disturbi pervasivi dello sviluppo;
2. Saper differenziare e applicare approcci, strategie e metodi di intervento con studenti e studentesse con disabilità intellettive e disturbi generalizzati dello sviluppo;
3. Saper supportare i processi di apprendimento di studenti e studentesse con disabilità intellettive e con disturbi pervasivi dello sviluppo;
4. Saper progettare e condurre interventi inclusivi in classe con allievi e allieve con disabilità intellettiva grave, autismo e disturbi pervasivi dello sviluppo;
5. Saper tradurre in pratiche inclusive i costrutti di riferimento della didattica speciale (integrazione e inclusione scolastica; individualizzazione e personalizzazione dell'insegnamento; bisogni educativi speciali e ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione).

### **PROGRAMMA DI INSEGNAMENTO**

1. le disabilità legate allo spettro autistico. Strumenti e strategie didattiche nel *framework* dei *disability studies*.
2. disabilità intellettive nell'età dell'infanzia e dello sviluppo. definizioni, strumenti, metodi per una didattica inclusiva.
3. I Disturbi Generalizzati dello sviluppo: definizioni, funzioni, strumenti di osservazione e intervento per gli insegnanti di sostegno.
4. Indicatori di livelli di sviluppo e attività di potenziamento.
5. *Index for inclusion*. attività, strategie e strumenti operativi per una didattica inclusiva.
6. strumenti e metodologie a supporto dello sviluppo professionale dei docenti di sostegno.

### **Modalità di svolgimento del corso**

Gli aspetti teorici saranno integrati con l'utilizzo di metodologie didattiche attive e partecipative, quali la lezione (per orientarsi all'interno dei principali quadri di riferimento e contributi teorico-

concettuali); il metodo dei casi; le testimonianze e le esercitazioni per problemi. Saranno creati gruppi con obiettivi di elaborazione, ricerca e approfondimento dei temi e dei problemi affrontati.

### **Modalità di svolgimento dell'esame**

L'esame consiste in una prova scritta articolata in 2 parti:

1. La prima parte è costituita da 10 domande Vero/Falso. Lo/la studente/studentessa dovrà selezionare la risposta che ritiene corretta. Ogni risposta corretta vale 1 punto.
2. La seconda parte è composta da 10 domande a scelta forzata, ciò significa che lo/la studente/studentessa dovrà indicare una sola risposta. Ogni risposta esatta vale 2 punti.

La prova dura 90 minuti

**Ricevimento:** martedì dalle 15.00 alle 17.00 – Stanza C103

**E-Mail:** francesca.bracci@unier.it

**Materiali didattici:** I materiali caricati in piattaforma.