

# BILANCIO DI **SOSTENIBILITÀ 2022**





## • INDICE •

<b>LETTERA AGLI STAKEHOLDER</b>	<b>3</b>
<b>HIGHLIGHTS</b>	<b>5</b>
<b>1. NOTA METODOLOGICA</b>	<b>7</b>
Analisi di materialità	9
Tabella di raccordo	13
<b>2. UER: IDENTITÀ DELL'ATENEO</b>	<b>15</b>
Vision e mission dell'Ateneo	19
Gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo 2021-2024	21
Governance e condotta etica	21
<b>3. LA CENTRALITÀ DELLO STUDENTE</b>	<b>25</b>
I servizi di orientamento e accoglienza	29
<i>Orientamento e scuole</i>	30
<i>Open day</i>	31
L'offerta formativa a.a. 2021/2022	31
Il diritto allo studio	33
Career day	34
L'innovazione nella didattica	35
Internazionalizzazione	36
<i>I programmi di mobilità</i>	37
La formazione integrale degli studenti	39
<i>Le attività di responsabilità sociale</i>	39
<i>Ripartiamo riscoprendo Roma</i>	43

<b>4. IL VALORE DELLA RICERCA</b>	<b>45</b>
Centri di ricerca nazionali ed internazionali	47
Le pubblicazioni di Ateneo	48
Il Dottorato di Ricerca	48
<b>5. LE NOSTRE PERSONE</b>	<b>51</b>
La gestione del personale	56
Gli insegnanti di sostegno targati UER	58
I programmi di formazione	59
L'inclusione	60
<i>Progetto «UER for all»</i>	60
<b>6. IL RISPETTO PER L'AMBIENTE</b>	<b>63</b>
Energia ed emissioni	65
Gli interventi di riqualificazione	66
La Residenza UER	68
<b>7. LE INIZIATIVE PER IL TERRITORIO</b>	<b>69</b>
UER Academy	71
Il sostegno alla comunità locale	74
<b>8. LA PERFORMANCE ECONOMICA</b>	<b>75</b>
Il valore economico generato e distribuito	77
Ricerca, sviluppo, formazione, inclusione	78
<b>9. GRI CONTENT INDEX</b>	<b>79</b>

## Lettera agli stakeholder

Con la seconda edizione del Bilancio di Sostenibilità, l'Università Europea di Roma rinnova il proprio impegno per la promozione della cultura della sostenibilità, a testimonianza del percorso che l'Ateneo intende portare avanti nella rendicontazione delle tematiche ESG (Environmental, Social e Governance).

Le politiche messe in campo dall'Ateneo tengono conto dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile dell'ONU, un programma di azione politica, una base comune da cui partire per costruire un mondo diverso e dare a tutti la possibilità di vivere in modo sostenibile dal punto di vista ambientale, sociale ed economico.

L'UER, per contribuire a questi importanti obiettivi secondo i propri fini istituzionali, è impegnata al raggiungimento di livelli sempre più elevati di qualità, promuovendo e incentivando il più possibile la sinergia tra didattica e ricerca. A tal fine, oltre ad erogare un ventaglio differenziato di corsi di laurea e ad offrire una vasta selezione di corsi post-laurea, partecipa a numerosi progetti di ricerca nazionali e internazionali, arricchisce il territorio in cui opera e crea valore per la Comunità con la forza delle sue energie giovani e con l'originalità della sua proposta, rivolta alla formazione integrale della persona ed aperta alle novità culturali ed alle dimensioni internazionali del sapere.

L'Università vuole essere un luogo aperto di qualità e conoscenza per formare giovani e adulti, valorizzando al tempo stesso il proprio personale docente e tecnico amministrativo e assicurando condizioni di lavoro ottimali per tutti.

D'altronde, il motto dell'UER "*Vince in Bono Malum*", che riprende la celebre frase di San Paolo, rispecchia fedelmente l'intenzione positiva, costruttiva, realistica e concreta dell'Ateneo che pone al centro lo studente e la sua formazione culturale e umana completa, nel contesto dei più alti valori umani. Una crescita personale che ne valorizzi, oltre l'apprendimento accademico, l'impegno sociale al servizio della Comunità e di tutti coloro che si trovano in stato di necessità.

Anche la piena integrazione nella vita universitaria di tutti gli studenti e studentesse è perseguita in modo sistematico e, per aiutare i giovani che hanno particolari difficoltà, è attivo l'Ufficio Inclusione, che si adopera per un'attività di promozione della cultura inclusiva offrendo supporti diversificati e personalizzati.

A ciò, si aggiunge l'impegno dell'UER nel garantire il benessere organizzativo, il bilanciamento dei tempi di vita e di lavoro, lo sviluppo di progetti di welfare aziendale, la promozione della pari opportunità tra donne e uomini, nonché il contrasto di ogni discriminazione di genere tra i propri dipendenti e nella vita universitaria in generale.

L'impegno che l'Ateneo si assume con la seconda versione del Bilancio di Sostenibilità è quello che il lavoro fin qui fatto sia il punto di partenza per il raggiun-

gimento di obiettivi sempre più alti ed ambiziosi, tenendo sempre ben presente che, in qualunque campo, sia esso culturale o economico, non vi può essere vera crescita se questa non è strettamente collegata alla sostenibilità di tutte le azioni che poniamo in essere. La costruzione di un futuro migliore, inclusivo e sostenibile, dipende dalle decisioni che prendiamo oggi e dalle azioni che poniamo in essere nel presente. Lavoriamo tutti insieme per lasciare un mondo migliore alle generazioni di domani.

Il Rettore

Prof. P. Amador Pedro Barrajon, L.C.



## HIGHLIGHTS 2022

### ECONOMICI

MILIONI DI EURO GENERATI	MILIONI DI EURO DISTRIBUITI	BORSE DI DOTTORATO
<b>13,2</b>	<b>14,1</b>	<b>€356.265</b>

### AMBIENTALI

CONSUMI DIRETTI DI ENERGIA	ENERGIA ELETTRICA ACQUISTATATA	EMISSIONI DIRETTE SCOPE 1	EMISSIONI INDIRETTE SCOPE 2
<b>5.419 GJ</b>	<b>1.008 GJ</b>	<b>272,8 TCO<sub>2</sub>E</b>	<b>72,7 TCO<sub>2</sub>E</b>

### SOCIALI

ORE DI FORMAZIONE	TASSO DI RIENTRO A LAVORO	FORNITORI LOCALI	ASSUNZIONI
<b>796</b>	<b>100%</b>	<b>61%</b>	<b>7</b>

### OPERATIVI

STUDENTI IMMATRICOLATI	STUDENTI ISCRITTI	STUDENTI LAUREATI	CORSI DI LAUREA
<b>373</b>	<b>2.065</b>	<b>447</b>	<b>8</b>
CORSI POST LAUREAM	STUDENTI IN ENTRATA	STUDENTI IN USCITA	DOTTORANDI ISCRITTI
<b>12</b>	<b>156</b>	<b>51</b>	<b>25</b>
PERSONALE DOCENTE E RICERCATORE			
<b>201</b>			



# • 1 •

## **NOTA METODOLOGICA**



## Nota metodologica

Il presente Bilancio di Sostenibilità, riferito all'anno solare 2022, è stato redatto in conformità ai "Global Reporting Initiative Sustainability Reporting Standards" definiti dal GRI – Global Reporting Initiative, secondo l'opzione di rendicontazione "*with reference*". L'impegno dell'Università Europea di Roma (di seguito "Università", "Ateneo" o "UER") per la promozione della cultura della sostenibilità si rinnova, dunque, per il secondo anno, a testimonianza del percorso che l'Ateneo intende portare avanti nella rendicontazione delle tematiche ESG. Il Bilancio è stato redatto sulla base delle politiche ESG promosse dall'Università e contestualmente declinato negli obiettivi universitari in relazione alla performance di sostenibilità e alla rendicontazione dei risultati ottenuti. I contenuti oggetto di rendicontazione sono stati selezionati a partire dai risultati dell'analisi di materialità (cfr. pag. 5), che hanno permesso di individuare gli aspetti materiali, ossia quelli che riflettono gli impatti significativi per l'Università da un punto di vista di sostenibilità (economica, sociale ed ambientale) e che influenzano in modo sostanziale le valutazioni e le decisioni degli stakeholder.

Nonostante l'Ateneo non rientri nell'obbligo di rendicontazione dell'informativa secondo quanto previsto dal D.lgs. 254/2016, ha ugualmente deciso di adempiere ai vincoli previsti riguardo la comunicazione delle informazioni di carattere ambientale, sociale e di governance, fornite secondo specifiche metodologie e standard di rendicontazione.

In linea con i contenuti dell'informativa 1 del GRI 2022 ("Foundation"), il presente Bilancio di Sostenibilità è stato redatto rispettando i seguenti principi:

- › Accuratezza;
- › Equilibrio;
- › Chiarezza;
- › Comparabilità;
- › Completezza;
- › Contesto di sostenibilità;
- › Tempestività;
- › Verificabilità.

## ANALISI DI MATERIALITÀ

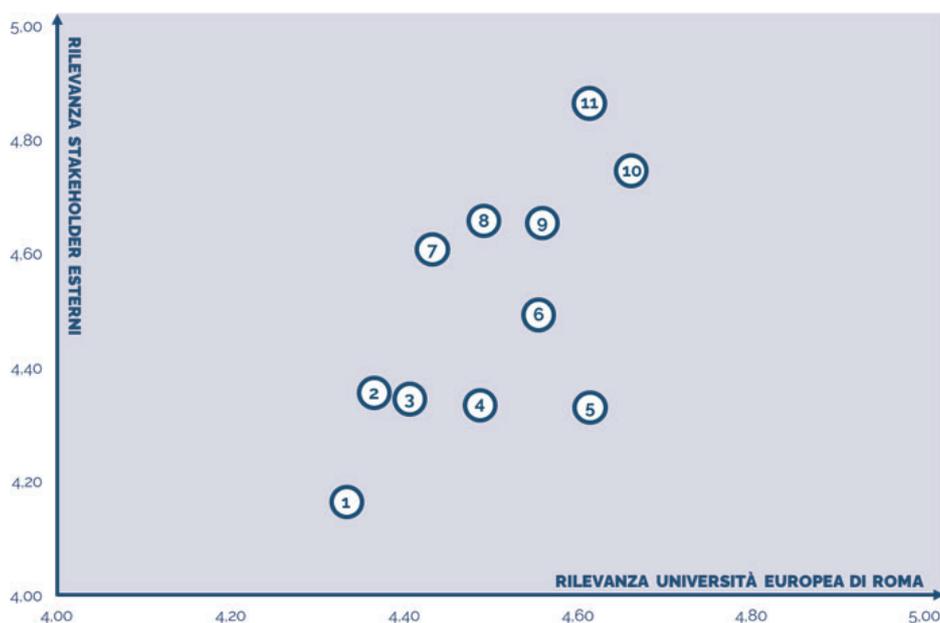
L'individuazione dei temi materiali su cui concentrare la rendicontazione è un passaggio fondamentale per la redazione del Bilancio di Sostenibilità secondo i "Global

Reporting Initiative Sustainability Reporting Standards". Le fasi che caratterizzano l'analisi di materialità svolta dall'Ateneo sono state aggiornate secondo i nuovi requisiti dei GRI Universal Standards pubblicati nel 2021, al fine di integrare nel processo di rendicontazione la logica dell'**impact materiality**. In particolare, un tema è ritenuto materiale se è in grado di rappresentare gli impatti dell'organizzazione sull'economia, sull'ambiente e sulle persone, compresi quelli sui diritti umani.

L'analisi di materialità è stata condotta attraverso lo svolgimento delle seguenti attività:

1. Analisi del contesto interno;
2. Analisi del contesto esterno, attraverso lo studio dei macro-trend di sostenibilità, analisi di benchmark dei comparabile, analisi dei trend di settore;
3. Convalidazione dei temi materiali identificati nel 2021;
4. Identificazione degli impatti generati dall'Università e dalle sue attività associati ai temi materiali;
5. Studio della natura dell'impatto generato, se positivo o negativo.

Per elaborare la prima analisi degli impatti, l'Ateneo è partito dagli **11 temi materiali** identificati nel Bilancio di Sostenibilità 2021, definiti attraverso un processo basato su una prima fase di analisi documentale e di benchmark volta all'individuazione di un elenco di tematiche potenzialmente materiali, sottoposte in seconda istanza alla valutazione di un panel di stakeholder (**studenti, dottorandi, docenti, ricercatori, personale dipendente, collaboratori, associazioni e organizzazioni interne/esterne, fornitori, scuole e altri istituti con cui collabora l'Università, famiglie degli studenti, aziende/partner**) al fine di identificare le tematiche prioritarie per l'Ateneo. Di seguito, viene riportata la **matrice di materialità** dell'Università Europea di Roma:



LISTA DEI TEMI MATERIALI		AMBITO
<b>1  </b>	<b>PERFORMANCE ECONOMICA</b>	ECONOMICO
<b>2  </b>	<b>PRESENZA E IMPATTO SUL TERRITORIO</b>	SOCIALE
<b>3  </b>	<b>STRUTTURE E SPAZI</b>	SOCIALE
<b>4  </b>	<b>INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>	SOCIALE
<b>5  </b>	<b>VALORIZZAZIONE E BENESSERE DEI DIPENDENTI</b>	SOCIALE
<b>6  </b>	<b>SVILUPPO E QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE</b>	SOCIALE
<b>7  </b>	<b>NETWORKING ED IMPEGNO PUBBLICO</b>	SOCIALE
<b>8  </b>	<b>RICERCA</b>	SOCIALE
<b>9  </b>	<b>DIDATTICA E DIGITALIZZAZIONE</b>	SOCIALE
<b>10  </b>	<b>DIVERSITA' E INCLUSIONE</b>	SOCIALE
<b>11  </b>	<b>IMPATTO AMBIENTALE</b>	AMBIENTALE

Come previsto dal **GRI Standard 3**, per ciascun tema sono stati identificati gli impatti (negativi o positivi, reali o potenziali) che l'UER ha o potrebbe avere sull'economia, sull'ambiente circostante e sulle persone, analizzando le attività dell'Ateneo, le sue relazioni di business e i possibili effetti generati e indotti direttamente o indirettamente.

Di seguito vengono riportati gli **impatti identificati**, positivi e negativi, associati a ciascuna tematica materiale:

TEMI MATERIALI 2022	IMPATTO POSITIVO
<b>RICERCA</b>	La promozione della ricerca scientifica può generare delle ricadute positive in termini di sviluppo socio-culturale della comunità
<b>DIDATTICA E DIGITALIZZAZIONE</b>	Miglioramento dell'offerta formativa in termini di fruibilità e accessibilità delle lezioni, con conseguente impatto positivo sugli studenti
<b>NETWORKING ED IMPEGNO PUBBLICO</b>	Consolidamento delle relazioni con gli stakeholder del settore pubblico e privato attraverso la promozione di iniziative di engagement finalizzate al rafforzamento del network di Ateneo
<b>DIVERSITA' E INCLUSIONE</b>	Contributo ad una migliore qualità della vita dei dipendenti attraverso la promozione di elevati livelli di inclusività sul luogo di lavoro
<b>IMPATTO AMBIENTALE</b>	Adozione di politiche e procedure di efficientamento energetico, al fine di ridurre gli impatti ambientali diretti ed indiretti dell'Ateneo
<b>PRESENZA E IMPATTO SUL TERRITORIO</b>	Sostegno al territorio attraverso l'attivazione di catene di fornitura locali, con conseguente aumento della crescita economica, sociale e culturale della comunità
<b>STRUTTURE E SPAZI</b>	Riqualificazione e ammodernamento delle strutture dell'Ateneo, con conseguente impatto positivo sugli studenti, sul personale e sull'ambiente
<b>INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>	Ampliamento della dimensione internazionale dell'Ateneo attraverso il consolidamento dei programmi di mobilità
<b>SVILUPPO E QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE</b>	Valorizzazione dei dipendenti attraverso l'erogazione di progetti di formazione, obbligatori e non, finalizzati all'upskilling e al reskilling
<b>VALORIZZAZIONE E BENESSERE DEI DIPENDENTI</b>	Promozione della crescita professionale e dell'equilibrio vita lavoro attraverso l'approvazione dell'accordo sulla modalità di lavoro agile
<b>PERFORMANCE ECONOMICA</b>	Un business solido e una attenta allocazione dei ricavi genera impatti positivi per l'Ateneo e per gli stakeholder

TEMI MATERIALI 2022	IMPATTO NEGATIVO
<b>RICERCA</b>	Una limitata capacità di reperire finanziamenti destinati alle attività di ricerca può generare delle ricadute in termini di compensi equi ai ricercatori
<b>DIDATTICA E DIGITALIZZAZIONE</b>	Rischio di data breach dei dati personali, con conseguente impatto negativo sulla privacy delle persone
<b>NETWORKING ED IMPEGNO PUBBLICO</b>	Sviluppo limitato di partnership con altre università presenti sul territorio nazionale ed estero, con conseguente riduzione del livello di soddisfazione degli studenti
<b>DIVERSITA' E INCLUSIONE</b>	Adozione di pratiche non inclusive sul luogo di lavoro che non tengono conto delle diversità e delle categorie di minoranza, con conseguente riduzione del livello di soddisfazione dei dipendenti
<b>IMPATTO AMBIENTALE</b>	Aumento della produzione di emissioni a causa di un mancato allineamento alle normative in materia di decarbonizzazione, con conseguenti rischi ambientali, sociali e reputazionali
<b>PRESENZA E IMPATTO SUL TERRITORIO</b>	Assenza di procedure volte al monitoraggio in termini di sostenibilità dei fornitori, con conseguente instabilità dei rapporti commerciali e pratiche di lavoro scorrette
<b>STRUTTURE E SPAZI</b>	Investimenti limitati nella progettazione di nuovi spazi sostenibili e nella riqualificazione delle infrastrutture esistenti
<b>INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>	Una limitata/mancata collaborazione con le università estere può generare delle ricadute sulla possibilità per gli studenti di prendere parte a programmi di mobilità internazionale
<b>SVILUPPO E QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE</b>	Un training non adeguato del capitale umano può generare una diminuzione della produttività e un malcontento generale
<b>VALORIZZAZIONE E BENESSERE DEI DIPENDENTI</b>	Mancata/limitata offerta di strumenti di welfare e soluzioni volte a favorire il work-life balance, con conseguente riduzione del benessere dei dipendenti
<b>PERFORMANCE ECONOMICA</b>	L'instabilità delle performance e una scorretta gestione delle risorse economiche può portare ad un peggioramento della brand reputation e ad una riduzione del valore dell'Ateneo

## TABELLA DI RACCORDO

Le tematiche materiali dell'UER sono state correlate al relativo indicatore GRI e sono state inquadrate nel *framework* degli **SDGs - Sustainable Development Goals**, contenuti nell'Agenda 2030. Il collegamento tra le tematiche materiali trattate e gli SDGs elaborati dalle Nazioni Unite nasce con l'obiettivo di far comprendere al lettore l'importanza dell'orientamento strategico dell'Ateneo verso lo sviluppo sostenibile. Alcuni argomenti, per loro natura, sono maggiormente connessi ad uno specifico SDG; altri, invece, risultano essere trasversali, ma ciò è ampiamente dimostrato anche da studi scientifici sull'interconnessione esistente tra SDGs.

TEMA MATERIALE	ASPETTO GRI	INDICATORE GRI	SDGs
<b>Ricerca</b>	-	3-3	 
<b>Didattica e digitalizzazione</b>	-	3-3	 
<b>Networking ed impegno pubblico</b>	-	3-3	
<b>Diversità e inclusione</b>	Diversità e pari opportunità Non discriminazione	3-3 405-1 406-1	 
<b>Impatto ambientale</b>	Energia Emissioni	3-3 302-1 305-1.2	 
<b>Presenza e impatto sul territorio</b>	Pratiche di approvvigionamento	3-3 204-1	 
<b>Strutture e spazi</b>	Impatti economici indiretti	3-3 203-1	 
<b>Internazionalizzazione</b>	-	3-3	 
<b>Sviluppo e qualificazione professionale</b>	Formazione e istruzione	3-3 404-1.2	 
<b>Valorizzazione e benessere dei dipendenti</b>	Occupazione	3-3 401-1.2,3	 
<b>Performance economica</b>	Performance economiche	3-3 201-1	 

# L'AGENDA 2030

L'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile è un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità.

Sottoscritta il 25 settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri delle Nazioni Unite, e approvata dall'Assemblea Generale dell'ONU, l'Agenda è costituita da 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile – Sustainable Development Goals, SDGs – inquadrati all'interno di un programma d'azione più vasto costituito da 169 sotto-target o traguardi, ad essi associati, da raggiungere in ambito ambientale, economico, sociale e istituzionale entro il 2030

L'Agenda rappresenta un Programma d'azione politica, una buona base comune da cui partire per costruire un mondo diverso e dare a tutti la possibilità di vivere in modo sostenibile dal punto di vista ambientale, sociale ed economico.



# • 2 •

## UER: IDENTITÀ DELL'ATENEO

L'UER è un'università non statale che si inserisce nella grande tradizione delle istituzioni educative della Chiesa cattolica, occupando una posizione di rilievo nel panorama della cultura e della formazione universitaria nel Paese



## UER: identità dell'Ateneo

L'**Università Europea di Roma**, fondata nel 2004 dalla Congregazione religiosa dei Legionari di Cristo, è un'Università non statale legalmente riconosciuta che si inserisce nella grande tradizione delle istituzioni educative della Chiesa cattolica, occupando una posizione di rilievo nel panorama della cultura e della formazione universitaria nel nostro Paese. L'Ateneo rientra in una rete internazionale di università, la **Anahuac University Network**<sup>1</sup>, costituita da 15 Atenei dislocati in diversi Paesi del mondo: Italia, Spagna, Stati Uniti, Messico e Cile.

L'UER ha sede in via degli Aldobrandeschi 190, nella zona nord-ovest di Roma, e dispone di moderne strutture inserite in un vero e proprio Campus, con ampi spazi immersi in un parco verde, ideali per la didattica, per la ricerca, per lo sport e per le attività culturali e sociali del tempo libero. Nel 2019 è stata inaugurata anche la Residenza UER, parte integrante del Campus, che accoglie gli studenti in uno spazio abitativo moderno e vivace, un luogo di vita universitaria, di incontro, crescita e formazione.

Ad ottobre del 2022, l'Ateneo è entrato a far parte della **Federazione Europea delle Università Cattoliche (FUCE)**: Il network, nato nel 1991, ha l'obiettivo di sviluppare partnership internazionali, fornendo supporti e linee di indirizzo per coniugare identità e sfide interculturali nelle società globali contemporanee. Ha inoltre lo scopo di dare piena attuazione al processo di Bologna<sup>2</sup>. Alla Federazione aderiscono le università dell'Unione Europea e di Libano, Georgia e Ucraina.



- 1 Sistema universitario privato, raggruppato e amministrato dalla Congregazione religiosa della Legione di Cristo, che intende costituire uno spazio di riflessione libera e permanente, ispirato alla fede cristiana, a servizio della crescita della conoscenza umana.
- 2 Il processo di Bologna mira a rendere più coerenti i sistemi di istruzione superiore in Europa. Ha istituito lo Spazio europeo dell'istruzione superiore per agevolare la mobilità degli studenti e del personale, rendere più inclusiva e accessibile l'istruzione superiore e rendere l'istruzione superiore europea più attraente e competitiva a livello mondiale.

L'Università adempie ai suoi compiti istituzionali attraverso un'attività congiunta di didattica, di Ricerca e di Terza missione, svolgendo e sviluppando insegnamento e attività di istruzione e formazione di livello superiore, nonché di specializzazione, secondo la normativa vigente.

L'Ateneo eroga un ventaglio differenziato di corsi di laurea ed offre una selezione di corsi post-laurea, oltre ad essere impegnato in numerosi progetti di ricerca nazionali e internazionali, risultando così un'importante e stabile realtà nel panorama del sistema universitario italiano che tende ad arricchire e creare valore con la forza delle sue energie giovani e con l'originalità della sua proposta, rivolta alla formazione integrale della persona, sorretta da dotazioni strutturali di ottimo livello ed aperta alle novità culturali ed alle dimensioni internazionali del sapere.

## VISION E MISSION DELL'ATENEO

In linea con il Piano Strategico di Ateneo 2021-2024, la mission dell'Università Europea di Roma è sintetizzabile nelle cinque aree principali di intervento dell'Ateneo:

1. accelerare il percorso di crescita avviato negli ultimi anni;
2. rendere la crescita dell'Ateneo sostenibile, in equilibrio con l'ambiente, la società e i valori, guardando ai bisogni delle generazioni future e alla ricerca del bene sociale;
3. promuovere l'unitarietà del sapere, che va oltre i tecnicismi e le specializzazioni, sostenendo un approccio multidisciplinare in grado di alimentare il dialogo tra saperi e lo scambio delle idee;
4. favorire la progressiva trasformazione degli spazi in veri e propri luoghi e creare relazioni anche nel mondo digitale;
5. accrescere il dialogo con la cultura e la società, ponendo le persone al centro dell'agire quotidiano.

È intenzione dell'Università Europea di Roma mirare a livelli sempre più elevati di qualità, promuovendo e incentivando una fruttuosa sinergia tra didattica e ricerca: l'Ateneo intende consolidare la propria identità nel mondo della ricerca, della didattica e della terza missione al fine di rappresentare non solo una realtà accademica in grado di affermarsi nell'ambito dell'eccellenza accademica anche a livello internazionale, ma anche un esempio concreto di sviluppo sostenibile.

L'Ateneo vuole essere un luogo aperto di qualità e conoscenza per formare giovani e adulti, valorizzando al tempo stesso il proprio personale docente, tecnico amministrativo e assicurando condizioni di lavoro ottimali.

## VINCE IN BONO MALUM

Il motto dell'Università "**VINCE IN BONO MALUM**" – vinci il male con il bene –, che riprende la celebre frase di San Paolo, rispecchia a pieno l'intenzione positiva, costruttiva, realistica e concreta dell'Università che pone al centro lo studente e la sua formazione culturale e umana completa, nel contesto dei più alti valori umani.

Caratteristica peculiare dell'Università è che si prefigge, tra i suoi obiettivi principali, di orientare lo studente verso una crescita personale, che ne valorizzi l'impegno sociale, oltre che il mero apprendimento accademico.



L'ideale educativo dell'Università consiste, infatti, nella formazione integrale dell'essere umano. Questo ideale formativo prevede il raggiungimento della massima realizzazione di tutte le sue potenzialità, in modo armonico, fino a raggiungere ciò che viene definito *l'integer homo*, l'essere umano formato nella totalità delle sue dimensioni.

## GLI OBIETTIVI DEL PIANO STRATEGICO DI ATENEIO 2021-2024

Il Piano Strategico di Ateneo 2021-2024<sup>3</sup> rappresenta il documento di programmazione che definisce la missione ed orienta gli indirizzi strategici e gli obiettivi dell'Università Europea di Roma per i prossimi tre anni. Nel Piano, l'Ateneo ha concentrato l'attenzione su alcune parole chiave in grado di guidare le azioni per i prossimi anni: *sviluppo, sostenibilità, sapere, spazi e servizio*. Queste parole coprono trasversalmente gli ambiti della *didattica*, della *ricerca*, dell'*impatto sociale*, delle *persone* e dei *luoghi sostenibili*. L'intreccio degli ambiti con le parole chiave descrive la visione dell'Università per il prossimo futuro e i compiti da realizzare in questi primi tre anni.

PAROLE CHIAVE	AMBITI	OBIETTIVI
SVILUPPO	DIDATTICA	D1 Ampliare il numero di studenti iscritti
		D2 Innovare la didattica e migliorare l'esperienza di apprendimento degli studenti
SOSTENIBILITÀ	RICERCA	D3 Rafforzare il carattere internazionale dei corsi
		D4 Favorire lo sviluppo di competenze trasversali
SAPERE	IMPATTO SOCIALE	R1 Potenziare il dottorato di ricerca
SPAZI	PERSONE	R2 Migliorare la capacità di attrarre risorse esterne
		R3 Accrescere la qualità della ricerca
SERVIZIO	LUOGHI SOSTENIBILI	I1 Valorizzare l'interazione con il territorio, le scuole, le organizzazioni, le istituzioni
		I2 Ampliare l'offerta di corsi per le professioni
		P1 Valorizzare le attività di formazione integrale della persona
		P2 Accrescere il benessere delle persone che lavorano in Università
		P3 Avviare politiche di reclutamento competitive per ampliare il numero di docenti di ruolo
		P4 Rafforzare le politiche di incentivazione del merito
		L1 Trasformare la sede in un luogo inclusivo e sostenibile
		L2 Consolidare i processi di assicurazione della qualità

## GOVERNANCE E CONDOTTA ETICA

La struttura di governo dell'Università Europea di Roma comprende:

1. il Rettore;
2. il Consiglio di Amministrazione;
3. il Senato Accademico;
4. il Collegio dei Revisori dei Conti;
5. il Nucleo di Valutazione di Ateneo;
6. Il Direttore Generale.

<sup>3</sup> Il documento è visionabile al seguente link: Piano Strategico di Ateneo 2021-2024

## Il Rettore

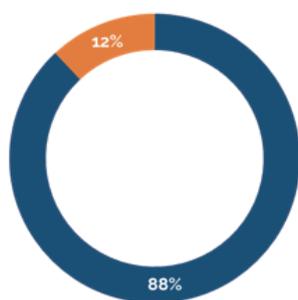
Il Rettore, nominato dal Consiglio di Amministrazione su indicazione dell'Ente Promotore, è un professore di ruolo ordinario, anche straniero. Dura in carica tre anni ed è rieleggibile per una sola volta. Rappresenta l'Università nel sistema universitario nazionale ed internazionale e provvede, tra le altre cose, ad esercitare le funzioni di indirizzo, di iniziativa e di coordinamento delle attività scientifiche e didattiche; è responsabile del perseguimento delle finalità dell'Università secondo criteri di qualità e nel rispetto dei principi di efficacia, di efficienza, trasparenza e promozione del merito; rappresenta; sovrintende all'attività didattica, scientifica e di formazione dell'Università; convoca e presiede il Senato Accademico, assicurando l'esecuzione delle relative deliberazioni; favorisce la piena attuazione del diritto allo studio degli studenti.

## Il Consiglio di Amministrazione

Il Consiglio di Amministrazione è il supremo organo di governo dell'Università. Ad esso competono tutte le principali determinazioni che riguardano la vita dell'Ateneo come, ad esempio, la gestione amministrativa, finanziaria, economico-patrimoniale dell'UER, le norme in tema di immatricolazioni ed iscrizioni, l'attivazione dei corsi di laurea e dei Master, le nomine del personale docente e amministrativo, l'indizione di procedure comparative per la copertura dei posti di professori e ricercatori di ruolo.

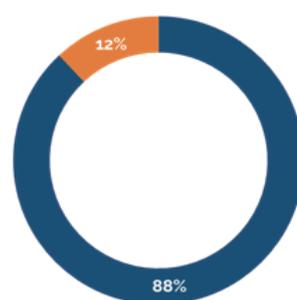
In compliance con le richieste del **GRI 405-1a**, si riportano di seguito le percentuali per genere ed età dei componenti del Consiglio di Amministrazione dell'Università:

COMPOSIZIONE DEL C.D.A. PER GENERE



● Uomini ● Donne

COMPOSIZIONE DEL C.D.A. PER ETÀ



● > 50 anni ● 30 e 50 anni (estremi inclusi)

## Il Senato Accademico

Il *Senato Accademico* esercita le competenze relative all'ordinamento, alla programmazione e al coordinamento delle attività didattiche e di ricerca che non siano riservate dallo Statuto ad altri organi dell'Università. È presieduto dal Rettore e, tra le altre attribuzioni, provvede ad approvare a maggioranza assoluta dei componenti, sentito il parere del Consiglio di Amministrazione, il Regolamento Didattico di Ateneo e gli altri Regolamenti di Ateneo in materia di didattica e

di ricerca, compresi quelli di competenza dei Dipartimenti e delle articolazioni e strutture interne, nonché il codice etico dell'Università; svolgere funzioni di coordinamento e di raccordo con i dipartimenti e con le strutture; fissare le modalità di ammissione, di trasferimento e di passaggio degli studenti da altri Corsi di Studio, ovvero da altre Università o Atenei.

### ***Il Collegio dei Revisori dei Conti***

Il *Collegio dei Revisori dei Conti* è composto da tre membri effettivi e da due membri supplenti, tutti nominati dal Consiglio di Amministrazione, e può effettuare tutte le verifiche necessarie per assicurare il regolare andamento alla gestione finanziaria, contabile e patrimoniale.

### ***Il Nucleo di Valutazione di Ateneo***

Il Nucleo di Valutazione di Ateneo, istituito ai sensi della legge 370/99, provvede, in piena autonomia operativa, alla valutazione interna della gestione amministrativa, delle attività didattiche e di ricerca, degli interventi di sostegno al diritto allo studio, raccogliendone, esaminandone ed organizzandone i dati necessari alla valutazione delle strutture, nonché delle attività didattiche e scientifiche dell'Università.

### ***Il Direttore Generale***

Il Direttore Generale, nominato dal Consiglio di Amministrazione su indicazione dell'Ente Promotore. Assiste il Rettore nell'esercizio delle sue funzioni, coadiuvandolo nelle attività giuridico - amministrative ed in quelle ritenute di particolare rilievo; è il responsabile degli uffici amministrativi e dei servizi relativi alla didattica, alla formazione ed alla ricerca dell'Ateneo e ne cura l'organizzazione e la gestione. Sulla base degli indirizzi forniti dal Rettore e dal Consiglio di amministrazione, è responsabile della complessiva gestione e organizzazione dei servizi, del personale tecnico-amministrativo dell'Università e delle risorse strutturali e finanziarie.

L'Università Europea di Roma si è dotata, nel corso del tempo, di una serie di **regolamenti, policy e codici di condotta** finalizzati a ribadire i principi della propria azione e garantire alla propria comunità pari opportunità nella ricerca e nella formazione. Tra questi rientrano:

- › Statuto di Ateneo;
- › Codice Etico;
- › Regolamenti generali;
- › Regolamenti del Dipartimento;
- › Codice di comportamento degli studenti.

# ORGANI STATUTARI UER A.A. 2021/2022

## CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

---

<b>Rettore</b>	P. Amador Barrajón Muñoz
<b>Delegato dell'Ente Promotore</b>	P. Jesús Villagrasa
<b>Presidente</b>	P. Gabriel Sotres
<b>Vice-Presidente</b>	P. Luca Gallizia
<b>Componenti designati dall'Ente Promotore</b>	P. Giovanni Malgaroli Dott. Luca Voglino Prof. Umberto Roberto Prof.ssa Silvia Profili
<b>Rappresentante degli studenti</b>	Mattia Galluccio

---

## SENATO ACCADEMICO

---

<b>Direttore del Dipartimento di Scienze Umane</b>	Prof. Matilde Bini
<b>Coordinatore del Corso di laurea in Economia e Gestione Aziendale</b>	Prof. Emanuela Delbufalo
<b>Coordinatore del Corso di laurea magistrale in Economia e Management dell'innovazione</b>	Prof. Giovanni Farese
<b>Coordinatore del Corso di laurea in Scienze e tecniche Psicologiche</b>	Prof. Claudia Navarini
<b>Coordinatore del Corso di laurea magistrale in Psicologia</b>	Prof. Anna Contardi
<b>Coordinatore del Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza</b>	Prof. Aniello Merone
<b>Coordinatore del Corso di laurea in Turismo e valorizzazione del Territorio</b>	Prof. Loredana Gianì
<b>Coordinatore del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria</b>	Prof. Luigi Russo

---

## COLLEGIO DEI REVISORI DEI CONTI

---

<b>Presidente</b>	Dott. Giampaolo Davide Rossetti
<b>Componenti</b>	Dott. Fabio Casasoli Dott. Mario Civetta

---

## NUCLEO DI VALUTAZIONE DI ATENE

---

<b>Presidente</b>	Prof. Primiano Di Nauta
<b>Componenti</b>	Prof. Lucio Masserini Prof. Marina D'Orsogna Prof. Gianluca Casagrande Dott. Emmanuele Mazzuca Carioti Federico

---

# • 3 •

## LA CENTRALITÀ DELLO STUDENTE



## La centralità dello studente

Gli studenti rappresentano il cuore pulsante dell'Università Europea di Roma: l'Ateneo considera il loro percorso universitario come un prezioso viaggio di crescita personale, professionale e di apprendimento continuo, che inizia ancor prima di entrare in UER e che prosegue anche dopo il conseguimento della laurea. Nel corso dell'anno accademico 2021/2022, l'Ateneo ha registrato un **aumento del 17% del numero di studenti iscritti a Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e a ciclo unico**, superando la soglia dei 2.000 studenti iscritti e confermando, in tal modo, la crescente capacità attrattiva dell'UER derivante dall'impegno sempre più costante sui fronti del diritto allo studio, dei servizi agli studenti, della qualità didattica, dei rapporti con la società e con il mondo del lavoro.

Studenti iscritti ai corsi di Laurea	A.A. 2021/2022	A.A. 2020/2021	A.A. 2019/2020
<b>Studenti iscritti</b>	<b>2.065</b>	<b>1.763</b>	<b>1.511</b>
<i>di cui uomini</i>	515	489	428
<i>di cui donne</i>	1.550	1.274	1.083

Rispetto all'andamento delle immatricolazioni ai Corsi di Laurea Triennale e a ciclo unico, l'anno accademico 2021/2022 segna un **numero di studenti immatricolati pari a 373**, grazie ad un'offerta formativa rinnovata e di qualità che punta su quei corsi che intercettano l'interesse dei giovani studenti e che offrono importanti ricadute occupazionali.

Studenti immatricolati	A.A. 2021/2022	A.A. 2020/2021	A.A. 2019/2020
<b>Studenti immatricolati</b>	<b>373</b>	<b>526</b>	<b>487</b>
<i>di cui uomini</i>	103	140	117
<i>di cui donne</i>	270	386	370

Il tasso degli studenti in uscita ha registrato un **incremento del 29%** rispetto al dato rilevato nel precedente anno di rendicontazione: nel corso dell'a.a. 2021/2022, infatti, **si sono laureati 447 studenti**<sup>4</sup>.

4 Fonte dei dati relativi agli studenti: Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR). I dati sono stati estratti al 12.06.2023.

## LAUREATI UER

Nel corso dell'anno accademico 2021/2022, l'Università Europea di Roma ha registrato 447 studenti laureati, di cui il 77% rappresentato da donne. Il dato rispecchia a pieno la distribuzione per genere degli iscritti: soltanto nel 2022, l'Ateneo conta 1.550 studentesse iscritte ai corsi di Laurea Triennale, Magistrale e a ciclo unico (75% degli iscritti). Nel complesso, nel corso del 2022 si registra un aumento significativo del numero di laureati e laureate (pari al 29%).

	<b>2021/2022</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2019/2020</b>
<b>Laureati</b>	<b>447</b>	<b>347</b>	<b>327</b>
<b>uomini</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>85</b>
<b>donne</b>	<b>343</b>	<b>243</b>	<b>242</b>

Si mantiene stabile, invece, il numero di laureati stranieri: nel corso dell'anno accademico, infatti, l'Ateneo ha registrato 4 laureati stranieri, di cui 2 uomini e 2 donne, in linea con il trend registrato nel precedente anno di rilevazione.



È importante sottolineare che il percorso accademico per l'UER non termina con il conseguimento della laurea: l'Ateneo sostiene gli studenti lungo tutto il percorso di crescita formativa, umana e professionale, dall'iscrizione al corso di laurea fino all'ingresso nel mondo del lavoro, attraverso una serie di **servizi di orientamento al lavoro** offerti dal Career Service UER. Più nello specifico, si tratta di iniziative e progetti utili allo sviluppo di soft e hard skills che favoriscano la definizione di un progetto di carriera e un inserimento proattivo e consapevole nel mercato del lavoro, realizzati attraverso:

- › Tirocini formativi e di orientamento
- › Tirocini extra-curricolari e professionalizzanti
- › Tirocini all'estero
- › Laboratori di orientamento al lavoro
- › Attività di coaching
- › Career webinar
- › Career Day
- › Concorso Made in UER
- › Sportello Start-Up UER
- › Colloqui orientamento
- › Laboratorio di procurement management e logistica
- › Guidelines for business case discussion
- › Sviluppa la tua occupabilità

## I SERVIZI DI ORIENTAMENTO E ACCOGLIENZA

La scelta del percorso universitario da parte degli studenti rappresenta un momento fondamentale nelle loro vite e un primo passo verso la realizzazione delle loro aspirazioni. L'Università Europea di Roma è al fianco dei ragazzi ancor prima degli studi universitari, durante gli ultimi anni di scuola, nel momento più delicato della loro maturazione personale, nel quale si concentrano le scelte decisive in grado di influenzare la futura vita lavorativa e di relazione. Per questo, **l'UER investe con sempre rinnovato impegno nelle attività di Orientamento**, che offrono gratuitamente ai liceali una serie di strumenti per indirizzarli verso il percorso di studi più indicato.

## ORIENTAMENTO E SCUOLE

In continuità con gli altri anni, anche nel 2022 UER ha incentrato le proprie attività di sviluppo sulla relazione con gli istituti scolastici di Roma e provincia allo scopo di diffondere i progetti di orientamento universitario. Il ruolo della scuola è cruciale nel veicolare le giuste informazioni agli studenti del liceo e, attraverso di loro, ai genitori, offrendo sempre diverse chiavi di lettura e strategie per supportare i figli nella scelta del corso di studi. A ben vedere, una scelta consapevole non riguarda solo il corso di laurea, ma implica una buona conoscenza del funzionamento del sistema universitario nel suo complesso e anche delle numerose alternative che si presentano al candidato. Di qui la scelta dell'Ateneo, altro aspetto evidentemente fondamentale, in grado di condizionare il percorso di studi e anche le concrete prospettive di occupazione immediatamente successive. I progetti UER rivolti agli studenti di IV e V anno di liceo (classico, scientifico, linguistico, scienze umane, istituti tecnici) si articolano in attività diverse ma con obiettivo comune: **ORIENTARE al futuro**, a tutti i corsi di laurea e ad esperienze immediatamente di tipo pratico. Al fine di favorire l'inserimento degli studenti nella realtà universitaria e di aumentare l'efficacia nello studio, l'Università Europea di Roma offre una serie di attività di **orientamento in itinere** volte a facilitare l'inserimento dei ragazzi nel contesto accademico, supportandoli con una serie di strumenti nel potenziamento di abilità e competenze volte al successo universitario. L'orientamento comprende:

- › Giornate della matricola
- › Tutoring docenti
- › Peer tutoring
- › Laboratorio di time management
- › Laboratorio di performance creativa

In aggiunta, l'Ateneo affianca agli incontri tradizionali l'**orientamento via web**: con il supporto di un team qualificato, i giovani studenti possono misurarsi in test logico-attitudinali e colloqui personalizzati, che mettono in luce le loro potenzialità ed interessi, evitando così scelte inefficaci e dispersive in termini di tempo ed energie. Gli strumenti previsti per orientare gli studenti nella scelta del percorso di laurea sono:

- › un test online di primo orientamento della durata di 10 minuti;
- › un test di orientamento logico attitudinale gratuito della durata di circa 50 minuti;
- › un colloquio con gli psicologi dell'orientamento per valutare i risultati conseguiti.

## OPEN DAY

Per consentire ai futuri studenti e alle famiglie di avvicinarsi al mondo universitario, l'UER organizza gli **Open day**, giornate di presentazione dell'intera realtà universitaria, dal Campus all'offerta formativa e i servizi che l'Ateneo offre, in modo tale da fornire una visione a 360° dell'università ed indirizzare i ragazzi verso una scelta informata e ponderata. Nel corso degli Open Day, gli studenti hanno la possibilità di incontrare non solo il corpo docente, ma anche i già studenti UER e respirare l'atmosfera e gli spazi dell'Ateneo.

## L'OFFERTA FORMATIVA A.A. 2021/2022

L'impegno didattico dell'Università Europea di Roma si articola in **8 Corsi di Laurea** che afferiscono al Dipartimento di Scienze Umane. I corsi di studio, oltre che per l'elevato livello dei contenuti formativi e l'efficiente organizzazione didattica, si caratterizzano per le modalità partecipative che consentono allo studente di instaurare un rapporto diretto con i docenti, secondo lo spirito di un'autentica comunità accademica.

L'Ateneo offre agli studenti anche **corsi Post lauream** (PL) che, in base alla loro tipologia, mirano ad una formazione professionalizzante orientata al mercato del lavoro, all'aggiornamento scientifico e professionale delle competenze, nonché all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze finalizzate ad una riqualificazione professionale. Attraverso questi percorsi formativi, l'Università Europea di Roma è in grado di formare figure professionali destinate ad inserirsi nel mondo delle Istituzioni pubbliche e private, delle Authority, delle professioni e delle imprese, degli Istituti di Alta formazione e delle Organizzazioni no-profit, delle Fondazioni e delle altre strutture di servizi.

Inoltre, nell'anno 2022 sono stati erogati **12 corsi Post Lauream**, di cui:

- › 4 Master di II° livello;
- › 3 Master di I° livello;
- › 5 Corsi di Perfezionamento e aggiornamento professionale.

Nel corso del 2022, è stata approvata la III<sup>a</sup> edizione del progetto europeo "**Digital Markets and Competition Law**", co-finanziato dalla Direzione Generale della Concorrenza della Commissione Europea e finalizzato alla formazione dei giudici nazionali dell'Unione Europea in ordine all'applicazione del diritto della concorrenza nei mercati digitali.

# I CORSI DI STUDIO UER

## **ECONOMIA**

Laurea Triennale | Economia e gestione aziendale (L-18)

Laurea Magistrale | Economia e Management dell'Innovazione (LM-56)

## **GIURISPRUDENZA**

Laurea Magistrale a ciclo unico | Giurisprudenza (LMG/01)

## **FORMAZIONE PRIMARIA**

Laurea Magistrale a ciclo unico | Scienze della formazione primaria (LM-85 bis)

## **PSICOLOGIA**

Laurea Triennale | Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24)

Laurea Magistrale | Psicologia (LM-51)

## **TURISMO E TERRITORIO**

Laurea Triennale | Turismo e Valorizzazione del Territorio (L-15)

## **TRANSIZIONE DIGITALE**

Laurea Online Magistrale | Management della Transizione Digitale (LM-43 e LM-91)

## IL DIRITTO ALLO STUDIO

L'Università Europea di Roma viene incontro agli studenti e alle loro famiglie grazie a diverse possibilità di esoneri dal pagamento dei contributi accademici e delle tasse universitarie.

Gli studenti possono partecipare al bando di concorso pubblicato sul sito **dell'Ente Pubblico per il Diritto agli Studi Universitari del Lazio - DiSCoLazio**. L'idoneità al concorso, in base alla legge vigente, permette l'esonero totale dal pagamento dei contributi accademici e dalla tassa regionale per il Diritto allo studio e prevede l'erogazione di una Borsa di studio di importo variabile in funzione dello status dello studente.

L'Ateneo garantisce il diritto allo studio anche attraverso numerose altre iniziative, consistenti in agevolazioni per i contributi universitari:

- › riduzione del 100% sui contributi accademici per l'iscrizione al primo anno per gli studenti con una votazione di maturità pari a 100/100;
- › riduzioni fino al 20% per le pre-immatricolazioni al 1° anno di corso;
- › riduzione dal 15% al 65% sui contributi accademici per merito e per reddito per i corsi di laurea in Giurisprudenza, Economia e Psicologia;
- › riduzione del 20% sui contributi accademici per componenti dello stesso nucleo familiare per i corsi di laurea in Giurisprudenza, Economia e Psicologia;
- › riduzioni fino al 20% sui contributi accademici per convenzioni aziendali attive per i corsi di laurea in Giurisprudenza, Economia e Psicologia;
- › esonero totale (sia dai contributi accademici che dalle tasse) per disabilità pari o superiore al 66%;
- › esonero totale per studenti stranieri con Borsa di Studio del Governo italiano.

# CAREER DAY

L'orientamento al mondo del lavoro rappresenta uno degli elementi distintivi dell'Università Europea di Roma. Per questo motivo, ogni anno, viene organizzato il **Career Day**, una giornata in cui i ragazzi si preparano ad affrontare il loro futuro professionale attraverso un primo contatto con il mondo del lavoro e della ricerca di personale.

Durante il Career Day gli studenti, in particolare quelli al termine del loro ciclo universitario triennale e magistrale, incontrano aziende, istituzioni ed enti in cerca di giovani talenti e acquisiscono informazioni sul mercato del lavoro e sui possibili sbocchi professionali del proprio corso di studio. In UER le attività di orientamento iniziano fin dall'arrivo in ateneo e proseguono per tutti gli anni di studio; attraverso percorsi e laboratori, sessioni di coaching, focus group e attività teatrali, gli studenti UER sono continuamente spronati a scoprire i propri talenti, a conoscere sé stessi e a superare i propri limiti e paure. Il Career Day è quindi il punto di arrivo per mettersi concretamente in gioco e farsi conoscere da manager, formatori e rappresentanti del mondo del lavoro.

Al Career Day 2022, il primo in presenza dopo due anni di pandemia, è stato dato il titolo di **"ReStart"**, occasione per ripartire e ricominciare per gli studenti e per le aziende.

## I NUMERI DEL CAREER DAY 2022

**50**

Aziende  
partecipanti

**500**

Colloqui  
sostenuti

**4**

Workshop  
tematici

## L'INNOVAZIONE NELLA DIDATTICA

La tecnologia, già da diversi anni, rappresenta per le università una sfida che va di pari passo con la qualità della didattica e dei servizi offerti a studenti e docenti. Per rispondere alle esigenze dell'era post-Covid, l'Università Europea di Roma ha sperimentato nuove metodologie di insegnamento, dando così maggior impulso alla didattica innovativa e digitale, riorganizzando la didattica tradizionale attraverso l'integrazione di modalità di svolgimento delle lezioni a distanza e rendendo possibile la coesistenza e la sinergia di lezioni in presenza e da remoto.

Nel corso dell'anno accademico 2021/2022, soltanto **il 12,5% degli insegnamenti previsti nel primo e nel secondo semestre dell'anno è stato erogato interamente online**, con l'obiettivo di garantire alle studentesse e agli studenti il ritorno in presenza, nel pieno rispetto delle norme di sicurezza previste.

Insegnamenti erogati online	A.A. 2021/2022	A.A. 2020/2021	A.A. 2019/2020
Primo semestre	12,5%	50%	-
Secondo semestre	12,5%	60%	100%

L'Ateneo mette a disposizione di studenti e docenti due piattaforme di e-learning per agevolare l'erogazione e la fruizione delle lezioni a distanza: **Canvas** e **Moodle**. La piattaforma CANVAS consente a tutti gli utenti di fruire di un'esperienza didattica estremamente fluida, intuitiva ed accessibile e di gestire in modo più efficiente le attività didattiche dei Corsi di Studio. CANVAS è un ambiente virtuale di apprendimento progettato con un approccio accessibile, inclusivo e di tipo "mobile-first" dove viene sfruttato un web design responsivo che consente a tutti gli studenti e docenti di utilizzare la piattaforma attraverso qualsiasi tipo di dispositivo e browser. La sensibilizzazione all'utilizzo della piattaforma è stata resa possibile attraverso corsi di formazione per docenti e la redazione di linee guida per l'utilizzo della piattaforma.

A supporto della didattica, i Sistemi Informativi d'Ateneo hanno inoltre reso disponibili ai propri utenti (studenti, docenti e personale tecnico-amministrativo) i seguenti servizi tecnologici e informatici:

- › **STATA**: *Stata* è un pacchetto software statistico generico sviluppato da StataCorp per la manipolazione dei dati, la visualizzazione, le statistiche e la creazione di report automatici. È disponibile per tutti gli studenti, i docenti ed il personale tecnico-amministrativo dell'Università;
- › **OFFICE365**: ora noto come *Microsoft 365*, è un servizio in abbonamento venduto da Microsoft che include la suite Office (Word, Excel, Power point, Teams ecc.). Disponibile gratuitamente per tutti gli studenti, i docenti ed il personale tecnico-amministrativo dell'Università;

- › **EXAM.net:** *Exam.net* è un software per la somministrazione, lo svolgimento e la restituzione di prove di esame in modalità scritta, in presenza e da remoto;
- › **ZOOM:** *Zoom* è un servizio di videoconferenza basato su cloud per svolgere meeting virtuali, sia in video che solo audio o entrambi, e che consente di registrare sessioni e visualizzarle in seguito. Disponibile per gli eventi, i convegni e le attività speciali in Ateneo;
- › **MYUER:** App con cui gli studenti possono accedere ai servizi loro dedicati, tra cui la prenotazione degli esami, il monitoraggio dell'andamento della carriera accademica, la consultazione del libretto digitale, la visualizzazione dei pagamenti;
- › **UERCLASS:** App che consente la rilevazione della presenza alle singole lezioni e fornisce, a studenti e docenti, tutte le informazioni relative all'organizzazione delle lezioni e alla disponibilità delle aule gestite. Tramite l'App UERCLASS è possibile, inoltre, visionare l'orario del proprio anno accademico di ogni singolo semestre e visualizzare in tempo reale le aule libere da utilizzare come sale studio;
- › **Adobe Autocad:** *Autocad* è il principale software destinato alla produzione di disegni digitali in 2D e 3D, prodotto nel 1982 dalla nota azienda "Autodesk" per la progettazione di infrastrutture, costruzioni civili e industriali. Disponibile gratuitamente per alcuni laboratori dell'Università;
- › **SINGLE-SIGN-ON con SPID:** Autenticazione in Single-Sign-On per i servizi di Ateneo ed in fase di attivazione a seguito di accordo tra UER e AgID. Disponibile per tutti gli studenti dell'Ateneo.

## INTERNAZIONALIZZAZIONE

L'apertura ed il respiro internazionale sono connaturate alla storia ed alla missione dell'Università Europea di Roma, che è parte di un network di 15 università cattoliche caratterizzato da una diffusa presenza nel continente americano (USA, Messico e Cile) ed europeo (Italia e Spagna) e all'interno del quale gli studenti hanno la possibilità di svolgere un periodo di studi, potendo contare sull'attiva collaborazione tra le varie Università per facilitare il più possibile la mobilità. Ampliare la dimensione internazionale dell'Università è di fatto parte integrante degli obiettivi dell'Unione Europea in campo di istruzione, formazione e sviluppo istituzionale: i Corsi di Laurea dell'UER sono pensati per una **dimensione globale**, con esami in lingua inglese, Erasmus, placement e scambi culturali. L'intento dell'Ateneo è proprio quello di formare una nuova generazione di studenti che non solo sia in grado di affrontare le sfide attuali e future a favore dello sviluppo in ambito personale, sociale ed economico, ma che sia anche capace di ragionare in chiave internazionale e non solo nazionale.

L'Ufficio Relazioni Internazionali dell'UER è presente fin dal primo anno per incoraggiare le iniziative e le ambizioni degli studenti e per garantire loro, anche all'estero, la continuità didattica e il raggiungimento degli obiettivi accademici prefissati.

## I PROGRAMMI DI MOBILITÀ

Prendere parte ad a un programma di mobilità internazionale rappresenta un'importante occasione di crescita per gli studenti. Aprirsi e conoscere la cultura di un'altra nazione, sperimentare sistemi formativi differenti e accrescere le relazioni in ambito internazionale sono momenti di grande valore, fondamentali per arricchire la vita degli studenti e favorire l'interazione con realtà e culture differenti, nonché per accrescere la preparazione professionale. I programmi di mobilità, infatti, consentono agli studenti di migliorare le prospettive professionali, potenziando i tratti della personalità che la quasi totalità dei datori di lavoro ricerca nei candidati, in particolare la tolleranza, la fiducia in sé stessi, le abilità di problem solving, la curiosità, la consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza e la risolutezza.

### Erasmus+

L'Università Europea di Roma offre agli studenti la possibilità di prendere parte ad **Erasmus+**, acronimo di *European Community Action Scheme for the Mobility of University Students*, il programma europeo che offre la possibilità di studiare in un altro Paese aderente al Programma o in un Paese partner. Il programma consente agli studenti di effettuare un periodo di studio legalmente riconosciuto in una università straniera, compreso tra tre e dodici mesi, garantendo il riconoscimento accademico per le attività didattiche completate, l'esenzione dal pagamento delle tasse d'iscrizione presso l'istituto ospitante (ma non di quelle dell'istituto di provenienza) e il diritto di fruire degli stessi servizi che l'istituto ospitante offre ai suoi studenti. Per sostenere gli studenti nelle spese legate al soggiorno all'estero, il programma Erasmus+ offre un contributo economico volto a coprire le spese di viaggio e di maggior costo della vita. Le modalità di partecipazione al programma sono definite attraverso la pubblicazione annuale di un bando.

Il 2022 ha visto l'Università Europea di Roma accogliere **156 studenti**, a fronte dell'invio, presso le istituzioni partner, di **51 studenti**. La mobilità degli studenti ha registrato un aumento del 138% rispetto al dato registrato nel corso del precedente anno di rilevazione, confermando sia l'importanza che la mobilità incoming/outgoing riveste per l'Ateneo, interrottasi solo nel 2020 a causa della pandemia, sia l'attrattiva dell'UER per gli studenti incoming, grazie all'ampliamento dell'offerta accademica in lingua inglese.

Mobilità incoming/outgoing	A.A. 2021/2022	A.A. 2020/2021	A.A. 2019/2020
Studenti in entrata	156	68	-
Studenti in uscita	51	19	-

Erasmus+ prevede la possibilità per gli studenti di svolgere anche un  **tirocinio formativo all'estero**  presso imprese, centri di formazione e ricerca attraverso l'iniziativa  *Erasmus+ Traineeship* , pensata per offrire un primo contatto con il mondo del lavoro, consentendo così agli studenti di acquisire nuove conoscenze e competenze in ambito professionale.

### **Double Degree**

L'Università Europea di Roma ha avviato rapporti di cooperazione interuniversitaria con diversi istituti accademici con lo scopo di sviluppare un percorso formativo di respiro internazionale in diverse aree degli studi umanistici. La cooperazione prevede l'impegno di ciascun Ateneo ad accogliere studenti di altre istituzioni nel quadro di un percorso di studi previamente concordato ed a riconoscere ai propri studenti i crediti ottenuti nel periodo di mobilità, consentendo agli stessi di conseguire un  **doppio titolo di studio** , uno rilasciato dall'Università Europea di Roma, l'altro dall'ateneo estero frequentato. Si tratta di un modello di collaborazione che offre agli studenti un'ottima prospettiva di collocamento nel mondo del lavoro perché favorisce un ampliamento della base culturale, delle abilità linguistiche e delle competenze professionali.

Tra le università che collaborano con l'UER per il rilascio del Double Degree rientrano:

- › Dublin Business School in Irlanda;
- › Universidad Católica San Antonio de Murcia in Spagna;
- › Istituto Universitario Sophia in Italia;
- › St. Mary's University Twickenham London in Inghilterra.

### **Le Summer School**

L'Università Europea di Roma offre ai propri studenti la possibilità di prender parte a diverse  **Summer School**  presso università estere godendo di una borsa di studio, previo il possesso di specifici requisiti indicati all'interno dei bandi. Si tratta di un'esperienza formativa che consente agli studenti di vivere giorni intensi che coniugano insieme gli aspetti professionali con quelli di condivisione e scambio personale fra colleghi. Tra le università che aderiscono al programma è opportuno menzionare la Fordham Law School di New York, la London School of Economics, la Salzburg Summer School di Salisburgo.

Nel corso del 2022, l'Università Europea di Roma ha ospitato l' **edizione 2022 dell'Anahuac Summer Experience**  destinata ai migliori studenti della rete internazionale di Università ( *Red Anahuac* ). Il tema di questa Summer School è stata la Leadership e i 40 studenti coinvolti, provenienti da 8 università, sono stati impegnati per due settimane in un programma intenso, ricco di lezioni, workshop, attività seminariali e visite culturali.

## **Mobilità del personale accademico e amministrativo**

Anche **i docenti e il personale amministrativo** sono coinvolti nei programmi di mobilità internazionale presso le università partner: attraverso il contatto diretto con nuovi metodi lavorativi e strumenti di insegnamento, il personale docente e amministrativo ha la possibilità di acquisire nuove competenze, arricchendo la crescita e lo sviluppo professionale e generando ricadute significative sulla qualità dei servizi erogati.

L'UER incoraggia fortemente l'accoglienza di professori e personale amministrativo di altre università presso l'Ateneo: nel corso del 2022, l'Università **ha ospitato un totale di 7 mobilità**, mentre **7 sono state le mobilità in uscita**.

## **LA FORMAZIONE INTEGRALE DEGLI STUDENTI**

L'ideale educativo dell'Università Europea di Roma è la **formazione integrale dell'essere umano**: l'obiettivo è quello di guidare gli studenti alla massima realizzazione di tutte le loro potenzialità, in modo armonico, fino a raggiungere ciò che viene definito **l'integer homo**, l'essere umano formato nella totalità delle sue dimensioni. A tale scopo, l'UER organizza programmi di responsabilità sociale e di eccellenza accademica, offre orientamento in entrata, uscita e job placement e un programma di tutoraggio, accanto alle attività della pastorale universitaria e della cappellania.

## **LE ATTIVITÀ DI RESPONSABILITÀ SOCIALE**

Nell'ottica della formazione integrale, l'UER offre una vasta gamma di **attività di Responsabilità Sociale** come parte integrante del programma di studi per gli studenti iscritti al secondo anno dei Corsi di laurea triennali e a ciclo unico. Il programma mobilita la comunità educativa dell'Università Europea di Roma per offrire una dimensione sociale apostolica al processo educativo degli studenti e consente di sensibilizzarli verso le dinamiche sociali, l'esercizio attivo della solidarietà e la coscienza del valore sociale dell'impegno professionale. Le attività di partecipazione sociale occupano un ruolo centrale nella formazione e nella crescita personale, rappresentando uno strumento chiave per gli studenti: il perseguimento del bene comune consente loro di apprendere e di sperimentare che c'è più gioia nel dare che nel ricevere, coltivando in ognuno la sensibilità ad accogliere i bisogni dell'altro, al servizio della società tutta. Le attività di servizio sociale sono volte a sviluppare esperienze e competenze degli studenti attraverso un programma annuale presso strutture convenzionate con l'Università, tra cui: Caritas, Banco Farmaceutico, Associazione Andrea Tudisco, Il Cantiere ONLUS, L'Associazione Donatori Volontari di Sangue EMA Roma, VIS Foundation, ADS "Ercolini di Don Orione", Natale 365 ONLUS, Angeli per un giorno. Nel dettaglio, il programma di Responsabilità sociale si articola in:

- › partecipazione ad un percorso di formazione;
- › attività di servizio sociale presso le strutture convenzionate.

# OBIETTIVI FORMATIVI

1. Offrire allo studente la possibilità di applicare a situazioni concrete le competenze culturali e professionali che sta acquisendo.
2. Sviluppare nello studente una tensione al bene integrale.
3. Stimolare la vivacità intellettuale dello studente.
4. Valorizzarne le capacità espressive.
5. Scoprire e coltivare potenzialità e talenti.
6. Sensibilizzare lo studente alle dinamiche sociali, all'esercizio attivo della solidarietà ed alla coscienza del valore sociale dell'impegno professionale.
7. Riconoscere la persona come un essere relazionale, fatto per l'incontro con l'altro.
8. Riflettere sul fondamento e il senso della responsabilità sociale oggi come studente universitario e domani come professionista.
9. Coltivare in ogni studente la sensibilità per individuare e accogliere i bisogni dell'altro, al servizio del bene comune.



**Il percorso di formazione**, annuale, prevede la partecipazione a cinque incontri, ognuno della durata di due ore accademiche, che si svolgono presso la sede dell'Università Europea di Roma. Ciascun incontro è dedicato ad un argomento specifico:

- › fondamento della Responsabilità Sociale;
- › concetto di Responsabilità Sociale;
- › l'impegno pratico della Responsabilità Sociale;
- › lo studente universitario socialmente responsabile;
- › valori della Responsabilità Sociale.

**Circa 300 studenti hanno partecipato nel 2021/22 ad incontri di formazione e testimonianze** volti ad offrire strumenti utili a sensibilizzare alle dinamiche sociali, all'esercizio attivo della solidarietà ed alla coscienza del valore sociale dell'impegno professionale. Gli studenti, suddivisi in gruppi di lavoro misti, si sono impegnati nell'ideazione di progetti a sostegno della comunità su tematiche in diverse aree: famiglia e infanzia, migranti, salute, sport, disabilità, povertà. Ricca la proposta di iniziative di solidarietà per la comunità universitaria: due sessioni di donazione di sangue, in collaborazione con l'Associazione Donatori Volontari di Sangue EMA Roma; le raccolte di generi di prima necessità e di messaggi di solidarietà per il popolo ucraino; la nuova collaborazione con l'Associazione S. Komen Italia e la partecipazione a "Race for the Cure" per la lotta ai tumori al seno. Significativa anche la collaborazione con il progetto di Radio Onda UER, promosso dal Centro di Formazione Integrale, con la creazione di una trasmissione dedicata alla Responsabilità sociale, che ha ospitato interviste e testimonianze di studenti e responsabili di associazioni, strumento importante per diffondere una cultura dell'incontro e della solidarietà. Nell'ambito del progetto di formazione integrale della persona, lo **sport** è considerato strumento primario per lo sviluppo personale e le capacità di leadership; un percorso che sostiene il principio della **dual career**, per coniugare virtuosamente due dimensioni: studio e sport agonistico. Le attività si svolgono partecipando a un vero e proprio gruppo sportivo, i **Panthers**: aderirvi significa sposare un regolamento etico con i principi del fair-play e della sana condivisione sportiva. Nell'a.a. 2021-2022 i Panthers hanno partecipato ai Campionati delle Università di Roma con 164 studenti-atleti e nove discipline. Ai percorsi di calcio maschile e femminile, volley misto, basket, rugby a 7, atletica e scacchi, si sono affiancate le novità di padel e tennis, nelle categorie maschili e misto, con un importante riscontro di partecipazione. Di seguito sono riportate alcune delle collaborazioni più consolidate che l'Università ha avviato con le associazioni del terzo settore:

# LA RESPONSABILITÀ SOCIALE IN UER

## ANGELI PER UN GIORNO

**Angeli per un giorno** è un progetto di volontariato internazionale per giovani dai 16 ai 28 anni e rivolto ai bambini che vivono situazioni di marginalità, disagio sociale o di povertà e che sono in affidamento presso case-famiglia, oppure degenti in strutture sanitarie. Angeli per un giorno organizza periodicamente delle giornate di gioco, spettacoli e sorprese per i bambini, durante le quali **ogni volontario diventa l'angelo custode di un bimbo**. In modo continuativo, durante l'anno, Angeli per un Giorno si reca presso gli istituti e le case-famiglia offrendo assistenza scolastica, formazione umana e giochi; raccoglie cibo, vestiti, materiale didattico, medicinali e giocattoli; ricerca benefattori e sponsor per supportare le attività; sostiene campagne per motivare altri ragazzi all'impegno nel volontariato e sensibilizzare i mass-media e la società al valore della solidarietà e ai problemi dell'infanzia. Gli studenti dell'Università Europea di Roma prendono parte alle attività di responsabilità sociale presso una delle case famiglia dell'associazione «Il Tetto», aiutando i bambini nelle loro necessità e donandogli amore sincero, divertimento e trasmettendogli speranza.

## AGENZIA SCALABRINIANA

L'**Agenzia Scalabriniana per la Cooperazione allo Sviluppo** è dal 2004 il braccio sociale, operativo e culturale dei Missionari di San Carlo – Scalabriniani che operano nella Regione Europa e Africa. La Congregazione, fondata nel 1887 dal Beato Giovanni Battista Scalabrini, opera da oltre 130 anni in 32 paesi in favore di migranti e rifugiati. Nello specifico, nella sede di Roma, presso Casa Scalabrini 634, porta avanti un **progetto di accoglienza** in semi-autonomia per rifugiati e nuclei familiari, accompagnandoli verso la piena autonomia economica, lavorativa, abitativa e relazionale, attraverso l'housing, la promozione della salute, il sostegno psicologico, i corsi di formazione, l'incontro con le comunità locali e la prima assistenza.

## **RIPARTIAMO SCOPRENDO ROMA**

Con la riapertura delle attività culturali e il ritorno ad una più normale vita sociale, sono nate nuove iniziative a cura del Centro Pastorale dell'Università. In particolare, nell'ottica di accompagnare gli studenti nel loro percorso di crescita integrale, il Centro Pastorale ha aggiunto tra le sue tante attività l'iniziativa "**Scoprendo Roma**". Il nuovo progetto si è dato come obiettivo quello di far scoprire agli studenti la città di Roma nelle sue tante sfaccettature: storiche, culturali ma anche spirituali. Dall'inizio del 2022, una volta al mese, compatibilmente con i carichi di studio e gli esami, la cappellania ha organizzato delle giornate pensate per visitare posti insoliti della città, scoprendone le sue diverse culture.

L'attività si rivolge a tutti gli studenti dell'Università ed è un modo per fare nuove conoscenze, mentre si visitano, con il supporto di guide specializzate, basiliche, musei e parchi archeologici. La prima uscita ha permesso di fare un salto nel passato per scoprire le bellezze del parco archeologico di Ostia Antica; la seconda tappa ha permesso di visitare la Basilica e la cupola di San Pietro; la terza ha esplorato l'Antico Ghetto ebraico, un quartiere di Roma ricco di testimonianze culturali, archeologiche e religiose.



# • 4 •

## IL VALORE DELLA RICERCA

Sostenere la ricerca scientifica significa credere nel futuro.

L'Ateneo sviluppa attività di ricerca in partnership con altre Università, Centri di Ricerca ed istituzioni culturali, nazionali ed internazionali, con l'obiettivo di promuovere iniziative e progetti comuni e di ampio respiro



## Il valore della ricerca

La **ricerca scientifica** riveste un ruolo fondamentale per l'Università Europea di Roma: affrontando le complesse sfide del nostro tempo in ottica interdisciplinare, la ricerca fornisce innovazione per l'aggiornamento dell'offerta formativa e supporta il ruolo dell'UER come attore dello sviluppo socioculturale. L'Ateneo si colloca ai primi posti in Italia per la qualità e la dimensione dell'attività scientifica, per i finanziamenti ottenuti nei programmi nazionali ed europei e per la fitta rete di collaborazioni scientifiche internazionali.

### CENTRI DI RICERCA NAZIONALI ED INTERNAZIONALI

L'Ateneo sviluppa le attività di ricerca in collaborazione con altre Università, Centri di Ricerca ed Istituzioni culturali, nazionali ed internazionali, con l'obiettivo di promuovere iniziative e progetti comuni e di ampio respiro.

CENTRI DI RICERCA NAZIONALI ED INTERNAZIONALI	
<b>Geographic Research and Application Laboratory (GREAL)</b>	Il Geographic Research and Application Laboratory (GREAL) è stato costituito presso l'Università Europea di Roma il 19 gennaio 2009 ed opera alle dipendenze del Dipartimento di Scienze Umane. Le sue aree di attività sono la ricerca e la formazione avanzata nel campo delle Scienze e delle Tecnologie Geografiche.
<b>Centro di Ricerca di Eccellenza per il Diritto d'Autore (CREDA)</b>	Il CREDA nasce dalla collaborazione tra la Direzione Generale per i Beni Librari ed il Diritto d'Autore del Ministero per i Beni e le Attività Culturali ed il Dipartimento di Scienze Umane. Il centro svolge attività di ricerca, divulgazione e formazione avanzata nell'ambito della Proprietà Intellettuale e del diritto d'autore.
<b>Cognitive and Clinical Psychology Laboratory (CCPL)</b>	Il Laboratorio accoglie studiosi provenienti da più ambiti disciplinari (psicologia clinica, psicoterapia cognitiva e comportamentale, neuropsicologia clinica e sperimentale, riabilitazione cognitiva, psicologia cognitiva, neurofisiologia comportamentale) che si indirizzano all'indagine del comportamento e dei processi mentali come risultati dell'interazione tra motivazioni, processi cognitivi e contesti di interazione controllati.
<b>Centro di ricerca sulla fiscalità etica, l'imposizione tributaria e i reati economici (CRF)</b>	Il Centro ha come oggetto di studio tematiche di diritto tributario e scienza delle finanze e si propone, in primo luogo, di individuare e sviluppare forme di relazione tra Amministrazione finanziaria e contribuenti fondate su principi di equità, imparzialità e buon andamento dell'azione amministrativa. L'attività di ricerca mira, inoltre, a delineare ed analizzare forme di fiscalità etica e ad approfondire le relazioni tra i reati economici, con specifico riguardo alle sanzioni penali ed amministrative in materia tributaria.
<b>Centro Studi sul Diritto delle Assicurazioni (CESDA)</b>	Il Centro funge da luogo d'incontro di competenze appartenenti alle scienze giuridiche ed economiche e svolge attività di analisi e approfondimento di temi concernenti il diritto delle assicurazioni private e del mercato finanziario, con particolare riguardo alle peculiarità delle imprese assicuratrici e degli emittenti quotati nonché alla tutela dei relativi stakeholders.
<b>Centro Studi su Heritage e Territorio (CeSHeT)</b>	Il Centro ha come oggetto di studio il patrimonio culturale italiano e dell'area Euro-mediterranea. Lo studio di tale patrimonio si colloca in una prospettiva prevalentemente storica, con rilevanti implicazioni interdisciplinari, e con particolare riferimento alla catalogazione, all'edizione di fonti e repertori, alla comunicazione, nonché alla gestione e valorizzazione delle politiche territoriali relative alla tutela dei Beni Culturali.
<b>Business@Health</b>	Il Laboratorio Business@Health dell'Università Europea di Roma nasce per definire, costruire e validare modelli di predizione dell'eccellenza organizzativa capaci di tenere in considerazione, a 360 gradi, la salute dei lavoratori. Le iniziative sviluppate ricadono all'interno della disciplina della psicologia del lavoro e delle organizzazioni.
<b>International Business and Tax Centre (IBTC)</b>	L'IBTC ha l'obiettivo di studiare gli strumenti scientifici, tecnici e operativi volti a coniugare le prospettive economiche con quelle prettamente di fiscalità internazionale, tenendo conto dell'evoluzione delle fonti normative, della dottrina e delle best-practice, anche attraverso collaborazioni con istituzioni ed enti pubblici e privati.
<b>Innovation, Regulation and Competition Policy Centre (ICPC)</b>	L'Innovation, Regulation and Competition Policy Centre (ICPC), quale sede di studio, analisi e confronto di respiro internazionale, mira a fornire gli strumenti scientifici, tecnici ed operativi necessari per una puntuale e completa analisi giuridico-economica delle tematiche connesse alle politiche per l'innovazione, la gestione del rischio, la regolazione e il diritto della concorrenza, promuovendo a tal fine attività di formazione, insegnamento e ricerca anche attraverso collaborazioni e progetti con istituzioni ed enti pubblici e privati, italiani ed esteri.

## LE PUBBLICAZIONI DI ATENEO

Una delle peculiarità che caratterizza l'Università Europea di Roma è quella di fondere insieme curiosità per il futuro e per l'innovazione, con la ferma volontà di promuovere una scienza al servizio della persona e del benessere della società: l'Ateneo promuove un metodo di ricerca che respinge la frammentazione dei saperi, valorizza l'interdisciplinarietà e favorisce una visione unitaria della conoscenza. L'Università Europea di Roma è impegnata nella promozione e nella disseminazione della ricerca scientifica anche all'interno di riviste e collane editoriali di Ateneo: nel corso del 2022, si è registrato un **numero di pubblicazioni in riviste scientifiche internazionali pari a 54**.

COLLANE E RIVISTE	
<b>Collana del Dipartimento di Scienze Umane</b>	La Collana del Dipartimento di Scienze Umane pubblica opere scientifiche nei settori delle Scienze giuridiche, economiche, storiche e filosofiche, che si distinguono per una o più delle seguenti caratteristiche: originalità del tema e/o impostazione; novità o interesse delle fonti su cui si è basata la ricerca; taglio critico e/o metodologico innovativo; apporto tangibile al dibattito scientifico nazionale e/o internazionale.
<b>Collana Geographica</b>	La Collana Geographica pubblica opere scientifiche nei settori delle scienze e delle tecnologie geografiche e storiche, in quelle dell'ambiente, del territorio, del paesaggio attuale e storico. Le pubblicazioni che si distinguono per una o più delle seguenti caratteristiche: originalità del tema e/o impostazione; novità o interesse delle fonti su cui si è basata la ricerca; taglio critico e/o metodologico innovativo; apporto tangibile al dibattito scientifico nazionale e/o internazionale.
<b>Rivista Studi Giuridici Europei</b>	La rivista si connota per il suo carattere interdisciplinare. Particolare attenzione è rivolta ai temi del diritto civile, della storia del diritto, del diritto penale e del diritto costituzionale con un respiro internazionale ed in particolare europeo, onde evidenziare trame e radici comuni agli ordinamenti, valori e principi di riferimento anche al fine della costruzione di linee unitarie di sviluppo.
<b>Rivista di Diritto Sportivo</b>	La rivista offre un contributo alla riflessione scientifica e all'aggiornamento critico sul diritto sportivo. Si concentra sui principali lemmi che danno ragione della complessità del diritto sportivo, come maturato in quest'ultimo sessantennio: normativa, giurisprudenza europea e statale, giurisprudenza sportiva, dottrina, osservatorio di diritto straniero e comparato.
<b>Rivista Diritto Mercato Tecnologia (DIMT)</b>	La rivista intende offrire un costante supporto di aggiornamento agli studiosi e agli operatori professionali nel nuovo scenario socio-economico originato dall'interrelazione tra diritto, mercato e tecnologia, in prospettiva interdisciplinare e comparatistica. Approfondisce tematiche afferenti in particolare alla proprietà intellettuale, al diritto antitrust e della concorrenza, alle pratiche commerciali e alla tutela dei consumatori, al biodiritto e alle biotecnologie, al diritto delle comunicazioni elettroniche, ai diritti della persona e alle responsabilità in rete.
<b>Rivista di Diritto delle Assicurazioni</b>	La rivista offre approfondite riflessioni su radici, sviluppi e prospettive delle grandi questioni del diritto delle assicurazioni. Fornisce un panorama completo delle decisioni della Suprema Corte e di molte sentenze di merito in materia. Ogni pronuncia è corredata da commento d'autore.

## IL DOTTORATO DI RICERCA

Il *Dottorato di Ricerca* rappresenta il terzo e più elevato livello di formazione previsto nell'ordinamento italiano. Vi si accede mediante concorso pubblico per titolo ed esami, ha durata di 3 anni e l'obiettivo primario è quello di far acquisire un'autonoma capacità di ricerca scientifica attraverso la quale esprimere sia creatività che rigore metodologico, elaborando prodotti e processi innovativi.

Il Dottorato di ricerca ha un valore strategico per l'UER: esso fornisce un impulso fondamentale allo sviluppo di un'attività di ricerca qualificata e competitiva, consente di rafforzare il legame tra l'università e il tessuto economico e sociale e contribuisce a realizzare l'internazionalizzazione della ricerca scientifica. Di particolare importanza per l'Ateneo è il **Corso di Dottorato di Ricerca in "Persona, Benessere e Innovazione"**, finalizzato a formare dottori di ricerca altamente

qualificati e specializzati, in grado di sperimentare protocolli innovativi per la ricerca scientifica, caratterizzati dall'interdisciplinarietà, la complementarità tra i saperi e l'utilizzo delle nuove tecnologie. Una formazione avente questa matrice è fondamentale per affrontare la velocità del cambiamento degli scenari economici e sociali e per declinare il rapporto tra innovazione e benessere sotto molteplici angolazioni.

Nell'anno accademico 2021/2022, l'Università ha registrato un totale di **25 dottorandi iscritti**, in linea con i dati rilevati negli anni accademici precedenti.

Dottorandi	A.A. 2021/2022	A.A. 2020/2021	A.A. 2019/2020
Dottorandi iscritti	25	27	26

Nel corso dello stesso anno, l'Ateneo ha erogato **borse di dottorato per un totale di €356.265**, in aumento del 15% in confronto alle borse erogate nel precedente anno accademico:

Dottorandi	A.A. 2021/2022	A.A. 2020/2021	A.A. 2019/2020
Borse di dottorato	€356.265	€310.476	€256.168

L'Università Europea di Roma crede fermamente che il sapere scientifico e la ricerca rappresentino un traino per lo sviluppo e la crescita, in grado di far progredire la società lungo un sentiero sostenibile: nel corso dell'anno, le **pubblicazioni scientifiche realizzate dai dottorandi di ricerca ammontano a 35**, in aumento del 35% rispetto alle pubblicazioni registrate nell'anno accademico 2019/2020.

Dottorandi	A.A. 2021/2022	A.A. 2020/2021	A.A. 2019/2020
Pubblicazioni scientifiche	35	46	26



# • 5 •

## LE NOSTRE PERSONE

Il capitale umano rappresenta il vero punto di forza dell'UER, in quanto custodisce un patrimonio inestimabile di esperienze e competenze che vanno inevitabilmente a caratterizzare l'essenza stessa dell'Ateneo



## Le nostre persone

L'Università Europea di Roma riserva una **grande attenzione alle risorse umane** e si impegna come istituzione per il raggiungimento di obiettivi di inclusione e giustizia sociale, attraverso interventi volti a promuovere sia condizioni per una vita professionale di qualità per le persone con fragilità, disabilità o altre forme di vulnerabilità sia con iniziative volte a garantire il benessere delle persone che ne abitano gli spazi. In questo senso l'impegno dell'Università è profuso per garantire il benessere organizzativo, il bilanciamento dei tempi di vita e di lavoro, lo sviluppo di progetti di welfare aziendale, la promozione di pari opportunità tra donne e uomini e il contrasto di ogni discriminazione di genere nella vita universitaria.

Lavorare per l'Ateneo significa, dunque, entrare a far parte di un'organizzazione in cui chiunque è posto nelle condizioni di poter contribuire al perseguimento degli obiettivi comuni e di esprimere al meglio il proprio talento e le proprie competenze, al fine di concorrere al raggiungimento delle più elevate prestazioni organizzative ed individuali.

L'UER si compone di un ampio corpo docente e di ricercatori in grado di offrire agli studenti una formazione adeguata e coerente con gli obiettivi dell'offerta formativa. Di seguito sono riportati i dati relativi alla composizione delle risorse umane nel 2022, articolate in personale docente e ricercatore (ordinari, associati e ricercatori), docenti a contratto, titolari di assegni di ricerca, personale tecnico e amministrativo.

# IL PERSONALE UER

● UOMINI ● DONNE

**PROFESSORI ORDINARI 17** 9 uomini 8 donne



**PROFESSORI ASSOCIATI 24** 8 uomini 16 donne



**RICERCATORI 3** 1 uomo 2 donne



**RICERCATORI A TEMPO DETERMINATO 10** 6 uomini 4 donne



**TITOLARI ASSEGNI DI RICERCA 3** 3 uomini



**DOCENTI A CONTRATTO 144** 92 uomini 52 donne



**P.T.A. FULL-TIME 58** 30 uomini 28 donne



**P.T.A. PART-TIME 10** 10 donne



**P.T.A. TEMPO INDETERMINATO 61** 25 uomini 36 donne



**P.T.A. TEMPO DETERMINATO 7** 5 uomini 2 donne



Il *personale docente e ricercatore* dell'UER si compone di **201 risorse** tra professori ordinari, professori associati, ricercatori a tempo indeterminato e determinato, docenti a contratto e titolari di assegni di ricerca, con una percentuale di donne pari al 41%. Tutti i dati sono estratti al 31.12.2022 ad eccezione dei docenti a contratto, rilevati per anno accademico.

Il *personale tecnico amministrativo* (PTA) in servizio al 31.12.2022 si compone, invece, di **68 risorse**, di cui 61 risorse impiegate a tempo indeterminato e 7 risorse a tempo determinato, con sede operativa in Italia. La scomposizione del personale per genere evidenzia un 56% di genere femminile e un 44% di genere maschile, dato che testimonia l'impegno dell'Ateneo nella promozione continua delle pari opportunità tra donne e uomini. Il personale tecnico amministrativo dell'Università, nel dettaglio, è costituito da:

- › 2 dirigenti;
- › 63 impiegati, che rappresentano il 93% del totale, di cui 25 uomini e 38 donne;
- › 3 operai.

Di seguito sono riportate una serie di tabelle di sintesi sui dati relativi al PTA nel 2022, in compliance con quanto richiesto dal framework di rendicontazione GRI Standards:

Dipendenti per categoria professionale e genere	A.A. 2021/2022	A.A. 2020/2021	A.A. 2019/2020
<b>Dirigenti</b>	<b>3%</b>	<b>3%</b>	<b>3%</b>
<i>di cui uomini</i>	100%	100%	100%
<i>di cui donne</i>	-	-	-
<b>Impiegati</b>	<b>93%</b>	<b>93%</b>	<b>92%</b>
<i>di cui uomini</i>	40%	40%	38%
<i>di cui donne</i>	60%	60%	62%
<b>Operai</b>	<b>4%</b>	<b>4%</b>	<b>5%</b>
<i>di cui uomini</i>	100%	100%	100%
<i>di cui donne</i>	-	-	-

Dipendenti per contratto di lavoro e genere	A.A. 2021/2022	A.A. 2020/2021	A.A. 2019/2020
<b>Tempo indeterminato</b>	<b>61</b>	<b>59</b>	<b>58</b>
<i>di cui uomini</i>	25	29	25
<i>di cui donne</i>	36	30	33
<b>Tempo determinato</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
<i>di cui uomini</i>	5	4	4
<i>di cui donne</i>	2	6	4

Dipendenti per tipologia di impiego e genere	A.A. 2021/2022	A.A. 2020/2021	A.A. 2019/2020
<b>Full-time</b>	<b>58</b>	<b>55</b>	<b>51</b>
<i>di cui uomini</i>	30	33	29
<i>di cui donne</i>	28	22	22
<b>Part-time</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<i>di cui uomini</i>	-	-	-
<i>di cui donne</i>	10	14	15

## La gestione del personale

Un aspetto di fondamentale importanza per l'Università Europea di Roma è la gestione del personale e la tutela dell'occupazione: da sempre, l'UER è impegnata nella ricerca di personale in grado di fornire un contributo concreto allo sviluppo dell'Ateneo e allo svolgimento delle attività. Nel corso degli anni, infatti, l'Ateneo ha realizzato un significativo piano di reclutamento del personale tecnico amministrativo, con l'obiettivo di migliorare gli standard in termini di efficacia e di efficienza. Nel corso del 2022, **sono stati assunti 7 dipendenti**, di cui 4 uomini e 3 donne, per un totale di 68 risorse, in linea con il trend registrato nel precedente anno di rendicontazione. Per quanto riguarda le uscite, nel corso dell'anno si sono registrate **5 cessazioni**.

Assunzioni per genere	A.A. 2021/2022	A.A. 2020/2021	A.A. 2019/2020
<b>Assunzioni</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<i>di cui uomini</i>	4	3	5
<i>di cui donne</i>	3	5	3
<b>Tasso di assunzione</b>	<b>10%</b>	<b>12%</b>	<b>12%</b>
<i>di cui uomini</i>	<b>13%</b>	<b>9%</b>	<b>17%</b>
<i>di cui donne</i>	<b>8%</b>	<b>14%</b>	<b>8%</b>

Assunzioni per fascia d'età	A.A. 2021/2022	A.A. 2020/2021	A.A. 2019/2020
<b>Assunzioni</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
< 30 anni	4	2	3
Tra 30 e 50 anni	1	6	5
> 50 anni	2	-	-
<b>Tasso di assunzione</b>	<b>10%</b>	<b>12%</b>	<b>12%</b>
< 30 anni	50%	33%	43%
Tra 30 e 50 anni	2%	12%	11%
> 50 anni	13%	-	-

Cessazioni per genere	A.A. 2021/2022	A.A. 2020/2021	A.A. 2019/2020
<b>Cessazioni</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
di cui uomini	2	1	1
di cui donne	3	3	-
<b>Tasso di cessazione</b>	<b>7%</b>	<b>6%</b>	<b>2%</b>
di cui uomini	7%	3%	3%
di cui donne	8%	8%	-

Cessazioni per fascia d'età	A.A. 2021/2022	A.A. 2020/2021	A.A. 2019/2020
<b>Cessazioni</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
< 30 anni	-	1	-
Tra 30 e 50 anni	2	3	1
> 50 anni	3	-	-
<b>Tasso di cessazione</b>	<b>7%</b>	<b>6%</b>	<b>2%</b>
< 30 anni	-	17%	-
Tra 30 e 50 anni	4%	6%	2%
> 50 anni	20%	-	-

Promuovere la qualità della vita dei collaboratori risulta determinante per migliorare la loro motivazione al lavoro e rappresenta la leva strategica che li spinge a svolgere le proprie attività con determinazione, impegno e responsabilità. Una percezione positiva nei confronti dell'ambiente di lavoro e del ruolo svolto, infatti, contribuisce a generare quel circolo virtuoso di benessere, motivazione e performance che risulta fondamentale anche per mantenere alto il livello di retention. Lavoro e vita familiare rappresentano due aspetti che influiscono allo stesso modo sulla soddisfazione e sulle aspirazioni personali: per questo motivo, **l'Università Europea di Roma sostiene attivamente il personale anche nell'ambito della genitorialità**, offrendo un contributo concreto al fine di fa-

vorire la conciliazione vita privata-lavorativa. Ai dipendenti, infatti, sono riservate misure di welfare finalizzate a migliorare la conciliazione dei tempi privati con quelli lavorativi, differenziate in funzione delle caratteristiche del ruolo e dell'organizzazione del lavoro. In materia di congedi parentali, nel corso del 2022, così come nell'anno precedente, **il tasso di rientro dal congedo è stato pari al 100%** e il tasso di abbandono dei dipendenti a seguito dell'astensione per maternità è stato pari a zero.

Congedo parentale	A.A. 2021/2022	A.A. 2020/2021	A.A. 2019/2020
Dipendenti che hanno avuto diritto al congedo parentale	9	7	9
di cui uomini	-	1	1
di cui donne	9	6	8
Dipendenti che hanno usufruito del congedo parentale	9	7	9
di cui uomini	-	1	1
di cui donne	9	6	8
Dipendenti rientrati al lavoro dopo aver usufruito del congedo parentale	9	7	8
di cui uomini	-	1	1
di cui donne	9	6	7
Dipendenti rientrati al lavoro dopo aver usufruito del congedo parentale e che sono ancora dipendenti nei 12 mesi successivi al rientro	9	7	8
di cui uomini	-	1	1
di cui donne	9	6	7
<b>Tasso di rientro a lavoro<sup>1</sup></b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>89%</b>
<b>Tasso di retention<sup>2</sup></b>	<b>129%</b>	<b>100%</b>	<b>92%</b>

<sup>1</sup>Tasso di rientro a lavoro = n. dipendenti che sono effettivamente tornati a lavoro dopo il congedo parentale / n. dipendenti che avrebbero dovuto tornare a lavoro dopo il congedo parentale \* 100

<sup>2</sup>Tasso di retention = n. dipendenti ancora impiegati 12 mesi dopo il rientro al lavoro al termine del congedo parentale / n. dipendenti rientrati al lavoro dopo aver usufruito del congedo parentale \* 100

L'Ateneo, infine, eroga ulteriori **benefit per rispondere alle necessità dei propri dipendenti** e garantire il benessere organizzativo.

## GLI INSEGNANTI DI SOSTEGNO TARGATI UER

L'Università Europea di Roma, da ormai 6 edizioni, è protagonista della formazione dei futuri insegnanti di sostegno attraverso l'**erogazione di un corso volto alla preparazione di docenti con competenze specialistiche in attività educativo-didattiche** che promuovono il processo di integrazione degli alunni con disabilità. In particolare, il Corso terminato nel 2022 ha visto la partecipazione di quasi **700 iscritti**, distribuiti tra scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e di II grado.

L'Area Scuola, Educazione e Formazione UER mette a disposizione dei futuri insegnanti di sostegno massima professionalità e dedizione, all'interno di un percorso formativo sicuramente impegnativo ma fortemente gratificante e arricchente.

## I PROGRAMMI DI FORMAZIONE

La formazione rappresenta una leva strategica per il cambiamento organizzativo dell'Ateneo verso una prospettiva di sviluppo professionale delle persone e della performance dell'intera organizzazione. Il piano di formazione per il personale tecnico-amministrativo, infatti, si propone di sviluppare le competenze e le conoscenze necessarie all'organizzazione per la realizzazione degli obiettivi strategici e operativi a supporto di processi di cambiamento, nonché di miglioramento della performance organizzativa e delle prestazioni individuali: ciò finalizzando i contenuti, i tempi e le modalità di erogazione a quanto è necessario alla crescita e alla valorizzazione professionale del personale. La programmazione annuale degli interventi formativi erogati per accrescere le competenze delle risorse umane comprende:

- › corso sull'aggiornamento privacy;
- › corso sulla gestione del welfare aziendale;
- › corso sulla sicurezza sul lavoro;
- › corso sull'Europrogettazione;
- › corso Excel;
- › corso di lingua inglese.

Nel corso dell'anno accademico 2021/2022, l'Università Europea di Roma ha erogato **796 ore di formazione**, trend in crescita del 6,3% rispetto al dato rilevato nel precedente anno di rendicontazione. Nel dettaglio, **le ore medie di formazione totali per genere sono state pari a 11,7** (calcolate dividendo le ore di formazione totali erogate ai dipendenti ed il numero totale di dipendenti). In particolare, gli uomini hanno ricevuto **12,9 ore medie di formazione**, mentre alle donne sono state erogate **10,8 ore medie di formazione**.

Formazione	A.A. 2021/2022	A.A. 2020/2021	A.A. 2019/2020
<b>Ore medie di formazione per genere</b>	<b>11,7</b>	<b>10,9</b>	<b>5,4</b>
<i>di cui uomini</i>	12,9	16,4	4,4
<i>di cui donne</i>	10,8	5,8	6,3
<b>Ore medie di formazione per categoria</b>	<b>11,7</b>	<b>10,9</b>	<b>5,4</b>
<i>Impiegati</i>	12,6	11,7	5,9

## L'INCLUSIONE

L'Università Europea di Roma riconosce la centralità della “persona” e valorizza la ricchezza delle diversità. Per tale ragione, offre ai suoi studenti un ambiente altamente inclusivo, in grado di supportare gli studenti con disabilità, Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) o in situazioni di particolare vulnerabilità (anche temporanea) dal momento dell'iscrizione e per tutta la durata del percorso di studi e dell'inserimento lavorativo. L'Ateneo, infatti, svolge un ruolo fondamentale nell'offrire un'istruzione di qualità inclusiva e paritaria, con il fine di garantire l'apprendimento a tutti e tutte, costruendo una concreta e reale parità di genere e promuovendo soluzioni di inclusività a vari livelli. L'obiettivo dell'Ateneo è quello di individuare e progettare, insieme allo studente, tutti i sostegni necessari per svolgere efficacemente le attività didattiche e giungere con successo al termine del percorso formativo, favorendo l'integrazione nella vita universitaria di tutti gli studenti e le studentesse. A tal proposito, l'UER promuove la cultura inclusiva offrendo supporti diversificati e personalizzati coordinati dall'Ufficio Inclusione, che svolge funzioni di coordinamento, monitoraggio e supporto di tutte le iniziative concernenti i processi inclusivi attuati nell'ambito dell'Università Europea di Roma.

### **PROGETTO “UER FOR ALL”**

Attraverso il progetto **“UER for all”**, l'Università Europea di Roma mira alla creazione di un Ateneo pienamente pensato, progettato e organizzato per tutti gli studenti, con specifico riguardo agli studenti con disabilità, con Disturbi Specifici dell'Apprendimento o in situazioni di vulnerabilità (anche temporanea). Le azioni pensate per il perseguimento di tale obiettivo afferiscono a due categorie:

- › **azioni di macro-progettazione**, volte al potenziamento dei servizi e delle politiche di Ateneo sull'inclusione;
- › **azioni di micro-progettazione**, con l'obiettivo di implementare i servizi e il supporto alla didattica, ai processi di valutazione e agli accomodamenti ragionevoli.

#### AZIONI DI MACRO-PROGETTAZIONE

1. Implementazione del sito web di Ateneo, con la costruzione di un'apposita sezione legata ai servizi agli studenti e attraverso la realizzazione di video-tutorial per agevolare l'utilizzo e l'accesso alle diverse aree e funzioni da parte delle persone con disabilità.
2. Vocalizzazione del portale di Ateneo (attraverso ReadSpeaker) e diffusione di forme di comunicazione delle linee politiche e scientifiche globali e dei diversi Corsi di Laurea attraverso la Lingua Italiana dei Segni (LIS).
3. Realizzazione di convegni scientifici di rilievo nazionale e internazionale, in particolare in prossimità delle date internazionali di rilievo per il mondo della disabilità.
4. La rivista offre un contributo alla riflessione scientifica e all'aggiornamento critico sul diritto sportivo. Si concentra sui principali lemmi che danno ragione della complessità del diritto sportivo, come maturato in quest'ultimo sessantennio: normativa, giurisprudenza europea e statale, giurisprudenza sportiva, dottrina, osservatorio di diritto straniero e comparato

#### AZIONI DI MICRO-PROGETTAZIONE

1. Implementazione di supporti alle matricole con disabilità: tali azioni hanno l'obiettivo di dare supporto ai ragazzi con disabilità neoiscritti attraverso il contatto diretto con l'Ufficio Inclusione.
2. Costruzione di postazioni tecnologiche accessibili in posizioni strategiche all'interno della struttura (es. postazioni con schermi e tastiere retroilluminate per ipovedenti, scanner ad alta risoluzione, mouse scanner, software per la lettura e le mappe concettuali ecc.). Le postazioni saranno mappate e indicate anche nel sito di Ateneo e riconoscibili, in presenza, grazie al logo "UER for all".
3. Implementazione della Biblioteca accessibile di UER for all, con versioni accessibili di tutti i manuali universitari adottati in collaborazione con le case editrici, i Centri del Libro Parlato, le Biblioteche Italiane per le disabilità sensoriali.
4. Formazione di Peer Tutor individuati tramite bando interno di durata annuale e di tutor Senior con contratto annuale. Dopo la selezione, verrà prevista una formazione specifica anche rispetto alle postazioni tecnologiche, al metodo di studio per gli studenti con disabilità o DSA, e all'affiancamento "prendi-appunti".
5. Didattica ed esami personalizzati: nel caso di disabilità che precludano lo svolgimento delle prove d'esame nelle modalità previste, è possibile concordare un esame alternativo o personalizzato. Tale personalizzazione dovrà essere concordata con il docente titolare del corso, in collaborazione con l'Ufficio Inclusione. Le strutture didattiche preposte, attraverso l'intermediazione del tutor e del delegato alla disabilità, devono prevedere percorsi didattici personalizzati che contemplino l'impiego di metodologie adeguate, nel rispetto degli obiettivi generali di apprendimento. Ciò significa che lo studente con disabilità o DSA ha diritto ad un'organizzazione dello studio e delle prove di profitto tale da metterlo in condizioni di poter dimostrare al meglio le conoscenze e le competenze acquisite.
6. Interpretariato LIS: per gli studenti audiolesi che utilizzino prevalentemente una modalità di comunicazione con la Lingua Italiana dei Segni (LIS), si prevedono contratti di prestazione professionale con esperti qualificati esterni, selezionati con la collaborazione di enti accreditati.
7. Mobilità internazionale: l'Ufficio Inclusione si coordina con l'Ufficio Relazioni Internazionali per facilitare la partecipazione degli studenti con disabilità ai bandi di mobilità internazionale.
8. Rete territoriale: l'Ufficio Inclusione cura i rapporti con le istituzioni presenti nel territorio per facilitare l'inserimento dello studente nel contesto universitario e cittadino, in particolare con l'ente regionale per il diritto allo studio, gli enti pubblici e privati del settore oltre alle cooperative e associazioni di volontariato.



# • 6 •

## IL RISPETTO PER L'AMBIENTE

In linea con un approccio responsabile, l'Ateneo si impegna a limitare le esternalità generate dalle attività poste in essere, contribuendo alla tutela di un patrimonio comune, e monitorare costantemente gli impatti generati, in un'ottica di miglioramento continuo



## Il rispetto per l'ambiente

L'Università Europea di Roma negli anni ha sviluppato una particolare attenzione verso tutti quei temi che riguardano i fattori ESG<sup>5</sup>, fondamentali per creare valore aggiunto tramite i processi e le attività poste in essere. La riduzione delle esternalità negative nei confronti dell'ambiente e della società contribuisce a mitigare l'impatto ambientale generato e colloca l'UER in un gruppo ristretto di atenei che si stanno facendo **promotori del cambiamento** nel proprio settore di riferimento.

### ENERGIA ED EMISSIONI

Nel 2022 l'Ateneo ha registrato un notevole aumento dei consumi energetici complessivi pari al **50%** rispetto al 2021. L'incremento della prestazione energetica si registra nei consumi di gas metano ed energia elettrica, ed è imputabile principalmente alla ripresa delle attività in presenza, che ha annullato la flessione dei consumi del 2021 legata all'emergenza epidemiologica da Covid-19.

#### Consumi di gas naturale

I consumi di gas naturale rappresentano circa tre quarti dei consumi totali di Ateneo e l'utilizzo è esclusivamente legato al riscaldamento degli ambienti di lavoro e di studio. Nel dettaglio, l'ammontare di metano utilizzato nel 2022 è pari a **5.419 GJ**, in aumento del 57% rispetto al dato rilevato nel 2021.

Consumi di energia per riscaldamento (GJ)	A.A. 2021/2022	A.A. 2020/2021	A.A. 2019/2020
Metano	5.419	3.455	991

#### Consumi di energia elettrica

I consumi di energia elettrica, che rappresentano circa un quarto dei consumi totali di Ateneo, ammontano nel 2022 a **1.008 GJ** (+40% rispetto ai dati rilevati nel precedente anno di rendicontazione). L'incremento dei consumi è legato principalmente alla ripresa delle attività didattiche in presenza.

Consumi di energia acquistata da terzi (GJ)	A.A. 2021/2022	A.A. 2020/2021	A.A. 2019/2020
Energia elettrica	1.008	722	620

### Emissioni

Ai consumi energetici sono legate **le emissioni di gas ad effetto serra** (Greenhouse gases – GHG). Con riferimento alle tabelle di seguito riportate:

5 Acronimo di "Environmental, Social and Governance", tre fattori centrali per la sostenibilità di qualsiasi impresa commerciale (Principles for Responsible Investment, UN 2006).

- › le **emissioni Scope 1** sono le emissioni dirette legate al consumo di combustibile per il riscaldamento;
- › le **emissioni Scope 2** sono le emissioni indirette derivanti dai consumi energetici, legate principalmente all'acquisto di energia elettrica.

Emissioni dirette di GHG (TCO <sub>2</sub> e)	A.A. 2021/2022	A.A. 2020/2021	A.A. 2019/2020
Emissioni dirette - Scope 1	272,8	173,8	49,8

Emissioni indirette di GHG (TCO <sub>2</sub> e)	A.A. 2021/2022	A.A. 2020/2021	A.A. 2019/2020
Emissioni indirette - Scope 2	72,7	53,3	45,7

## GLI INTERVENTI DI RIQUALIFICAZIONE

Nel corso degli anni, l'Università Europea di Roma ha promosso diversi interventi di riqualificazione per garantire una ridefinizione più efficiente e funzionale degli spazi e la creazione di nuove aule e laboratori, con l'obiettivo di migliorare la qualità degli spazi della didattica e dei servizi offerti, generando in questo modo un impatto positivo sugli studenti e su tutto il personale.

Nel dettaglio, nel corso del 2022 **sono stati investiti circa 1,2 milioni di euro** e sono state realizzate nuove aule didattiche e spazi condivisi per una **superficie totale di circa 1.600 mq**. L'investimento ha permesso la realizzazione di:

- › due nuove aule, con capienza da 105 e 336 posti;
- › due nuovi laboratori, con capienza da 50 posti ciascuna.

Le aule sono dotate di sistemi tecnologici di ultima generazione, monitor interattivi di altissima definizione, sistemi audio HI-FI, telecamere distribuite in vari punti di ogni aula che permettono diverse inquadrature e angolazioni e che rendono alla massima efficienza sia le lezioni in presenza che blended. Agli spazi didattici si aggiunge, inoltre, uno spazio per lo studio condiviso, con capienza di 50 sedute, realizzato per assicurare agli studenti un luogo in cui poter lavorare in gruppo e studiare insieme. Completano i nuovi ambienti zone dedicate alle attività tecnico/amministrative, con 10 postazioni lavorative, 6 batterie di bagni, di cui 2 per i diversamente abili. Tutti i nuovi ambienti rispondono ai criteri di sicurezza ed efficientamento energetico.

La crescita costante della popolazione studentesca e delle attività in UER ha richiesto continui adeguamenti ed ampliamenti di spazi dedicati alla vita di Ateneo. Nel corso del 2022, è stata avviata e completata la costruzione di una **nuova cappella e di una nuova cappellania**, sede del Centro Pastorale. Il Centro offre molteplici attività di accompagnamento e di crescita personale e spirituale rivolte a tutti i membri della comunità accademica (studenti, personale dipen-

dente e famiglie), organizza momenti d'incontro e di aggregazione, oltre che di spiritualità e d'impegno sociale verso il prossimo.

Con l'obiettivo di contenere i consumi delle strutture ed efficientare il sistema di illuminazione, l'Università Europea di Roma prevede, inoltre, degli interventi di **relamping** attraverso la sostituzione dei corpi illuminanti tradizionali con sistemi di smart lighting e moderne lampade a LED. L'intero sistema di accensione e spegnimento sarà regolato in modo automatico mediante un impianto di automazione Daly.

# LA RESIDENZA UER

La Residenza UER rappresenta uno spazio abitativo moderno e confortevole che accoglie gli studenti dell'Università Europea di Roma in una struttura comoda da raggiungere, in prossimità della sede dell'Ateneo e con tanti servizi a disposizione. La struttura è stata pensata per ospitare gli studenti in un luogo che non solo rappresenta un soggiorno, ma anche un'occasione di incontro, crescita e formazione.



Nel 2022 la Residenza UER ha raddoppiato le presenze dei suoi ospiti; in pochi anni si è trasformato in un progetto concreto, realizzato anche grazie alla volontà e alla collaborazione degli stessi studenti residenti. Ogni giorno lo staff della Residenza si impegna a mantenere alti gli obiettivi formativi, riassunti in 3 punti: accompagnamento, convivenza, formazione integrale. Il team di formazione accompagna lo studente nel suo percorso in un'ottica umana, offre incontri individuali per la conoscenza di sé stessi e delle proprie capacità in uno spazio nel quale ci si può scoprire giorno dopo giorno e sviluppare i propri talenti sia in ambito accademico, sia umano. Ai residenti non si propone solo di superare gli esami, ma anche di studiare, di leggere con passione il mondo, di assaporare il gusto della conoscenza che, mentre insegna qualcosa, aiuta a comprendere, a svelare anche qualcosa di sé stessi e delle proprie capacità. Nel 2022 lo staff della Residenza ha spaziato tra feste in maschera, attività a tema, gite fuori porta in cerca di avventura o di un momento di riflessione. Sono stati organizzati seminari, letture, momenti di pausa caffè, balli, camminate per scoprire Roma e nei Parchi.

# • 7 •

## LE INIZIATIVE PER IL TERRITORIO

L'UER si impegna quotidianamente a generare un'impronta significativa sul contesto in cui opera e valore positivo per le comunità di riferimento, promuovendo iniziative che rientrano nella Terza Missione



## Le iniziative per il territorio

L'Università Europea di Roma è impegnata a promuovere e favorire l'applicazione, la valorizzazione, la divulgazione e il trasferimento delle conoscenze, dei saperi e delle tecnologie, ponendosi al servizio della collettività. Per far ciò, accanto alle due principali funzioni dell'università, didattica e ricerca scientifica, l'Ateneo sviluppa azioni concrete interagendo con altre istituzioni, con il tessuto produttivo e con la società tutta nelle sue varie forme e articolazioni, svolgendo un ruolo chiave quale motore economico e culturale per il territorio e propulsore di progresso e innovazione per la propria comunità di riferimento, promuovendo il dialogo e l'interazione con i cittadini, il sistema economico e le istituzioni pubbliche e private al servizio di un percorso di innovazione della società aperto e sostenibile. Proprio su queste convinzioni si fondano le iniziative che rientrano nella **"Terza Missione"**, considerata come parte integrante della *mission* dell'Ateneo, centrata nella valorizzazione dell'interazione con il territorio, in particolare con le scuole, le organizzazioni, le istituzioni e nell'ampliamento dell'offerta di corsi per le professioni.

La centralità della Terza Missione costituisce un importante cambiamento culturale che richiede all'Università di integrare la sua triplice missione in una strategia unitaria, caratterizzata da un approccio di apertura, dialogo e collaborazione con la rete degli interlocutori pubblici e privati con il fine di generare bene pubblico.

### UER ACADEMY

L'**UER Academy** è la scuola di Alta Formazione e formazione continua dell'Università Europea di Roma che nasce – nell'ambito dei percorsi di Terza Missione degli atenei – per far fronte alle esigenze formative delle organizzazioni dettate dalla crescita della digitalizzazione, dalla globalizzazione e dalla velocità di innovazione e cambiamento nel sistema economico.

L'UER Academy è affidata ad un **team** dedicato alla progettazione e all'offerta di percorsi finalizzati all'occupabilità e allo sviluppo delle carriere individuali, che crede fortemente nello sviluppo delle competenze come volano per l'innovazione. Il centro intende intercettare le esigenze di formazione dettate dalla crescente innovazione e digitalizzazione del sistema economico per restituire agli utenti conoscenza teorica e pratica professionalizzante.

I percorsi sviluppati dalla UER Academy sono rivolti a figure professionali che operano a vari livelli in contesti aziendali, in organizzazioni pubbliche, nel Terzo settore o nelle libere professioni e rispondono alle esigenze di crescita degli individui, delle organizzazioni e delle aziende, fornendo nuove competenze professionalizzanti che consentono di affrontare le nuove sfide dettate dall'innovazione e digitalizzazione del sistema economico. I temi di interesse degli interventi

formativi proposti riguardano principalmente i campi in rapida evoluzione che necessitano costantemente di know-how specialistico. L'approccio adottato si contraddistingue per lo sviluppo di competenze tecnico-professionali e soft skill di alto profilo, valorizzando l'apprendimento attraverso l'esperienza.

### **CORSI DI FORMAZIONE INNOVATIVI**

Sviluppo di professionalità per la trasformazione digitale con **modalità didattiche diversificate**, studiate per creare occasioni di confronto e di crescita professionale e individuale

### **APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE**

Un team di professionalità eterogeneo e **un'ampia offerta formativa**, rivolta a figure professionali che operano a diversi livelli e in varie funzioni aziendali

### **ESPERIENZA UNICA DI APPRENDIMENTO**

Corsi svolti in un ambiente moderno e all'avanguardia e riconoscimento di **crediti formativi universitari** per il conseguimento di titoli accademici o crediti professionali

Le aree di studio a cui afferiscono i percorsi formativi erogati sono le seguenti:

- › Big Data e Data Science;
- › Comunicazione e marketing digitale;
- › Economia e innovazione;
- › Management e Risorse umane;
- › Turismo e beni culturali;
- › Finanza e Assicurazioni;
- › Psicologia.

Sono diverse le iniziative promosse dall'Università Europea di Roma che attestano l'impegno a realizzare un'istituzione accademica capace di fare ricerca responsabile e innovazione sociale, di dialogare con la società e di collaborare con gli altri attori dello sviluppo, essere al servizio della comunità, pronta a co-creare soluzioni e idee progettuali in grado di rispondere alle grandi sfide comuni di natura sociale, ambientale, economica e culturale. Tra queste rientra l'accordo quadro per la collaborazione in attività di formazione, ricerca e terza missione tra l'Ateneo e il Centro Studi Italia-Canada (CSIC), stipulato nel corso del 2021 con l'obiettivo di promuovere attività di interesse comune per l'avanzamento della conoscenza e del dialogo tra l'Italia e il Canada. A questo scopo, l'UER e il CSIC si propongono di progettare, realizzare, supportare e promuovere corsi, interventi formativi, workshop, eventi, attività di ricerca e di recruiting.

# IL NUOVO MANAGEMENT DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE

Venerdì 25 novembre 2022 si è tenuta la presentazione di un nuovo corso *UER Academy* «**Il Nuovo Management dello Sviluppo Sostenibile: Gli Agroecosistemi e l'Agricoltura Innovativa**» in collaborazione con **Geraldi (Azienda Agricola Fonte Ceraso)**, che intende fornire un percorso volto a formare esperti nella salvaguardia ambientale e manager dello sviluppo sostenibile. Il corso si rivolge a diverse categorie professionali (i.e. imprenditori, produttori agricoli, agronomi, nutrizionisti, fitoterapeuti ecc.), ovvero operatori già sensibili alle tematiche relative alla salvaguardia dei agroecosistemi e della qualità dei prodotti agroalimentari.



Più nel dettaglio, il corso si articola nei seguenti 4 moduli:

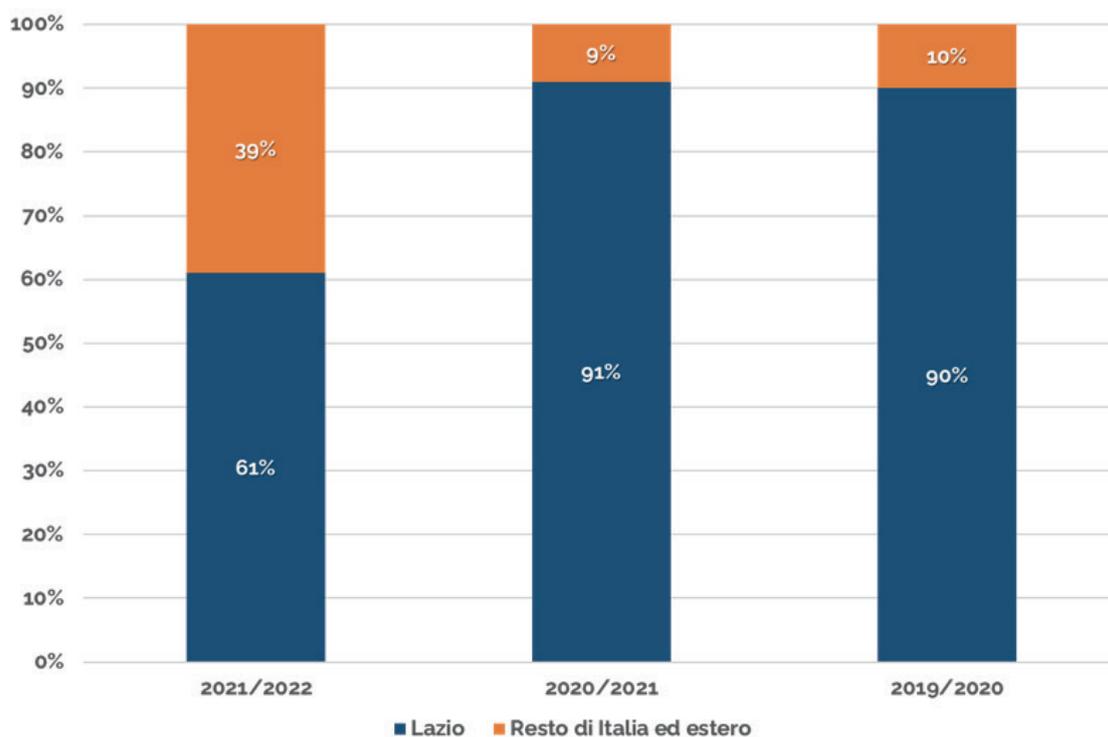
- **Modulo 1:** si occupa della Agroecologia, Ortofarmacia, Ecofoodfertility, Tossicologia dell'ambiente e degli alimenti;
- **Modulo 2:** affronta temi rilevanti, quali Piante officinali, Apicoltura, Ozonoterapia;
- **Modulo 3:** fornisce competenze sull'agricoltura di precisione e prevede il conseguimento della certificazione di pilota di Aeromobile a pilotaggio remoto (droni) di I e II livello;
- **Modulo 4:** tratta la gestione manageriale degli agroecosistemi e dello sviluppo sostenibile nel settore agroalimentare.

## IL SOSTEGNO ALLA COMUNITÀ LOCALE

L'Università Europea di Roma sostiene l'economia e le imprese del territorio e punta a creare valore per la comunità attivando catene di fornitura locale, creando occasioni di sviluppo e crescita economica, sociale e culturale.

Nel corso del 2022, **il 61% degli acquisti effettuati dall'Ateneo ha come controparte fornitori di beni e servizi provenienti dalla regione Lazio**. La quota residua, pari al 39%, fa riferimento a fornitori con sede nel resto del territorio nazionale ed estero. L'Ateneo nel 2022 ha incrementato i propri acquisti di beni e servizi rispetto agli anni precedenti, dimostrando la propria capacità di distribuire il proprio valore a livello locale, nazionale e internazionale.

Provenienza geografica dei fornitori (% sul totale)



# • 8 •

## LA PERFORMANCE ECONOMICA



## La performance economica

### IL VALORE ECONOMICO GENERATO E DISTRIBUITO

In conformità con quanto richiesto dal GRI Standard, il conto economico del bilancio d'esercizio del periodo di rendicontazione è stato riclassificato per evidenziare il **Valore economico generato e distribuito agli Stakeholder**, sia interni che esterni, dell'Università Europea di Roma.

Valore economico generato e distribuito (€)	A.A. 2021/2022	A.A. 2020/2021	A.A. 2019/2020
<b>Valore economico generato</b>	<b>13.173.589</b>	<b>11.716.387</b>	<b>11.057.040</b>
<i>Totale ricavi</i>	13.163.442	11.711.725	11.056.433
<i>Proventi finanziari</i>	10.148	4.622	607
<b>Valore economico distribuito</b>	<b>14.127.598</b>	<b>11.807.316</b>	<b>10.644.373</b>
<i>Costi operativi</i>	4.552.551	3.367.078	2.948.340
<i>Retribuzioni e benefit</i>	9.575.047	8.440.238	7.696.033
<b>Valore economico trattenuto</b>	<b>(954.009)</b>	<b>(90.929)</b>	<b>412.667</b>

Nel corso del 2022, l'Università ha generato un valore economico di oltre 13 milioni di euro (+12% rispetto all'esercizio precedente). Il **Valore Economico generato** rappresenta il valore della produzione come da Bilancio di esercizio, al netto delle perdite su crediti ed integrato dei proventi finanziari, come gli interessi sui crediti finanziari, i dividendi dalle partecipazioni azionarie, le royalties e i ricavi direttamente generati da beni.

Il **Valore economico distribuito** ammonta a €14.127.598 e comprende i costi riclassificati per le diverse categorie di Stakeholder, come costi operativi effettuati a terzi nonché salari e benefit dei dipendenti. La quota più rilevante del Valore distribuito nel 2021 dall'Università Europea di Roma viene destinata ai dipendenti (68%). L'Ateneo, tramite le proprie attività, contribuisce direttamente ed indirettamente alla creazione di valore per la comunità locale.

Il **Valore economico trattenuto**, infine, rappresenta la differenza tra Valore economico generato e distribuito e comprende gli ammortamenti dei beni materiali ed immateriali, oltre alla fiscalità differita.

Più nello specifico per quanto attiene il valore economico distribuito:

- › **Valore distribuito ai fornitori/costi operativi:** rappresenta il valore economico generato e distribuito in favore della catena di fornitura ed è pari a circa 4,5 milioni di euro;
- › **Valore distribuito ai dipendenti (retribuzioni e benefit):** pari a oltre 9,5 milioni di euro, rappresenta la quota di valore economico generato distribuita ai dipendenti, sotto forma di salari e stipendi, oneri sociali, trattamento di fine rapporto di lavoro ed altri servizi in favore dei dipendenti.

# RICERCA, SVILUPPO, FORMAZIONE, INCLUSIONE

I **proventi del 5x1000** ricevuti dall'Università Europea di Roma vengono destinati in via esclusiva alla ricerca scientifica attraverso l'organizzazione di iniziative di divulgazione della ricerca prodotta dall'Ateneo e l'erogazione di assegni di ricerca, borse di studio, premi e bandi per giovani ricercatrici e ricercatori

## **DONA IL 5x1000 ALL'UER**

Destinare il 5x1000 all'Università Europea di Roma, riconosciuta a livello nazionale ed internazionale come una primaria e solida istituzione di preparazione dei professionisti del futuro e di formazione integrale della persona, significa percepire l'Università come una risorsa di tutti, manifestare il proprio senso di appartenenza alla comunità accademica e contribuire all'attività svolta quotidianamente per il progresso della ricerca scientifica, dando valore ad una Ricerca che genera valore pubblico tramite il trasferimento delle conoscenze sviluppate in Ateneo nel tessuto sociale ed economico del territorio di riferimento.

## **FONDAZIONE UNIVERSITARIA EUROPEA**

La **Fondazione Universitaria Europea** persegue senza scopo di lucro le finalità di crescita e di sviluppo dell'Università Europea di Roma come suo Ente promotore a supporto delle attività formative, educative, didattiche, di studio, ricerca scientifica e solidarietà sociale dell'Ateneo stesso. Questi importanti obiettivi di supporto al potenziamento dell'Ateneo e di sostegno alla Ricerca ed ai giovani studenti, attuati senza distinzione di genere e con particolare attenzione all'inclusione di quanti si trovano in situazioni economiche svantaggiate o che presentano difficoltà di apprendimento, vengono perseguiti tramite la creazione e gestione di collegi, studentati, residenze universitarie, librerie, biblioteche, campus universitari ed impianti sportivi.

# • 9 •

## GRI CONTENT INDEX



<b>DICHIARAZIONE DI UTILIZZO</b>	L'Università Europea di Roma ha sviluppato il presente Documento con riferimento agli Standard GRI 2021. I dati sono relativi al periodo 01.01.2022 - 31.12.2022
<b>GRI 1 UTILIZZATO</b>	GRI 1: Principi di rendicontazione 2021
<b>GRI SECTOR STANDARD APPLICABILI</b>	Non applicabile alla data di pubblicazione del presente Documento

<b>GRI 2 – INFORMATIVE GENERALI – VERSIONE 2021</b>		
<b>INFORMATIVA</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>RIFERIMENTO/OMISSIONI</b>
<b>2-1</b>	Dettagli organizzativi	Capitolo «UER: Identità dell'Ateneo»
<b>2-2</b>	Entità incluse nella rendicontazione di sostenibilità dell'organizzazione	Università Europea di Roma
<b>2-3</b>	Periodo di rendicontazione, frequenza e punto di contatto	I dati sono relativi al periodo 01.01.2022 - 31.12.2022. La frequenza di pubblicazione del Documento è annuale. Per maggiori informazioni: robero.filieri@unier.it
<b>2-4</b>	Revisione delle informazioni	Non sono state necessarie revisioni delle informazioni rendicontate nei precedenti periodi di rendicontazione
<b>2-5</b>	Assurance esterna	Il Documento non è sottoposto ad assurance esterna
<b>2-7</b>	Dipendenti	Capitolo «Le nostre persone»
<b>2-10</b>	Nomina e selezione dei membri del CdA	Il criterio utilizzato per la nomina è quello della competenza, in relazione alla mission dell'organizzazione
<b>2-11</b>	Presidente del CdA	Il Presidente del CdA non è un alto dirigente dell'organizzazione
<b>2-16</b>	Comunicazione delle criticità	Le criticità vengono comunicate al più alto organo di riferimento formalmente. Nel corso del 2022 sono state registrate 14 criticità di natura economico-infrastrutturale
<b>2-19</b>	Politiche di retribuzione	La retribuzione dei Dirigenti viene definita in base ad una retribuzione fissa (lordo contrattuale CCNL Dirigenti Terziario ed un superminimo) ed una retribuzione variabile che viene riconosciuta annualmente in base agli obiettivi ed ai risultati ottenuti, equivalente ad una percentuale definita ad inizio anno sulla RAL Annuale

<b>GRI 2 – INFORMATIVE GENERALI – VERSIONE 2021</b>		
<b>INFORMATIVA</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>RIFERIMENTO/OMISSIONI</b>
<b>2-21</b>	Rapporto di retribuzione totale annuale	Il rapporto tra la retribuzione totale annua della persona più pagata e la media delle retribuzione totale di tutti i Dipendenti è di 4,45. Il rapporto tra l'aumento percentuale della retribuzione totale annua dell'individuo più pagato dell'organizzazione e l'aumento percentuale medio della retribuzione totale annua dei dipendenti dell'organizzazione è pari a 4,42.
<b>2-22</b>	Dichiarazione sulla strategia di sviluppo sostenibile	Paragrafo «Lettera agli stakeholder»
<b>2-28</b>	Appartenenza ad associazioni	L'Università fa parte del Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Lazio CRUL e della RIU - Red internacional de las universidades de la Legión de Cristo y del Regnum Christi.
<b>2-29</b>	Approccio al coinvolgimento degli stakeholder	Capitolo «Nota metodologica»
<b>2-30</b>	Assurance esterna	La totalità dei dipendenti ATA è coperta dal CCNL AGIDAE UNIVERSITA' PONTIFICIE
<b>GRI 3 – TEMI MATERIALI</b>		
<b>3-1</b>	Il processo per determinare i temi materiali	Capitolo «Nota metodologica»
<b>3-2</b>	Lista dei temi materiali	Capitolo «Nota metodologica»
<b>3-3</b>	Gestione dei temi materiali	Informazione non disponibile e/o incompleta
<b>GRI 200 – STANDARD ECONOMICI</b>		
<b>201-1</b>	Valore economico direttamente generato e distribuito	Capitolo «La performance economica»
<b>204-1</b>	Proporzione di spesa verso fornitori locali	Capitolo «Le iniziative per il territorio»
<b>GRI 300 – STANDARD AMBIENTALI</b>		
<b>302-1</b>	Energia consumata all'interno dell'organizzazione	Capitolo «Il rispetto per l'ambiente»
<b>305-1</b>	Emissioni dirette di GHG (Scope 1)	Capitolo «Il rispetto per l'ambiente»

<b>GRI 300 – STANDARD AMBIENTALI</b>		
<b>INFORMATIVA</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>RIFERIMENTO/OMISSIONI</b>
<b>305-2</b>	Emissioni indirette di GHG (Scope 2)	Capitolo «Il rispetto per l'ambiente»
<b>GRI 400 – STANDARD SOCIALI</b>		
<b>401-1</b>	Nuove assunzioni e turnover	Capitolo «Le nostre persone»
<b>401-2</b>	Benefit previsti per i dipendenti a tempo pieno, ma non per i dipendenti part-time o con contratto a tempo determinato	Capitolo «Le nostre persone»
<b>401-3</b>	Congedo parentale	Capitolo «Le nostre persone»
<b>404-1</b>	Ore medie di formazione annua per dipendente	Capitolo «Le nostre persone»
<b>404-2</b>	Programmi di aggiornamento delle competenze dei dipendenti e programmi di assistenza alla transizione	Capitolo «Le nostre persone»
<b>405-1</b>	Diversità negli organi di governo e tra i dipendenti	Capitolo «Le nostre persone» Capitolo «UER: Identità dell'Ateneo»
<b>406-1</b>	Episodi di discriminazione e misure correttive adottate	Nel corso del triennio, l'Università non ha registrato episodi di discriminazione.





Via degli Aldobrandeschi, 190 - 00163 Roma  
t. (+39) 06 665431 (Centralino)

[www.universitaeeuropeadiroma.it](http://www.universitaeeuropeadiroma.it)  
[orientamento@unier.it](mailto:orientamento@unier.it)

