

2023

BILANCIO DI SOSTENIBILITÀ

VINCE IN
BONO MALUM



Università
Europea di
Roma

• INDICE •

LETTERA AGLI STAKEHOLDER	3
HIGHLIGHTS	5
1. NOTA METODOLOGICA	7
Analisi di materialità	10
Tabella di raccordo	13
2. UNIVERSITÀ EUROPEA DI ROMA: CHI SIAMO	15
La nostra visione per un ruolo da protagonisti	19
Il nostro Piano Strategico per il 2021-2024	21
Governance e condotta etica dell'Ateneo	21
3. GLI STUDENTI UER	25
Orientamento e scuole	29
Open day	30
L'offerta formativa a.a. 2022/2023	30
Agevolazioni per gli studenti	33
Corsi innovativi per studenti innovatori	35
Internazionalizzazione: insegniamo a volare	36
Il nostro impegno per una formazione integrale	39
Le attività di responsabilità sociale	41
4. UNIVERSITÀ EUROPEA: OLTRE L'ATENEO	45
Centro di ricerca nazionale ed internazionale	47
Il contributo dei nostri ricercatori	48
I nostri dottorati di ricerca	48

5. LE NOSTRE PERSONE	51
Le politiche UER per il Personale Tecnico Amministrativo	55
Il nostro impegno in materia di formazione del PTA	57
Gli insegnanti di sostegno targati UER	58
D&I: Diversity & Inclusion	58
6. UER: UN ATENEO PER LA CARBON NEUTRALITY	61
Energia rinnovabile e riduzione di CO ₂	63
UER: sempre più circolare	64
7. LA TERZA MISSIONE UER	67
UER Academy	69
Il nostro impegno per il territorio	71
8. LA NOSTRA CRESCITA ECONOMICA	73
Il valore economico generato e distribuito	75
9. GRI CONTENT INDEX	77

Lettera agli stakeholder

Con la terza edizione del suo Bilancio di Sostenibilità, l'Università Europea di Roma conferma l'impegno preso per la diffusione della cultura della sostenibilità, mostrando il percorso che l'Ateneo intende seguire nella rendicontazione dei temi ESG (*Ambientali, Sociali e di Governance*). Le politiche adottate dall'Università sono ispirate dall'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite, un quadro d'azione costituito dagli SDGs (*Sustainable Development Goals*) che ci orienta verso la costruzione di un nuovo modello di mondo più sostenibile ed in armonia con l'ambiente, la società e l'economia.

Per contribuire a questi obiettivi e nel rispetto dei suoi fini istituzionali, l'UER si impegna ad elevare costantemente la qualità della sua offerta didattica, promuovendo una stretta collaborazione tra insegnamento e ricerca. Oltre a offrire una vasta gamma di corsi di laurea e post-laurea, partecipa attivamente a progetti di ricerca nazionali ed internazionali, arricchendo il contesto in cui opera e generando valore per la comunità grazie alla freschezza delle idee giovanili e all'originalità dei suoi approcci, orientati a una formazione completa della persona e aperti alle nuove tendenze culturali e alle dimensioni globali della conoscenza.

L'Università si propone come un luogo accogliente e stimolante per formare giovani e adulti, valorizzando sia il corpo docenti sia il personale tecnico-amministrativo e garantendo condizioni di lavoro ottimali per tutti. Il motto dell'UER, *Vince in Bono Malum* (ispirato a San Paolo), incarna l'intenzione positiva e costruttiva dell'Ateneo, che pone al centro lo studente e la sua formazione integrale, nel rispetto dei più alti valori etico-morali. Oltre all'aspetto accademico, viene promossa anche una crescita personale, che si esprime attraverso l'impegno sociale a servizio della comunità e dei meno fortunati.

L'Ateneo si impegna a garantire la piena integrazione di tutti gli studenti nella vita universitaria, con un'attenzione particolare per coloro che hanno difficoltà, offrendo servizi di supporto personalizzati attraverso l'Ufficio Inclusione e si adopera per assicurare il benessere organizzativo, promuovendo il bilanciamento tra lavoro e vita privata, sviluppando progetti di welfare aziendale, favorendo le pari opportunità tra uomini e donne e contrastando ogni forma di discriminazione di genere.

Con questa terza edizione del Bilancio di Sostenibilità, l'Università si fa carico di una pesante responsabilità: forte dell'impegno preso di considerare il lavoro svolto finora come base di partenza, intende diventare sempre di più un punto

di riferimento per una rivoluzione culturale che internalizzi la consapevolezza di come l'unico modello che garantisca una crescita reale sia quello sostenibile. È un impegno comune che ci unisce con l'obiettivo di lasciare un mondo migliore alle generazioni future.

Il Rettore

Prof. P. Amador Pedro Barrajón, L.C.



HIGHLIGHTS 2023

ECONOMICI

MILIONI DI EURO GENERATI	MILIONI DI EURO DISTRIBUITI	BORSE DI DOTTORATO
13,5	14,4	386.348

AMBIENTALI

CONSUMI DIRETTI DI ENERGIA	ENERGIA ELETTRICA ACQUISTATA	EMISSIONI DIRETTE SCOPE 1
5.823 GJ	1.275 GJ	327,8 TCO₂E

SOCIALI

ORE DI FORMAZIONE	TASSO DI RIENTRO A LAVORO	FORNITORI LOCALI	ASSUNZIONI
841	100%	45%	7

OPERATIVI

STUDENTI IMMATRICOLATI	STUDENTI ISCRITTI	STUDENTI LAUREATI	CORSI DI LAUREA
313	2.026	409	9
CORSI POST LAUREAM	STUDENTI IN ENTRATA	STUDENTI IN USCITA	DOTTORANDI ISCRITTI
12	211	52	25
PERSONALE DOCENTE E RICERCATORE			
230			

Università
Europea di
Roma

W BONO MALUM



Univ
Euro
Rom

NOTA
METODOLOGICA

1. Nota metodologica

Il Bilancio di Sostenibilità 2023 (di seguito anche “BdS”) dell’Università Europea di Roma (di seguito “Università”, “Ateneo” o “UER”), è stato elaborato in conformità alla versione 2021 dei “*Global Reporting Initiative Sustainability Reporting Standards*” definiti dal GRI - *Global Reporting Initiative*, seguendo l’opzione di rendicontazione “*with reference*”. Per il terzo anno consecutivo, nonostante non rientri nell’obbligo di rendicontazione di cui al D. Lgs. 254/2016, l’Università dimostra il suo impegno in ambito ESG (Environmental, Social & Governance), esponendo in modo trasparente gli obiettivi promossi nell’anno di riferimento, focalizzandosi sulla performance di sostenibilità e sulla esposizione dei risultati conseguiti.

La selezione dei contenuti da includere nella rendicontazione è stata guidata dai risultati dell’analisi di materialità, come riportato a pagina 6 del documento, i quali hanno permesso di indentificare gli aspetti che rappresentano gli impatti di sostenibilità per l’Ateneo e che, allo stesso tempo, risultano essere significativi per le valutazioni e le decisioni degli stakeholders.

In conformità al contenuto dell’informativa 1 del GRI 2021 (“Foundation”), il Bilancio è stato redatto nel rispetto dei seguenti principi:

- › Equilibrio;
- › Chiarezza;
- › Comparabilità;
- › Completezza;
- › Contesto di sostenibilità;
- › Tempestività;
- › Verificabilità.

Il periodo di riferimento della presente rendicontazione è l’anno solare 2023, fatta eccezione per alcuni indicatori che sono relativi o ad un singolo anno accademico (2022/2023) o ad un triennio (2021/2023) oppure ad un decennio (2013/2023), in compliance alle disposizioni delle suddette Linee Guida.

1.1 ANALISI DI MATERIALITÀ

L'identificazione dei temi materiali su cui focalizzare la rendicontazione rappresenta una fase cruciale nella preparazione del Bilancio di Sostenibilità e si basa sugli standard di rendicontazione sulla sostenibilità del Global Reporting Initiative (GRI). Le fasi coinvolte nell'analisi di materialità condotta dall'Università sono state aggiornate conformemente ai requisiti dei GRI Universal Standards, pubblicati nel 2021, al fine di integrare la logica dell'impatto nel processo di rendicontazione. In particolare, un tema è considerato materiale se riflette gli impatti dell'organizzazione sull'economia, sull'ambiente, sulle persone, inclusi i temi riguardanti i diritti umani.

L'analisi di materialità è stata condotta attraverso lo svolgimento delle seguenti attività:

1. Analisi del contesto interno;
2. Analisi del contesto esterno, attraverso lo studio dei macro-trend di sostenibilità, analisi di *benchmark* dei *comparable*, analisi dei trend di settore;
3. Convalidazione dei temi materiali identificati nel 2021;
4. Identificazione degli impatti generati dall'Università e dalle sue attività associate ai temi materiali;
5. Studio dell'impatto generato, se positivo o negativo.

Per condurre la valutazione degli impatti, l'Università ha preso in considerazione gli 11 temi materiali identificati nel Bilancio di Sostenibilità 2022. Questi temi sono stati definiti attraverso un processo che ha coinvolto inizialmente un'analisi documentale e di benchmarking, mirata a individuare un insieme di questioni potenzialmente rilevanti. Successivamente, queste tematiche sono state sottoposte alla valutazione di un panel di stakeholder (**studenti, dottorandi, docenti, ricercatori, personale dipendente, collaboratori, associazioni e organizzazioni interne/esterne, fornitori, scuole e altri istituti con cui collabora l'Università, famiglie degli studenti, aziende/partner**) al fine di identificare le tematiche prioritarie per l'Ateneo.

Di seguito, viene riportata la **matrice di materialità** dell'Università Europea di Roma:



In accordo con il GRI Standard 3, per ogni tema sono stati individuati gli impatti, che possono essere negativi o positivi, attuali o potenziali, che l'Università Europea di Roma ha o potrebbe avere sull'economia, sull'ambiente circostante e sulle persone. Tale analisi ha coinvolto un esame delle attività dell'Ateneo, delle sue relazioni commerciali e dei possibili effetti generati e influenzati direttamente o indirettamente. Di seguito vengono riportati gli **impatti identificati**, positivi e negativi, associati a ciascuna tematica materiale:

LISTA DEI TEMI MATERIALI		AMBITO
1	PERFORMANCE ECONOMICA	ECONOMICO
2	PRESENZA E IMPATTO SUL TERRITORIO	SOCIALE
3	STRUTTURE E SPAZI	SOCIALE
4	INTERNAZIONALIZZAZIONE	SOCIALE
5	VALORIZZAZIONE E BENESSERE DEI DIPENDENTI	SOCIALE
6	SVILUPPO E QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE	SOCIALE
7	NETWORKING ED IMPEGNO PUBBLICO	SOCIALE
8	RICERCA	SOCIALE
9	DIDATTICA E DIGITALIZZAZIONE	SOCIALE
10	DIVERSITA' E INCLUSIONE	SOCIALE
11	IMPATTO AMBIENTALE	AMBIENTALE

TEMI MATERIALI 2023	IMPATTO POSITIVO
Ricerca	Il sostegno alla ricerca scientifica può portare benefici tangibili per la crescita socio-culturale della comunità
Didattica e digitalizzazione	Migliorare l'accesso e la fruibilità delle lezioni può avere un effetto positivo sugli studenti, migliorando così l'offerta formativa.
Networking ed impegno pubblico	Rafforzare il network dell'ateneo tramite iniziative di coinvolgimento mirate può consolidare le relazioni con gli stakeholder sia pubblici che privati del settore
Diversità e inclusione	Promuovere un ambiente lavorativo inclusivo può contribuire a migliorare la qualità della vita dei dipendenti
Impatto ambientale	Implementare politiche e procedure per migliorare l'efficienza energetica al fine di minimizzare gli impatti ambientali dell'istituzione accademica
Presenza e impatto sul territorio	Supporto al territorio attraverso l'avvio di reti di approvvigionamento locali, promuovendo così la crescita economica, sociale e culturale della comunità
Strutture e spazi	Ristrutturazione e aggiornamento delle infrastrutture dell'università, con benefici agli studenti, al personale e all'ambiente
Internazionalizzazione	Espansione dell'ambito globale dell'università mediante il potenziamento dei programmi di scambio internazionale
Sviluppo e qualificazione professionale	Potenziamento delle competenze dei dipendenti mediante l'offerta di programmi formativi, sia obbligatori che facoltativi, volti a migliorare le loro abilità attuali o ad acquisirne di nuove
Valorizzazione e benessere dei dipendenti	Incentivazione dello sviluppo professionale e del bilanciamento tra vita lavorativa e personale tramite l'approvazione di un accordo riguardante il lavoro flessibile
Performance economica	Un'azienda ben strutturata e una gestione oculata delle entrate producono benefici sia per l'università che per coloro che ne sono interessati

TEMI MATERIALI 2023	IMPATTO NEGATIVO
Ricerca	Una disponibilità limitata di fondi per la ricerca può portare a conseguenze negative per quanto riguarda la retribuzione adeguata dei ricercatori
Didattica e digitalizzazione	Possibilità di violazione dei dati personali, con conseguente minaccia per la privacy individuale
Networking ed impegno pubblico	La scarsa creazione di collaborazioni con altre università nazionali e internazionali può portare a una diminuzione della soddisfazione degli studenti
Diversità e inclusione	Implementazione di politiche aziendali non inclusive che ignorano le diversità e le minoranze, portando a una diminuzione della soddisfazione dei dipendenti
Impatto ambientale	Incremento delle emissioni dovuto alla mancata conformità alle normative sulla riduzione delle emissioni di carbonio, con possibili rischi per l'ambiente, la società e la reputazione
Presenza e impatto sul territorio	Mancanza di protocolli per il monitoraggio della sostenibilità dei fornitori, portando a instabilità nelle relazioni commerciali e adottando pratiche lavorative poco etiche
Strutture e spazi	Scarsi investimenti nella creazione di nuovi ambienti ecocompatibili e nell'ammodernamento delle infrastrutture già esistenti
Internazionalizzazione	La mancanza o la limitata collaborazione con università straniere può influire negativamente sulle opportunità degli studenti di partecipare a programmi di scambio internazionale
Sviluppo e qualificazione professionale	Una formazione insufficiente del personale può portare a una riduzione dell'efficienza e un senso di insoddisfazione diffuso
Valorizzazione e benessere dei dipendenti	La mancanza o la limitata disponibilità di servizi di assistenza e iniziative per favorire l'equilibrio tra lavoro e vita privata può portare a un declino del benessere dei dipendenti
Performance economica	L'irregolarità delle prestazioni e una gestione inappropriata delle risorse finanziarie possono causare danni alla reputazione del marchio e una diminuzione del valore dell'università

1.2. TABELLA DI RACCORDO

Le tematiche materiali per l'Università Europea di Roma sono state analizzate in relazione agli indicatori GRI e sono state integrate nel contesto degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite. Questo collegamento tra le questioni rilevanti trattate e gli SDGs elaborati dall'ONU mira a comunicare al lettore l'importanza dell'orientamento strategico dell'Ateneo verso lo sviluppo sostenibile. Mentre alcuni argomenti sono strettamente correlati a specifici SDG, altri hanno una portata trasversale, concetto ampiamente supportato da ricerche scientifiche che mostrano l'interconnessione tra gli SDGs.

TEMA MATERIALE	ASPETTO GRI	INDICATORE GRI	SDG
Ricerca	-	3-3	 
Didattica e digitalizzazione	-	3-3	 
Networking ed impegno pubblico	-	3-3	
Diversità e inclusione	Diversità e pari opportunità Non discriminazione	3-3; 405-1 406-1	 
Impatto ambientale	Energia Emissioni	3-3; 302-1 305-1.2	 
Presenza e impatto sul territorio	Pratiche di approvvigionamento	3-3; 204-1	 
Strutture e spazi	Impatti economici indiretti	3-3; 203-1	 
Internazionalizzazione	-	3-3	 
Sviluppo e qualificazione professionale	Formazione e istruzione	3-3; 404-1 404-2	 
Valorizzazione e benessere dei dipendenti	Occupazione	3-3; 401-1 401-2; 401-3	 
Performance economica	Performance economiche	3-3; 201-1	 

AGENDA 2030

Sottoscritta il 25 settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri delle Nazioni Unite, e approvata dall'Assemblea Generale dell'ONU, l'Agenda è costituita da 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile, anche noti come Sustainable Development Goals, o SDGs.

Questi raccolgono in punti fondamentali dell'agenda climatica e sociale delle nazioni unite, e sono a loro volta composti da un più vasto programma d'azione costituito da 169 sotto-target da raggiungere entro il 2030.

L'Agenda rappresenta una "base comune" sulla quale costruire un modello sostenibile, e rispecchia l'obiettivo centrale di questo quadro globale di azione, prefissatosi l'obiettivo di coinvolgere tutti gli attori nella realizzazione di un futuro migliore, senza lasciare nessuno indietro.



BILANCIO DI SOSTENIBILITÀ 2023



UER:
CHI SIAMO

2. Università Europea di Roma: Chi siamo

L'Università Europea di Roma, o UER, è stata fondata nel 2004 dalla congregazione religiosa dei Legionari di Cristo ed è un'istituzione non statale che si colloca all'interno della tradizione educativa della Chiesa cattolica, rivestendo un ruolo di spicco nel panorama culturale e accademico nazionale.

L'Ateneo romano propone un percorso di orientamento atto a sostenere giovani studenti nello scegliere ponderatamente il percorso di studi che intendono intraprendere e facendo sì che questo corrisponda alle loro attitudini ed aspirazioni, valorizzandone i talenti. Tale approccio, derivato dalle radici fortemente umanistiche dell'Ateneo, è coniugato ad un moderno campus situato in via degli Aldobrandeschi 190, a Roma nord-ovest, il quale si prefigge di offrire agli studenti un'esperienza ideale per la didattica, la ricerca ed uno sviluppo personale a 360 gradi. Inoltre, agli spazi multiuso, il campus aggiunge nel 2019 una residenza, per far fronte al problema dello *student housing*.



I corsi si distinguono per la qualità dei contenuti formativi, l'organizzazione efficiente e la partecipazione attiva degli studenti, promuovendo uno spirito di comunità accademica.

L'UER offre anche molte opportunità di studio all'estero per arricchire le competenze linguistiche, ampliare le conoscenze culturali e vivere esperienze di crescita personale e professionale significative. Accompagna i laureati nell'ingresso

nel mondo del lavoro offrendo stage, tirocini e programmi di preparazione per i colloqui di selezione, per esami professionali e per i concorsi.

Nel mese di ottobre 2022, l'Università Europea di Roma è entrata a far parte della Federazione Europea delle Università Cattoliche (FUCE), un network nato nel 1991 con l'obiettivo di sviluppare partenariati internazionali e fornire linee guida per affrontare le sfide interculturali nella società globale contemporanea, oltre a promuovere l'attuazione del processo di Bologna. La FUCE conta tra i suoi membri università dell'Unione Europea, del Libano, della Georgia e dell'Ucraina.

2.1. LA NOSTRA VISIONE PER UN RUOLO DA PROTAGONISTI

In accordo con il Piano Strategico di Ateneo 2021-2024, la missione dell'Università Europea di Roma consiste nella promozione dell'Università attraverso la didattica, lo sviluppo interno ed esterno dell'attenzione all'ambiente, della ricerca e della terza missione, al fine di favorire una vera e propria cultura della partecipazione. L'obiettivo dichiarato per il quadriennio può a sua volta essere scomposto nei seguenti cinque target specifici:

1. Accelerare il processo di crescita dell'Ateneo;
2. Garantire che questa crescita sia sostenibile ed in armonia con l'ambiente, la società ed i valori;
3. Promuovere l'interdisciplinarietà del sapere, superando i confini delle specializzazioni nel sostegno di un approccio multidisciplinare;
4. Favorire la trasformazione progressiva degli spazi universitari in ambienti accoglienti e promuovere la creazione di relazioni anche attraverso la digitalizzazione;
5. Potenziare il dialogo con la cultura e la società, mettendo le persone al centro dell'attività quotidiana.

L'obiettivo dell'Ateneo è consolidare la propria identità nel panorama della ricerca e dell'insegnamento al fine di diventare sia un'istituzione accademica di eccellenza riconosciuta a livello internazionale sia un modello tangibile di sviluppo sostenibile.

VINCE IN BONO MALUM

Il motto dell'Università, **"VINCE IN BONO MALUM"**, che si ispira alla famosa citazione di San Paolo, rappresenta appieno l'approccio positivo, costruttivo, realistico e pratico dell'istituzione accademica. Questo motto enfatizza l'importanza di contrastare il male con il bene, mettendo in risalto l'attenzione dedicata allo studente e al suo sviluppo culturale e umano integrale, all'interno di un contesto basato sui più alti valori umani.

L'Università si caratterizza per il suo impegno nel favorire lo sviluppo professionale degli studenti oltre al semplice apprendimento accademico, riconoscendo e promuovendo anche il loro coinvolgimento sociale e il contributo alla comunità.



2.2. IL NOSTRO PIANO STRATEGICO PER IL 2021-2024

Il Piano Strategico di Ateneo 2021-2024 rappresenta nello specifico il documento di programmazione delineante la *mission* prefissata, intorno alla quale si sono sviluppati gli indirizzi strategici ed obiettivi Universitari degli ultimi anni. Al suo interno l'Ateneo pone un focus particolare su parole chiave quali: *sviluppo*, *servizio*, *sostenibilità*, *sapere* e *spazi*, che coprono trasversalmente gli ambiti della *didattica*, della *ricerca*, dell'*impatto sociale*, delle *persone* e dei *luoghi sostenibili*. Questo intreccio degli ambiti con le parole chiave descrive la visione che l'Università vuole mettere in atto, così come i compiti che le spettano.



2.3. GOVERNANCE E CONDOTTA ETICA DELL'ATENEO

La struttura di governo dell'Università Europea di Roma comprende:

1. il Rettore;
2. il Consiglio di Amministrazione;
3. il Senato Accademico;
4. il Collegio dei Revisori dei Conti;
5. il Nucleo di Valutazione di Ateneo.

Il Rettore

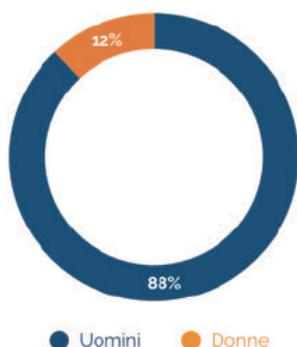
Il Rettore è il rappresentante legale dell'Università Europea di Roma. Il ruolo è attualmente ricoperto dal Prof. **P. Amador Barrajon Muñoz**.

Il Consiglio di Amministrazione

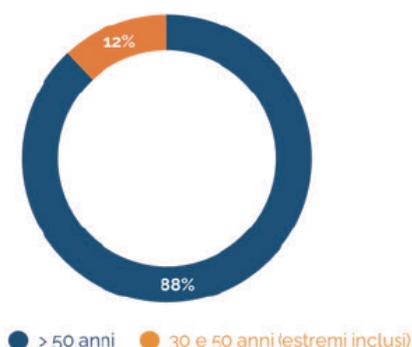
Il *Consiglio di Amministrazione* è l'organo di indirizzo, di governo e di controllo dell'Università e ne determina la gestione amministrativa, finanziaria, economico-patrimoniale.

Di seguito si riporta la composizione del CdA suddivisa per genere ed età dei membri nell'anno accademico 2022/2023:

COMPOSIZIONE DEL C.D.A. PER GENERE



COMPOSIZIONE DEL C.D.A. PER ETÀ



Il Senato Accademico

Il *Senato Accademico* esercita le competenze relative all'ordinamento, alla programmazione e al coordinamento delle attività didattiche e di ricerca che non siano riservate dallo Statuto ad altri organi dell'Università.

Il Collegio dei Revisori dei Conti

Il *Collegio dei Revisori dei Conti* è composto da tre membri effettivi e da due membri supplenti, tutti nominati dal Consiglio di Amministrazione, e può effettuare tutte le verifiche necessarie per assicurare il regolare andamento alla gestione finanziaria, contabile e patrimoniale.

Il Nucleo di Valutazione di Ateneo

Il Nucleo di Valutazione di Ateneo, istituito ai sensi della legge n. 370/99, provvede, in piena autonomia operativa, alla valutazione interna della gestione amministrativa, delle attività didattiche e di ricerca, degli interventi di sostegno al diritto allo studio, raccogliendone, esaminandone ed organizzandone i dati necessari alla valutazione delle strutture, nonché delle attività didattiche e scientifiche dell'Università.

L'Università Europea di Roma si è dotata, nel corso del tempo, di una serie di **regolamenti, policy e codici di condotta** finalizzati a ribadire i principi della propria azione e garantire alla propria comunità pari opportunità nella ricerca e nella formazione. Tra questi rientrano:

- › Statuto di Ateneo;
- › Codice Etico;
- › Regolamenti generali;
- › Regolamenti del Dipartimento;
- › Codice di comportamento degli studenti.

ORGANI STATUTARI UER A.A. 2022/2023

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Rettore	P. Amador Barrajón Muñoz
Delegato dell'Ente Promotore	P. Jesús Villagrasa
Presidente	P. Gabriel Sotres
Vice-Presidente	P. Luca Gallizia
Componenti designati dall'Ente Promotore	P. Giovanni Malgaroli Dott. Luca Voglino Prof. Umberto Roberto Prof.ssa Silvia Profili
Rappresentante degli studenti	Mattia Galluccio

SENATO ACCADEMICO

Direttore del Dipartimento di Scienze Umane	Prof. Matilde Bini
Coordinatore del Corso di laurea in Economia e Gestione Aziendale	Prof. Emanuela Delbufalo
Coordinatore del Corso di laurea magistrale in Economia e Management dell'innovazione	Prof. Giovanni Farese
Coordinatore del Corso di laurea in Scienze e tecniche Psicologiche	Prof. Claudia Navarini
Coordinatore del Corso di laurea magistrale in Psicologia	Prof. Anna Contardi
Coordinatore del Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza	Prof. Aniello Merone
Coordinatore del Corso di laurea in Turismo e valorizzazione del Territorio	Prof. Loredana Gianì
Coordinatore del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria	Prof. Luigi Russo

COLLEGIO DEI REVISORI DEI CONTI

Presidente	Dott. Giampaolo Davide Rossetti
Componenti	Dott. Fabio Casasoli Dott. Mario Civetta

NUCLEO DI VALUTAZIONE DI ATENEО

Presidente	Prof. Gianluca Casagrande
Componenti	Prof. Lucio Masserini Prof. Marina D'Orsogna Dott. Emmanuele Mazzuca Studente Federico Carioti



GLI STUDENTI UER

3. Gli studenti UER

Gli studenti rappresentano l'elemento centrale e vitale dell'Università. Sono il cuore pulsante dell'istituzione accademica e, all'interno di essa, intraprendono un percorso di crescita personale, professionale ed intellettuale. L'Università li considera i protagonisti del proprio viaggio accademico, offrendo loro non solo conoscenze e competenze, ma anche supporto, risorse e opportunità, ambienti inclusivi e stimolanti per sviluppare il proprio potenziale. Gli studenti iscritti nell'anno accademico 2022/2023 sono stati **2.026**. L'Università continua a consolidarsi su cifre sostanzialmente significative, confermando il risultato frutto del forte impegno profuso da parte dell'Ateneo verso il diritto allo studio, i servizi agli studenti, la qualità dell'insegnamento e le relazioni con la società e il mondo del lavoro.

Studenti iscritti ai corsi di Laurea	A.A. 2022/2023	A.A. 2021/2022	A.A. 2020/2021
Studenti iscritti	2.026	2.065	1.763
<i>di cui uomini</i>	490	515	489
<i>di cui donne</i>	1.536	1.550	1.274

Sempre nell'anno accademico 2022/2023, gli immatricolati ai corsi di Laurea Triennale e a ciclo unico sono stati **313**.

Studenti immatricolati	A.A. 2022/2023	A.A. 2021/2022	A.A. 2020/2021
Studenti immatricolati	313	373	526
<i>di cui uomini</i>	81	103	140
<i>di cui donne</i>	232	270	386

LAUREATI UER

Nel corso dell'anno accademico 2022/2023, l'Università Europea di Roma ha registrato 409 studenti laureati, di cui il 75% rappresentato da donne. Il dato rispecchia a pieno la distribuzione per genere degli iscritti: soltanto nel 2023, l'Ateneo conta 1.536 studentesse iscritte ai corsi di Laurea Triennale, Magistrale e a ciclo unico. Nel complesso, nel corso del 2023 si registra una diminuzione del numero di laureati e laureate rispetto al 2022, anno che si conferma da record per la crescita del 29%. Tuttavia, va sottolineato come anche nel periodo di rendicontazione, il trend positivo dell'Università registrato in questi ultimi anni si stia consolidando.

	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Laureati	409	447	347
uomini	102	104	104
donne	307	343	243



Gli studenti rappresentano il fulcro centrale dell'Ateneo. Pertanto, è importante sottolineare come il loro percorso non termini con il conseguimento della laurea, ma continui fino all'ingresso nel mondo del lavoro. L'UER è attiva nel sostenerli nel loro percorso di crescita formativa e professionale offrendo servizi di orientamento al lavoro propri del Career Service UER. In particolare, si fa riferimento ad iniziative e progetti volti a potenziare sia le competenze trasversali (soft skills) sia quelle specifiche (hard skills).

Queste iniziative sono realizzate attraverso:

- › Tirocini formativi e di orientamento;
- › Tirocini extra-curricolari e professionalizzanti;
- › Tirocini all'estero;
- › Laboratori di orientamento al lavoro;
- › Attività di coaching;
- › Career webinar;
- › Career Day;
- › Concorso Made in UER;
- › Sportello Start-Up UER;
- › Colloqui orientamento;
- › Laboratorio di procurement management e logistica;
- › Guidelines for business case discussion;
- › Sviluppa la tua occupabilità.

1.1 ORIENTAMENTO E SCUOLE

La selezione del percorso accademico è un momento cruciale nella vita degli studenti e rappresenta il primo passo concreto verso il conseguimento delle loro ambizioni. Già a partire dagli ultimi anni di scuola superiore, l'Università Europea di Roma si impegna sostenendoli tramite investimenti continui nelle attività di Orientamento ed offrendo gratuitamente una vasta gamma di strumenti volti a guidarli verso il percorso di studio più adatto.

Nel corso dell'anno accademico 2022/2023, ed in continuità con quanto promosso negli anni precedenti, l'UER ha continuato a rafforzare le proprie attività con gli istituti scolastici, prevalentemente di Roma e provincia, proponendo progetti di orientamento universitario sempre più avanzati. Il ruolo della scuola è fondamentale per diffondere le giuste informazioni agli studenti e alle proprie

famiglie, offrendo sempre diverse chiavi di lettura e strategie per supportare i futuri universitari nella scelta del corso di studi: una scelta consapevole non riguarda solo il corso di laurea, ma implica una buona conoscenza del funzionamento del sistema universitario nel suo complesso e anche delle numerose alternative disponibili. Per tali motivazioni, anche la scelta dell'Ateneo risulta essere un aspetto cruciale, in grado di offrire ulteriore valenza al percorso di studi nonché alle future prospettive di occupazione al conseguimento della laurea.

L'Università Europea di Roma propone agli studenti frequentati il IV e V anno delle scuole superiori vari progetti di orientamento, tra cui anche uno **via web**, che, tramite il supporto di un team qualificato, permette agli studenti di sostenere test logico-attitudinali e colloqui personalizzati atti ad evidenziare potenzialità ed interessi chiave, prevenendo scelte non adatte e dispersive in termini di tempo ed energie.

I mezzi disponibili per guidare gli studenti nella selezione del loro percorso di studio comprendono:

- › un test online di primo orientamento della durata di 10 minuti;
- › un test di orientamento logico attitudinale gratuito della durata di circa 50 minuti;
- › un colloquio con gli psicologi dell'orientamento per valutare i risultati conseguiti.

3.2. OPEN DAY

Le giornate di Open Day organizzate dall'Università Europea di Roma offrono un'opportunità di incontro a potenziali studenti e famiglie, consentendo loro di familiarizzare con l'ambiente universitario. Durante questi eventi l'Ateneo presenta le proprie offerte formative e la vasta gamma di servizi disponibili, inclusi quelli offerti nel campus universitario. Inoltre, gli studenti hanno la possibilità di interagire con il corpo docente e con gli studenti già iscritti all'UER, permettendo loro di immergersi pienamente nell'atmosfera accademica e di vivere a pieno il contesto universitario. Al fine di consolidare la propria presenza su scala nazionale, l'Università è presente nelle principali tappe del Salone dello studente (Roma, Catania, Bari), oltre a Paestum durante la Borsa Mediterranea del Turismo.

3.3 L'OFFERTA FORMATIVA A.A. 2022/2023

L'impegno educativo dell'Università Europea di Roma si esplica **attraverso 8 Corsi di Laurea**. Questi, oltre alla loro qualità accademica ed alla struttura efficiente, sono strutturati per favorire un coinvolgimento attivo degli studenti, permettendo loro di interagire direttamente con i docenti e creare una vera

comunità accademica.

In aggiunta ai corsi di laurea, l'Ateneo offre programmi Post-Lauream mirati alla formazione professionale, all'aggiornamento delle competenze e all'acquisizione di nuove conoscenze, adattandosi alle esigenze del mercato del lavoro. I corsi preparano gli studenti ad inserirsi nelle più disparate realtà, quali istituzioni pubbliche e private. A tal fine, nel corso del periodo di rendicontazione l'Università Europea ha erogato **12 corsi** Post-Lauream, di cui:

- › 6 master di II livello;
- › 3 Master di I livello;
- › 3 Corsi di Perfezionamento e aggiornamento professionale.

Nello stesso periodo, è stato introdotto un nuovo corso di laurea magistrale abilitante in Psicologia giuridica e criminologia, atto a preparare quei professionisti il cui supporto al sistema giuridico è ormai reso indispensabile da un crescente numero di normative vigenti.

È stato, inoltre, confermato il progetto europeo "**Digital Markets and Competition Law**", finanziato dalla Commissione Europea e volto a formare giudici dell'Unione Europea sull'applicazione del diritto della concorrenza nei mercati digitali.

LAUREATI UER

Nel corso dell'anno accademico 2022/2023, l'Università Europea di Roma ha registrato 409 studenti laureati, di cui il 75% rappresentato da donne. Il dato rispecchia a pieno la distribuzione per genere degli iscritti: soltanto nel 2023, l'Ateneo conta 1.536 studentesse iscritte ai corsi di Laurea Triennale, Magistrale e a ciclo unico. Nel complesso, nel corso del 2023 si registra una diminuzione del numero di laureati e laureate rispetto al 2022, anno che si conferma da record per la crescita del 29%. Tuttavia, va sottolineato come anche nel periodo di rendicontazione, il trend positivo dell'Università registrato in questi ultimi anni si stia consolidando.

	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Laureati	409	447	347
uomini	102	104	104
donne	307	343	243



3.4. AGEVOLAZIONI PER GLI STUDENTI

L'Università Europea di Roma, al fine di agevolare gli studenti e le loro famiglie, offre diverse opportunità di esenzione dal pagamento dei contributi accademici e delle tasse universitarie.

Questi hanno la possibilità di partecipare al bando di concorso pubblicato sul sito dell'Ente Pubblico per il **Diritto agli Studi Universitari del Lazio - DiSCoLazio**. Essere ritenuti idonei a questo concorso, in conformità alla normativa vigente, consente di ottenere l'esonero totale dai contributi accademici e dalla tassa regionale per il Diritto allo studio, oltre all'assegnazione di una Borsa di studio il cui importo varia in base allo status dello studente.

L'Ateneo, inoltre, garantisce il diritto allo studio attraverso diverse iniziative che prevedono agevolazioni per i contributi universitari, quali ad esempio:

- › **Riduzione del 100%** sui contributi accademici per l'iscrizione al primo anno per gli studenti che hanno ottenuto una votazione di maturità pari a 100/100.
- › **Riduzioni fino al 20%** per le pre-immatricolazioni al primo anno di corso.
- › **Riduzione variabile**, compresa tra il 15% e il 65%, sui contributi accademici per merito e per reddito per i corsi di laurea in Giurisprudenza, Economia e Psicologia.
- › **Riduzione del 20%** sui contributi accademici per i componenti dello stesso nucleo familiare che frequentano i corsi di laurea in Giurisprudenza, Economia e Psicologia.
- › **Riduzioni fino al 20%** sui contributi accademici per le convenzioni aziendali attive nei corsi di laurea in Giurisprudenza, Economia e Psicologia.
- › **Esonero totale** (sia dai contributi accademici che dalle tasse) per gli studenti con disabilità pari o superiore al 66%.
- › **Esonero totale** per gli studenti stranieri beneficiari di una Borsa di Studio del Governo italiano.

CAREER DAY

L'Università Europea di Roma si contraddistingue per la sua attenzione al mondo del lavoro. A tale scopo, ogni anno organizza il Career Day, un evento in cui gli studenti si preparano per il loro futuro professionale, avendo la possibilità di entrare in contatto diretto con il mondo lavorativo e con le aziende alla ricerca di nuovi talenti.

Durante il Career Day presso l'Università Europea di Roma, gli studenti, specialmente coloro che stanno per concludere il loro percorso triennale o magistrale, hanno l'opportunità di incontrare aziende, istituzioni ed enti interessati a reclutare giovani talenti. Durante questo evento, gli studenti possono ottenere informazioni sul mercato del lavoro e sulle prospettive professionali relative al loro corso di studi. Presso l'UER, le attività di orientamento iniziano fin dal loro ingresso all'università e continuano per tutta la durata degli studi. Gli studenti vengono incoraggiati costantemente a scoprire le proprie abilità attraverso percorsi, laboratori, sessioni di coaching, focus group e attività teatrali. Il Career Day rappresenta dunque il momento culminante in cui gli studenti possono mettersi concretamente in gioco e farsi notare da manager, formatori e rappresentanti del mondo del lavoro.

Al Career Day 2023, il primo in presenza dopo due anni di pandemia, è stato dato il titolo di **ReStart**, occasione per ripartire e ricominciare per gli studenti e per le aziende.

I NUMERI DEL CAREER DAY 2023

50

Aziende
partecipanti

700

Colloqui
sostenuti

3.5. Corsi innovativi per studenti innovatori

Negli ultimi anni, le università hanno affrontato la sfida della digitalizzazione, cercando di integrare le ultime tecnologie disponibili per migliorare la qualità dell'insegnamento e dei servizi offerti a studenti e docenti.

L'Università Europea di Roma, in risposta alle esigenze emerse nell'era post-pandemia, si è attivata adottando nuove metodologie di insegnamento quali didattica innovativa e digitale, con una riorganizzazione della tradizionale modalità di insegnamento. Con la fine dell'emergenza sanitaria, le lezioni sono tornate prevalentemente in presenza, lasciando una residualità di insegnamento a distanza dovuto soprattutto al nuovo cds magistrale in Management della Transizione Digitale.

Insegnamenti erogati online	A.A. 2022/2023	A.A. 2021/2022	A.A. 2020/2021
Primo semestre	12,5%	12,5%	50%
Secondo semestre	12,5%	12,5%	60%

La tecnologia per la didattica in UER si sta sviluppando attorno ad un sistema innovativo rappresentato da **CANVAS**, una piattaforma di Learning Management utilizzata dalle principali università nel mondo, la quale consente agli utenti di fruire di un'esperienza didattica estremamente fluida, gestendo in modo più efficiente le attività didattiche dei Corsi di Studio. Il nuovo ambiente permette lo svolgimento di una didattica all'avanguardia, al passo con i tempi e con le nuove opportunità offerte dalla tecnologia, facilitando l'apprendimento e l'inserimento nel mondo del lavoro.

Una dashboard personalizzata permette di controllare documenti, scadenze da rispettare, annunci, discussioni ed informazioni centralizzate. I docenti hanno a disposizione nuovi strumenti e App per rimanere connessi sempre e ovunque con gli studenti e poter continuare le esercitazioni anche dopo l'aula.

I Sistemi Informativi d'Ateneo hanno inoltre reso disponibili ai propri utenti (studenti, docenti e personale tecnico-amministrativo) ulteriori servizi tecnologici e informatici quali:

- › **STATA**: un software statistico utilizzato per analizzare dati, visualizzarli e generare report automatici. È disponibile per tutti gli studenti, docenti e personale dell'Università;
- › **OFFICE365**: un pacchetto che include la suite Office (Word, Excel, Power point, Teams ecc.), fondamentale per gli studenti, così come per i professionisti di oggi e di domani;
- › **EXAM.net**: software per la somministrazione, lo svolgimento e la restituzione di prove di esame in modalità scritta, in presenza e da remoto. Disponibile per tutte le utenze d'Ateneo;

- › **ZOOM**: un servizio di videoconferenza basato su cloud per svolgere meeting virtuali, sia in video che solo audio o entrambi, e che consente di registrare le sessioni e visualizzarle in seguito;
- › **MYUER**: Un'applicazione dedicata permette agli studenti di accedere a una serie di servizi personalizzati, tra cui la prenotazione degli esami, il monitoraggio della propria carriera accademica, la consultazione del libretto digitale e la visualizzazione dei pagamenti;
- › **UERCLASS**: Applicazione che permette la rilevazione della presenza alle lezioni, fornendo agli studenti e ai docenti tutte le informazioni sull'organizzazione delle lezioni e la disponibilità delle aule gestite. Gli utenti possono consultare l'orario accademico del semestre corrente e visualizzare in tempo reale le aule libere per l'uso come sale studio;
- › **Adobe Autocad**: principale software destinato alla produzione di disegni digitali in 2D e 3D, per la progettazione di infrastrutture, costruzioni civili e industriali.

L'Università Europea di Roma continua il suo impegno per la formazione degli insegnanti e la promozione di approcci didattici innovativi anche tramite la creazione del Gruppo di Lavoro UER per le Sperimentazioni sulla Didattica Innovativa (GLSDI). Questo si propone di condurre attività di ricerca, didattica e terza missione, oltre a fornire formazione avanzata per i docenti delle scuole di ogni ordine e grado. Nel 2023, sono state organizzate quattro giornate per gli alunni delle scuole primarie incentrate sull'Esplorazione dello Spazio e l'Esogeografia. Circa 200 alunni delle scuole primarie, accompagnati dai loro insegnanti, hanno partecipato a varie attività ludiche e creative per sviluppare competenze di orientamento, posizionamento relativo, rappresentazione spaziale e correlazione qualitativa/quantitativa, elementi fondamentali sia della geografia tradizionale sia delle esplorazioni spaziali. Le attività proposte ai partecipanti includono simulazioni tramite realtà virtuale immersiva con paesaggi marziani e lunari, visite virtuali alla Stazione Spaziale Internazionale, laboratori di costruzioni robotiche per realizzare piccoli bracci meccanici simili a quelli utilizzati su alcuni lander planetari, esercizi di composizione cartografica.

3.6. INTERNAZIONALIZZAZIONE: INSEGNIAMO A VOLARE

Negli ultimi anni, l'UER ha posto un'enfasi significativa sull'internazionalizzazione, che ha rappresentato uno dei suoi principali ambiti di investimento. Questo impegno ha portato ad una crescita costante sia in termini di qualità sia di quantità delle iniziative internazionali. L'Università fa parte di un network composto da 15 università cattoliche, con una presenza rilevante sia nel continente americano (Stati Uniti, Messico e Cile) sia in quello europeo (Italia e Spagna). Grazie a questa rete gli studenti hanno l'opportunità di partecipare a programmi di scambio che favoriscono la mobilità tra le diverse sedi universitarie. La crescita

dell'internazionalizzazione dell'Università è in linea con gli obiettivi dell'Unione Europea nel campo dell'istruzione, della formazione e dello sviluppo istituzionale.

Negli ultimi anni si registra un notevole aumento del numero di studenti coinvolti in programmi di scambio, in uscita ed in entrata. I corsi di laurea offerti sono progettati con una prospettiva globale ed includono circa 80 insegnamenti in lingua inglese, programmi Erasmus, stage e scambi culturali, nonché *Double Degree*, *Summer School* e *Blended Intensive Programme* (BIP).

L'obiettivo dell'Ateneo è quello di formare una nuova generazione di studenti che sappia affrontare le sfide quotidiane, presenti e future, nonché avere un approccio orientato ad aspetti nazionali ed internazionali.

I successi conseguiti in tale ambito sono ulteriormente confermati dalle valutazioni sempre più positive assegnate dall'Agenzia Nazionale INDIRE negli ultimi rapporti finali del programma *Erasmus+*. L'Università Europea di Roma ha ottenuto un punteggio complessivo di 92/100 nell'ultimo rapporto di maggio 2023, il più alto finora ottenuto.

Tra i numerosi apprezzamenti, si ritrova la particolare attenzione da parte di UER verso percorsi personalizzati delle mobilità internazionali, sia per gli studenti sia per i dipendenti, con un particolare focus sulla qualità della mobilità, in special modo quella in entrata, atta a promuovere una *internationalization at home*.

Erasmus+

L'Ateneo fornisce agli studenti l'opportunità di partecipare al programma *Erasmus+*, acronimo di *European Community Action Scheme for the Mobility of University Students*, programma europeo che consente di studiare nei paesi che vi aderiscono o in paesi partner. Gli studenti hanno la possibilità di trascorrere un periodo di studio legalmente riconosciuto presso un'università straniera, della durata compresa tra tre e dodici mesi. Durante questo tempo, vengono garantiti il riconoscimento accademico per le attività didattiche completate, l'esenzione dal pagamento delle tasse di iscrizione presso l'istituto ospitante (ma non quelle presso l'istituto di provenienza) e il diritto di accedere ai servizi offerti dall'istituto ospitante agli studenti locali. Inoltre, il programma *Erasmus+* fornisce un contributo economico per sostenere gli studenti nelle spese di viaggio e nelle spese di vita quotidiana durante il loro soggiorno all'estero. Le modalità di partecipazione al programma sono stabilite attraverso la pubblicazione annuale di un bando.

Nel 2023, il numero di studenti che hanno partecipato con successo a tale programma presso l'UER è stato di **211**, mentre il numero di studenti inviati presso istituzioni partner è stato di **52**. La mobilità degli studenti in entrata ha registrato un aumento del 35,2% rispetto all'anno precedente, mentre quella degli studenti in uscita è cresciuta dell'1,9%. Questi dati confermano l'importanza

della mobilità **incoming/outgoing** per l'Ateneo. Va notato come, nonostante l'interruzione delle attività nel 2020 causata dalla pandemia, l'attrattività dell'UER è in seguito cresciuta per gli studenti *incoming*, anche grazie all'ampliamento dell'offerta accademica in lingua inglese.

Mobilità incoming/outgoing	A.A. 2022/2023	A.A. 2021/2022	A.A. 2020/2021
Studenti in entrata	211	156	68
Studenti in uscita	52	51	19

Tramite l'iniziativa *Erasmus+ Traineeship* è offerta agli studenti la possibilità di completare un periodo di tirocinio all'estero presso aziende, istituti di formazione e/o di ricerca. L'offerta è progettata per garantire agli studenti un'esperienza preliminare nel mondo del lavoro, permettendo loro di sviluppare nuove conoscenze e competenze professionali.

Double Degree

Al fine di creare un percorso formativo di carattere internazionale e basato su varie discipline umanistiche, l'Università Europea di Roma ha avviato collaborazioni interuniversitarie con diversi istituti accademici, i quali si impegnano ad accogliere studenti provenienti da altre università all'interno di un programma di studi precedentemente concordato e a riconoscere i crediti acquisiti durante il periodo di mobilità agli studenti della propria istituzione.

Gli studenti che partecipano a tale percorso formativo conseguono un doppio titolo di studio, uno rilasciato dall'Università Europea di Roma e l'altro dall'università straniera frequentata. Si tratta di un modello collaborativo che offre agli studenti eccellenti opportunità nel mondo del lavoro, poiché favorisce lo sviluppo di una base culturale più ampia, competenze linguistiche avanzate e una maggiore preparazione professionale.

Tra le università che collaborano con l'UER per il rilascio del **Double Degree** rientrano:

- › Dublin Business School in Irlanda;
- › Universidad Católica San Antonio de Murcia in Spagna;
- › Istituto Universitario Sophia in Italia;
- › St. Mary's University Twickenham London in Inghilterra;
- › Pontifícia Universidade Católica do Paraná in Brasile (solo incoming);
- › Universidades Anáhuac in Messico (solo incoming).

Le Summer School

L'Università Europea di Roma offre ai suoi studenti l'opportunità di partecipare a diverse **Summer School** presso università straniere usufruendo di una borsa di studio, previa soddisfazione di specifici requisiti indicati nei bandi. Questa esperienza formativa consente agli studenti di combinare aspetti professionali con momenti di condivisione e scambio personale tra colleghi. Tra le università coinvolte nel programma del 2023, è importante citare la Fordham Law School di New York, la London School of Economics e la Salzburg Summer School di Salisburgo, la University of Economics in Bratislava e la Windesheim University of Applied Sciences.

Mobilità del personale accademico e amministrativo

Così come per gli studenti, anche per i docenti ed il personale amministrativo è prevista la partecipazione attiva ai programmi di mobilità internazionale. Il fine dell'esperienza formativa è quello di entrare in contatto con nuovi metodi lavorativi e strumenti di insegnamento, per acquisire nuove competenze necessarie e fondamentali per lo sviluppo professionale.

Nel corso del 2023, l'Università ha registrato un totale di **4** mobilità in entrata e **9** in uscita del proprio personale.

3.7. IL NOSTRO IMPEGNO PER UNA FORMAZIONE INTEGRALE

L'ideale educativo dell'Università Europea di Roma è la formazione integrale dell'essere umano, condurre gli studenti al raggiungimento del loro potenziale, fino al traguardo dell'*integer homo* o dell'essere umano nell'armonico insieme delle diverse dimensioni a cui appartiene: *homo homini res sacra*.

Nel solco di questa chiara idea, l'UER organizza programmi di responsabilità sociale e di eccellenza accademica, offre orientamento in entrata, in uscita e job placement, nonché un programma di tutoraggio accanto alle attività della pastorale universitaria e della cappellania.

Sempre alla luce dello stesso *modus operandi*, l'Ateneo offre una vasta gamma di attività di Responsabilità Sociale come parte integrante del programma didattico per gli studenti iscritti al secondo anno dei CdS triennali e a ciclo unico.

Il programma consente di sensibilizzare gli studenti verso le dinamiche sociali, l'esercizio attivo della solidarietà e al riconoscimento del valore sociale intrinseco nell'impegno professionale. Il perseguimento del bene comune consente agli studenti di apprendere e sperimentare che c'è più gioia nel dare che nel ricevere, coltivando in ognuno la sensibilità ad accogliere i bisogni dell'altro, al servizio della collettività.

OBIETTIVI FORMATIVI

1. Offrire allo studente la possibilità di applicare a situazioni concrete le competenze culturali e professionali che sta acquisendo.
2. Sviluppare nello studente una tensione al bene integrale.
3. Stimolare la vivacità intellettuale dello studente.
4. Valorizzarne le capacità espressive.
5. Scoprire e coltivare potenzialità e talenti.
6. Sensibilizzare lo studente alle dinamiche sociali, all'esercizio attivo della solidarietà ed alla coscienza del valore sociale dell'impegno professionale.
7. Riconoscere la persona come un essere relazionale, fatto per l'incontro con l'altro.
8. Riflettere sul fondamento e il senso della responsabilità sociale oggi come studente universitario e domani come professionista.
9. Coltivare in ogni studente la sensibilità per individuare e accogliere i bisogni dell'altro, al servizio del bene comune.



3.8. LE ATTIVITÀ DI RESPONSABILITÀ SOCIALE

Il Programma di Responsabilità Sociale prevede, nel corso dell'intero anno accademico, lo svolgimento di 50 ore di attività pratica presso uno degli enti convenzionati con l'Università e la partecipazione a 5 incontri di formazione, ognuno della durata di due ore, presso la sede dell'Università.

Gli incontri di formazione sono stati così strutturati:

- › incontro conoscitivo tra gli studenti e gli enti convenzionati;
- › incontro generale sulla "Leadership di servizio";
- › incontro di monitoraggio in gruppi;
- › incontro tenuto dai docenti, un tema diverso per ogni Corso di Laurea;
- › incontro tenuto da esperti, un tema diverso per ogni Area di attività.

Nell'a.a. 2022/23, il Programma di Responsabilità Sociale ha visto il coinvolgimento di oltre 300 studenti che hanno svolto più di 15.000 ore totali di attività presso 30 enti del territorio convenzionati con l'UER. L'obiettivo è sensibilizzare gli studenti verso le realtà sociali più fragili e formarli come cittadini attivi e professionisti capaci di mettere le proprie competenze al servizio del bene comune.

Sono state anche proposte numerose iniziative di solidarietà per la comunità universitaria, tra cui due sessioni di donazione di sangue in collaborazione con l'Associazione Donatori Volontari di Sangue EMA Roma, raccolta di generi di prima necessità per il popolo ucraino, nonché una nuova collaborazione con l'Associazione S. Komen Italia e la partecipazione alla "Race for the Cure" per la lotta ai tumori al seno.

Un'altra iniziativa significativa nell'ambito del progetto di formazione integrale della persona è stata la creazione di una trasmissione radiofonica dedicata alla Responsabilità Sociale. Questa trasmissione ha ospitato interviste e testimonianze di studenti e responsabili di associazioni, contribuendo a diffondere una cultura dell'incontro e della solidarietà.

Nel rispetto della locuzione *mens sana in corpore sano*, l'Ateneo supporta i giovani studenti nell'attività sportiva, considerando lo sport uno strumento fondamentale per lo sviluppo della persona e delle capacità di leadership.

In tale ottica, l'Università promuove la "dual career" per consentire agli studenti di conciliare lo studio con la pratica sportiva agonistica, che è stata internalizzata tramite il gruppo sportivo **Panthers** che partecipa ai Campionati delle Università di Roma in diverse discipline (calcio, volley, basket, rugby a sette, scacchi, padel...).

LA RESPONSABILITÀ SOCIALE IN UER

RONALD MCDONALD ITALIA

La Fondazione per l'Infanzia **Ronald McDonald Italia**, parte della Ronald McDonald House Charities, è un'organizzazione no profit dedicata a **migliorare la salute e il benessere** dei bambini e delle loro famiglie. Case Ronald McDonald sono situate nelle immediate vicinanze di ospedali e offrono alloggio vicino agli ospedali per bambini gravemente ammalati e le loro famiglie, fornendo un ambiente familiare accogliente attraverso la creazione di spazi e aree comuni.

Fondata nel 2011, Casa Ronald McDonald Roma Bellosguardo **accoglie** famiglie di bambini in cura presso i reparti di oncologia e onco-ematologia all'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù. Le attività per gli studenti includono accoglienza delle famiglie, accoglienza mirata alle esigenze contingenti, supporto logistico, manutenzione, giardinaggio e assistenza nell'organizzazione di eventi.

SANTA BAKHITA

Il Centro di **accoglienza per donne e famiglie**, fondato alla fine degli anni '80 a Colli Aniene, si è evoluto nel corso degli anni per rispondere alle esigenze delle donne straniere e rifugiate. Dopo il trasferimento a Monteverde nel 2010 e l'adesione al sistema SPRAR nel 2014, il centro si è stabilito ad Acilia nel 2017.

Il centro ha continuato a evolversi, diventando parte del SIPROIMI nel 2018 e successivamente del SAI nel 2020, e concentrandosi sull'accoglienza di mamme con bambini e donne in gravidanza. Attualmente, offre un percorso individualizzato per **aiutare le ospiti a integrarsi nella società**, attraverso servizi di assistenza legale, sanitaria, psicologica, linguistica e professionale.

Il centro collabora con la Caritas di Roma e del X Municipio per accompagnare le donne nel loro percorso di autonomia e integrazione. I volontari svolgono un ruolo chiave nel supportare le ospiti attraverso la condivisione di momenti conviviali all'assistenza con le pratiche burocratiche e le esigenze quotidiane delle madri e dei bambini.

Ripartiamo scoprendo Roma

Il Centro Pastorale dell'Università ha introdotto nuove iniziative per accompagnare gli studenti nel loro percorso di crescita integrale.

Tra queste, si ricorda l'iniziativa "Scoprendo Roma", che si propone di far esplorare agli studenti la città nelle sue molteplici dimensioni: storiche, culturali e spirituali. Mensilmente, e compatibilmente con gli impegni accademici degli studenti, vengono organizzate giornate dedicate alla visita di luoghi insoliti della città, offrendo loro l'opportunità di scoprirne le diverse sfaccettature.

Questa attività rappresenta un'opportunità per fare nuove amicizie mentre si è coinvolti nell'esplorazione di basiliche, musei e parchi archeologici con il supporto di guide specializzate: il Parco archeologico di Ostia Antica, la Basilica e la cupola di San Pietro, l'Antico Ghetto ebraico romano, un quartiere, questo, ricco di testimonianze culturali, archeologiche e religiose.

UER:
OLTRE L'ATENEO

4. Università Europea: Oltre l'Ateneo

La ricerca scientifica rappresenta un elemento cruciale della *mission* dell'Università Europea di Roma. Affrontando le sfide complesse dei nostri tempi con un approccio interdisciplinare, la ricerca non solo contribuisce all'innovazione per l'aggiornamento dell'offerta formativa, ma sostiene il ruolo dell'UER come promotore dello sviluppo socioculturale internazionale.

L'Università si distingue a livello nazionale per l'eccellenza e l'ampiezza delle attività di ricerca, per i finanziamenti ottenuti dai programmi nazionali ed europei e per la vasta rete di collaborazioni scientifiche internazionali.

4.1. CENTRO DI RICERCA NAZIONALE ED INTERNAZIONALE

L'Università collabora attivamente con altre istituzioni accademiche, centri di ricerca e istituzioni culturali sia a livello nazionale che internazionale.

L'obiettivo di questa collaborazione è promuovere iniziative e progetti condivisi di vasta portata, mirati alla ricerca e allo sviluppo.

CENTRI DI RICERCA NAZIONALI ED INTERNAZIONALI	
Geographic Research and Application Laboratory (GREAL)	Il Laboratorio di Ricerca e Applicazioni Geografiche (GREAL) è stato istituito presso l'Università Europea di Roma il 19 gennaio 2009 ed è affiliato al Dipartimento di Scienze Umane. Le sue principali aree di interesse comprendono la ricerca e la formazione avanzata nel settore delle Scienze e delle Tecnologie Geografiche.
Centro di Ricerca di Eccellenza per il Diritto d'Autore (CREDA)	Il CREDA è il risultato di una collaborazione tra la Direzione Generale per i Beni Librai e il Diritto d'Autore del Ministero per i Beni e le Attività Culturali e il Dipartimento di Scienze Umane. Questo centro si dedica alla ricerca, divulgazione e formazione avanzata nel campo della Proprietà Intellettuale e del diritto d'autore.
Cognitive and Clinical Psychology Laboratory (CCPL)	Il Laboratorio ospita ricercatori provenienti da varie discipline, tra cui psicologia clinica, psicoterapia cognitiva e comportamentale, neuropsicologia clinica e sperimentale, riabilitazione cognitiva, psicologia cognitiva e neurofisiologia comportamentale. Questi studiosi si concentrano sull'analisi del comportamento e dei processi mentali come risultato dell'interazione tra motivazioni, processi cognitivi e contesti di interazione controllati.
Centro di ricerca sulla fiscalità etica, l'imposizione tributaria e i reati economici (CRF)	Il Centro si occupa di studi nel campo del diritto tributario e della scienza delle finanze. Il suo obiettivo principale è identificare e sviluppare modalità di relazione tra l'Amministrazione finanziaria e i contribuenti basate sui principi di equità, imparzialità e corretta gestione dell'azione amministrativa. Inoltre, l'attività di ricerca si propone di esaminare e analizzare le forme di fiscalità etica e di approfondire le relazioni tra i reati economici, con particolare attenzione alle sanzioni penali e amministrative nel campo tributario.
Centro Studi sul Diritto delle Assicurazioni (CESDA)	Il Centro costituisce un punto d'incontro per competenze provenienti dalle discipline giuridiche ed economiche e si occupa di analizzare e approfondire questioni relative al diritto delle assicurazioni private e al mercato finanziario. In particolare, si concentra sulle caratteristiche distintive delle imprese assicuratrici e degli emittenti quotati, nonché sulla tutela dei relativi stakeholders.
Centro Studi su Heritage e Territorio (CeSheT)	Il Centro ha come oggetto di studio il patrimonio culturale italiano e dell'area Euro-mediterranea. Lo studio di tale patrimonio si colloca in una prospettiva prevalentemente storica, con rilevanti implicazioni interdisciplinari, e con particolare riferimento alla catalogazione, all'edizione di fonti e repertori, alla comunicazione, nonché alla gestione e valorizzazione delle politiche territoriali relative alla tutela dei Beni Culturali.
Business@Health	Il Laboratorio Business@Health dell'Università Europea di Roma nasce per definire, costruire e validare modelli di predizione dell'eccellenza organizzativa capaci di tenere in considerazione, a 360 gradi, la salute dei lavoratori. Le iniziative sviluppate ricadono all'interno della disciplina della psicologia del lavoro e delle organizzazioni.
International Business and Tax Centre (IBTC)	Il Laboratorio Business@Health dell'Università Europea di Roma è stato istituito con l'obiettivo di sviluppare, definire e validare modelli predittivi di eccellenza organizzativa che considerino a 360 gradi la salute dei lavoratori. Le attività e le iniziative promosse dal laboratorio rientrano nel campo della psicologia del lavoro e delle organizzazioni.
Innovation, Regulation and Competition Policy Centre (ICPC)	Il Centro per l'Innovazione, la Regolamentazione e la Politica della Concorrenza (ICPC), come sede di studio, analisi e confronto a livello internazionale, si impegna a fornire gli strumenti scientifici, tecnici e operativi necessari per condurre un'analisi giuridico-economica accurata e completa delle tematiche legate alle politiche sull'innovazione, alla gestione del rischio, alla regolamentazione e al diritto della concorrenza. A tale scopo, il centro promuove attività di formazione, insegnamento e ricerca, collaborando con istituzioni ed enti pubblici e privati, sia italiani che stranieri, attraverso progetti e partnership.

COLLANE E RIVISTE	
Collana del Dipartimento di Scienze Umane	<p>La Collana del Dipartimento di Scienze Umane pubblica opere scientifiche che coprono una vasta gamma di settori, tra cui le Scienze giuridiche, economiche, storiche e filosofiche. Queste opere si distinguono per una o più delle seguenti caratteristiche:</p> <ol style="list-style-type: none"> Originalità del tema e/o dell'approccio adottato; Novità o rilevanza delle fonti utilizzate nella ricerca; Approccio critico e/o metodologico innovativo; Contributo tangibile al dibattito scientifico, sia a livello nazionale che internazionale. <p>La Collana si impegna quindi a pubblicare opere che portino contributi significativi e originali nei rispettivi campi di studio, promuovendo così lo sviluppo e l'avanzamento della conoscenza scientifica.</p>
Collana Geographica	<p>La Collana Geographica pubblica opere scientifiche che riguardano i settori delle scienze e delle tecnologie geografiche e storiche, nonché quelli dell'ambiente, del territorio e del paesaggio, sia attuale che storico. Le pubblicazioni si distinguono per una o più delle seguenti caratteristiche:</p> <ol style="list-style-type: none"> Originalità del tema e/o dell'approccio adottato. Novità o rilevanza delle fonti utilizzate nella ricerca. Approccio critico e/o metodologico innovativo. Contributo tangibile al dibattito scientifico, sia a livello nazionale che internazionale. <p>La Collana Geographica si impegna quindi a pubblicare opere che offrano contributi significativi e originali nei campi delle scienze geografiche e storiche, promuovendo così lo sviluppo e l'avanzamento della conoscenza in questi settori.</p>
Rivista Studi Giuridici Europei	<p>La rivista si distingue per la sua natura interdisciplinare, con un particolare focus sui temi del diritto civile, della storia del diritto, del diritto penale e del diritto costituzionale, con un'attenzione internazionale ed europea. L'obiettivo è mettere in luce le trame e le radici comuni agli ordinamenti giuridici, nonché i valori e i principi di riferimento, al fine di promuovere lo sviluppo di linee guida unitarie.</p>
Rivista di Diritto Sportivo	<p>La rivista fornisce un contributo significativo alla riflessione scientifica e all'aggiornamento critico nel campo del diritto sportivo. Si focalizza sui principali aspetti che illustrano la complessità di questo settore, come è emerso nel corso degli ultimi sessant'anni: normativa, giurisprudenza europea e nazionale, giurisprudenza specifica nel campo dello sport, contributi dottrinali e osservazioni sul diritto straniero e comparato.</p>
Rivista Diritto Mercato Tecnologia (DIMT)	<p>La rivista si propone di fornire un costante supporto di aggiornamento agli studiosi e agli operatori professionali nel contesto socio-economico contemporaneo, caratterizzato dall'interazione tra diritto, mercato e tecnologia. Questo viene affrontato da una prospettiva interdisciplinare e comparatistica. La rivista approfondisce una serie di tematiche, tra cui la proprietà intellettuale, il diritto antitrust e della concorrenza, le pratiche commerciali e la tutela dei consumatori, il biodiritto e le biotecnologie, il diritto delle comunicazioni elettroniche, i diritti della persona e le responsabilità online.</p>
Rivista di Diritto delle Assicurazioni	<p>La rivista fornisce approfondite riflessioni sulle radici, lo sviluppo e le prospettive delle grandi questioni del diritto delle assicurazioni. Offre un quadro completo delle decisioni della Suprema Corte e di numerose sentenze di merito in materia. Ogni pronuncia è accompagnata da un commento redatto dall'autore, che contribuisce a una comprensione più approfondita e critica delle tematiche trattate.</p>

4.2. IL CONTRIBUTO DEI NOSTRI RICERCATORI

L'Ateneo si impegna a promuovere la scienza come un mezzo per il progresso della persona e il benessere della società. Tale visione discende dalla combinazione delle sue radici Cattoliche con una profonda curiosità per il futuro e l'innovazione.

L'UER promuove un metodo di ricerca che respinge la frammentazione dei saperi, valorizza l'interdisciplinarietà e favorisce una visione unitaria della conoscenza, per cui si impegna a diffondere la ricerca scientifica anche all'interno di riviste e collane editoriali di Ateneo.

Nel corso del 2023, si è registrato un **numero di pubblicazioni in riviste scientifiche internazionali pari a 53**.

4.3. I NOSTRI DOTTORATI DI RICERCA

Il Dottorato di Ricerca costituisce il livello più avanzato di istruzione nell'ordinamento educativo italiano ed ha una durata di 3 anni. L'accesso avviene tramite un concorso pubblico per titoli ed esami. L'obiettivo principale del dottorato è sviluppare la capacità indipendente di ricerca scientifica,

incoraggiando sia la creatività che la precisione metodologica, al fine di generare innovazione nei prodotti e nei processi.

Il Dottorato di Ricerca assume un ruolo di grande importanza strategica per l'UER poiché rappresenta un pilastro essenziale nello sviluppo di un'attività di ricerca di alto livello. Contribuisce inoltre a rafforzare i legami tra l'università e il contesto economico e sociale, favorendo così la collaborazione e lo scambio di conoscenze, oltre che l'internazionalizzazione della ricerca scientifica.

Particolarmente rilevante per l'Ateneo è il Corso di Dottorato di Ricerca in *"Persona, Benessere e Innovazione"*, che si propone di formare dottori di ricerca altamente specializzati e qualificati. Il corso si concentra sull'analisi del legame tra innovazione e benessere individuale, organizzativo e sociale. L'approccio di studio promuove una ricerca interdisciplinare che integra diverse prospettive, tra cui quelle economico-aziendali, statistiche, giuridiche, psicologiche e storico-filosofiche-pedagogiche.

Attraverso tale corso i dottori di ricerca potranno comprendere la complessità del rapporto tra innovazione, individuo e benessere e applicarlo in contesti organizzativi e sociali.

Nell'anno accademico 2022/2023, l'Università ha registrato un totale di **25 dottorandi iscritti**, in linea con il dato rilevato nell'anno accademico precedente.

Dottorandi	A.A. 2022/2023	A.A. 2021/2022	A.A. 2020/2021
Dottorandi iscritti	25	25	27

Nel corso dello stesso anno, l'Ateneo ha erogato **borse di dottorato per un totale di € 387.348, con un aumento dell'8,44%** rispetto all'anno accademico precedente:

Dottorandi	A.A. 2022/2023	A.A. 2021/2022	A.A. 2020/2021
Borse di dottorato	386.348	356.265	310.476

L'Università Europea di Roma è convinta che la conoscenza scientifica e la ricerca siano motori fondamentali per lo sviluppo e il progresso, contribuendo al miglioramento sostenibile della società. Durante l'anno, le pubblicazioni scientifiche prodotte dai dottorandi di ricerca sono state **32**.

Dottorandi	A.A. 2022/2023	A.A. 2021/2022	A.A. 2020/2021
Pubblicazioni scientifiche	32	35	46



LE NOSTRE
PERSONE

IL PERSONALE UER

■ **UOMINI** ▲ **DONNE**

PROFESSORI ORDINARI 19

■ **10** uomini ▲ **9** donne

PROFESSORI ASSOCIATI 22

■ **14** uomini ▲ **8** donne

RICERCATORI 2

■ **1** uomini ▲ **1** donne

RICERCATORI A TEMPO DETERMINATO 12

■ **4** uomini ▲ **8** donne

TITOLARI ASSEGNI DI RICERCA 5

■ **3** uomini ▲ **2** donne

DOCENTI A CONTRATTO 170

■ **107** uomini ▲ **63** donne

P.T.A. FULL-TIME 70

■ **32** uomini ▲ **38** donne

P.T.A. PART-TIME 10

▲ **10** donne

P.T.A. TEMPO INDETERMINATO 62

■ **27** uomini ▲ **35** donne

P.T.A. TEMPO DETERMINATO 18

■ **5** uomini ▲ **13** donne

5. Le nostre persone

L'Università Europea di Roma dedica particolare attenzione alle risorse umane e persegue obiettivi di inclusione e giustizia sociale. Questo impegno si concretizza attraverso una serie di interventi finalizzati a favorire condizioni lavorative di qualità per le persone con fragilità, disabilità o altre forme di vulnerabilità, nonché attraverso iniziative mirate a garantire il benessere di tutte le persone all'interno dei suoi spazi.

In questo contesto, l'Ateneo assicura un ambiente organizzativo orientato al benessere, a un equilibrato rapporto tra lavoro e vita privata, allo sviluppo di programmi di welfare aziendale, alla promozione di pari opportunità tra uomini e donne e alla lotta contro qualsiasi forma di discriminazione di genere nell'ambito universitario.

Essere parte dell'Ateneo significa contribuire al raggiungimento degli obiettivi comuni e valorizzare il proprio talento e le proprie competenze al fine di favorire il successo sia a livello organizzativo sia individuale.

L'UER ha un corpo docente numericamente adeguato che offre agli studenti una valida formazione accademica.

Di seguito, sono riportati i dati relativi alla composizione delle risorse umane nell'anno 2023, suddivise tra personale docente (ordinari, associati e ricercatori), docenti a contratto, assegnisti di ricerca e personale tecnico e amministrativo.

Il personale docente dell'UER comprende **230 risorse**, con una rappresentanza femminile del 39,5%.

Il personale tecnico amministrativo (PTA) impiegato al 31 dicembre 2023 conta **80** persone, di cui **62** a tempo indeterminato e **18** a tempo determinato. La distribuzione di genere evidenzia come il **60%** sia composto da donne e il **40%** di uomini, il che testimonia l'impegno dell'Università nella promozione delle pari opportunità tra i generi.

Il personale tecnico amministrativo dell'Università è così suddiviso:

- › 2 dirigenti, la cui totalità è composta da uomini;
- › 75 impiegati, i quali rappresentano il 93% della forza lavoro totale, composti da 27 uomini e 48 donne;
- › 3 operai di sesso maschile.

Di seguito, sono riportate alcune tabelle di riepilogo riguardanti i dati relativi al personale tecnico amministrativo (PTA) per l'anno 2023, conformemente ai requisiti del framework di rendicontazione GRI Standards:

Dipendenti per contratto di lavoro e genere	A.A. 2022/2023	A.A. 2021/2022	A.A. 2020/2021
Tempo indeterminato	62	61	59
<i>di cui uomini</i>	27	25	29
<i>di cui donne</i>	35	36	30
Tempo determinato	18	7	10
<i>di cui uomini</i>	5	5	4
<i>di cui donne</i>	13	2	6

Dipendenti per categoria professionale e genere	A.A. 2022/2023	A.A. 2021/2022	A.A. 2020/2021
Dirigenti	2	2	2
<i>di cui uomini</i>	2	2	2
<i>di cui donne</i>	0	0	0
Impiegati	75	63	64
<i>di cui uomini</i>	27	25	28
<i>di cui donne</i>	48	38	36
Operai	3	3	3
<i>di cui uomini</i>	3	3	3
<i>di cui donne</i>	0	0	0

Dipendenti per tipologia di impiego e genere	A.A. 2022/2023	A.A. 2021/2022	A.A. 2020/2021
Full-time	70	58	55
<i>di cui uomini</i>	32	30	33
<i>di cui donne</i>	38	28	22
Part-time	10	10	14
<i>di cui uomini</i>	0	0	0
<i>di cui donne</i>	10	10	14

Tasso di dipendenti per categoria professionale e genere	A.A. 2022/2023	A.A. 2021/2022	A.A. 2020/2021
Dirigenti	2,5%	3%	3%
<i>di cui uomini</i>	100%	100%	100%
<i>di cui donne</i>	0%	0%	0%
Impiegati	93%	93%	93%
<i>di cui uomini</i>	36%	40%	44%
<i>di cui donne</i>	64%	60%	56%
Operai	3,7%	4%	4%
<i>di cui uomini</i>	100%	100%	100%
<i>di cui donne</i>	0%	0%	0%

5.1 LE POLITICHE UER PER IL PERSONALE TECNICO AMMINISTRATIVO

Da sempre, l'UER si impegna nella selezione di personale qualificato in grado di contribuire in modo significativo allo sviluppo dell'istituzione e allo svolgimento delle sue attività. Nel corso degli anni, l'Ateneo ha implementato un piano di reclutamento mirato per il personale tecnico amministrativo, volto a migliorare gli standard di efficacia ed efficienza.

Assunzioni per genere	A.A. 2022/2023	A.A. 2021/2022	A.A. 2020/2021
Dipendenti assunti	7	7	8
<i>uomini</i>	1	4	3
<i>donne</i>	6	3	5
Tasso di assunzione	9%	10%	12%
<i>uomini</i>	3%	13%	9%
<i>donne</i>	14%	8%	14%

Assunzioni per fascia d'età	A.A. 2022/2023	A.A. 2021/2022	A.A. 2020/2021
Assunzioni	7	7	8
<i>< 30 anni</i>	1	4	2
<i>Tra 30 e 50 anni</i>	6	1	6
<i>> 50 anni</i>	0	2	0
Tasso di assunzione	9%	10%	12%
<i>< 30 anni</i>	3%	50%	33%
<i>Tra 30 e 50 anni</i>	17%	2%	12%
<i>> 50 anni</i>	0%	13%	0%

Cessazioni per genere	A.A. 2022/2023	A.A. 2021/2022	A.A. 2020/2021
Cessazioni	1	5	4
<i>di cui uomini</i>	1	2	1
<i>di cui donne</i>	0	3	3
Tasso di cessazione	1%	7%	6%
<i>di cui uomini</i>	3%	7%	3%
<i>di cui donne</i>	0%	8%	8%

Cessazioni per fascia d'età	A.A. 2022/2023	A.A. 2021/2022	A.A. 2020/2021
Cessazioni	1	5	4
<i>< 30 anni</i>	0	0	1
<i>Tra 30 e 50 anni</i>	0	2	3
<i>> 50 anni</i>	1	3	0
Tasso di cessazione	1%	7%	6%
<i>< 30 anni</i>	0%	0%	17%
<i>Tra 30 e 50 anni</i>	0%	4%	6%
<i>> 50 anni</i>	8%	20%	0%

Nel corso del 2023, sono state effettuate **7 nuove assunzioni**, di cui **1 uomo** e **6 donne**, portando il totale del personale ad **80** risorse e registrando un aumento importante rispetto all'anno precedente. Per quanto riguarda le uscite, nel corso del periodo di rendicontazione vi è stata una sola cessazione.

Promuovere il benessere dei dipendenti è cruciale per aumentare la loro motivazione sul lavoro e rappresenta una leva strategica che li spinge a svolgere le proprie mansioni con determinazione, impegno e responsabilità. Una percezione positiva dell'ambiente lavorativo e del proprio ruolo contribuisce a creare un circolo virtuoso di benessere, motivazione e performance, essenziale anche per mantenere un alto tasso di trattenimento del personale. Lavoro e vita familiare sono due aspetti che influenzano in modo significativo la soddisfazione e le aspirazioni personali dei dipendenti: pertanto, l'Università Europea di Roma si impegna attivamente a sostenere il proprio personale anche in materia di genitorialità, fornendo un supporto concreto per favorire il bilanciamento tra vita privata e lavoro. Per raggiungere questo obiettivo, ai dipendenti vengono offerte misure di welfare differenziate in base alle esigenze del ruolo e all'organizzazione del lavoro, comprensive di *benefit* quali buoni pasto, assistenza sanitaria e congedo parentale. Riguardo ai congedi parentali, nel corso del 2023, così come nell'anno precedente, si è registrato un tasso di ritorno dal congedo del **67%** e un tasso di abbandono dei dipendenti a seguito di congedo per maternità pari a zero.

Congedo parentale	A.A. 2022/2023	A.A. 2021/2022	A.A. 2020/2021
Dipendenti che hanno avuto diritto al congedo parentale	3	9	7
<i>di cui uomini</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>di cui donne</i>	<i>1</i>	<i>9</i>	<i>6</i>
Dipendenti che hanno usufruito del congedo parentale	3	9	7
<i>di cui uomini</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>di cui donne</i>	<i>1</i>	<i>9</i>	<i>6</i>
Dipendenti rientrati al lavoro dopo aver usufruito del congedo parentale	2	9	7
<i>di cui uomini</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>di cui donne</i>	<i>0</i>	<i>9</i>	<i>6</i>
Dipendenti rientrati al lavoro dopo aver usufruito del congedo parentale e che sono ancora dipendenti nei 12 mesi successivi al rientro	3	9	7
<i>di cui uomini</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>di cui donne</i>	<i>1</i>	<i>9</i>	<i>6</i>
Tasso di rientro a lavoro¹	67%	100%	100%
Tasso di retention²	33%	129%	88%

5.2. IL NOSTRO IMPEGNO IN MATERIA DI FORMAZIONE DEL PTA

La formazione costituisce un importante strumento per l'evoluzione organizzativa dell'Ateneo verso una prospettiva di sviluppo professionale delle risorse umane e di miglioramento delle prestazioni complessive dell'organizzazione. Il piano di formazione dedicato al personale tecnico-amministrativo mira a potenziare le competenze e le conoscenze necessarie per raggiungere gli obiettivi strategici e operativi, supportando processi di cambiamento e migliorando le performance sia a livello organizzativo che individuale. L'obiettivo è di calibrare i contenuti, i tempi e le modalità di erogazione della formazione in modo da soddisfare le esigenze di crescita e valorizzazione professionale del personale. La programmazione annuale degli interventi formativi volti a potenziare le competenze delle risorse umane include:

- › Corsi di gestione amministrativa (diritto del lavoro, paghe e contributi, sistema Esse3);
- › Corsi di lingue straniere;
- › Corso sicurezza base;
- › Primo soccorso;
- › Corso antincendio;

Durante l'anno accademico 2023, l'Università Europea di Roma ha fornito un totale di **841 ore** di formazione, registrando un **aumento** del **6%** rispetto all'anno precedente. La media complessiva di ore di formazione erogate è stata di **10,5 ore** (calcolata dividendo il numero totale di ore di formazione fornite ai dipendenti per

il totale dei dipendenti). In particolare, gli uomini hanno ricevuto in media **9,5 ore** di formazione, mentre le donne hanno avuto in media **11,2 ore** di formazione.

Ore di formazione erogate ai dipendenti per genere	A.A. 2022/2023	A.A. 2021/2022	A.A. 2020/2021
Ore di formazione erogate ai dipendenti	841	796	749
<i>Ore di formazione erogate agli uomini</i>	<i>304</i>	<i>386</i>	<i>541</i>
<i>Ore di formazione erogate alle donne</i>	<i>537</i>	<i>410</i>	<i>208</i>

5.3. GLI INSEGNANTI DI SOSTEGNO TARGETATI UER

L'Università Europea di Roma si impegna attivamente nella formazione dei futuri insegnanti specializzati nel sostegno, offrendo un corso dedicato a preparare docenti con competenze specifiche nelle metodologie educative volte ad agevolare l'integrazione degli studenti con disabilità. Il sostegno al 2022/2023 ha avuto circa **660 iscritti**.

Inoltre, nel corso del 2023 sono stati organizzati i "Percorsi di formazione iniziale dei docenti 60 e 30 CFU", ai quali hanno partecipato circa 2000 persone.

5.4. D&I: DIVERSITY & INCLUSION

L'Università Europea di Roma riconosce l'importanza della valorizzazione della diversità e pone la persona al centro delle proprie attività, mettendo in atto tutte le azioni volte a garantire un'istruzione di qualità inclusiva e paritaria e contribuendo così a creare una reale parità di genere. Pertanto, sin dall'atto dell'iscrizione e per l'intera durata del percorso accademico e professionale, l'Università, tramite l'Ufficio Inclusione, fornisce supporto agli studenti con disabilità, con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) o situazioni di particolare vulnerabilità, anche temporanea, attraverso una vasta gamma di supporti personalizzati.

Formazione	A.A. 2022/2023	A.A. 2021/2022	A.A. 2020/2021
Ore medie di formazione per genere	10,5	11,7	10,9
<i>di cui uomini</i>	<i>9,5</i>	<i>12,9</i>	<i>16,4</i>
<i>di cui donne</i>	<i>11,2</i>	<i>10,8</i>	<i>5,8</i>
Ore medie di formazione per categoria	10,5	11,7	10,9
<i>Dirigenti</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Quadri</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Impiegati</i>	<i>10,9</i>	<i>12,6</i>	<i>11,7</i>
<i>Operai</i>	<i>9,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>

L'evidenza dell'efficacia delle misure messe in atto per promuovere l'inclusività in tutte le aree di competenza dell'Ateneo emerge chiaramente dal fatto che nel periodo di rendicontazione, così come negli anni precedenti, **non sono stati rilevati episodi di discriminazione.**

Progetto "UER for all"

Attraverso il progetto **"UER for all"**, l'Università Europea di Roma mira alla creazione di un Ateneo pienamente pensato, progettato e organizzato per tutti gli studenti, con specifico riguardo agli studenti con disabilità, con Disturbi Specifici dell'Apprendimento o in situazioni di vulnerabilità (anche temporanea).

Le azioni pensate per il perseguimento di tale obiettivo afferiscono a due categorie:

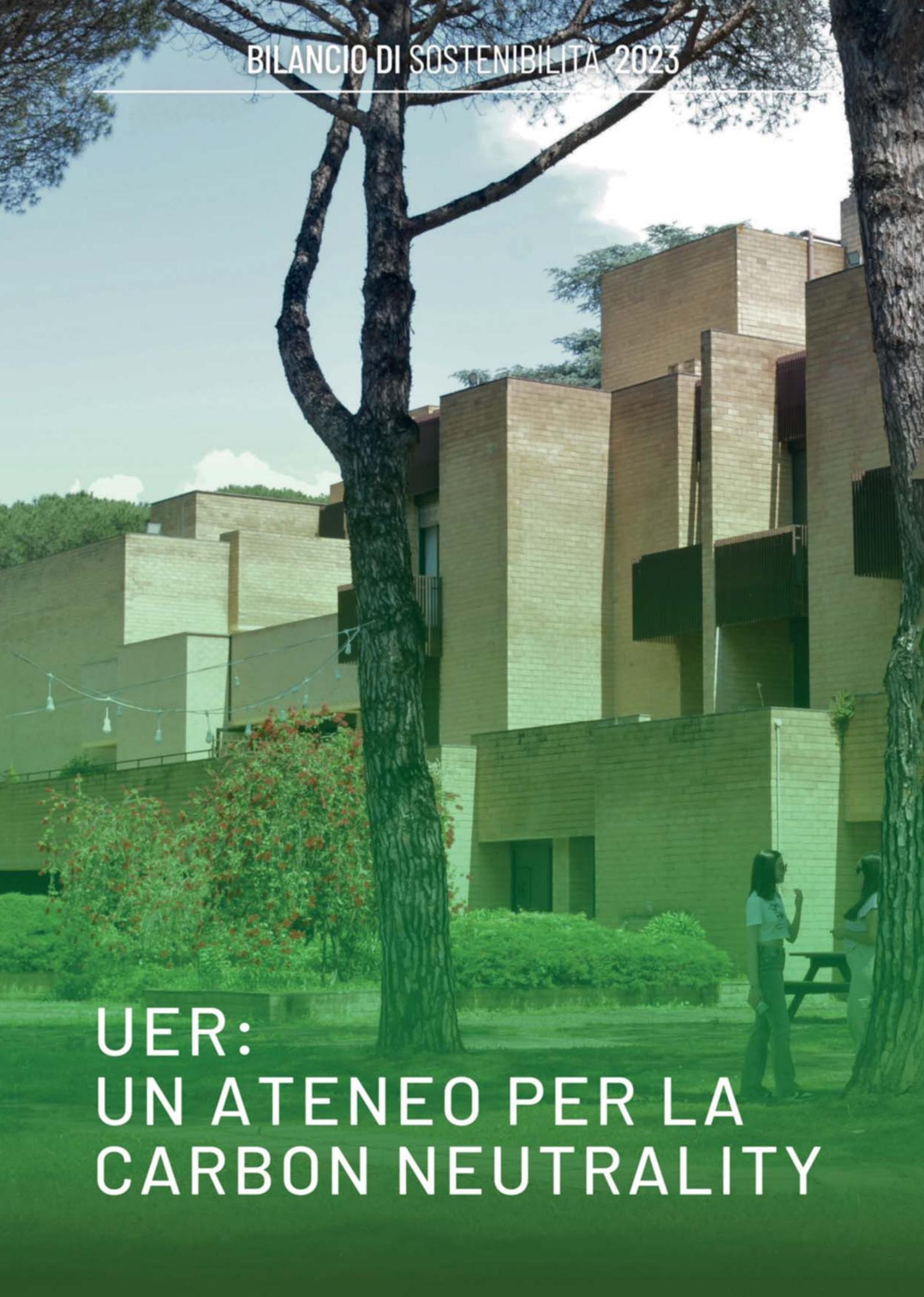
- › **azioni di macro-progettazione**, volte al potenziamento dei servizi e delle politiche di Ateneo sull'inclusione;
- › **azioni di micro-progettazione**, con l'obiettivo di implementare i servizi e il supporto alla didattica, ai processi di valutazione e agli accomodamenti ragionevoli.

AZIONI DI MACRO-PROGETTAZIONE

1. L'implementazione del sito web dell'Ateneo comprende la creazione di una sezione dedicata ai servizi agli studenti, nonché la realizzazione di video-tutorial mirati per facilitare l'utilizzo e l'accesso alle varie funzionalità del sito da parte delle persone con disabilità. Questo progetto mira a migliorare l'accessibilità e l'usabilità del sito per tutti gli utenti, inclusi coloro che hanno bisogni speciali.
2. L'implementazione del portale di Ateneo prevede la vocalizzazione del contenuto tramite il servizio ReadSpeaker, al fine di rendere il sito accessibile anche alle persone con disabilità visiva o con difficoltà di lettura. Inoltre, si prevede la diffusione delle linee politiche e scientifiche globali, nonché dei diversi Corsi di Laurea, attraverso la Lingua Italiana dei Segni (LIS), al fine di garantire l'accesso alle informazioni anche alle persone sorde o con deficit uditivi.
3. Si prevede la realizzazione di convegni scientifici di rilevanza nazionale e internazionale, con particolare attenzione alle date internazionali significative per il mondo della disabilità. Questi eventi offriranno un'importante piattaforma per la discussione e lo scambio di idee tra esperti, professionisti e portatori di interesse nel campo della disabilità. Attraverso questi convegni, si mira a promuovere la consapevolezza, a condividere le migliori pratiche e a favorire lo sviluppo di nuove soluzioni e strategie per migliorare la qualità della vita delle persone con disabilità a livello nazionale e internazionale.
4. La rivista si impegna a fornire un contributo significativo alla riflessione scientifica e all'aggiornamento critico nel campo del diritto sportivo. Il suo focus è sui principali argomenti che riflettono la complessità di questo settore, sviluppatasi nel corso degli ultimi sessant'anni. Questi includono l'analisi della normativa, della giurisprudenza europea e nazionale, della giurisprudenza specifica nel campo dello sport, dei contributi dottrinali, nonché dell'osservatorio sul diritto straniero e comparato. Attraverso questa approfondita esplorazione, la rivista mira a promuovere una migliore comprensione e una discussione informata sui temi cruciali del diritto sportivo.

AZIONI DI MICRO-PROGETTAZIONE

1. L'implementazione di supporti alle matricole con disabilità si propone di fornire un sostegno adeguato ai nuovi studenti con disabilità attraverso il contatto diretto con l'Ufficio Inclusione. Queste azioni mirano a facilitare l'integrazione e il successo accademico degli studenti con disabilità offrendo loro risorse e servizi personalizzati. L'Ufficio Inclusione collaborerà con gli studenti neo-iscritti per comprendere le loro esigenze specifiche e offrire soluzioni e supporto appropriati, contribuendo così a garantire un'esperienza di studio inclusiva e di successo per tutti gli studenti dell'ateneo.
2. Si prevede la costruzione di postazioni tecnologiche accessibili in posizioni strategiche all'interno della struttura, progettate per soddisfare le esigenze degli studenti con disabilità. Queste postazioni saranno dotate di schermi e tastiere retroilluminate per gli ipovedenti, scanner ad alta risoluzione, mouse scanner, software per la lettura e mappe concettuali, tra le altre funzionalità. Le postazioni saranno mappate e indicate sul sito web dell'Ateneo e saranno riconoscibili, in presenza, attraverso il logo "UER for all", al fine di rendere facilmente accessibili e identificabili per gli studenti che ne necessitano. Queste iniziative mirano a promuovere l'accessibilità e l'inclusione per tutti gli studenti dell'Ateneo.
3. Si prevede l'implementazione della Biblioteca accessibile di UER for all, che includerà versioni accessibili di tutti i manuali universitari adottati. Queste versioni accessibili saranno sviluppate in collaborazione con le case editrici, i Centri del Libro Parlato e le Biblioteche Italiane per le disabilità sensoriali al fine di garantire la massima accessibilità e inclusione per gli studenti con disabilità. Questo progetto permetterà agli studenti di accedere ai materiali di studio in formati che meglio soddisfano le loro esigenze specifiche, facilitando così il loro apprendimento e il loro successo accademico.
4. Si prevede la formazione di Peer Tutor individuati tramite un bando interno annuale, oltre alla nomina di tutor Senior con contratto annuale. Dopo il processo di selezione, i tutor riceveranno una formazione specifica che includerà l'utilizzo delle postazioni tecnologiche accessibili, il metodo di studio per gli studenti con disabilità o DSA e l'affiancamento nel ruolo di "prendi-appunti". Questo programma di formazione mira a preparare i tutor a fornire un sostegno efficace e personalizzato agli studenti con disabilità, contribuendo così al loro successo accademico e alla loro inclusione all'interno dell'Ateneo.
5. La didattica e gli esami personalizzati sono previsti nel caso in cui la disabilità dello studente impedisca lo svolgimento delle prove d'esame nelle modalità standard. In questi casi, è possibile concordare un esame alternativo o personalizzato, previo accordo con il docente responsabile del corso e in collaborazione con l'Ufficio Inclusione. Le strutture didattiche coinvolte, con il supporto del tutor e del delegato alla disabilità, devono garantire percorsi didattici personalizzati che utilizzino metodologie adeguate, nel rispetto degli obiettivi di apprendimento del corso. Ciò significa che lo studente con disabilità o DSA ha il diritto di ricevere un'organizzazione dello studio e delle prove di profitto che gli permetta di dimostrare al meglio le sue conoscenze e competenze acquisite, assicurando così una valutazione equa e accurata del suo apprendimento.
6. Per gli studenti audiolesi che preferiscono utilizzare la Lingua Italiana dei Segni (LIS) come principale modalità di comunicazione, sono previsti contratti di prestazione professionale con esperti qualificati esterni. Questi esperti saranno selezionati in collaborazione con enti accreditati, garantendo così un elevato livello di competenza e qualità nel servizio di interpretariato LIS. Questa iniziativa mira a fornire un supporto adeguato agli studenti audiolesi durante le lezioni e gli esami, garantendo loro pari accesso all'istruzione e facilitando la comunicazione e la comprensione del contenuto accademico.
7. L'Ufficio Inclusione collabora con l'Ufficio Relazioni Internazionali per agevolare la partecipazione degli studenti con disabilità ai bandi di mobilità internazionale. Questa collaborazione permette di fornire supporto specifico agli studenti con disabilità durante il processo di candidatura e preparazione alla mobilità internazionale, assicurando che le loro esigenze siano prese in considerazione e che siano messe in atto le necessarie misure di supporto durante il periodo di studio all'estero. L'obiettivo è garantire che gli studenti con disabilità possano partecipare pienamente alle opportunità di mobilità internazionale, godendo degli stessi diritti e opportunità degli altri studenti.
8. Rete territoriale: L'Ufficio Inclusione gestisce i rapporti con le istituzioni locali per facilitare l'integrazione degli studenti nel contesto universitario e cittadino. Questa collaborazione coinvolge in particolare l'ente regionale per il diritto allo studio, enti pubblici e privati del settore, nonché cooperative e associazioni di volontariato.



UER:
UN ATENEO PER LA
CARBON NEUTRALITY

6. UER: Un Ateneo per la Carbon Neutrality

Nel corso degli anni, l'Università Europea di Roma ha dimostrato un crescente interesse per i temi legati ai fattori ESG (Ambientali, Sociali e di Governance), riconoscendoli come cruciali per generare valore aggiunto attraverso i processi e le attività dell'istituzione. L'attenzione verso la riduzione delle esternalità negative nei confronti dell'ambiente e della società contribuisce a mitigare l'impatto ambientale complessivo e posiziona l'UER tra i pochi atenei attivamente impegnati a promuovere il cambiamento nel proprio settore di riferimento.

6.1. ENERGIA RINNOVABILE E RIDUZIONE DI CO₂e

Nel 2023 l'Ateneo ha registrato un notevole aumento dei consumi energetici complessivi pari al **17%** rispetto al 2022.

Consumi di gas naturale

I consumi di gas naturale rappresentano circa tre quarti dei consumi totali di Ateneo, e l'utilizzo è esclusivamente legato al riscaldamento degli ambienti di lavoro e di studio. Nel dettaglio, l'ammontare di metano utilizzato nel 2023 è pari a **5.823 GJ**, in aumento del 7,5% rispetto al dato rilevato nel 2022, ossia **5.419 GJ**.

Consumi di energia per riscaldamento (GJ)	A.A. 2022/2023	A.A. 2021/2022	A.A. 2020/2021
Metano	5.823	5.419	3.455

Consumi di energia elettrica

I consumi di energia elettrica, che rappresentano circa un quarto dei consumi totali di Ateneo, ammontano nel 2023 a **1.275 GJ** (+26,5% rispetto ai dati rilevati nel precedente anno di rendicontazione).

Da sottolineare è come il trend crescente dei consumi sia legato principalmente alla ripresa delle attività didattiche in presenza.

Consumi di energia acquistata da terzi (GJ)	A.A. 2022/2023	A.A. 2021/2022	A.A. 2020/2021
Energia elettrica	1.275	1.008	722

Emissioni

Ai consumi energetici sono legate **le emissioni di gas ad effetto serra** (Greenhouse gases – GHG). Con riferimento alle tabelle di seguito riportate:

- › le **emissioni Scope 1** sono le emissioni dirette legate al consumo di combustibile per il riscaldamento;
- › le **emissioni Scope 2** sono le emissioni indirette derivanti dai consumi energetici, legate principalmente all'acquisto di energia elettrica.

Emissioni dirette di GHG (TCO ₂ e)	A.A. 2022/2023	A.A. 2021/2022	A.A. 2020/2021
Emissioni dirette – Scope 1	327,8	278,8	173,8

Emissioni indirette di GHG (TCO ₂ e)	A.A. 2022/2023	A.A. 2021/2022	A.A. 2020/2021
Emissioni indirette Scope 2 (Location Based)	109	86	54
Emissioni indirette Scope 2 (Market Based)	155	122	82

6.2. UER: SEMPRE PIÙ CIRCOLARE

Nel corso degli anni, l'Università Europea di Roma ha promosso diversi interventi di riqualificazione per garantire una ridefinizione più efficiente e funzionale degli ambienti e la creazione di nuove aule e laboratori, con l'obiettivo di migliorare la qualità degli spazi della didattica e dei servizi offerti, generando in questo modo un impatto positivo sugli studenti e su tutto il personale.

Con l'obiettivo di contenere i consumi delle strutture ed efficientare il sistema di illuminazione, l'Università Europea di Roma ha effettuato degli interventi di **relamping** attraverso la sostituzione dei corpi illuminanti tradizionali con sistemi di smart lighting e moderne lampade a LED. L'intero sistema di accensione e spegnimento è regolato in modo automatico mediante un impianto di automazione Daly.

Nel corso dell'anno 2023, è stato realizzato un **impianto di ventilazione ad aria primaria** con gruppo di raffrescamento per tutte le aule e gli uffici in Ateneo. Il sistema permette oggi di garantire una qualità dell'aria controllata e raffrescata. Con l'occasione, l'intera illuminazione artificiale è stata sostituita dai precedenti corpi illuminanti a fluorescenza, in illuminazione a LED con un sistema automatico di rilevazione delle presenze all'interno degli ambienti, il tutto al

fine da ottimizzare i consumi energetici. È stato inoltre aggiornato l'impianto di rilevazione fumi, allarme generale ed il sistema EVAC.

LA RESIDENZA UER

La Residenza UER offre agli studenti dell'Università Europea di Roma un ambiente abitativo contemporaneo e accogliente, situato in prossimità del campus universitario e dotato di numerosi servizi. La struttura è progettata per essere non solo un luogo di residenza, ma anche un punto d'incontro e di crescita, promuovendo l'interazione e la formazione degli studenti.



Quotidianamente, lo staff della Residenza si impegna a mantenere alti gli obiettivi formativi, riassunti in 3 punti: *accompagnamento* (1), *convivenza* (2) e *formazione integrale* (3).

Il team di supporto della residenza accompagna gli studenti nel loro percorso con un approccio umano, offrendo sessioni individuali per esplorare sé stessi e le proprie capacità. Questo spazio permette di scoprire e sviluppare i talenti giorno dopo giorno, sia nell'ambito accademico che personale. L'obiettivo per i residenti non è solo superare gli esami, ma anche esplorare il mondo con passione, assaporando la conoscenza che non solo insegna, ma rivela anche aspetti di sé stessi. Lo staff organizza una vasta gamma di attività, dalle feste a tema alle gite avventurose o momenti di riflessione. Sono disponibili seminari, letture, pause caffè, balli e passeggiate per scoprire Roma e i suoi parchi.

BILANCIO DI SOSTENIBILITÀ 2023

L'IMPEGNO UER
PER IL TERRITORIO

7. La Terza Missione UER

L'Università Europea di Roma è impegnata a promuovere e favorire l'applicazione, la valorizzazione, la divulgazione e il trasferimento delle conoscenze, dei saperi e delle tecnologie, ponendosi al servizio della collettività. Per far ciò, accanto alle due principali funzioni, didattica e ricerca scientifica, l'Ateneo sviluppa azioni concrete interagendo con altre istituzioni, tessuto produttivo e società nelle sue varie forme e articolazioni, svolgendo un ruolo chiave quale motore economico e culturale per il territorio e propulsore di progresso e innovazione per la propria comunità di riferimento, promuovendo il dialogo e l'interazione con i cittadini, il sistema economico e le istituzioni pubbliche e private, al servizio di un percorso di innovazione della società aperto e sostenibile. Proprio su queste convinzioni si fondano le iniziative che rientrano nella "Terza Missione", considerata come parte integrante della *mission* dell'Ateneo, centrata sulla valorizzazione dell'interazione con il territorio, in particolare con le scuole, le organizzazioni, le istituzioni e nell'ampliamento dell'offerta di corsi per le professioni.

La centralità della Terza missione costituisce un importante cambiamento culturale che richiede all'Università di integrare la sua triplice missione in una strategia unitaria, caratterizzata da un approccio di apertura, dialogo e collaborazione con la rete degli interlocutori pubblici e privati con il fine di generare bene pubblico.

7.1. UER ACADEMY

L'[UER Academy](#) è la scuola di Alta Formazione e formazione continua dell'Università Europea di Roma che nasce – nell'ambito dei percorsi di Terza Missione – per far fronte alle esigenze formative delle organizzazioni, dettate dalla crescita della digitalizzazione, dalla globalizzazione e dalla velocità di innovazione e cambiamento nel sistema economico.

L'UER Academy si compone di un [gruppo strutturato di docenti universitari e di professionisti](#), dedicato alla progettazione e all'offerta di percorsi finalizzati all'occupabilità e allo sviluppo delle carriere individuali, che crede fortemente nello sviluppo delle competenze come volano per l'innovazione. Il centro intende intercettare le esigenze di formazione del sistema economico per restituire agli utenti conoscenza teorica e pratica professionalizzante.

I percorsi sviluppati dalla UER Academy sono rivolti a figure professionali che operano a vari livelli in contesti aziendali, in organizzazioni pubbliche, nel Terzo settore o nelle libere professioni e rispondono alle esigenze di crescita degli individui, delle organizzazioni e delle aziende, fornendo nuove competenze professionalizzanti che consentono di affrontare le nuove sfide del mondo del lavoro. I temi di interesse degli interventi formativi proposti riguardano principalmente i campi in rapida evoluzione che necessitano costantemente di know-how specialistico. L'approccio adottato si contraddistingue per lo sviluppo di competenze tecnico-professionali e soft skill di alto profilo, valorizzando l'apprendimento attraverso l'esperienza.

MANAGEMENT DELLA TRANSIZIONE DIGITALE

Il Corso di Studi Magistrale, attivato nell' a.a. 2022-2023, nasce per rispondere alla crescente esigenza da parte dei diversi settori di industria nazionale (imprese, pubbliche amministrazioni, realtà del terzo settore, startup), di figure professionali con competenze **STEM** (Science, Technology, Engineering e Mathematics) in grado di integrare le nuove tecnologie all'interno delle organizzazioni e gestendo verticalmente il processo di transizione digitale.



Il corso si pone come obiettivo principale di avviare gli studenti ai percorsi professionali per ricoprire ruoli tecnici e manageriali di alto profilo fra i quali :

- **Project management** per la progettazione delle iniziative di innovazione e la gestione dei progetti da realizzare nel percorso di trasformazione digitale di una organizzazione;
- **Data Protection management** nel contesto della definizione delle policy aziendali e della gestione dei processi di protezione dei dati e della privacy;
- **Data management** per la progettazione delle procedure di gestione dei dati e delle responsabilità conseguenti alle proprietà di accesso, modifica e integrità.

Inoltre, il Master è forte dell'impegno da parte dei nostri docenti per l'internazionalizzazione della ricerca dell'Ateneo, e la partecipazione a bandi competitivi, di cui segnaliamo il finanziamento del progetto Erasmus+ Digital Transformation and AI Policy per la formazione dei policy makers del futuro.

CORSI DI FORMAZIONE INNOVATIVI

Promozione di competenze per adattarsi alla trasformazione digitale attraverso approcci didattici variati, progettati per favorire scambi e sviluppo professionale e personale.

APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE

Un gruppo di professionisti con background diversificati e una vasta gamma di corsi formativi dedicati a professionisti che lavorano a vari livelli e in diverse aree funzionali aziendali.

ESPERIENZA UNICA DI APPRENDIMENTO

Formazioni condotte in un ambiente moderno e all'avanguardia, con la possibilità di ottenere crediti formativi universitari riconosciuti per il conseguimento di titoli accademici o crediti professionali.

Le aree di studio a cui afferiscono i percorsi formativi erogati sono le seguenti:

- › Big Data e Data Science;
- › Comunicazione e marketing digitale;
- › Economia e innovazione;
- › Management e Risorse umane;
- › Turismo e beni culturali;
- › Finanza e Assicurazioni;
- › Psicologia.

Sono diverse le iniziative promosse dall'Università Europea di Roma che attestano l'impegno a realizzare un'istituzione accademica capace di fare ricerca responsabile e innovazione sociale, di dialogare con la società e di collaborare con gli altri attori dello sviluppo, essere al servizio della comunità, pronta a co-creare soluzioni e idee progettuali in grado di rispondere alle grandi sfide comuni di natura sociale, ambientale, economica e culturale. Tra queste rientra l'accordo quadro per la collaborazione in attività di formazione, ricerca e terza missione tra l'Ateneo e il Centro Studi Italia-Canada (CSIC), stipulato nel corso del 2021 con l'obiettivo di promuovere attività di interesse comune per l'avanzamento della conoscenza e del dialogo tra l'Italia e il Canada. A questo scopo, l'UER e CSIC si propongono di progettare, realizzare, supportare e promuovere corsi, interventi formativi, workshop, eventi, attività di ricerca e di recruiting.

7.2. IL NOSTRO IMPEGNO PER IL TERRITORIO

L'Università Europea di Roma promuove lo sviluppo economico locale e il sostegno alle imprese del territorio, con l'obiettivo di generare valore per l'intera

comunità attraverso l'attivazione di catene di approvvigionamento locali. Questo impegno si traduce in opportunità di crescita economica, sociale e culturale per la comunità, contribuendo così al benessere e alla prosperità del territorio circostante.

Durante il 2023, il **45%** degli acquisti effettuati dall'Università proviene da fornitori di beni e servizi della regione Lazio. Il restante **55%** è relativo ai fornitori con sede in altre parti del territorio nazionale ed estero.

Fornitori attivi di beni, servizi e prestazioni lavorative	A.A. 2022/2023	A.A. 2021/2022	A.A. 2020/2021
Totale fornitori	322	737	675
<i>Italia</i>	<i>287</i>	<i>706</i>	<i>665</i>
<i>Estero</i>	<i>35</i>	<i>31</i>	<i>10</i>

Percentuale di spesa verso i fornitori locali	A.A. 2022/2023	A.A. 2021/2022	A.A. 2020/2021
Totale	100%	100%	100%
<i>Lazio</i>	<i>45%</i>	<i>61%</i>	<i>91%</i>
<i>Resto Italia e Estero</i>	<i>55%</i>	<i>39%</i>	<i>9%</i>

BILANCIO DI SOSTENIBILITÀ 2023



LA NOSTRA
CRESCITA ECONOMICA

8. La nostra crescita economica

8.1. IL VALORE ECONOMICO GENERATO E DISTRIBUITO

In conformità con quanto richiesto dal GRI Standard, il conto economico del bilancio d'esercizio del periodo di rendicontazione è stato riclassificato per evidenziare il **Valore economico generato e distribuito agli Stakeholder**, sia interni che esterni, dell'Università Europea di Roma.

Valore economico generato e distribuito (€)	A.A. 2022/2023	A.A. 2021/2022	A.A. 2020/2021
Valore economico generato	13.566.515	13.173.589	11.716.387
<i>Totale ricavi</i>	13.534.020	13.163.441	11.711.725
<i>Proventi finanziari</i>	32.495	10.147	4.662
Valore economico distribuito	14.418.983	14.127.597	11.807.316
<i>Costi operativi</i>	4.756.593	4.552.550	3.367.078
<i>Retribuzioni e benefit</i>	9.662.390	9.575.046	8.440.238
Valore economico trattenuto	(852.467)	(954.008)	(90.929)

Nel corso del 2023, l'Università ha generato un valore economico di **oltre 13 milioni di euro**, registrando un rialzo di circa il **3%** rispetto all'esercizio precedente e confermando la tendenza di crescita precedentemente evidenziata dall'aumento delle iscrizioni. Il **Valore Economico generato** rappresenta il valore della produzione come da Bilancio di esercizio, al netto delle perdite su crediti ed integrato dei proventi finanziari, come gli interessi sui crediti finanziari, i dividendi dalle partecipazioni azionarie, le royalties e i ricavi direttamente generati da beni.

Il **Valore economico distribuito** ammonta a **€14.418.983** e comprende i costi riclassificati per le diverse categorie di Stakeholder, come costi operativi effettuati a terzi, nonché salari e benefit dei dipendenti. L'Ateneo, tramite le proprie attività, contribuisce direttamente ed indirettamente alla creazione di valore per la comunità locale.

Il **Valore economico trattenuto**, infine, rappresenta la differenza tra Valore economico generato e distribuito e comprende gli ammortamenti dei beni materiali ed immateriali, oltre alla fiscalità differita.

Più nello specifico, per quanto attiene il valore economico distribuito:

- › **Valore distribuito ai fornitori/costi operativi:** rappresenta il valore economico generato e distribuito in favore della catena di fornitura;
- › **Valore distribuito ai dipendenti (retribuzioni e benefit):** consiste nella quota di valore economico generato distribuita ai dipendenti, sotto forma di salari e stipendi, oneri sociali, trattamento di fine rapporto di lavoro ed altri servizi in favore dei dipendenti

R&D: RESEARCH & DEVELOPMENT

Il contributo del **5x1000** ricevuto dall'Università Europea di Roma viene interamente utilizzato per sostenere la ricerca scientifica. Questo avviene tramite l'organizzazione di eventi che diffondono i risultati della ricerca prodotta dall'Ateneo e tramite il finanziamento di assegni di ricerca, borse di studio, premi e bandi destinati a giovani ricercatori e ricercatrici.

DONA IL 5x1000 ALL'UER

Scegliere di destinare il 5x1000 all'Università Europea di Roma, riconosciuta a livello nazionale e internazionale come un'istituzione di eccellenza nella preparazione dei professionisti del futuro e nella formazione integrale della persona, rappresenta un segno tangibile di supporto per la comunità accademica. È un modo per manifestare un senso di appartenenza e contribuire all'importante lavoro svolto quotidianamente per promuovere il progresso della ricerca scientifica. Questo sostegno evidenzia il valore attribuito alla ricerca che genera benefici per la collettività, attraverso il trasferimento delle conoscenze sviluppate nell'ambiente accademico al tessuto sociale ed economico del territorio di riferimento.

FONDAZIONE UNIVERSITARIA EUROPEA

La **Fondazione Universitaria Europea** opera senza fini di lucro con l'obiettivo unico di sostenere la crescita e lo sviluppo dell'Università Europea di Roma di cui è promotrice. Si impegna a supportare le attività formative, educative, didattiche, di studio, ricerca scientifica e solidarietà sociale dell'Ateneo. Questi obiettivi cruciali, che mirano a **potenziare l'Università e a sostenere la ricerca e gli studenti**, sono realizzati senza discriminazione di genere e con particolare attenzione all'inclusione di coloro che si trovano in situazioni economiche svantaggiate o che hanno difficoltà di apprendimento. La Fondazione raggiunge tali obiettivi attraverso l'istituzione e la gestione di collegi, residenze universitarie, librerie, biblioteche, campus universitari e impianti sportivi.



CONTENT INDEX

DICHIARAZIONE DI UTILIZZO	L'Università Europea di Roma ha sviluppato il presente Documento con riferimento agli Standard GRI 2021. I dati sono relativi al periodo 01.01.2023 – 31.12.2023
GRI 1 UTILIZZATO	GRI 1: Principi di rendicontazione 2021
GRI SECTOR STANDARD APPLICABILI	Non applicabile alla data di pubblicazione del presente Documento

GRI 2 – INFORMATIVE GENERALI – VERSIONE 2021		
INFORMATIVA	DESCRIZIONE	RIFERIMENTO/OMISSIONI
2-1	Dettagli organizzativi	Capitolo «Università Europea: Chi Siamo».
2-2	Entità incluse nella rendicontazione di sostenibilità dell'organizzazione	Università Europea di Roma.
2-3	Periodo di rendicontazione, frequenza e punto di contatto	I dati sono relativi al periodo 01.01.2022 – 31.12.2023. La frequenza di pubblicazione del Documento è annuale.
2-4	Revisione delle informazioni	Non sono state necessarie revisioni delle informazioni rendicontate nei precedenti periodi di rendicontazione.
2-5	Assurance esterna	Il Documento non è sottoposto ad Assurance esterna
2-7	Dipendenti	Capitolo «Le nostre persone»
2-10	Nomina e selezione dei membri del CdA	Il criterio utilizzato per la nomina è quello della competenza, in relazione alla mission dell'organizzazione.
2-11	Presidente del CdA	Il Presidente del CdA non è un alto dirigente dell'organizzazione.
2-19	Politiche di retribuzione	La retribuzione dei Dirigenti viene definita in base ad una retribuzione fissa (lordo contrattuale CCNL Dirigenti Terziario ed un superminimo) ed una retribuzione variabile che viene riconosciuta annualmente in base agli obiettivi ed ai risultati ottenuti, equivalente ad una percentuale definita ad inizio anno sulla RAL Annuale.

GRI 2 – INFORMATIVE GENERALI – VERSIONE 2021		
INFORMATIVA	DESCRIZIONE	RIFERIMENTO/OMISSIONI
2-21	Rapporto di retribuzione totale annuale	Il rapporto tra la retribuzione totale annua della persona più pagata e la media delle retribuzione totale di tutti i Dipendenti è di 4,45. Il rapporto tra l'aumento percentuale della retribuzione totale annua dell'individuo più pagato dell'organizzazione e l'aumento percentuale medio della retribuzione totale annua dei dipendenti dell'organizzazione è pari a 4,42.
2-22	Dichiarazione sulla strategia di sviluppo sostenibile	Paragrafo «Lettera agli stakeholder»
2-28	Appartenenza ad associazioni	L'Università fa parte del Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Lazio CRUL e della RIU - Red internacional de las universidades de la Legión de Cristo y del Regnum Christi.
2-29	Approccio al coinvolgimento degli stakeholder	Capitolo «Nota metodologica»
2-30	Assurance esterna	La totalità dei dipendenti ATA è coperta dal CCNL AGIDAE UNIVERSITA' PONTIFICIE
GRI 3 – TEMI MATERIALI		
3-1	Il processo per determinare i temi materiali	Capitolo «Nota metodologica»
3-2	Lista dei temi materiali	Capitolo «Nota metodologica»
3-3	Gestione dei temi materiali	Informazione non disponibile e/o incompleta
GRI 200 – STANDARD ECONOMICI		
201-1	Valore economico direttamente generato e distribuito	Capitolo «La performance economica»
204-1	Proporzione di spesa verso fornitori locali	Capitolo «Le iniziative per il territorio»
GRI 300 – STANDARD AMBIENTALI		
302-1	Energia consumata all'interno	Capitolo «Il rispetto per l'ambiente»

GRI 2 – INFORMATIVE GENERALI – VERSIONE 2021		
INFORMATIVA	DESCRIZIONE	RIFERIMENTO/OMISSIONI
2-22	Dichiarazione sulla strategia di sviluppo sostenibile	Paragrafo «Lettera agli stakeholder».
2-28	Appartenenza ad associazioni	L'Università fa parte del Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Lazio CRUL e della RIU – Red Internacional de las universidades de la Légion de Cristo y del Regnum Christi.
2-29	Approccio al coinvolgimento degli stakeholder	Capitolo «Nota Metodologica»
2-30	Assurance esterna	La totalità dei dipendenti ATA è coperta dal CCNL AGIDAE UNIVERSITÀ PONTIFICIE
GRI 3 – TEMI MATERIALI		
3-1	Il processo per determinare i temi materiali	Capitolo «Nota Metodologica»
3-2	Lista dei temi materiali	Capitolo «Nota Metodologica»
3-3	Gestione dei temi materiali	Informazione non disponibile e/o incompleta
GRI 200 – STANDARD ECONOMICI		
201-1	Valore economico direttamente generato e distribuito	Capitolo «La Nostra Crescita Economica»
204-1	Proporzione di spesa verso fornitori locali	Capitolo «UER per il Rilancio di Roma Capitale»
GRI 300 – STANDARD AMBIENTALI		
302-1	Energia consumata all'interno dell'organizzazione	Capitolo «UER: Un Ateneo per la Carbon Neutrality»
305-1	Emissioni dirette di GHG (Scope 1)	Capitolo «UER: Un Ateneo per la Carbon Neutrality»

GRI 300 – STANDARD AMBIENTALI		
INFORMATIVA	DESCRIZIONE	RIFERIMENTO/OMISSIONI
305-2	Emissioni indirette di GHG (Scope 2)	Capitolo «UER: Un Ateneo per la Carbon Neutrality»
GRI 400 – STANDARD SOCIALI		
401-1	Nuove assunzioni e turnover	Capitolo «Le nostre persone»
401-2	Benefit previsti per i dipendenti a tempo pieno, ma non per i dipendenti part-time o con contratto a tempo determinato	Capitolo «Le nostre persone»
401-3	Congedo parentale	Capitolo «Le nostre persone»
404-1	Ore medie di formazione annua per dipendente	Capitolo «Le nostre persone»
404-2	Programmi di aggiornamento delle competenze dei dipendenti e programmi di assistenza alla transizione	Capitolo «Le nostre persone»
405-1	Diversità negli organi di governo e tra i dipendenti	Capitolo «Le nostre persone» Capitolo «Università Europea: Chi Siamo»
406-1	Episodi di discriminazione e misure correttive adottate	Nel corso del triennio, l'Università non ha registrato episodi di discriminazione

Via degli Aldobrandeschi, 190 - 00163 Roma
t. (+39) 06 665431 (Centralino)

www.uer.it

orientamento@unier.it



Università
Europea di
Roma