

BILANCIO DI SOSTENIBILITÀ

2024



Università
Europea di
Roma

INDICE

Lettera agli stakeholders	3
Highlights	6
1. Nota metodologica	11
Analisi di Doppia Materialità	9
Tabella di raccordo	15
2. Chi siamo: Università Europea di Roma	21
La nostra visione per un ruolo da protagonisti	23
Il nostro Piano Strategico per il 2021-2024	25
Governance e condotta etica dell'Ateneo	25
3. Gli studenti UER	31
Orientamento e Scuole	33
Open Day	35
L'offerta formativa A.A. 2023/2024	35
Agevolazioni per gli Studenti	36
Corsi innovativi per studenti innovatori	39
Internazionalizzazione: insegniamo a volare	41
Erasmus+	42
Double Degree	43
Le Summer School	44
Mobilità del personale accademico e amministrativo	45
Il Nostro impegno per una formazione integrale	45
Obiettivi formativi	36
Le attività di responsabilità sociale	49
Nuovi corsi di studio: il Corso di Laurea in Medicina	51
4. Università Europea: Oltre l'Ateneo	56
Centri di ricerca nazionali e internazionali	56
Il contributo dei nostri ricercatori	59
I Nostri Dottorati di Ricerca	59
5. Le Nostre Persone	64

Le Politiche UER per il personale Tecnico Amministrativo	66
Il nostro impegno in materia di formazione del PTA	70
Gli insegnanti di sostegno targati UER.....	73
D&I: Diversity & Inclusion	74
Progetto “EUR for all”	74
6. UER: Un Ateneo per la Carbon Neutrality	79
Energia Rinnovabile e riduzione della CO2E.....	79
Emissioni	80
UER: sempre più circolare.....	81
7. La Terza Missione UER	85
UER Academy	85
Il Nostro Impegno verso il Territorio.....	88
Collaborazioni e impatto sul territorio: il contributo del Corso di Medicina	89
8. La nostra crescita economica	92
Il valore economico generato e distribuito	92
9. Content Index.....	96

Lettera agli stakeholder

Con la quarta edizione del suo Bilancio di Sostenibilità, l'Università Europea di Roma conferma l'impegno preso per la diffusione della cultura della sostenibilità, mostrando il percorso che l'Ateneo intende seguire nella rendicontazione dei temi ESG (Ambientali, Sociali e di Governance). Le politiche adottate dall'Università fanno riferimento agli obiettivi definiti dall'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite, un quadro d'azione costituito dagli SDGs (Sustainable Development Goals) che ci orienta verso la costruzione di un modello di mondo in armonia con le esigenze della persona umana nella sua relazione con l'ambiente, la società e l'economia.

Per contribuire a questi obiettivi e nel rispetto dei suoi fini istituzionali, l'UER si impegna ad elevare costantemente la qualità della sua offerta didattica, promuovendo una stretta collaborazione tra insegnamento e ricerca. Oltre a offrire una vasta gamma di corsi di laurea e post-laurea, partecipa attivamente a progetti di ricerca nazionali ed internazionali, arricchendo il contesto in cui opera e generando valore per la comunità grazie alla freschezza delle idee giovanili e all'originalità dei suoi approcci, orientati a una formazione integrale della persona, come risposta alle esigenze più sentite dall'uomo nel contesto attuale.

In quest'ottica è da annoverare l'istituzione del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia, le cui caratteristiche fondamentali sono: una forte innovazione dal punto di vista didattico e pedagogico, con impiego sin dal principio della Simulazione e di un'esperienza clinica precoce; una forte attenzione alla persona umana nella sua dignità ad aspetti comunicativi e di conoscenze medico-umanistiche che il futuro medico deve conoscere; una forte internazionalizzazione.

È questo ciò che da sempre l'UER cerca di perseguire, come dimostrato anche nella scelta del motto "Vince in Bono Malum", il quale, tratto dalle parole di San Paolo, esprime la sua alta missione di collaborare alla costruzione di una cultura in cui ciascuno possa esprimere

le proprie potenzialità a servizio del bene di ogni persona e quello della società. L'Ateneo pone al centro lo studente e la sua formazione integrale, nel rispetto dei più alti valori etico-morali. Infatti, oltre all'aspetto accademico, viene promossa anche una crescita personale integrale, che abbraccia tutte le dimensioni fondamentali dell'essere umano, tra cui quella dell'impegno sociale a servizio della comunità e dei meno fortunati.

L'Ateneo si impegna a garantire la piena integrazione di tutti gli studenti nella vita universitaria, con un'attenzione particolare per coloro che hanno difficoltà, offrendo servizi di supporto personalizzati attraverso l'Ufficio Inclusione e si adopera per assicurare il benessere organizzativo, promuovendo il bilanciamento tra lavoro e vita privata, sviluppando progetti di welfare aziendale, favorendo le pari opportunità tra uomini e donne e contrastando ogni forma di discriminazione di genere.

Con questa quarta edizione del Bilancio di Sostenibilità, l'Università si fa carico di una importante responsabilità: forte dell'impegno preso di considerare il lavoro svolto finora come base di partenza, intende diventare sempre di più un punto di riferimento per un cambio culturale nella linea del bene integrale di ogni uomo. È un impegno comune che ci unisce con l'obiettivo di lasciare un mondo migliore alle generazioni future.

Il Rettore



Highlights 2024

ECONOMICI

MILIONI DI EURO
GENERATI
18,7

MILIONI DI EURO
DISTRIBUITI
17,1

BORSE DI
DOTTORATO
469.567€

AMBIENTALI

CONSUMI DIRETTI
DI ENERGIA
6.328 GJ

ENERGIA ELETTRICA
ACQUISTATA
1.320 GJ

EMISSIONI DIRETTI
SCOPE 1
308 TCO₂E

SOCIALI

ORE DI
FORMAZIONE
1401

TASSO DI RIENTRO A
LAVORO
100%

FORNITORI
LOCALI
50%

ASSUNZIONI
9

OPERATIVI

STUDENTI
IMMATRICOLATI
369

STUDENTI
ISCRITTI
2388

STUDENTI
LAUREATI
436

CORSI DI
LAUREA
9

CORSI POST
LAUREA
13

STUDENTI IN
ENTRATA
193

STUDENTI IN
USCITA
37

DOTTORANDI
ISCRITTI
27

PERSONALE DOCENTE E RICERCATORE
240



1.

NOTA METODOLOGICA

1. Nota metodologica

Il Bilancio di Sostenibilità 2024 (di seguito anche "BdS") dell'Università Europea di Roma (di seguito "Università", "Ateneo" o "UER"), è stato elaborato in conformità alla versione 2021 dei "Global Reporting Initiative Sustainability Reporting Standards" definiti dal GRI – Global Reporting Initiative, seguendo l'opzione di rendicontazione "with reference". Per il quarto anno consecutivo, pur non rientrando nell'ambito di obbligatorietà definito dal D. Lgs. 125/2024 di recepimento della direttiva europea CSRD, l'Università dimostra il suo impegno in ambito ESG (Environmental, Social & Governance), esponendo in modo trasparente gli obiettivi promossi nell'anno di riferimento, focalizzandosi sulla performance di sostenibilità e sulla esposizione dei risultati conseguiti.

La selezione dei contenuti da includere nella rendicontazione è stata guidata dai risultati dell'analisi di materialità, come riportato nel documento, i quali hanno permesso di identificare gli aspetti che rappresentano gli impatti di sostenibilità per l'Ateneo e che, allo stesso tempo, risultano essere significativi per le valutazioni e le decisioni degli stakeholders.

In conformità al contenuto dell'informativa 1 del GRI 2021 ("Foundation"), il Bilancio è stato redatto nel rispetto dei seguenti principi:

- Equilibrio;
- Chiarezza;
- Comparabilità;
- Completezza;
- Contesto di sostenibilità;
- Tempestività;
- Verificabilità.

Il periodo di riferimento della presente rendicontazione è l'anno solare 2024, fatta eccezione per alcuni indicatori che sono relativi o ad un singolo anno accademico

(2023/2024) o ad un triennio (2022/2024) oppure ad un decennio (2014/2024), in compliance alle disposizioni delle suddette Linee Guida.

1.1 Analisi di Materialità

L'identificazione dei temi materiali su cui focalizzare la rendicontazione rappresenta una fase cruciale nella preparazione del Bilancio di Sostenibilità e si basa sugli standard di rendicontazione sulla sostenibilità del Global Reporting Initiative (GRI). Le fasi coinvolte nell'analisi di materialità condotta dall'Università sono state aggiornate conformemente ai requisiti dei GRI Universal Standards, pubblicati nel 2021, al fine di integrare la logica dell'impatto nel processo di rendicontazione. In particolare, un tema è considerato materiale se riflette gli impatti dell'organizzazione sull'economia, sull'ambiente, sulle persone, inclusi i temi riguardanti i diritti umani.

L'analisi di materialità è stata condotta attraverso lo svolgimento delle seguenti attività:

1. Analisi del contesto interno;
2. Analisi del contesto esterno, attraverso lo studio dei macro-trend di sostenibilità, analisi di benchmark dei comparabili, analisi dei trend di settore;
3. Convalidazione dei temi materiali identificati nel 2021;
4. Identificazione degli impatti generati dall'Università e dalle sue attività associate a temi materiali;
5. Studio dell'impatto generato, se positivo o negativo.

Per condurre la valutazione degli impatti, l'Università ha preso in considerazione gli 11 temi materiali identificati nel Bilancio di Sostenibilità 2024. Questi temi sono stati definiti attraverso un processo che ha coinvolto inizialmente un'analisi documentale e di benchmarking, mirata a individuare un insieme di questioni potenzialmente rilevanti. Successivamente, queste tematiche sono state sottoposte alla valutazione di un panel di

stakeholder (studenti, dottorandi, docenti, ricercatori, personale dipendente, collaboratori, associazioni e organizzazioni interne/esterne, fornitori, scuole e altri istituti con cui collabora l'Università, famiglie degli studenti, aziende/partner) al fine di identificare le tematiche prioritarie per l'Ateneo.

Di seguito, viene riportata la [matrice di materialità](#) dell'Università Europea di Roma:



In accordo con il GRI Standard 3, per ogni tema sono stati individuati gli impatti, che possono essere negativi o positivi, attuali o potenziali, che l'Università Europea di Roma ha o potrebbe avere sull'economia, sull'ambiente circostante e sulle persone. Tale analisi ha coinvolto un esame delle attività dell'Ateneo, delle sue relazioni commerciali e dei possibili effetti generati e influenzati direttamente o indirettamente. Di seguito vengono riportati gli [impatti identificati](#), positivi e negativi, associati a ciascuna tematica materiale:






















Lista dei Temi Materiali	Ambito
1 PERFORMANCE ECONOMICA	ECONOMICO
2 PRESENZA E IMPATTO SUL TERRITORIO	SOCIALE
3 STRUTTURE E SPAZI	SOCIALE
4 INTERNAZIONALIZZAZIONE	SOCIALE
5 VALORIZZAZIONE E BENESSERE DEI DIPENDENTI	SOCIALE
6 SVILUPPO E QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE	SOCIALE
7 NETWORKING ED IMPEGNO PUBBLICO	SOCIALE
8 RICERCA	SOCIALE
9 DIDATTICA E DIGITALIZZAZIONE	SOCIALE
10 DIVERSITA' E INCLUSIONE	SOCIALE
11 IMPATTO AMBIENTE	AMBIENTALE

Temi Materiali 2024	Impatto Positivo
Ricerca	Il sostegno alla ricerca scientifica può portare benefici tangibili per la crescita socio-culturale della comunità.
Didattica e digitalizzazione	Migliorare l'accesso e la fruibilità delle lezioni può avere un effetto positivo sugli studenti migliorando così l'offerta formativa.
Networking e impegno pubblico	Rafforzare il network dell'ateneo tramite iniziative di coinvolgimento mirate può consolidare le relazioni con gli stakeholder sia pubblici che privati.
Diversità e Inclusione	Promuovere un ambiente lavorativo inclusivo può contribuire a migliorare la qualità della vita dei dipendenti.
Impatto ambientale	Implementare politiche e procedure per migliorare l'efficienza energetica al fine di minimizzare gli impatti ambientali dell'istituzione accademica.
Presenza e impatto sul territorio	Supporto al territorio attraverso l'avvio di reti di approvvigionamento locali promuovendo così la crescita economica, sociale e culturale della comunità.
Strutture e spazi	Ristrutturazione e aggiornamento delle infrastrutture dell'università, con benefici agli studenti, al personale e all'ambiente.
Internazionalizzazione	Espansione dell'ambito globale dell'università mediante il potenziamento dei programmi di scambio internazionale
Sviluppo e qualificazione professionale	Potenziamento delle competenze dei dipendenti mediante l'offerta di programmi formativi sia obbligatori che facoltativi, volti a migliorare le loro abilità attuali o ad acquistarne di nuove.
Valorizzazione e benessere dei dipendenti	Incentivazione dello sviluppo professionale e del bilanciamento tra vita lavorativa e personale tramite l'approvazione di un accordo riguardante il lavoro flessibile.
Performance economica	Un'azienda ben strutturata e una gestione oculata delle entrate producono benefici sia per l'università che per coloro che ne sono interessati.

Temi Materiali 2024	Impatto Positivo
Ricerca	Una disponibilità limitata di fondi per la ricerca può portare a conseguente negative per quanto riguarda la retribuzione adeguata dei ricercatori.
Didattica e digitalizzazione	Possibilità di violazione dei dati personali, con conseguente minaccia per la privacy individuale.
Networking e impegno pubblico	La scarsa creazione di collaborazioni con altre università nazionali e internazionali può portare ad una diminuzione della soddisfazione degli studenti.
Diversità e Inclusione	Implementazione di politiche aziendali non inclusive che ignorano le diversità e le minoranze portando ad una diminuzione della soddisfazione dei dipendenti
Impatto ambientale	Incremento delle emissioni dovuto dalla mancata conformità alle normative sulla riduzione delle emissioni di carbonio, con possibili rischi per l'ambiente, la società e la reputazione.
Presenza e impatto sul territorio	Mancanza di protocolli per il monitoraggio della sostenibilità dei fornitori, portando a instabilità nelle relazioni commerciali e adottando pratiche lavorative etiche.
Strutture e spazi	Scarsi investimenti nella creazione di nuovi ambienti ecocompatibili e nell'arredamento delle infrastrutture già esistenti.
Internazionalizzazione	La mancanza o la limitata collaborazione con l'università straniere può influire negativamente sulle opportunità degli studenti di partecipare a programmi di scambio internazionale diffuso.
Sviluppo e qualificazione professionale	Una formazione insufficiente del personale può portare a una riduzione dell'efficienza e un senso di insoddisfazione diffuso.
Valorizzazione e benessere dei dipendenti	La mancanza o la limitata disponibilità di servizi di assistenza e iniziative per favorire l'equilibrio tra lavoro e vita privata può portare a un declino del benessere dei dipendenti.
Performance economica	L'irregolarità delle prestazioni e una gestione inappropriata delle risorse finanziarie possono causare danni alla reputazione aziendale del marchio e una diminuzione del valore dell'università.

1.2 Tabella di raccordo

Le tematiche materiali per l'Università Europea di Roma sono state analizzate in relazione agli indicatori GRI e sono state integrate nel contesto degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite. Questo collegamento tra le questioni rilevanti trattate e gli SDGs elaborati dall'ONU mira a comunicare al lettore l'importanza dell'orientamento strategico dell'Ateneo verso lo sviluppo sostenibile. Mentre alcuni argomenti sono strettamente correlati a specifici SDG, altri hanno una portata trasversale, concetto ampiamente supportato da ricerche scientifiche che mostrano l'interconnessione tra gli SDGs.

TEMA MATERIALE	ASPETTO GRI	INDICATORE GRI	SDG
<i>Ricerca</i>	-	3-3	 
<i>Didattica e digitalizzazione</i>	-	3-3	 
<i>Networking ed impegno pubblico</i>	-	3-3	
<i>Diversità e Inclusione</i>	Diversità pari opportunità non discriminazione	3-3, 405-1, 406-1	 
<i>Impatto ambientale</i>	Energia emissioni	3-3, 302-1, 305-1/2	 
<i>Presenza e Impatto sul territorio</i>	Pratiche di approvvigionamento	3-3, 204-1	 
<i>Strutture e spazi</i>	Impatti economici indiretti	3-3, 203-1	 
<i>Internazionalizzazione</i>	-	3-3	 
<i>Sviluppo e qualificazione professionale</i>	Formazione e istruzione	3-3, 404-1, 404-2	 
<i>Valorizzazione benessere del dipendenti</i>	Occupazione	3-3, 401-1, 401-2, 401-3	 
<i>Performance economica</i>	Performance economia	3-3, 201-1	 

Il 25 settembre 2015, le Nazioni Unite hanno approvato l'Agenda 2030 Globale per lo sviluppo sostenibile. L'Agenda, costituita dai suoi 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile articolati in 169 target, esprime un chiaro parere sull'insostenibilità dell'attuale modello di sviluppo, su tutti i piani: ambientali, sociale e di governance.

Con gli SDGs, si oltrepassa risolutivamente l'idea che la sostenibilità sia unicamente una questione ambientale e si afferma una visione integrata delle diverse dimensioni dello sviluppo.

Il processo di cambiamento viene monitorato attraverso un complesso sistema basato sui 17 Obiettivi, 169 Target e oltre 240 indicatori. È rispetto a tali parametri che ciascun Paese

viene valutato periodicamente in sede ONU, attraverso l'attività dell'**High-level Political Forum (HLPF)** e dalle opinioni pubbliche nazionali e internazionali.



AGENDA 2030

Sottoscritta il 25 settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri delle Nazioni Unite, e approvata dall'Assemblea Generale dell'ONU, l'Agenda è costituita da 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile, anche noti come Sustainable Development Goals, o SDGs.

Questi raccolgono in punti fondamentali dell'agenda climatica e sociale delle nazioni unite, e sono a loro volta composti da un più vasto programma d'azione costituito da 169 sotto-target da raggiungere entro il 2030.

L'Agenda rappresenta una "base comune" sulla quale costruire un modello sostenibile, e rispecchia l'obiettivo centrale di questo quadro globale di azione, prefissatosi l'obiettivo di coinvolgere tutti gli attori nella realizzazione di un futuro migliore, senza lasciare nessuno indietro.



A photograph of a busy university hallway, overlaid with a green tint. Students are walking in both directions. In the background, a banner reads "DISTINGUERSI L'UNIVERSITÀ DA VIVERE INSIEME".

2.

UNIVERSITÀ: CHI SIAMO

2. Università Europea di Roma: Chi siamo

L'Università Europea di Roma, o UER, è stata fondata nel 2004 dalla congregazione religiosa dei Legionari di Cristo ed è un'istituzione non statale che si colloca all'interno della tradizione educativa della Chiesa cattolica, rivestendo un ruolo di spicco nel panorama culturale e accademico nazionale.

L'Ateneo romano propone un percorso di orientamento atto a sostenere giovani studenti nello scegliere ponderatamente il percorso di studi che intendono intraprendere e facendo sì che questo corrisponda alle loro attitudini ed aspirazioni, valorizzandone i talenti. Tale approccio, derivato dalle radici fortemente umanistiche dell'Ateneo, è coniugato con un moderno campus situato in via degli Aldobrandeschi 190, a Roma nord-ovest, che si prefigge di offrire agli studenti un'esperienza ideale per la didattica, la ricerca ed uno sviluppo personale a 360 gradi. Inoltre, agli spazi multiuso, il campus aggiunge nel 2019 una residenza, per far fronte al problema dello *student housing*.



I corsi si distinguono per la qualità dei contenuti formativi, l'organizzazione efficiente e la partecipazione attiva degli studenti, promuovendo uno spirito di comunità accademica.

L'UER offre anche molte opportunità di studio all'estero per arricchire le competenze linguistiche, ampliare le conoscenze culturali e vivere esperienze di crescita personale e professionale significative. Accompagna i laureati nell'ingresso nel mondo del lavoro offrendo stage, tirocini e programmi di preparazione per i colloqui di selezione, per esami professionali e per i concorsi.

Nel mese di ottobre 2022, l'Università Europea di Roma è entrata a far parte della Federazione Europea delle Università Cattoliche (FUCE), un network nato nel 1991 con l'obiettivo di sviluppare partenariati internazionali e fornire linee guida per affrontare le sfide interculturali nella società globale contemporanea, oltre a promuovere l'attuazione del c.d. "*processo di Bologna*". La FUCE conta tra i suoi membri università dell'Unione Europea, del Libano, della Georgia e dell'Ucraina.

2.1 La nostra visione per un ruolo da protagonisti

In accordo con il Piano Strategico di Ateneo 2024–2027, la missione dell'Università Europea di Roma consiste nel promuovere un modello di formazione integrale della persona, che coniughi eccellenza accademica, crescita umana e responsabilità sociale. L'Ateneo intende rafforzare la propria identità come comunità accogliente e inclusiva, attenta al benessere degli studenti e del personale, capace di valorizzare la ricerca e l'impatto sociale in un contesto internazionale.

Gli obiettivi per il triennio 2024–2027 possono essere sintetizzati nei seguenti ambiti strategici:

Didattica – accrescere l'offerta e la qualità della formazione con l'avvio del corso di laurea in Medicina e Chirurgia e lo sviluppo di nuovi percorsi, potenziando l'innovazione didattica, l'internazionalizzazione e la formazione integrale;

Ricerca – rafforzare la qualità scientifica e la capacità di attrarre risorse esterne, con particolare attenzione alla multidisciplinarietà e all'avvio di un nuovo indirizzo di dottorato in area medico-sanitaria;

Impatto sociale – sviluppare la Terza Missione attraverso iniziative di public engagement, educazione alla salute, formazione continua e partnership con il territorio;

Persone, organizzazione e benessere – valorizzare la comunità accademica con politiche di inclusione, benessere psicologico, work-life balance, smart working e un piano di reclutamento competitivo per docenti e personale tecnico-amministrativo.

L'obiettivo ultimo dell'Ateneo è consolidare la propria identità nel panorama nazionale e internazionale come istituzione accademica di eccellenza e come modello tangibile di sviluppo sostenibile, capace di affrontare le sfide poste dalla transizione digitale, dall'intelligenza artificiale e dai nuovi bisogni formativi e sociali.

VINCE IN BONO MALUM

Il motto dell'Università. **'VINCE IN BONO MALUM'**. che si ispira alla famosa citazione di San Paolo, rappresenta appieno l'approccio positivo, costruttivo, realistico e pratico dell'istituzione accademica. Questo motto enfatizza l'importanza di contrastare il male con il bene, mettendo in risalto l'attenzione dedicata allo studente e al suo sviluppo culturale e umano integrate all'interno di un contesto basato sui più alti valori umani.

L'Università si caratterizza per il suo impegno nel favorire lo sviluppo professionale degli studenti oltre al semplice apprendimento accademico, riconoscendo e promuovendo anche il loro coinvolgimento sociale e il contribuisce alla comunità.



2.2 Il nostro Piano Strategico per il 2024–2027

Il Piano Strategico di Ateneo 2024–2027 rappresenta nello specifico il documento di programmazione delineante la mission prefissata, intorno alla quale si sono sviluppati gli indirizzi strategici ed obiettivi Universitari degli ultimi anni. Al suo interno l'Ateneo pone un focus particolare su parole chiave quali: sviluppo, servizio, sostenibilità, sapere e spazi, che coprono trasversalmente gli ambiti della didattica, della ricerca, dell'impatto sociale, delle persone e del benessere. Questo intreccio degli ambiti con le parole chiave descrive la visione che l'Università vuole mettere in atto, così come i compiti che le spettano.

AMBITI STRATEGICI

OBIETTIVI

DIDATTICA

- D1 Accrescere l'offerta, la qualità e l'innovazione della didattica
- D2 Migliorare la student experience
- D3 Accrescere l'internazionalizzazione dei corsi di laurea
- D4 Innovare i programmi di formazione e sviluppo di behavioral skills
- D5 Consolidare le attività di orientamento degli studenti
- D6 Potenziare i corsi di alta formazione

RICERCA

- R1 Accrescere la qualità e gli ambiti della ricerca e migliorare la capacità di attrarre risorse esterne
- R2 Rafforzare il dottorato di ricerca

IMPATTO SOCIALE

- I1 Sviluppare la cultura della terza missione e valorizzare l'impatto sociale dell'Ateneo
- I2 Sviluppare attività di sostegno, education e di promozione della salute rivolte alla comunità accademica e alla cittadinanza
- I3 Promuovere l'aggiornamento e lo sviluppo professionale della comunità

PERSONE, ORGANIZZAZIONE E BENESSERE

- P1 Consolidare e valorizzare le attività di formazione integrale della persona
- P2 Accrescere il benessere della comunità accademica e monitorare l'employee experience
- P3 Avviare politiche di reclutamento competitive per ampliare il numero di docenti di ruolo
- P4 Razionalizzare l'organizzazione delle risorse per sostenere lo sviluppo dell'Ateneo
- P5 Accrescere l'inclusività e la sostenibilità dell'Ateneo

2.3 Governance e condotta etica dell'Ateneo

La struttura di governo dell'Università Europea di Roma comprende:

1. il **Rettore**;
2. il **Consiglio di Amministrazione**;

3. il *Senato Accademico*;
4. il *Collegio dei Revisori dei Conti*;
5. il Nucleo di Valutazione di Ateneo.

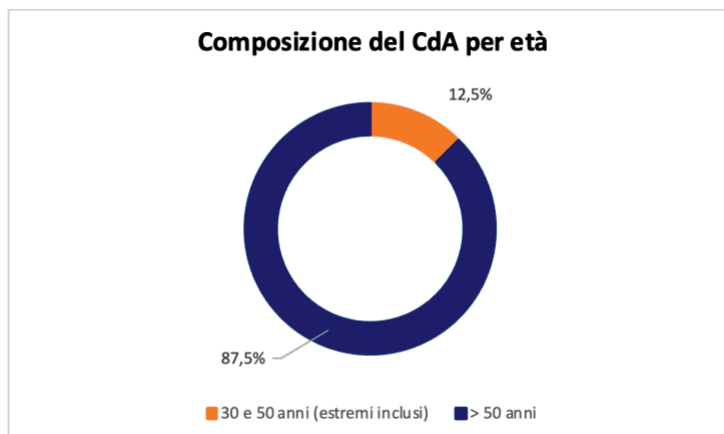
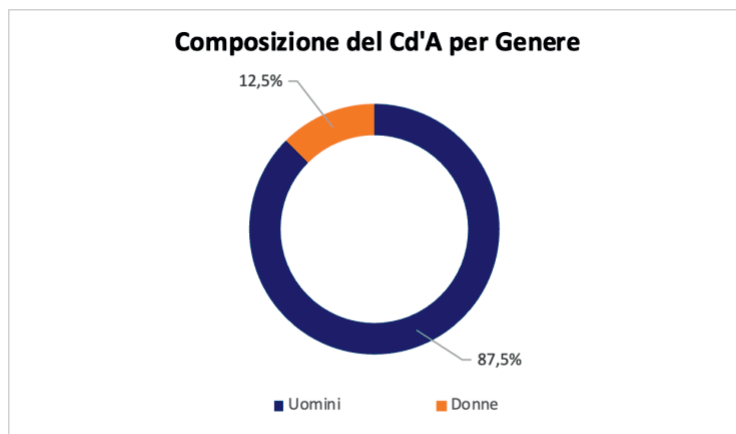
Il Rettore

Il Rettore è il rappresentante legale dell'Università Europea di Roma. Il ruolo è attualmente ricoperto dal ***Prof. P. Amador Barrajón Muñoz***.

Il Consiglio di Amministrazione

Il Consiglio di Amministrazione è l'organo di indirizzo, di governo e di controllo dell'Università e ne determina la gestione amministrativa, finanziaria, economico-patrimoniale.

Di seguito si riporta la composizione del CdA suddivisa per genere ed età dei membri nell'anno accademico 2023 / 2024.



Il Senato Accademico

Il Senato Accademico esercita le competenze relative all'ordinamento, alla programmazione e al coordinamento delle attività didattiche e di ricerca che non siano riservate dallo Statuto ad altri organi dell'Università.

Il Collegio dei Revisori dei Conti

Il Collegio dei Revisori dei Conti è composto da tre membri effettivi e da due membri supplenti, tutti nominati dal Consiglio di Amministrazione, e può effettuare tutte le verifiche necessarie per assicurare il regolare andamento della gestione finanziaria, contabile e patrimoniale.

Il Nucleo di Valutazione di Ateneo

Il Nucleo di Valutazione di Ateneo, istituito ai sensi della legge n. 370/99, provvede, in piena autonomia operativa, alla valutazione interna della gestione amministrativa, delle attività didattiche e di ricerca, degli interventi di sostegno al diritto allo studio, raccogliendo, esaminando ed organizzando i dati necessari alla valutazione delle strutture e delle attività didattiche e scientifiche dell'Università.

L'Università Europea di Roma si è dotata, nel corso del tempo, di una serie di regolamenti, policy e codici di condotta finalizzati a ribadire i principi della propria azione e a garantire alla propria comunità pari opportunità nella ricerca e nella formazione. Tra questi rientrano:

- Statuto di Ateneo;
- Codice Etico;
- Regolamenti generali;
- Regolamenti del Dipartimento;
- Codice di comportamento degli studenti.

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

P. Amador Barraji3n Mu3oz, L.C.
P. Gabriel Sotres, L.C.
P. Jes3s Villagrasa, L.C.
P. Luca Gallizia, L.C.
P. Giovanni Malgaroli L.C.
Prof.ssa Silvia Profili
Dott. Luca Voglino
Prof. Paolo Miccoli
Prof. Livio Pietro Tronconi
Rappresentante degli studenti: Michele Macchia

SENATO ACCADEMICO

Rettore - Prof. P. Amador Barraji3n Mu3oz, L.C.
Pro-Rettore Vicario - Prof. Alberto Gambino
Direttore del Dipartimento di Scienze Umane - Prof.ssa Matilde Bini
Direttore del Dipartimento di Scienze della Salute e della Vita - Prof. Ernesto Greco
Prof. Aniello Merone
Prof.ssa Emanuela Delbufalo
Prof. Giovanni Farese
Prof. Gianluca Casagrande
Prof. Luigi Russo
Prof. Angelo Panno
Prof. Riccardo Brunetti
Direttore della Scuola di alta formazione - Prof. Gabriele Giorgi

COLLEGIO DEI REVISORI DEI CONTI

Dott. Mario Civetta
Dott. Silvia Baraldi
Dott. Francesco Mellace

NUCLEO DI VALUTAZIONE DI ATENE0

Prof. Andrea Panzarola, Professore Ordinario di diritto processuale civile presso l'Universit3 di Roma Tor Vergata, Presidente
Avv. Eva Ferretti, Avvocato dello Stato presso l'Avvocatura Generale dello Stato, Componente
Dott. Luca Lantero, Direttore Generale del CIMEA, Componente
Prof. Roberto Angioli, Professore Ordinario di Ginecologia e Ostetricia presso l'Universit3 Campus Biomedico di Roma, Componente
Prof. Guido Traficante, Professore Associato di Politica Economica presso l'Universit3 Europea di Roma, Componente
Prof. Massimiliano Valente, Professore Ordinario di Storia Contemporanea presso l'Universit3 Europea di Roma
Federico Carioti, Studente presso l'Universit3 Europea di Roma, Componente

3.

GLI STUDENTI UER

3. Gli studenti UER

Gli studenti rappresentano l'elemento centrale e vitale dell'Università. Sono il cuore pulsante dell'istituzione accademica e, all'interno di essa, intraprendono un percorso di crescita personale, professionale ed intellettuale. L'Università li considera i protagonisti del proprio viaggio formativo e offre loro non solo conoscenze e competenze, ma anche supporto, risorse e opportunità, ambienti inclusivi e stimolanti per sviluppare il proprio potenziale. Gli studenti iscritti nell'anno accademico 2023/2024 sono stati 2.388. L'Università continua a consolidarsi su cifre sostanzialmente significative, confermando il risultato frutto del forte impegno profuso dall'Ateneo per il diritto allo studio, per i servizi, la qualità dell'insegnamento e le relazioni con la società e il mondo del lavoro.

Studenti Iscritti ai corsi di Laurea	A.A 2023/2024	A.A 2023/2022	A.A 2022/2021
Studenti iscritti	2388	2026	2065
<i>Uomo</i>	505	490	515
<i>Donna</i>	1883	1536	1550

Sempre nell'anno accademico 2023/2024, gli immatricolati ai corsi di Laurea Triennale e a ciclo unico sono stati 369.

Studenti immatricolati	A.A 2023/2024	A.A 2023/2022	A.A 2022/2021
Studenti immatricolati	369	313	373
<i>Uomo</i>	82	81	103
<i>Donna</i>	287	232	270

LAUREATI UER

Nel corso dell'anno accademico 2023/2024, l'Università Europea di Roma ha registrato 436 studenti laureati, di cui il 75% rappresentato da donne (328 laureate su 436). Il dato rispecchia a pieno la distribuzione per genere degli iscritti: nel 2023 l'Ateneo conta 1536 studentesse iscritte ai corsi di Laurea Triennale, Magistrale e a ciclo unico. Nel complesso, nel corso del 2024 si registra una leggera diminuzione del numero di laureati e laureate rispetto al 2022, anno che si conferma da record con 447 laureati. Tuttavia, va sottolineato come anche nel periodo di rendicontazione, la tendenza positiva dell'Università registrato in questi ultimi anni si stia consolidando.

	A.A 2023/2024	A.A 2023/2022	A.A 2022/2021
Laureati	436	409	447
<i>uomini</i>	108	102	104
<i>donne</i>	328	307	343



Poiché gli studenti rappresentano il fulcro centrale dell'Ateneo, è importante sottolineare come il loro percorso non termini con il conseguimento della laurea, ma continui fino all'ingresso nel mondo del lavoro. L'UER è attiva nel sostenerli nel loro percorso di crescita formativa e professionale offrendo servizi di orientamento al lavoro curati dal Career Service UER. In particolare, si fa riferimento ad iniziative e progetti volti a potenziare sia le competenze trasversali (soft skills) sia quelle specifiche (hard skills).

Queste iniziative sono realizzate attraverso:

- Tirocini formativi e di orientamento;
- Tirocini extra-curricolari e professionalizzanti;
- Tirocini all'estero;
- Laboratori di orientamento al lavoro;
- Attività di coaching;
- Career webinar;
- Career Day;
- Concorso Made in UER;
- Sportello Start-Up UER;
- Colloqui di orientamento;
- Laboratorio di procurement management e logistica;
- Guidelines for business case discussion;
- Sviluppa la tua occupabilità.

3.1 Orientamento e Scuole

La selezione del percorso accademico è un momento cruciale nella vita degli studenti e rappresenta il primo passo concreto verso il conseguimento delle loro ambizioni. Già a partire dagli ultimi anni di scuola superiore, l'Università Europea di Roma si impegna sostenendoli tramite investimenti continui nelle attività di Orientamento ed offrendo

gratuitamente una vasta gamma di strumenti adatti a guidarli verso il percorso di studio più confacente.

Nel corso dell'anno accademico 2023/2024, ed in continuità con quanto promosso negli anni precedenti, l'UER ha rafforzato le proprie attività con gli istituti scolastici, prevalentemente di Roma e provincia, proponendo progetti di orientamento universitario sempre più avanzati. Il ruolo della scuola è fondamentale per diffondere le giuste informazioni agli studenti e alle proprie famiglie, offrendo sempre diverse chiavi di lettura e strategie per supportare i futuri universitari nella scelta del corso di studi: una scelta consapevole non riguarda solo il corso di laurea, ma implica una buona conoscenza del funzionamento del sistema universitario nel suo complesso e anche delle numerose alternative disponibili. Per tali motivi, anche la scelta dell'Ateneo risulta essere un aspetto cruciale, in grado di offrire ulteriore valenza al percorso di studi nonché alle future prospettive di occupazione dopo il conseguimento della laurea.

L'Università Europea di Roma propone agli studenti frequentati il IV e V anno delle scuole superiori vari progetti di orientamento, tra cui anche uno via web, che, tramite il supporto di un team qualificato, permette di sostenere test logico-attitudinali e colloqui personalizzati atti ad evidenziare potenzialità ed interessi chiave, prevenendo scelte non adatte e disperse in termini di tempo ed energie.

I mezzi disponibili per guidare gli studenti nella selezione del loro percorso di studio comprendono:

- un test online di primo orientamento della durata di 10 minuti;
- un test di orientamento logico attitudinale gratuito della durata di circa 50 minuti;
- un colloquio con gli psicologi dell'orientamento per valutare i risultati conseguiti.

3.2 Open Day

Le giornate di Open Day organizzate dall'Università Europea di Roma offrono un'opportunità di incontro ai potenziali studenti e alle loro famiglie, consentendogli di familiarizzare con l'ambiente universitario. Durante questi eventi l'Ateneo presenta le proprie offerte formative e la vasta gamma di servizi disponibili. Inoltre, gli studenti hanno la possibilità di interagire con il corpo docente e con gli studenti già iscritti all'UER, permettendo loro di immergersi pienamente nell'atmosfera accademica e di vivere appieno il contesto universitario. Al fine di consolidare la propria presenza su scala nazionale, l'Università è presente nelle principali tappe del Salone dello studente (Roma, Catania, Bari), oltre che a Paestum durante la Borsa Mediterranea del Turismo.

3.3 L'offerta formativa A.A. 2023/2024

L'impegno educativo dell'Università Europea di Roma si esplica attraverso 9 Corsi di Laurea. Questi, oltre alla loro qualità accademica ed alla struttura efficiente, sono pensati per favorire un coinvolgimento attivo degli studenti, permettendo loro di interagire direttamente con i docenti.

Inoltre, al fine di completare un'offerta formativa sempre più strutturata, è stato introdotto, oltre al prestigioso corso di laurea in Medicina e Chirurgia, un nuovo corso di laurea magistrale abilitante in Psicologia giuridica e criminologia, volto a preparare quei professionisti il cui supporto al sistema giuridico è ormai reso indispensabile da un crescente numero di normative vigenti.

In aggiunta ai corsi di laurea, l'Ateneo offre programmi Post-Lauream mirati alla formazione professionale, all'aggiornamento delle competenze e all'acquisizione di nuove conoscenze, adattandosi alle esigenze del mercato del lavoro. I corsi preparano i frequentanti ad inserirsi nelle diverse realtà, quali, ad esempio, istituzioni pubbliche e private.

A tal fine, nel corso del periodo di rendicontazione l'Università Europea ha erogato 14 corsi Post-Lauream così suddivisi:

- 6 master di II livello;
- 5 Master di I livello;
- 3 Corsi di Perfezionamento e aggiornamento professionale.

È stato, inoltre, confermato il progetto europeo "Digital Markets and Competition Law", finanziato dalla Commissione Europea, che forma i giudici dell'Unione Europea sull'applicazione del diritto della concorrenza nei mercati digitali.

3.4 Agevolazioni per gli Studenti

L'Università Europea di Roma, al fine di agevolare gli studenti e le loro famiglie, offre diverse opportunità di esenzione dal pagamento dei contributi accademici e delle tasse universitarie.

Questi hanno la possibilità di partecipare al bando di concorso pubblicato sul sito dell'Ente Pubblico per il Diritto agli Studi Universitari del Lazio – DiSCoLazio. Essere ritenuti idonei a questo concorso, in conformità alla normativa vigente, consente di ottenere l'esonero totale dai contributi accademici e dalla tassa regionale per il Diritto allo studio, oltre all'assegnazione di una Borsa di studio il cui importo varia in base allo status dello studente.

L'Ateneo, inoltre, garantisce il diritto allo studio attraverso diverse iniziative che prevedono agevolazioni per i contributi universitari, quali ad esempio:

- Riduzione del 100% sui contributi accademici per l'iscrizione al primo anno per gli studenti che hanno ottenuto una votazione di maturità pari a 100/100.
- Riduzioni fino al 20% per le pre-immatricolazioni al primo anno di corso.
- Riduzione variabile, compresa tra il 15% e il 65%, sui contributi accademici per merito e per reddito per i corsi di laurea in Giurisprudenza, Economia e Psicologia.

- Riduzione del 20% sui contributi accademici per i componenti dello stesso nucleo familiare che frequentano i corsi di laurea in Giurisprudenza, Economia e Psicologia.
- Riduzioni fino al 20% sui contributi accademici per le convenzioni aziendali attive nei corsi di laurea in Giurisprudenza, Economia e Psicologia.
- Esonero totale (sia dai contributi accademici che dalle tasse) per gli studenti con disabilità pari o superiore al 66%.
- Esonero totale per gli studenti stranieri beneficiari di una Borsa di Studio del Governo italiano.

CAREER DAY

L'Università Europea di Roma si contraddistingue per la sua attenzione al mondo del lavoro. A tale scopo, ogni anno organizza il Career Day, un evento in cui gli studenti si preparano per il loro futuro professionale, avendo la possibilità di entrare in contatto diretto con il mondo lavorativo e con le aziende alla ricerca di nuovi talenti.

Durante il Career Day presso l'Università Europea di Roma, gli studenti, specialmente coloro che stanno per concludere il loro percorso triennale o magistrale, hanno l'opportunità di incontrare aziende, istituzioni ed enti interessati a reclutare giovani talenti. Durante questo evento, gli studenti possono ottenere informazioni sul mercato del lavoro e sulle prospettive professionali relative al loro corso di studi. Presso l'UER, le attività di orientamento iniziano fin dal loro ingresso all'università e continuano per tutta la durata degli studi. Gli studenti vengono incoraggiati costantemente a scoprire le proprie abilità attraverso percorsi, laboratori, sessioni di coaching, focus group e attività teatrali. Il Career Day rappresenta dunque il momento culminante in cui gli studenti possono mettersi concretamente in gioco e farsi notare da manager, formatori e rappresentanti del mondo del lavoro.

Il Career Day UER 2024 ha visto come tema **#BeYourself**, un invito a esplorare la propria autenticità e unicità, per scegliere una carriera che valorizzi la persona e permetta di esprimere passioni, talenti e ambizioni.



3.5 Corsi innovativi per studenti innovatori

Negli ultimi anni, le università stanno affrontando la sfida della digitalizzazione con l'intento di utilizzare le nuove tecnologie per migliorare la qualità dell'insegnamento e dei servizi offerti a studenti e docenti.

L'Università Europea di Roma, in risposta alle esigenze emerse nell'era post- pandemia, si è attivata adottando nuove metodologie di insegnamento quali didattica innovativa e digitale, con una riorganizzazione della tradizionale modalità di insegnamento. Con la fine dell'emergenza sanitaria, le lezioni sono tornate prevalentemente in presenza, lasciando una residualità di insegnamento a distanza dovuto soprattutto al nuovo cds magistrale in Management della Transizione Digitale.

Insegnamenti erogati online	A.A 2023/2024	A.A 2023/2022	A.A 2022/2021
Primo semestre	11,10%	12,5%	12,5%
Secondo semestre	11,10%	12,5%	12,5%

La tecnologia per la didattica in UER si sta sviluppando attorno ad un sistema innovativo rappresentato da CANVAS, una piattaforma di Learning Management utilizzata dalle principali università del mondo, la quale consente agli utenti di fruire di un'esperienza didattica estremamente fluida, gestendo in modo più efficiente le attività didattiche dei Corsi di Studio. Il nuovo ambiente permette lo svolgimento di una didattica all'avanguardia, al passo con i tempi, che facilita l'apprendimento e l'inserimento nel mondo del lavoro.

Una dashboard personalizzata permette di controllare documenti, scadenze da rispettare, annunci, discussioni ed informazioni centralizzate. I docenti hanno a disposizione nuovi strumenti e App per rimanere connessi sempre e ovunque con gli studenti e poter continuare le esercitazioni anche dopo l'aula.

I Sistemi Informativi d'Ateneo hanno reso disponibili ai propri utenti (studenti, docenti e personale tecnico-amministrativo) ulteriori servizi tecnologici e informatici, quali:

- **STATA**: un software statistico utilizzato per analizzare dati, visualizzarli e generare report automatici. È disponibile per tutti gli studenti, docenti e personale dell'Università;
- **OFFICE365**: un pacchetto che include la suite Office (Word, Excel, Power point, Teams ecc.), fondamentale per gli studenti, così come per i professionisti di oggi e di domani;
- **EXAM.net**: software per la somministrazione, lo svolgimento e la restituzione di prove di esame in modalità scritta, in presenza e da remoto. Disponibile per tutte le utenze d'Ateneo;
- **ZOOM**: un servizio di videoconferenza basato su cloud per svolgere meeting virtuali, sia in video che solo audio o entrambi, e che consente di registrare le sessioni e visualizzarle in seguito;
- **MYUER**: Un'applicazione dedicata permette agli studenti di accedere a una serie di servizi personalizzati, tra cui la prenotazione degli esami, il monitoraggio della propria carriera accademica, la consultazione del libretto digitale e la visualizzazione dei pagamenti;
- **UERCLASS**: Applicazione che permette la rilevazione della presenza alle lezioni, fornendo agli studenti e ai docenti tutte le informazioni sull'organizzazione delle lezioni e la disponibilità delle aule gestite. Gli utenti possono consultare l'orario accademico del semestre corrente e visualizzare in tempo reale le aule libere per l'uso come sale studio;
- **Adobe Autocad**: principale software destinato alla produzione di disegni digitali in 2D e 3D, per la progettazione di infrastrutture, costruzioni civili e industriali.

L'Università Europea di Roma continua il suo impegno per la formazione degli insegnanti e la promozione di approcci didattici innovativi anche tramite la creazione del Gruppo di Lavoro UER per le Sperimentazioni sulla Didattica Innovativa (GLSDI).

Il GLSDI si propone di condurre attività di ricerca, didattica e terza missione, oltre a fornire formazione avanzata per i docenti delle scuole di ogni ordine e grado. Nel 2024, sono state organizzate quattro giornate per gli alunni delle scuole primarie incentrate sull'Esplorazione dello Spazio e l'Esogeografia. Circa 200 alunni delle scuole primarie, accompagnati dai loro insegnanti, hanno partecipato a varie attività ludiche e creative per sviluppare competenze di orientamento, posizionamento relativo, rappresentazione spaziale e correlazione qualitativa/quantitativa, elementi fondamentali sia della geografia tradizionale sia delle esplorazioni spaziali. Le attività proposte ai partecipanti includono simulazioni tramite realtà virtuale immersiva con paesaggi marziani e lunari, visite virtuali alla Stazione Spaziale Internazionale, laboratori di costruzioni robotiche per realizzare piccoli bracci meccanici simili a quelli utilizzati su alcuni lander planetari, esercizi di composizione cartografica.

3.6 Internazionalizzazione: insegniamo a volare

Negli ultimi anni, l'UER ha dato grande importanza all'internazionalizzazione, che rappresenta uno dei suoi principali ambiti di investimento. Questo impegno ha portato ad una crescita costante in termini sia di qualità sia di quantità delle iniziative internazionali. L'Università fa parte di un network composto da 15 università cattoliche, con una presenza rilevante sia nel continente americano (Stati Uniti, Messico e Cile) sia in quello europeo (Italia e Spagna). Grazie a questa rete gli studenti hanno l'opportunità di partecipare a programmi di scambio che favoriscono la mobilità tra le diverse sedi universitarie. La crescita dell'internazionalizzazione dell'Università è in linea con gli obiettivi dell'Unione Europea nel campo dell'istruzione, della formazione e dello sviluppo istituzionale.

Negli ultimi anni si è registrato un notevole aumento del numero di studenti coinvolti in programmi di scambio, in uscita ed in entrata. I corsi di laurea offerti sono progettati con una prospettiva globale ed includono circa 80 insegnamenti in lingua inglese, programmi

Erasmus, stage e scambi culturali, nonché *Double Degree*, *Summer School* e *Blended Intensive Programme* (BIP).

L'obiettivo dell'Ateneo è quello di formare una nuova generazione di studenti che sappia affrontare le sfide quotidiane, presenti e future, nonché avere un approccio orientato ad aspetti nazionali ed internazionali.

I successi conseguiti in tale ambito sono ulteriormente confermati dalle valutazioni sempre più positive assegnate dall'Agenzia Nazionale INDIRE negli ultimi rapporti finali del programma Erasmus+. L'Università Europea di Roma ha ottenuto un punteggio complessivo di 93/100 nell'ultimo rapporto di settembre 2024, il più alto finora ottenuto dall'Università.

Tra i numerosi apprezzamenti, vi è la particolare attenzione da parte dell'UER verso percorsi personalizzati della mobilità internazionale, sia per gli studenti sia per i dipendenti, con un particolare focus sulla qualità della mobilità, in special modo quella in entrata, atta a promuovere una *internationalization at home*.

Erasmus+

L'Ateneo fornisce agli studenti l'opportunità di partecipare al programma europeo Erasmus+, acronimo di *European Community Action Scheme for the Mobility of University Students*, che consente di studiare nei paesi che vi aderiscono o in paesi *partner*. Gli studenti hanno la possibilità di trascorrere un periodo di studio legalmente riconosciuto presso un'università straniera, della durata compresa tra tre e dodici mesi. Durante questo tempo, vengono garantiti il riconoscimento accademico per le attività didattiche completate, l'esenzione dal pagamento delle tasse di iscrizione presso l'istituto ospitante (ma non quelle presso l'istituto di provenienza) e il diritto di accedere ai servizi offerti dall'istituto ospitante agli studenti locali. Inoltre, il programma Erasmus+ fornisce un contributo economico per sostenere gli studenti nelle spese di viaggio e nelle spese di vita

quotidiana durante il loro soggiorno all'estero. Le modalità di partecipazione al programma sono stabilite attraverso la pubblicazione annuale di un bando.

Nell' a.a. 2023/2024, il numero di studenti che hanno partecipato con successo a tale programma presso l'UER è stato di 193, mentre il numero di studenti inviati presso istituzioni partner è stato di 37.

Mobilità incoming/outcoming	A.A 2023/2024	A.A 2023/2022	A.A 2022/2021
Incoming	193	221	156
Outcoming	37	52	51

Questi dati confermano l'importanza della mobilità *incoming/outgoing* per l'Ateneo. Va notato come, nonostante l'interruzione delle attività nel 2020 causata dalla pandemia, l'attrattività dell'UER è in seguito cresciuta per gli studenti *incoming*, anche grazie all'ampliamento dell'offerta accademica in lingua inglese.

Tramite l'iniziativa Erasmus+ Traineeship è offerta agli studenti la possibilità di completare un periodo di tirocinio all'estero presso aziende, istituti di formazione e/o di ricerca. L'offerta è progettata per garantire agli studenti un'esperienza preliminare nel mondo del lavoro, permettendo loro di sviluppare nuove conoscenze e competenze professionali.

Double Degree

Al fine di creare un percorso formativo di carattere internazionale e basato su varie discipline umanistiche, l'Università Europea di Roma ha avviato collaborazioni interuniversitarie con diversi istituti accademici, i quali si impegnano ad accogliere studenti provenienti da altre università all'interno di un programma di studi precedentemente concordato e a riconoscere i crediti acquisiti durante il periodo di mobilità agli studenti della propria istituzione.

Gli studenti che partecipano a tale percorso formativo conseguono un doppio titolo di studio, uno rilasciato dall'Università Europea di Roma e l'altro dall'università straniera frequentata. Si tratta di un modello collaborativo che offre agli studenti eccellenti opportunità nel mondo del lavoro, poiché favorisce lo sviluppo di una base culturale più ampia, competenze linguistiche avanzate e una maggiore preparazione professionale.

Tra le università che collaborano con l'UER per il rilascio del Double Degree rientrano:

- Dublin Business School in Irlanda;
- Universidad Católica San Antonio de Murcia in Spagna;
- Istituto Universitario Sophia in Italia;
- St. Mary's University Twickenham London in Inghilterra;
- Pontificia Universidade Católica do Paraná in Brasile (solo incoming);
- Universidades Anáhuac in Messico (solo incoming).

Le Summer School

L'Università Europea di Roma offre ai suoi studenti l'opportunità di partecipare a diverse Summer School presso università straniere usufruendo di una borsa di studio, previa soddisfazione di specifici requisiti indicati nei bandi. Questa esperienza formativa consente agli studenti di combinare aspetti professionali con momenti di condivisione e scambio personale tra colleghi. Tra le università coinvolte nel programma, è importante citare la Fordham Law School di New York, la London School of Economics, la Salzburg Summer School di Salisburgo e la University of Economics in Bratislava.

Mobilità del personale accademico e amministrativo

Così come per gli studenti, anche per i docenti ed il personale amministrativo è prevista la partecipazione attiva ai programmi di mobilità internazionale. Il fine dell'esperienza formativa è quello di entrare in contatto con nuovi metodi lavorativi e strumenti di insegnamento, per acquisire nuove competenze necessarie e fondamentali per lo sviluppo professionale.

Nel corso dell' a.a. 2023/2024, l'Università ha registrato un totale di 10 mobilità in entrata e 5 in uscita.

Mobilità incoming/outcoming	A.A 2023/2024	A.A 2023/2022	A.A 2022/2021
Incoming	10	4	7
Outcoming	5	9	7

3.7 Il Nostro impegno per una formazione integrale

L'ideale educativo dell'Università Europea di Roma è la formazione integrale dell'essere umano, guidare cioè gli studenti alla massima realizzazione di tutte le loro potenzialità, in modo armonico, fino a raggiungere ciò che viene definito l'integer homo, l'essere umano formato nella totalità delle sue dimensioni.

Allo scopo di raggiungere gli obiettivi di una formazione della persona nelle sue diverse dimensioni, l'UER organizza programmi di responsabilità sociale e di eccellenza umana e accademica, offre orientamento in entrata e in uscita, accompagnamento in itinere, job placement e un programma di tutoraggio, accanto alle attività della pastorale universitaria promosse dal Centro Pastorale UER.

Il Centro Pastorale Universitario, in linea con i fini istituzionali dell'UER, svolge la sua missione specifica mediante l'accompagnamento e la formazione umana, spirituale ed apostolica degli studenti, docenti e personale tecnico amministrativo. Le attività proposte

dal Centro Pastorale sono organizzate in quattro aree: attività di apostolato, spirituali, culturali e ricreative.

Per mezzo delle attività di volontariato il Centro Pastorale offre una dinamicità specifica alla vita universitaria con l'obiettivo di sviluppare, soprattutto negli studenti, un senso di attenzione alla persona umana nelle varie situazioni di disagio e povertà con le quali si viene a contatto, quali le persone in stato di povertà, i malati, le persone con disabilità psicofisiche, i bambini in situazioni di disagio sociale e i carcerati. Le attività di solidarietà proposte coinvolgono piccoli gruppi di studenti e sono molto spesso svolte in collaborazione con strutture e associazioni presenti sul territorio. Tra le nuove proposte offerte nel 2024 spicca "Un'ora d'aria": un'attività organizzata dal Centro Pastorale all'interno del Carcere Regina Coeli, che propone attività ricreative e culturali rivolte ai carcerati, mettendo così in contatto gli studenti con una porzione spesso dimenticata della nostra società.

Grande importanza hanno le attività spirituali rivolte a docenti, dipendenti e studenti UER, quale elemento di unità e condivisione di momenti importanti per la vita universitaria. Un ulteriore elemento che favorisce lo sviluppo di un clima di comunità è costituito dagli eventi ricreativi, come i tornei sportivi e le attività conviviali, proposti alla comunità UER in momenti significativi dell'anno come, per citarne alcuni, le festività natalizie o la fine dell'anno accademico.

Infine, tra le attività a carattere culturale, vengono organizzate delle visite al patrimonio artistico, storico e culturale che offre la città di Roma.

Nell'ottica della formazione integrale, l'Ateneo offre una vasta gamma di attività di Responsabilità Sociale come parte integrante del programma didattico per gli studenti iscritti al secondo anno dei Corsi di Studio triennali e a ciclo unico.

Queste attività occupano un ruolo centrale nella formazione e nella crescita personale degli studenti sensibilizzandoli alle dinamiche sociali, all'esercizio attivo della solidarietà e al riconoscimento del valore sociale intrinseco nell'impegno professionale.

OBIETTIVI FORMATIVI

1. Offrire allo studente la possibilità di applicare a situazioni concrete le competenze culturali e professionali che sta acquisendo.
2. Sviluppare nello studente una tensione al bene integrale.
3. Stimolare la vivacità intellettuale dello studente.
4. Valorizzarne le capacità espressive.
5. Scoprire e coltivare potenzialità e talenti.
6. Sensibilizzare lo studente alle dinamiche sociali, all'esercizio attivo della solidarietà ed alla coscienza del valore sociale dell'impegno professionale.
7. Riconoscere la persona come un essere relazionale, fatto per l'incontro con l'altro.
8. Riflettere sul fondamento e il senso della responsabilità sociale oggi.



3.8 Le attività di responsabilità sociale

Il programma di Responsabilità Sociale prevede, nel corso dell'intero anno accademico, la partecipazione a un percorso di formazione e lo svolgimento di 50 ore di attività pratica presso enti convenzionati.

Il percorso di formazione prevede la partecipazione a 5 incontri, ognuno della durata di due ore accademiche, che si svolgono presso la sede dell'Università.

Gli incontri di formazione sono così strutturati:

- incontro conoscitivo tra gli studenti e gli enti convenzionati;
- incontro sulla “Leadership di Servizio”;
- incontro di monitoraggio in gruppi;
- incontro per Corso di Laurea, tenuto dai docenti;
- incontro per area di attività, tenuto da esperti.

Nell'a.a. 2023/24, il programma di Responsabilità Sociale ha visto il coinvolgimento di oltre 300 studenti che hanno svolto più di 15000 ore totali di attività presso 30 enti convenzionati con l'Università che operano nel sociale sul territorio.

Diverse le iniziative di solidarietà che hanno visto il coinvolgimento e la partecipazione dell'intera comunità universitaria, come, per citare alcuni esempi: le sessioni di donazione di sangue in collaborazione con l'Associazione Donatori Volontari di Sangue EMA Roma; la collaborazione con l'Associazione S. Komen Italia e la partecipazione alla manifestazione di solidarietà “Race for the Cure” per la lotta ai tumori al seno con l'allestimento di banchetti in Ateneo per la raccolta delle iscrizioni.

Continua la collaborazione tra le Aree interne al Centro di Formazione Integrale mediante la proposta del Laboratorio di Comunicazione e dello sport con il gruppo sportivo dell'Università, “UER Panthers”, tra le attività di Responsabilità Sociale.

Sono state anche proposte numerose iniziative di solidarietà per la comunità universitaria, tra cui due sessioni di donazione di sangue in collaborazione con l'Associazione Donatori Volontari di Sangue EMA Roma, raccolta di generi di prima necessità per il popolo ucraino, nonché una nuova collaborazione con l'Associazione S. Komen Italia e la partecipazione alla "Race for the Cure" per la lotta ai tumori al seno.

Oltre a queste, sono state avviate dall'Università nel corso dell'anno accademico 2023/2024 nuove partnership con enti ed organizzazioni no profit attive sul territorio.

"Wecare" è un'organizzazione non profit italiana impegnata in progetti umanitari per persone in difficoltà sia in Italia che all'estero, con l'obiettivo di garantire i bisogni primari. Gli studenti UER partecipano attivamente a diverse iniziative. Tra queste, "Sosteniamoci per le strade" che prevede la consegna settimanale di pasti e bevande calde ai senzatetto di Roma, instaurando con loro un rapporto di amicizia e dialogo. Un'altra attività è "Sosteniamoci per le famiglie" che prevede la preparazione e consegna mensile di pacchi spesa personalizzati per circa 150 famiglie italiane in difficoltà economica. Infine, "Wecare Hub" ossia un centro diurno dove i senzatetto possono mangiare, lavarsi e svolgere attività per favorirne l'autonomia e ricevere assistenza.

La casa di riposo Beata Vergine del Rosario a Roma accoglie anziani autosufficienti o parzialmente autosufficienti, offrendo assistenza continua, attività ricreative e culturali per mantenerli attivi e partecipi. Caratterizzata da cura e dedizione del personale, la struttura mira a far sentire gli ospiti come a casa, valorizzando la persona e collaborando con le famiglie. Gli studenti UER, guidati da un tutor, partecipano alla vita quotidiana della residenza, interagiscono con gli ospiti ascoltando le loro storie e si impegnano in attività di animazione per stimolarne le capacità.

L'Associazione Andrea Tudisco Onlus è un'organizzazione di volontariato che offre supporto a bambini con gravi patologie e alle loro famiglie, fornendo accoglienza, tutela e servizi sia in ospedali che tramite missioni umanitarie. Si concentra sull'aiuto alle famiglie

non residenti che si trasferiscono a Roma per le cure dei figli, offrendo alloggio gratuito e sostegno per ricostruire il nucleo familiare. Le attività gratuite includono case d'accoglienza, ludoterapia, assistenza domiciliare, supporto psicologico, assistenza sociale e legale, e trasporto ospedaliero. Gli studenti UER partecipano alla vita nella casa e alle varie attività, quali la ludoterapia, laboratori creativi, aiuto presso l'emporio solidale e supporto a eventi di raccolta fondi.

Un'altra iniziativa significativa nell'ambito del progetto di formazione integrale della persona è stata la creazione di una trasmissione radiofonica dedicata alla Responsabilità Sociale. Questa trasmissione ha ospitato interviste e testimonianze di studenti e responsabili di associazioni, contribuendo a diffondere una cultura dell'incontro e della solidarietà.

Nel rispetto della locuzione *mens sana in corpore sano*, l'Ateneo supporta i giovani studenti nell'attività sportiva, considerando lo sport uno strumento fondamentale per lo sviluppo della persona e delle capacità di leadership.

In tale ottica, l'Università promuove la "dual career" per consentire agli studenti di conciliare lo studio con la pratica sportiva agonistica, che è stata internalizzata tramite il gruppo sportivo Panthers che partecipa ai Campionati delle Università di Roma in diverse discipline (calcio, volley, basket, rugby a sette, scacchi, padel...).

3.9 Nuovi corsi di studio: il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia

Nel corso del 2024 l'Università Europea di Roma ha ampliato significativamente la propria offerta formativa con l'attivazione del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia.

L'introduzione di questo nuovo percorso rappresenta un importante sviluppo strategico per l'Ateneo, con l'obiettivo di rispondere alla crescente domanda di formazione nel

settore sanitario e consolidare il ruolo dell'UER come istituzione accademica innovativa e attenta ai bisogni della società.

Il Corso di Medicina e Chirurgia si caratterizza per un'impostazione didattica orientata all'integrazione tra preparazione scientifica, attenzione alla persona e apertura alla dimensione pratica, grazie a collaborazioni con strutture sanitarie qualificate.

L'iniziativa conferma la volontà dell'Ateneo di offrire ai propri studenti percorsi formativi di qualità, in linea con le sfide del presente e le prospettive future del mondo del lavoro.

LA RESPONSABILITA' SOCIALE IN EUR

RONALD MCDONALD ITALIA

La Fondazione per l'infanzia **Ronald McDonald Italia**, parte della Ronald McDonald House Charities, è un'organizzazione no profit dedicata a **migliorare la salute e il benessere** dei bambini e delle loro famiglie. Case Ronald McDonald sono situate nelle immediate vicinanze di ospedali e offrono alloggio vicino agli ospedali per bambini gravemente ammalati e le loro famiglie, fornendo un ambiente familiare accogliente attraverso la creazione di spazi e aree comuni.

Fondata nel 2011, Casa Ronald McDonald Roma Bellosguardo **accoglie** famiglie di bambini in cura presso i reparti di oncologia e onco-ematologia all'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù. Le attività per gli studenti includono accoglienza delle famiglie, accoglienza mirata alle esigenze contingenti, supporto logistico, manutenzione, giardinaggio e assistenza nell'organizzazione di eventi.

SANTA BAKHITA

Il Centro di **accoglienza per donne e famiglie**, fondato alla fine degli anni '80 a Colli Aniene, si è evoluto nel corso degli anni per rispondere alle esigenze delle donne straniere e rifugiate. Dopo il trasferimento a Monteverde nel 2010 e l'adesione al sistema SPRAR nel 2014, il centro si è stabilito ad Acilia nel 2017.

Il centro ha continuato a evolversi, divenendo parte del SIPROIMI nel 2018 e successivamente del SAI nel 2020, e concentrandosi sull'accoglienza di mamme con bambini e donne in gravidanza. Attualmente, offre un percorso individualizzato per **aiutare le ospiti a integrarsi nella società**, attraverso servizi di assistenza legale, sanitaria, psicologica, scolastica e lavorativa.

Il centro collabora con la Caritas di Roma e del X Municipio per garantire alle donne e ai bambini non solo un'accoglienza materiale e logistica, ma anche un percorso di inclusione sociale. Gli studenti possono affiancare lo staff nelle attività quotidiane di assistenza e supporto, contribuendo a rispondere alle esigenze quotidiane delle madri e dei bambini.



4.

UER: OLTRE L'ATENEIO

4. Università Europea: Oltre l'Ateneo

La ricerca scientifica rappresenta un elemento cruciale della mission dell'Università Europea di Roma. Affrontando le sfide complesse dei nostri tempi con un approccio interdisciplinare, la ricerca non solo contribuisce all'innovazione per l'aggiornamento dell'offerta formativa, ma sostiene il ruolo dell'UER come promotore dello sviluppo socioculturale internazionale. L'Università si distingue a livello nazionale per l'eccellenza e l'ampiezza delle attività di ricerca, per i finanziamenti ottenuti dai programmi nazionali ed europei e per la vasta rete di collaborazioni scientifiche internazionali.

4.1 Centri di ricerca nazionali e internazionali

L'Università collabora attivamente con altre istituzioni accademiche, centri di ricerca e istituzioni culturali sia a livello nazionale sia internazionale.

L'obiettivo di questa collaborazione è promuovere iniziative e progetti condivisi di vasta portata, mirati alla ricerca e allo sviluppo.

CENTRI DI RICERCA

Geographic Research and Application Laboratory (GREAL)

Il Laboratorio di Ricerca e Applicazioni Geografiche (GREAL) è stato istituito presso l'Università Europea di Roma il 19 gennaio 2009 ed è affiliato al Dipartimento di Scienze Umane. Le sue principali aree di interesse comprendono la ricerca e la formazione avanzata nel settore delle Scienze e delle Tecnologie Geografiche.

Centro di ricerca di eccellenza per il Diritto d'Autore (CREDA)

Il CREDA è il risultato di una collaborazione tra la Direzione Generale per i Beni Librari e il Diritto d'Autore del Ministero per i Beni e le Attività Culturali e il Dipartimento di Scienze Umane. Questo centro si dedica alla ricerca, divulgazione e formazione avanzata nel campo della Proprietà Intellettuale e del diritto d'autore.

Cognitive and Clinical Psychology Laboratory (CCPL)

Il Laboratorio ospita ricercatori provenienti da varie discipline, tra cui psicologia clinica, psicoterapia cognitiva e comportamentale, neuropsicologia clinica e sperimentale, riabilitazione cognitiva, psicologia cognitiva e neurofisiologia comportamentale. Questi studiosi si concentrano sull'analisi del comportamento e dei processi mentali come risultato dell'interazione tra motivazioni, processi cognitivi e contesti di interazione controllati.

Centro di ricerca sulla fiscalità etica, l'imposizione tributaria e i reati economici (CRF)

Il Centro si occupa di studi nel campo del diritto tributario e della scienza delle finanze. Il suo obiettivo principale è identificare e sviluppare modalità di relazione tra l'Amministrazione finanziaria e i contribuenti basate sui principi di equità, imparzialità e corretta gestione dell'azione amministrativa. Inoltre, l'attività di ricerca si propone di esaminare e analizzare le forme di fiscalità etica e di approfondire le relazioni con i reati economici, con particolare attenzione alle sanzioni penali e amministrative in ambito tributario.

Centro Studi sul Diritto delle Assicurazioni (CESDA)

Il Centro costituisce un punto d'incontro per competenze provenienti dalle discipline giuridiche ed economiche e si occupa di analizzare e approfondire questioni relative al diritto delle assicurazioni private e al mercato finanziario. In particolare, si concentra sulle caratteristiche distintive delle imprese assicuratrici e degli emittenti quotati, nonché sulla tutela dei relativi stakeholder.

Centro Studi su Heritage e Territorio (CSHeT)

Il Centro ha come oggetto di studio il patrimonio culturale italiano e dell'area euro-mediterranea. Lo studio di tale patrimonio si colloca in una prospettiva prevalentemente storica, con rilevanti implicazioni interdisciplinari e con particolare riferimento alla catalogazione, all'edizione di fonti e reperti, alla comunicazione, nonché alla gestione e valorizzazione delle politiche territoriali relative alla tutela dei Beni Culturali.

Business@Health

Il Laboratorio Business@Health dell'Università Europea di Roma nasce per definire e costruire piani, dati e modelli di produzione dell'Wellbeing organizzativo, con l'obiettivo di tenere in considerazione, a 360 gradi, la salute dei lavoratori. Le iniziative sviluppate ricadono all'interno della disciplina della psicologia del lavoro e delle organizzazioni.

Innovation, Regulation and Competition Policy Centre (CICPC)

Il Centro per l'Innovazione, la Regolamentazione e la Politica della Concorrenza (CICPC), come sede di studio, analisi e confronto a livello internazionale, si impegna a fornire gli strumenti scientifici, tecnici e operativi necessari per condurre un'analisi giuridico-economica accurata e completa delle tematiche legate alle politiche sull'innovazione, alla gestione del rischio, alla regolamentazione e al diritto della concorrenza. A tal fine, il centro promuove attività di formazione, insegnamento e ricerca, collaborando con istituzioni ed enti pubblici e privati, sia italiani che stranieri, attraverso progetti e partnership.

COLLANE E RIVISTE

Collana del Dipartimento di Scienze Umane

La Collana del Dipartimento di Scienze Umane pubblica opere scientifiche che coprono una vasta gamma di settori, tra cui le scienze giuridiche, economiche, storiche e filosofiche. Queste opere si distinguono per una o più delle seguenti caratteristiche:

- i. Originalità del tema e/o dell'approccio adottato;
- ii. Novità o rilevanza delle fonti utilizzate nella ricerca;
- iii. Approccio critico e/o metodologico innovativo;
- iv. Contributo tangibile al dibattito scientifico, sia a livello nazionale che internazionale.

La Collana si impegna quindi a pubblicare opere che portino contributi significativi e originali nei rispettivi campi di studio, promuovendo così lo sviluppo e l'avanzamento della conoscenza scientifica.

Collana Geographica

La Collana Geographica pubblica opere scientifiche che riguardano i settori delle scienze e delle tecnologie geografiche e storiche, nonché quelli dell'ambiente, del territorio e del paesaggio, sia attuale che storico. Le pubblicazioni si distinguono per una o più delle seguenti caratteristiche:

- i. Originalità del tema e/o dell'approccio adottato;
- ii. Novità o rilevanza delle fonti utilizzate nella ricerca;
- iii. Approccio critico e/o metodologico innovativo;
- iv. Contributo tangibile al dibattito scientifico, sia a livello nazionale che internazionale.

La Collana Geographica si impegna quindi a pubblicare opere che offrano contributi significativi e originali nei campi delle scienze geografiche e storiche, promuovendo così lo sviluppo e l'avanzamento della conoscenza in questi settori.

Rivista Studi Giuridici Europei

La rivista si distingue per la sua natura interdisciplinare, con un particolare focus sui temi del diritto civile, della storia del diritto, del diritto penale e del diritto costituzionale, con un'attenzione internazionale ed europea. L'obiettivo è mettere in luce le trame e le radici comuni agli ordinamenti giuridici, nonché i valori e i principi di riferimento, al fine di promuovere lo sviluppo di linee guida unitarie.

Rivista di Diritto Sportivo

La rivista fornisce un contributo significativo alla riflessione scientifica e all'aggiornamento critico nel campo del diritto sportivo. Si focalizza sui principali aspetti che illustrano la complessità di questo settore, come emerso nel corso degli ultimi sessant'anni: normativa, giurisprudenza europea e nazionale, giurisprudenza specifica nel campo dello sport, contributi dottrinali e osservazioni sul diritto straniero e comparato.

Rivista Diritto Mercato Tecnologia (DIMIT)

La rivista si propone di fornire un costante supporto di aggiornamento agli studiosi e agli operatori professionali nel contesto socio-economico contemporaneo, caratterizzato dall'interazione fra diritto, mercato e tecnologia. Questo viene affrontato da una prospettiva interdisciplinare e comparatistica. La rivista approfondisce una serie di tematiche, tra cui la proprietà intellettuale, il diritto antitrust e della concorrenza, le pratiche commerciali e la tutela dei consumatori, il biodiritto e le biotecnologie, il diritto delle comunicazioni elettroniche, i diritti della persona e le responsabilità comuni.

Rivista di Diritto delle Assicurazioni

La rivista fornisce approfondite riflessioni sulle radici, lo sviluppo e le prospettive delle grandi questioni del diritto delle assicurazioni. Offre un quadro completo delle decisioni della Suprema Corte e di numerose sentenze di merito in materia. Ogni pronuncia è accompagnata da un commento redatto dall'autore, che contribuisce a una comprensione più approfondita e critica delle tematiche trattate.

4.2 Il contributo dei nostri ricercatori

L'Ateneo si impegna a promuovere la scienza come un mezzo per il progresso della persona e il benessere della società. Tale visione discende dalla combinazione delle sue radici Cattoliche con una profonda curiosità per il futuro e l'innovazione.

L'UER promuove un metodo di ricerca che respinge la frammentazione dei saperi, valorizza l'interdisciplinarietà e favorisce una visione unitaria della conoscenza, per cui si impegna a diffondere la ricerca scientifica anche all'interno di riviste e collane editoriali di Ateneo.

Nel corso del 2024, si è registrato un numero di pubblicazioni in riviste scientifiche internazionali pari a 245.

4.3 I nostri Dottorati di Ricerca

Il Dottorato di Ricerca costituisce il livello più avanzato di istruzione nell'ordinamento educativo italiano ed ha una durata di 3 anni. L'accesso avviene tramite un concorso pubblico per titoli ed esami. L'obiettivo principale del dottorato è quello di sviluppare la capacità indipendente di ricerca scientifica, incoraggiando sia la creatività sia la precisione metodologica, al fine di generare innovazione nei prodotti e nei processi.

Il Dottorato di Ricerca assume un ruolo di grande importanza strategica per l'UER poiché rappresenta un pilastro essenziale nello sviluppo di un'attività di ricerca di alto livello. Contribuisce, inoltre, a rafforzare i legami tra l'università e il contesto economico-sociale, e favorisce la collaborazione e lo scambio di conoscenze, oltre che l'internazionalizzazione della ricerca scientifica.

Particolarmente rilevante per l'Ateneo è il Dottorato di Ricerca in "*Persona, Benessere e Innovazione*", che si propone di formare dottori di ricerca altamente specializzati e qualificati. Il corso si concentra sull'analisi del legame tra innovazione e benessere individuale, organizzativo e sociale. L'approccio di studio promuove una ricerca

interdisciplinare che integra diverse prospettive, tra cui quelle economico-aziendali, statistiche, giuridiche, psicologiche e storico- filosofiche-pedagogiche.

Attraverso tale corso i dottori di ricerca potranno comprendere la complessità del rapporto tra innovazione, individuo e benessere e applicarlo in contesti organizzativi e sociali.

Nell'anno accademico 2023/2024, l'Università ha registrato un totale di 27 dottorandi iscritti.

Dottorandi	A.A 2023/2024	A.A 2023/2022	A.A 2022/2021
Dottorandi iscritti	27	25	25

Nel corso dello stesso anno, l'Ateneo ha erogato borse di dottorato per un totale di € 469.567, con un aumento del 21,22% rispetto all'anno accademico precedente:

Dottorandi	A.A 2023/2024	A.A 2023/2022	A.A 2022/2021
Borse di dottorato erogate	€ 469.567	€ 387.349	€ 356.265

L'Università Europea di Roma è convinta che la conoscenza scientifica e la ricerca siano motori fondamentali per lo sviluppo e il progresso, contribuendo al miglioramento sostenibile della società. Durante l'anno, le pubblicazioni scientifiche prodotte dai dottorandi di ricerca sono state 23.

Dottorandi	A.A 2023/2024	A.A 2023/2022	A.A 2022/2021
Pubblicazioni scientifiche realizzate dai dottorandi	23	32	35



5.

LE NOSTRE PERSONE

IL PERSONALE UER

■ UOMINI ▲ DONNE

PROFESSORI ORDINARI 19

■ 10 uomini ▲ 9 donne

PROFESSORI ASSOCIATI 24

■ 15 uomini ▲ 9 donne

RICERCATORI 2

■ 1 uomini ▲ 1 donne

RICERCATORI A TEMPO DETERMINATO 11

■ 8 uomini ▲ 3 donne

TITOLARI ASSEGNI DI RICERCA 6

■ 3 uomini ▲ 3 donne

DOCENTI A CONTRATTO 178

■ 101 uomini ▲ 77 donne

P.T.A. FULL TIME 74

■ 31 uomini ▲ 43 donne

P.T.A. PART TIME 11

▲ 11 donne

P.T.A. TEMPO INDETERMINATO 82

■ 31 uomini ▲ 51 donne

P.T.A. TEMPO DETERMINATO 3

■ 0 uomini ▲ 3 donne

5. Le nostre Persone

L'Università Europea di Roma dedica particolare attenzione alle risorse umane e persegue obiettivi di inclusione ed equità interna. Questo impegno si concretizza attraverso una serie di interventi finalizzati a favorire condizioni lavorative di qualità per persone con fragilità, disabilità o altre forme di vulnerabilità, nonché attraverso iniziative mirate a garantire il benessere di tutte le persone all'interno dei suoi spazi.

In questo contesto, l'Ateneo assicura un ambiente organizzativo orientato al benessere, a un equilibrato rapporto tra lavoro e vita privata, allo sviluppo di programmi di welfare aziendale, alla promozione di pari opportunità tra uomini e donne e alla tutela dell'uguaglianza di genere nell'ambito universitario.

Essere parte dell'Ateneo significa contribuire al raggiungimento degli obiettivi comuni e valorizzare il proprio talento e le proprie competenze al fine di favorire il successo sia a livello di organizzazione sia individuale.

Il personale tecnico amministrativo (PTA) impiegato al 31 dicembre 2024 conta 85 persone, di cui 82 a tempo indeterminato e 3 a tempo determinato. La distribuzione di genere evidenzia come il 64% sia composto da donne e il 36% di uomini.

Il personale tecnico amministrativo dell'Università è così suddiviso:

- 2 dirigenti, la cui totalità è composta da uomini;
- 80 impiegati, i quali rappresentano il 93% della forza lavoro totale, composti da 26 uomini e 54 donne;
- 3 operai di sesso maschile.

Di seguito, sono riportate alcune tabelle di riepilogo riguardanti i dati relativi al personale tecnico amministrativo (PTA) per l'anno 2024, conformemente ai requisiti del framework di rendicontazione GRI Standards:

Dipendenti per contratto di lavoro e genere	A.A 2023/2024	A.A 2022/2023	A.A 2022/2021
Tempo Indeterminato	82	62	61
Uomo	31	27	25
Donna	51	35	36
Tempo Determinato	3	18	7
Uomo	0	3	5
Donna	3	15	2

Categoria professionale e genere	A.A 2023/2024	A.A 2022/2023	A.A 2022/2021
Dirigenti	2	2	2
Uomo	2	2	2
Donna	0	0	0
Impiegati	80	75	63
Uomo	26	27	25
Donna	54	48	38
Operai	3	3	3
Uomo	3	3	3
Donna	0	0	0

Dipendenti per tipologia di impiego e genere	A.A 2023/2024	A.A 2023/2022	A.A 2022/2021
Full-time	76	70	58
Uomo	31	32	30
Donna	45	38	28
Part-time	9	10	10
Uomo	0	0	0
Donna	9	10	10

5.1 Le Politiche UER per il Personale Tecnico Amministrativo

Da sempre, l'UER si impegna nella selezione di personale qualificato in grado di contribuire in modo significativo allo sviluppo dell'istituzione e allo svolgimento delle sue attività. L'Ateneo nel corso di questi anni, ha adottato un programma di selezione mirato per migliorare gli standard di efficacia ed efficienza, centrato su figure professionali volte a supportare la continua crescita dell'Università.

Assunzioni per Genere	A.A 2023/2024	A.A 2023/2022	A.A 2022/2021
Dipendenti Assunti	9	7	7
Uomo	-	1	4
Donna	9	6	3
Tasso di assunzione	11%	9%	10%
Uomo	-	3%	9%
Donna	17%	14%	14%

Assunzioni per età	A.A 2023/2024	A.A 2023/2022	A.A 2022/2021
Dipendenti Assunti	9	7	7
< 30 anni	5	1	4
Tra 30 e 50 anni (estremi inclusi)	4	6	1
> 50 anni	-	-	2
Tasso di assunzione	11%	9%	10%
< 30 anni	100%	3%	50%
Tra 30 e 50 anni (estremi inclusi)	8%	17%	2%
> 50 anni	-	-	13%

Cessazioni per Genere	A.A 2023/2024	A.A 2023/2022	A.A 2022/2021
Cessazioni	2	1	5
Uomo	1	1	2
Donna	1	-	3
Tasso di cessazione	2%	1%	7%
Uomo	3%	3%	7%
Donna	2%	-	8%

Cessazioni per età	A.A 2023/2024	A.A 2023/2022	A.A 2022/2021
Cessazioni	2	1	5
< 30 anni	-	-	-
Tra 30 e 50 anni (estremi inclusi)	1	-	2
> 50 anni	1	1	3
Tasso di cessazioni	2%	1%	7%
< 30 anni	-	-	-
Tra 30 e 50 anni (estremi inclusi)	2%	-	4%
> 50 anni	6%	8%	20%

Nel corso del 2024, sono state effettuate 9 nuove assunzioni, tutte di genere femminile, portando il totale del personale ad 85 risorse e registrando un aumento importante rispetto all'anno precedente. Per quanto riguarda le uscite, nel corso del periodo di rendicontazione vi sono state due cessazioni.

Promuovere il benessere dei dipendenti è cruciale per aumentare la loro motivazione sul lavoro e rappresenta una leva strategica che li spinge a svolgere le proprie mansioni con determinazione, impegno e responsabilità. Una percezione positiva dell'ambiente lavorativo e del proprio ruolo contribuisce a creare un circolo virtuoso di benessere, motivazione e performance, essenziale anche per mantenere un alto tasso di appartenenza all'Università. Lavoro e vita familiare rappresentano due aspetti che incidono in maniera significativa sulla soddisfazione e sulle aspirazioni personali dei dipendenti: per tale motivo, l'Università Europea di Roma si impegna a garantire un adeguato equilibrio tra vita professionale e vita privata, anche attraverso la possibilità che viene garantita ai dipendenti di svolgere fino a due giornate di lavoro a settimana in modalità smart working.

L'Università Europea di Roma (UER) offre ai propri collaboratori una serie di benefit volti a tutelare il loro benessere e a supportare un equilibrio tra vita professionale e personale. Tra questi, UER garantisce ai lavoratori e le loro famiglie, in caso di eventi imprevisti, un servizio di assistenza sanitaria che assicura l'accesso a cure mediche di qualità. Inoltre, per tutelare la sicurezza economica in situazioni di disabilità o invalidità, l'Università mette a disposizione una copertura assicurativa dedicata. Riguardo ai congedi parentali, nel corso del 2024, così come nell'anno precedente, si è registrato un tasso di ritorno dal congedo del **67%** e un tasso di abbandono dei dipendenti a seguito di congedo per maternità pari a zero.

Assunzioni per età	A.A 2023/2024	A.A 2023/2022	A.A 2022/2021
Dipendenti che hanno avuto diritto al congedo parentale	2	3	9
Uomo	0	2	0
Donna	2	1	9
Dipendenti che hanno usufruito del congedo parentale	2	3	9
Uomo	0	2	0
Donna	2	1	9
Dipendenti rientrati dal lavoro dopo aver usufruito del congedo parentale	2	2	9
Uomo	0	2	0
Donna	2	0	9
Dipendenti rientrati dal lavoro dopo aver usufruito del congedo parentale e che sono ancora dipendenti nei 12 mesi successivi al rientro	2	3	9
Uomo	0	2	0
Donna	2	1	9
Tasso di rientro dal lavoro	100%	67%	100%
Tasso di retention	67%	33%	129%

5.2 Il nostro impegno in materia di formazione del PTA

La formazione costituisce un importante strumento per l'evoluzione organizzativa dell'Ateneo verso una prospettiva di sviluppo professionale delle risorse umane e di miglioramento delle prestazioni complessive dell'organizzazione. Il piano di formazione dedicato al personale tecnico-amministrativo mira a potenziare le competenze e le conoscenze necessarie per raggiungere gli obiettivi strategici e operativi, supportando processi di cambiamento e migliorando le performance sia a livello organizzativo che

individuale. L'obiettivo è di calibrare i contenuti, i tempi e le modalità di erogazione della formazione in modo da soddisfare le esigenze di crescita e valorizzazione professionale del personale. La programmazione annuale degli interventi formativi volti a potenziare le competenze delle risorse umane include:

- Corsi di gestione amministrativa (diritto del lavoro, paghe e contributi, sistema Esse3);
- Corsi di lingue straniere;
- Corso sicurezza base;
- Primo soccorso;
- Corso antincendio;
- Formazione trasversale e soft skills.

Durante l'anno accademico 2024, Università Europea di Roma ha fornito un totale di 1401 ore di formazione, registrando un aumento del 67% rispetto all'anno precedente. La media complessiva di ore di formazione erogate è stata di 16,5 ore (il numero totale di ore di formazione fornite ai dipendenti per il totale dei dipendenti). In particolare, gli uomini hanno ricevuto in media 19,3 ore di formazione, mentre le donne hanno avuto in media 14,9 ore di formazione.

Ore di formazione erogate ai dipendenti per genere	A.A 2023/2024	A.A 2023/2022	A.A 2022/2021
Ore di formazione erogate ai dipendenti	1401	841	796
<i>Ore di formazione erogate agli uomo</i>	599	304	386
<i>Ore di formazione erogate alle donne</i>	802	537	410

Formazione	A.A 2023/2024	A.A 2023/2022	A.A 2022/2021
Ore medie di formazione per genere	16,5	10,5	11,7
<i>Di cui uomini</i>	19,3	9,5	12,9
<i>Di cui donne</i>	14,9	11,2	10,8
Ore medie di formazione per categoria	16,5	10,5	11,7
<i>Dirigenti</i>	-	-	-
<i>Quadri</i>	-	-	-
<i>Impiegati</i>	17,2	10,9	12,6
<i>Operai</i>	8	9	-

5.3 Il nostro corpo docente

L'UER ha un corpo docente numericamente adeguato che offre agli studenti una valida formazione accademica.

Nel corso dell'anno di rendicontazione 2024, l'Università Europea di Roma conta un totale di 240 unità nel personale docente e ricercatore, una cifra che include diverse categorie di professionisti accademici, ciascuna con specifiche responsabilità e ruoli. Questa cifra aggregata comprende i Docenti universitari di ruolo, ossia i Professori Ordinari, i Professori Associati e i Ricercatori a tempo indeterminato, che costituiscono il nucleo stabile dell'organico docente. A questa somma si aggiungono i Ricercatori a tempo determinato, i Docenti a contratto e gli Assegnisti di ricerca. Sebbene gli Assegnisti di ricerca (3 uomini e 3 donne) non rientrino formalmente nel novero del personale docente, sono comunque figure di rilevante importanza nell'ambito delle attività di ricerca e accademiche.

Per quanto riguarda la composizione del personale docente a contratto, essa ammonta a 178 unità, suddivise in 101 uomini e 77 donne, con una leggera predominanza di docenti di sesso maschile. Questi docenti svolgono un ruolo fondamentale nel completare e arricchire l'offerta formativa dell'Ateneo, spesso in relazione a corsi specialistici o ambiti disciplinari particolari che richiedono expertise specifiche. La suddivisione di genere tra i Docenti a contratto evidenzia un equilibrio di genere, che, seppur con alcune fluttuazioni, si conferma un elemento chiave nel favorire una composizione docente diversificata e inclusiva.

Nel complesso, il corpo docente e ricercatore dell'Università Europea di Roma si distingue per la variegata composizione e per l'impegno verso la parità di genere, sebbene sia possibile osservare una leggera predominanza di uomini in alcune categorie, come quella dei Docenti a contratto. Tuttavia, l'Ateneo continua a lavorare per promuovere un ambiente di lavoro inclusivo, orientato al miglioramento continuo sia delle competenze accademiche che della rappresentanza femminile nelle diverse aree disciplinari. Questo equilibrio contribuisce a creare un contesto di crescita sia per gli studenti che per i professionisti accademici, con un forte focus sullo sviluppo delle competenze e sulla valorizzazione della ricerca.

5.3 Percorsi formativi per insegnanti

L'Università Europea di Roma si impegna attivamente nella formazione dei futuri insegnanti specializzati nel sostegno, offrendo un corso dedicato a preparare docenti con competenze specifiche nelle metodologie educative che possano agevolare l'integrazione degli studenti con disabilità. Il corso per insegnanti di sostegno 2023/2024 ha avuto circa 623 iscritti.

Per quanto riguarda i percorsi abilitanti di formazione docenti (30–36–60 CFU), ci sono stati circa 650 iscritti nella seconda metà dell'anno solare 2024, mentre per il primo quadrimestre dell'anno 2025 già si sono avute circa 950 iscrizioni.

5.4 D&I: Diversity & Inclusion

L'Università Europea di Roma riconosce l'importanza della valorizzazione delle diversità e pone la persona al centro delle proprie attività, mettendo in atto tutte le azioni che possano garantire un'istruzione di qualità inclusiva e paritaria. Pertanto, sin dall'iscrizione e per l'intera durata del percorso accademico e professionale, l'Università, tramite l'Ufficio Inclusione, fornisce supporto agli studenti con disabilità, con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) o situazioni di particolare vulnerabilità, anche temporanea, attraverso una vasta gamma di supporti e percorsi personalizzati.

L'evidenza dell'efficacia delle misure messe in atto per promuovere l'inclusività in tutte le aree di competenza dell'Ateneo emerge chiaramente dal fatto che nel periodo di rendicontazione, così come negli anni precedenti, non sono stati segnalati episodi di discriminazione.

Progetto “EUR for All”

Attraverso il progetto “*UER for All*”, l'Università Europea di Roma mira alla creazione di un Ateneo pienamente pensato, progettato e organizzato per tutti gli studenti, con specifico riguardo agli studenti con disabilità, con Disturbi Specifici dell'Apprendimento o in situazioni di vulnerabilità (anche temporanea).

Le azioni messe in atto per il perseguimento di tale obiettivo afferiscono a due categorie:

azioni di macro-progettazione, volte al potenziamento dei servizi e delle politiche di Ateneo sull'inclusione;

azioni di micro-progettazione, con l'obiettivo di implementare i servizi e il supporto alla didattica, ai processi di valutazione e agli “accomodamenti ragionevoli”.

AZIONI DI MACRO-PROGETTAZIONE

- 1 L'implementazione del sito web dell'Ateneo include lo sviluppo di una sezione dedicata ai servizi per gli studenti, insieme alla produzione di video tutorial mirati a facilitare l'utilizzo e l'accesso alle varie funzionalità del portale da parte delle persone con disabilità. Tale intervento è finalizzato a potenziare l'accessibilità e l'usabilità del sito, garantendo un'esperienza inclusiva per tutti gli utenti, in particolare per coloro con bisogni specifici.
- 2 L'implementazione del portale di Ateneo prevede la vocalizzazione dei contenuti tramite il servizio ReadSpeaker, al fine di rendere il sito accessibile anche alle persone con disabilità visiva o con difficoltà di lettura. Inoltre, è prevista la diffusione delle linee politiche e scientifiche globali, nonché dei diversi Corsi di Laurea, anche attraverso la Lingua Italiana dei Segni (LIS), con l'obiettivo di garantire l'accesso alle informazioni anche alle persone sorde o con deficit uditivi.
- 3 È prevista la realizzazione di convegni scientifici di rilevanza nazionale e internazionale, con particolare attenzione alle giornate internazionali significative per il mondo della disabilità. Questi eventi costituiranno un'importante piattaforma per la discussione e lo scambio di idee tra esperti, professionisti e portatori di interesse nel campo della disabilità. Attraverso tali convegni, si intende promuovere la consapevolezza, condividere le migliori pratiche e favorire lo sviluppo di nuove soluzioni e strategie per migliorare la qualità della vita delle persone con disabilità, sia a livello nazionale che internazionale.
- 4 La rivista si impegna a fornire un contributo significativo alla riflessione scientifica e all'aggiornamento critico nel campo del diritto sportivo. Il suo focus è incentrato sui principali temi che riflettono la complessità di questo settore, sviluppatosi nel corso degli ultimi sessant'anni. Tra questi rientrano l'analisi della normativa, della giurisprudenza europea e nazionale, della giurisprudenza specifica in ambito sportivo, dei contributi dottrinali, nonché l'osservazione del diritto straniero e comparato. Attraverso questa approfondita esplorazione, la rivista mira a promuovere una più ampia comprensione e una discussione informata sui temi cruciali del diritto sportivo.

AZIONI DI MICRO-PROGETTAZIONE

- 1 L'implementazione di supporti per le matricole con disabilità si propone di offrire un sostegno adeguato ai nuovi studenti con disabilità, attraverso il contatto diretto con l'Ufficio Inclusione. Queste azioni mirano a facilitare l'integrazione e il successo accademico degli studenti, mettendo a loro disposizione risorse e servizi personalizzati. L'Ufficio Inclusione collaborerà con gli studenti neo-iscritti per comprendere le loro esigenze specifiche e fornire soluzioni e supporti adeguati, contribuendo così a garantire un'esperienza di studio inclusiva e positiva per tutti gli studenti dell'Ateneo.
- 2 È prevista la realizzazione di postazioni tecnologiche accessibili in posizioni strategiche all'interno della struttura, progettate per rispondere alle esigenze degli studenti con disabilità. Tali postazioni saranno dotate di schermi e tastiere retroilluminate per studenti ipovedenti, scanner ad alta risoluzione, mouse scanner, software per la lettura e la creazione di mappe concettuali, oltre ad altre funzionalità specifiche. Le postazioni saranno mappate e segnalate sul sito web dell'Ateneo e riconoscibili in loco tramite il logo "UER for all", al fine di renderle facilmente individuabili e accessibili per gli studenti che ne necessitano. Queste iniziative mirano a promuovere l'accessibilità e l'inclusione per tutti gli studenti dell'Ateneo.
- 3 È prevista l'implementazione della Biblioteca Accessibile di *UER for all*, che includerà versioni accessibili di tutti i manuali universitari adottati. Tali versioni saranno sviluppate in collaborazione con le case editrici, i Centri del Libro Parlatto e le biblioteche italiane specializzate in disabilità sensoriali, al fine di garantire la massima accessibilità e inclusione per gli studenti con disabilità. Questo progetto consentirà agli studenti di accedere ai materiali di studio in formati più adatti alle proprie esigenze specifiche, facilitando così l'apprendimento e il successo accademico.
- 4 È prevista la formazione di Peer Tutor selezionati tramite un bando interno annuale, oltre alla nomina di Tutor Senior con contratto annuale. Al termine del processo di selezione, i tutor parteciperanno a una formazione specifica che includerà l'utilizzo delle postazioni tecnologiche accessibili, metodologie di studio per studenti con disabilità o DSA, e l'affiancamento nel ruolo di "prendi-appunti". Questo programma formativo ha l'obiettivo di preparare i tutor a fornire un supporto efficace e personalizzato agli studenti con disabilità, contribuendo così al loro successo accademico e alla loro piena inclusione all'interno dell'Ateneo.
- 5 La didattica e gli esami personalizzati sono previsti nei casi in cui la disabilità dello studente impedisca lo svolgimento delle prove d'esame secondo le modalità standard. In tali situazioni, è possibile concordare un esame alternativo o personalizzato, previo accordo con il docente responsabile del corso e in collaborazione con l'Ufficio Inclusione. Le strutture didattiche coinvolte, con il supporto del tutor e del Delegato alla Disabilità, sono tenute a garantire percorsi didattici personalizzati che impieghino metodologie adeguate, nel rispetto degli obiettivi di apprendimento del corso. Ciò significa che lo studente con disabilità o DSA ha il diritto di usufruire di un'organizzazione dello studio e delle prove di profitto che gli permetta di dimostrare al meglio le conoscenze e le competenze acquisite, assicurando così una valutazione equa e accurata del suo apprendimento.
- 6 Per gli studenti audiolesi che preferiscono utilizzare la Lingua Italiana dei Segni (LIS) come principale modalità di comunicazione, sono previsti contratti di prestazione professionale con esperti qualificati esterni. Tali esperti saranno selezionati in collaborazione con enti accreditati, garantendo così un elevato livello di competenza e qualità nel servizio di interpretariato LIS. Questa iniziativa mira a fornire un supporto adeguato agli studenti audiolesi durante le lezioni e gli esami, assicurando loro pari accesso all'istruzione e facilitando la comunicazione e la comprensione dei contenuti accademici.
- 7 L'Ufficio Inclusione collabora con l'Ufficio Relazioni Internazionali per agevolare la partecipazione degli studenti con disabilità ai bandi di mobilità internazionale. Questa collaborazione permette di fornire supporto specifico agli studenti con disabilità durante il processo di candidatura e la preparazione alla mobilità internazionale, assicurando che le loro esigenze siano prese in considerazione e che siano adottate tutte le misure di supporto necessarie durante il periodo di studio all'estero. L'obiettivo è garantire che gli studenti con disabilità possano partecipare pienamente alle opportunità di mobilità internazionale, godendo degli stessi diritti e delle stesse opportunità degli altri studenti.
- 8 L'Ufficio Inclusione gestisce i rapporti con le istituzioni locali per facilitare l'integrazione degli studenti nel contesto universitario e cittadino. Questa collaborazione coinvolge in particolare l'ente regionale per il diritto allo studio, enti pubblici e privati del settore, nonché cooperative e associazioni di volontariato.



6.

UER: UN ATENEO PER LA CARBON NEUTRALITY

6. UER: Un Ateneo per la Carbon Neutrality

Nel corso degli anni, l'Università Europea di Roma ha dimostrato un crescente interesse per i temi legati ai fattori ESG (Ambientali, Sociali e di Governance), riconoscendoli come cruciali per generare valore aggiunto attraverso i processi e le attività dell'Istituzione. L'attenzione verso la riduzione delle esternalità negative nei confronti dell'ambiente e della società contribuisce a mitigare l'impatto ambientale complessivo e posiziona l'UER tra i pochi atenei attivamente impegnati a promuovere il cambiamento nel proprio settore di riferimento.

6.1 Energia Rinnovabile e riduzione della CO2E

Nel 2024, l'Ateneo ha registrato un aumento dei consumi energetici complessivi pari al 17% in più rispetto all'anno precedente. Questo incremento è dovuto soprattutto alla crescita, in termini numerici, delle persone che frequentano l'Università (studenti, PTA e docenti), nonché alle nuove infrastrutture create per adeguare l'UER allo sviluppo registrato nell'ultimo biennio.

Consumi di gas naturale

I consumi di gas naturale rappresentano circa tre quarti dei consumi totali di Ateneo e l'utilizzo è esclusivamente legato al riscaldamento degli ambienti di lavoro e di studio. Nel dettaglio, l'ammontare di metano utilizzato nel 2024 è pari a 6.328 GJ, in aumento del 9% rispetto al dato rilevato nel 2023 (5.823 GJ).

Consumi di energia per riscaldamento (GJ)	A.A 2023/2024	A.A 2023/2022	A.A 2022/2021
Metano	6.328	5.823	5.419

Consumi di energia elettrica

I consumi di energia elettrica, che rappresentano circa un quarto dei consumi totali di Ateneo, ammontano nel 2024 a 1.320 GJ (+4% rispetto ai dati rilevati nel precedente anno di rendicontazione, 1257GJ nel 2023).

Consumi di energia acquistata da terzi (GJ)	A.A 2023/2024	A.A 2023/2022	A.A 2022/2021
Energia elettrica	1320	1.275	1.008

Da sottolineare è come il trend crescente dei consumi sia legato principalmente alla ripresa delle attività didattiche in presenza e allo sviluppo che l'Ateneo ha avuto negli ultimi anni.

Emissioni

Ai consumi energetici sono legate le emissioni di gas ad effetto serra (Greenhouse gases – GHG). Con riferimento alle tabelle di seguito riportate:

- le *emissioni Scope 1* sono le emissioni dirette legate al consumo di combustibile per il riscaldamento;
- le *emissioni Scope 2* sono le emissioni indirette derivanti dai consumi energetici, legate principalmente all'acquisto di energia elettrica.

Emissioni dirette di GHG (TCO2e)	A.A 2023/2024	A.A 2023/2022	A.A 2022/2021
Emissioni dirette – Scope 1	308	278,8	173,8

Emissioni indirette di GHG (TCO2e)	A.A 2023/2024	A.A 2023/2022	A.A 2022/2021
Emissioni indirette Scope 2 (Location Based)	126	109	86
Emissioni indirette Scope 2 (Market Based)	78	155	122

6.2 UER: sempre più circolare

Nel corso degli anni, l'Università Europea di Roma ha promosso diversi interventi di riqualificazione per garantire una ridefinizione più efficiente e funzionale degli ambienti e per creare nuove aule e laboratori, con l'obiettivo di migliorare la qualità degli spazi della didattica e dei servizi offerti, generando in questo modo un impatto positivo sugli studenti e su tutto il personale.

Con l'obiettivo di contenere i consumi delle strutture ed efficientare il sistema di illuminazione, l'UER ha effettuato interventi di relamping attraverso la sostituzione dei corpi illuminanti tradizionali con sistemi di smart lighting e moderne lampade a LED. L'intero sistema di accensione e spegnimento è regolato in modo automatico mediante un impianto di automazione Daly. Nel corso del 2024, a seguito dell'accreditamento della facoltà di Medicina e Chirurgia, l'Università Europea di Roma ha avviato un importante intervento di riqualificazione di due ambienti situati presso l'edificio 2 del campus universitario, precedentemente destinati ad altre attività. Tali spazi sono stati trasformati in moderni laboratori di medicina, pienamente funzionali e progettati per rispondere alle esigenze sia della ricerca scientifica sia della didattica avanzata della Facoltà di Medicina e Chirurgia. I laboratori sono stati allestiti con strumentazioni all'avanguardia, tra cui cappe a flusso laminare, armadi ventilati per lo stoccaggio sicuro dei reagenti chimici, incubatori a CO₂, frigoriferi e congelatori, oltre alla dotazione completa di arredi. L'intervento ha previsto anche l'implementazione di un sistema di illuminazione LED ad alta efficienza energetica e l'installazione di sensori di sicurezza di ultima generazione, garantendo così un ambiente di lavoro sicuro e sostenibile.

LA RESIDENZA UER

La Residenza UER offre agli studenti dell'Università Europea di Roma un ambiente abitativo contemporaneo e accogliente, situato in prossimità del campus universitario e dotato di numerosi servizi. La struttura è progettata per essere non solo un luogo di residenza, ma anche un punto d'incontro e di crescita, promuovendo l'interazione e la formazione degli studenti.



Quotidianamente, lo staff della Residenza si impegna a mantenere alti gli obiettivi formativi, riassunti in 3 punti: accompagnamento (1), convivenza (2) e formazione integrale (3).

Il team di supporto della residenza accompagna gli studenti nel loro percorso con un approccio umano, offrendo sessioni individuali per esplorare sé stessi e le proprie capacità. Questo spazio permette di scoprire e sviluppare i talenti giorno dopo giorno, sia nell'ambito accademico che personale. L'obiettivo per i residenti non è solo studiare gli esami, ma anche esplorare il mondo con passione, assaporando la conoscenza che non solo insegna, ma aiuta a diventare sé stessi. La residenza organizza una vasta gamma di attività, dalle feste a tema alle gite avventurose o ai momenti di riflessione. Sono appuntamenti informali, pause caffè, balli e passeggiate per scoprire Roma e i suoi parchi.



7.

L'IMPEGNO UER PER IL TERRITORIO

7. La Terza Missione UER

L'Università Europea di Roma è impegnata a promuovere e favorire l'applicazione, la valorizzazione, la divulgazione e il trasferimento delle conoscenze, dei saperi e delle tecnologie, ponendosi al servizio della collettività. Per fare ciò, accanto alle due principali funzioni, didattica e ricerca scientifica, l'Ateneo sviluppa azioni concrete interagendo con altre istituzioni, con il tessuto produttivo e con la società nelle sue varie forme e articolazioni, svolgendo un ruolo chiave di motore economico e culturale per il territorio, propulsore di progresso e innovazione per la propria comunità di riferimento, promuovendo il dialogo e l'interazione con i cittadini, il sistema economico e le istituzioni pubbliche e private, al servizio di un percorso di innovazione della società aperto e sostenibile. Proprio su queste convinzioni si fondano le iniziative che rientrano nella "Terza Missione", considerata parte integrante della *mission* dell'Ateneo, centrata sulla valorizzazione dell'interazione con il territorio, in particolare con le scuole, con le organizzazioni e con le istituzioni, nonché sull'ampliamento dell'offerta di corsi per le professioni.

La centralità della Terza missione costituisce un importante cambiamento culturale che richiede all'Università di integrare la sua triplice missione in una strategia unitaria, caratterizzata da un approccio di apertura, dialogo e collaborazione con la rete degli interlocutori pubblici e privati, con il fine ultimo di generare bene pubblico.

7.1 UER Academy

L'UER Academy è la scuola di formazione continua dell'Università Europea di Roma che nasce – nell'ambito dei percorsi di Terza Missione – per far fronte alle esigenze formative delle organizzazioni, dettate dalla crescita della digitalizzazione, dalla globalizzazione e dalla velocità di innovazione e cambiamento nel sistema economico. Si compone di un gruppo strutturato di docenti universitari e di professionisti dedicato alla progettazione e all'offerta di percorsi finalizzati all'occupabilità e allo sviluppo delle carriere individuali,

che crede fortemente nello sviluppo delle competenze come volano per l'innovazione. Il centro intende intercettare le esigenze di formazione del sistema economico per restituire agli utenti conoscenza teorica e pratica professionalizzante.

I percorsi sviluppati dalla UER Academy sono rivolti a figure professionali che operano a vari livelli in contesti aziendali, in organizzazioni pubbliche, nel Terzo settore o nelle libere professioni e rispondono alle esigenze di crescita degli individui, delle organizzazioni e delle aziende, fornendo nuove competenze professionalizzanti che consentono di affrontare le nuove sfide del mondo del lavoro.

I temi di interesse degli interventi formativi proposti riguardano principalmente i campi in rapida evoluzione che necessitano costantemente di know-how specialistico. L'approccio adottato si contraddistingue per lo sviluppo di competenze tecnico-professionali e soft skill di alto profilo, valorizzando l'apprendimento attraverso l'esperienza.

CORSI DI FORMAZIONE

Promozione di competenze per adattarsi alla trasformazione digitale attraverso approcci didattici varianti, progettati per favorire scambi e sviluppo professionale e personale

APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE

Un gruppo dedicato di professionisti con background diversificati e una vasta gamma di corsi formativi dedicati a professionisti che lavorano a vari livelli e in diverse aree funzionali aziendali

ESPERIENZA DI APPRENDIMENTO

Un Formazioni condotte in un ambiente moderno e all'avanguardia, con la possibilità di ottenere crediti formativi universitari riconosciuti per il conseguimento di titoli accademici o crediti professionali

Le aree di studio a cui afferiscono i percorsi formativi erogati sono le seguenti:

- Big Data e Data Science;
- Comunicazione e marketing digitale;
- Economia e innovazione;
- Management e Risorse umane;
- Turismo e beni culturali;
- Finanza e Assicurazioni;
- Psicologia;
- Medicina.

Sono diverse le iniziative promosse dall'Università Europea di Roma che attestano l'impegno per realizzare un'istituzione accademica capace di fare ricerca responsabile e innovazione sociale, di dialogare con la società e di collaborare con gli altri attori dello sviluppo, di essere al servizio della comunità, pronta a co-creare soluzioni e idee progettuali in grado di rispondere alle grandi sfide comuni di natura sociale, ambientale, economica e culturale. Tra queste rientra l'accordo quadro per la collaborazione in attività di formazione, ricerca e terza missione tra l'Ateneo e il Centro Studi Italia-Canada (CSIC), stipulato nel corso del 2021 con l'obiettivo di promuovere attività di interesse comune per

l'avanzamento della conoscenza e del dialogo tra l'Italia e il Canada. A questo scopo, l'UER e CSIC si propongono di progettare, realizzare, supportare e promuovere corsi, interventi formativi, workshop, eventi, attività di ricerca e di recruiting.

7.2 Il Nostro Impegno verso il Territorio

L'Università Europea di Roma promuove lo sviluppo economico locale e il sostegno alle imprese del territorio, con l'obiettivo di generare valore per l'intera comunità attraverso l'attivazione di catene di approvvigionamento locali. Questo impegno si traduce in opportunità di crescita economica, sociale e culturale per la comunità, contribuendo così al benessere e alla prosperità del territorio circostante.

Durante il 2024, il 50% degli acquisti effettuati dall'Università proviene da fornitori di beni e servizi della regione Lazio. Il restante 50% è relativo ai fornitori con sede in altre parti del territorio nazionale ed estero.

Fornitori attivi di beni, servizi e prestazioni lavorative	A.A 2023/2024	A.A 2022/2023	A.A 2022/2021
Totale fornitori	315	322	737
<i>Italia</i>	290	287	706
<i>Estero</i>	25	35	31

Percentuale di spesa verso i fornitori locali	UdM	A.A 2023/2024	A.A 2022/2023	A.A 2022/2021
Totale	%	100	100	100
<i>Lazio</i>	%	50	45	61
<i>Resto Italia e Estero</i>	%	50	55	39

7.3 Collaborazioni e impatto sul territorio: il contributo del Corso di Medicina e Chirurgia

L'attivazione del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia contribuisce in modo rilevante al rafforzamento della Terza Missione dell'Università Europea di Roma, favorendo una più ampia apertura dell'Ateneo verso il contesto socio-economico e sanitario di riferimento.

Attraverso convenzioni con strutture sanitarie, collaborazioni con enti locali, associazioni di volontariato e altri soggetti attivi nel settore della salute pubblica, il corso promuove un modello formativo fortemente orientato all'impiego delle competenze a beneficio della collettività. Questo approccio consente agli studenti di sperimentare fin da subito l'importanza del legame tra preparazione accademica e responsabilità sociale, sviluppando una visione integrata del proprio ruolo professionale futuro.

Inoltre, l'attivazione del corso ha stimolato l'avvio di progetti di ricerca applicata e iniziative di public engagement in ambito medico-sanitario, ponendo le basi per la creazione di hub interistituzionali volti all'innovazione e alla diffusione della cultura scientifica e della prevenzione.

L'impatto generato si riflette anche sul tessuto territoriale, attraverso la valorizzazione delle risorse locali, la creazione di opportunità occupazionali e il contributo al miglioramento dei servizi sociosanitari. In prospettiva, il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia si configura come un volano strategico per lo sviluppo di iniziative congiunte tra università, istituzioni sanitarie e comunità locali, nel segno della sussidiarietà e dell'impegno per il bene comune.

8.

LA NOSTRA CRESCITA ECONOMICA

8. La nostra crescita economica

8.1 Il valore economico generato e distribuito

In conformità con quanto richiesto dal GRI Standard, il conto economico del bilancio d'esercizio del periodo di rendicontazione è stato riclassificato per evidenziare il Valore economico generato e distribuito agli Stakeholder, sia interni che esterni, dell'Università Europea di Roma.

Valore economico generato e distribuito (€)	A.A 2023/2024	A.A 2022/2023	A.A 2022/2021
Valore economico generato	18.743.647	13.566.515	13.173.589
Totale ricavi	18.621.736	13.34.020	13.163.442
Proventi finanziari	121.911	32.495	10.148
Valore economico distribuito	17.135.141	14.418.983	14.127.598
Costi operativi	6.560.757	4.756.593	4.552.551
Retribuzione e benefit	10.574.384	9.662.390	9.575.047
Valore economico trattenuto	1.608.506	- 852.468	- 954.009

Nel corso del 2024, l'Università ha generato un valore economico di oltre 18 milioni di euro, registrando un rialzo di circa il 38% (un aumento di oltre 5 milioni di euro) rispetto all'esercizio precedente e confermando la tendenza di crescita precedentemente evidenziata dall'aumento delle iscrizioni.

Il Valore Economico generato rappresenta il valore della produzione come da Bilancio di esercizio, al netto delle perdite su crediti ed integrato dei proventi finanziari, come gli interessi sui crediti finanziari, i dividendi dalle partecipazioni azionarie, le royalties e i ricavi direttamente generati da beni.

Il Valore economico distribuito ammonta a €17.135.141 e comprende i costi riclassificati per le diverse categorie di Stakeholder, come costi operativi effettuati a terzi, nonché salari

e benefit dei dipendenti. L'Ateneo, tramite le proprie attività, contribuisce direttamente ed indirettamente alla creazione di valore per la comunità locale.

Il Valore economico trattenuto, infine, rappresenta la differenza tra Valore economico generato e distribuito e comprende gli ammortamenti dei beni materiali ed immateriali, oltre alla fiscalità differita. Più nello specifico, per quanto attiene il valore economico distribuito:

Il Valore distribuito ai fornitori/costi operativi: rappresenta il valore economico generato e distribuito in favore della catena di fornitura;

Il Valore distribuito ai dipendenti (retribuzioni e benefit): consiste nella quota di valore economico generato distribuita ai dipendenti, sotto forma di salari e stipendi, oneri sociali, trattamento di fine rapporto di lavoro ed altri servizi in favore dei dipendenti.

R&D: RESEARCH & DEVELOPMENT

Il contributo del 5x1000 ricevuto dall'Università Europea di Roma viene interamente utilizzato per sostenere la ricerca scientifica. Questo avviene tramite l'organizzazione di eventi che diffondono i risultati della ricerca prodotta dall'Ateneo e tramite il finanziamento di assegni di ricerca, borse di studio, premi e bandi destinati a giovani ricercatori e ricercatrici.

DONA IL 5x1000 ALL'UER

Scegliere di destinare il 5x1000 all'Università Europea di Roma, riconosciuta a livello nazionale e internazionale come un'istituzione di eccellenza nella preparazione dei professionisti del futuro e nella formazione integrale della persona, rappresenta un segno tangibile di supporto per la comunità accademica. È un modo per manifestare un senso di appartenenza e contribuire all'importante lavoro svolto quotidianamente per promuovere il progresso della ricerca scientifica. Questo sostegno evidenzia il valore attribuito alla ricerca che genera benefici per la collettività, attraverso il trasferimento delle conoscenze sviluppate nell'ambiente accademico al tessuto sociale ed economico del territorio di riferimento.

FONDAZIONE UNIVERSITARIA EUROPEA

La Fondazione Universitaria Europea opera senza fini di lucro con l'obiettivo unico di sostenere la crescita e lo sviluppo dell'Università Europea di Roma di cui è promotrice. Si impegna a supportare attività formative, educative, didattiche, di studio e di ricerca scientifica e solidarietà sociale dell'Ateneo. Questi obiettivi cruciali, che mirano a **potenziare l'Università e a sostenere la ricerca e gli studenti**, sono realizzati senza discriminazioni di genere, religione o nazionalità. La Fondazione universitaria ha anche il compito di favorire e sviluppare l'insieme di collaborazioni e attività istituzionali per la gestione di collegi universitari, residenze universitarie, biblioteche, campus universitari e

The background of the page is a photograph of a modern office interior, overlaid with a semi-transparent green filter. The image shows a glass railing in the foreground, with people working at desks in the background. The overall atmosphere is professional and contemporary.

9.

CONTENT INDEX

9. Content Index

DICHIARAZIONE DI UTILIZZO	L'Università Europea di Roma ha sviluppato il presente Documento con riferimento agli Standard GRI 2021. I dati sono relativi al periodo 01.01.2023 - 31.12.2023
GRI 1 UTILIZZATO	GRI 1. Principi di rendicontazione 2021
GRI SECTOR STANDARD APPLICABILI	Non applicabile alla data di pubblicazione del presente Documento

GRI 2 – INFORMATIVE GENERALI – VERSIONE 2021		
INFORMATIVA	DESCRIZIONE	RIFERIMENTO/OMISSIONI
2-1	Dettagli organizzativi	Capitolo «Università Europea: Chi Siamo».
2-2	Entità incluse nella rendicontazione di Sostenibilità dell'organizzazione	Università Europea di Roma.
2-3	Periodo rendicontazione. frequenza e punto di contatto	di I dati sono relativi al periodo 01.01.2022 - 31.12.2023. La frequenza di pubblicazione del Documento è annuale
2-4	Revisione delle informazioni	Non sono state necessarie revisioni delle informazioni rendicontate nei precedenti periodi di rendicontazione
2-5	Assurance esterna	Il Documento non è sottoposto ad Assurance esterna
2-7	Dipendenti	capitolo «Le nostre persone»
2-10	Nomina e selezione dei membri del CdA	Il criterio utilizzato per la nomina è quello della competenza. in relazione alla mission dell'organizzazione.
2-11	Presidente del CdA	Il Presidente del CdA non è un alto dirigente dell'organizzazione.
2-19	Politiche di retribuzione	La retribuzione dei Dirigenti viene definita in base ad una retribuzione fissa (lordo contrattuale CCNL Dirigenti Terziario ed un superminimo) ed una retribuzione variabile che viene riconosciuta annualmente in base agli obiettivi ed ai risultati ottenuti. equivalente ad una percentuale definita ad inizio anno sulla RAL Annuale.
2-21	Rapporto di retribuzione totale annuale	Il rapporto tra la retribuzione totale annua della persona più pagata e la media delle retribuzioni totali di tutti i dipendenti è pari a 4,45. Il rapporto tra l'aumento percentuale della retribuzione totale annua dell'individuo più pagato dell'organizzazione e l'aumento percentuale medio della retribuzione totale annua dei dipendenti è pari a 4,42.
2-22	Dichiarazione sulla strategia di sviluppo sostenibile	Paragrafo «Lettera agli stakeholder»
2-28	Appartenenza ad associazioni	L'Università fa parte del Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Lazio CRUL e della RIU - Red internacional de las universidades de la Legion de Cristo y del Regnum Christi

GRI 2 – INFORMATIVE GENERALI – VERSIONE 2021		
INFORMATIVA	DESCRIZIONE	RIFERIMENTO/OMISSIONI
2-29	<i>Approccio al coinvolgimento degli stakeholder</i>	Capitolo «Nota metodologica»
2-30	<i>Assurance esterna</i>	La totalità dei dipendenti ATA è coperta dal CCNL AGIDAE UNIVERSITA' PONTIFICIE
GRI – 3 TEMI MATERIALI		
3-1	<i>Il processo per determinare i temi Materiali</i>	Capitolo «Nota metodologica»
3-2	<i>Lista de, temi materiali</i>	Capitolo «Nota metodologica»
3-3	<i>Gestione dei temi materiali</i>	Informazione non disponibile e/o incompleta
2-10	<i>Nomina e selezione dei membri del CdA</i>	Il criterio utilizzato per la nomina è quello della competenza. in relazione alla mission dell'organizzazione.
GRI 200 – Standard Economici		
201-1	<i>Valore economico direttamente generato e distribuito</i>	Capitolo «La performance economica»
204-1	<i>Proporzione di spesa verso fornitori locali</i>	Capitolo «Le iniziative per il territorio»
GRI 300 – Standard Ambientali		
302-2	<i>Energia consumata all'interno dell'organizzazione</i>	Capitolo «Il rispetto per l'ambiente»

GRI 2 – INFORMATIVE GENERALI – VERSIONE 2021		
INFORMATIVA	DESCRIZIONE	RIFERIMENTO/OMISSIONI
2-22	<i>Dichiarazione sulla strategia di sviluppo sostenibile</i>	Paragrafo «Lettera agli stakeholder»
2-28	<i>Appartenenza ad associazioni</i>	L'Università fa parte del Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Lazio CRUL e della RIU - Red internacional de las universidades de la Legion de Cristo y del Regnum Christi
2-29	<i>Approccio al coinvolgimento degli stakeholder</i>	Capitolo «Nota metodologica»
2-30	<i>Assurance esterna</i>	La totalità dei dipendenti ATA è coperta dal CCNL AGIDAE UNIVERSITA' PONTIFICIE
GRI – 3 TEMI MATERIALI		
3-1	<i>Il processo per determinare i temi Materiali</i>	Capitolo «Nota metodologica»
3-2	<i>Lista dei temi materiali</i>	Capitolo «Nota metodologica»
3-3	<i>Gestione dei temi materiali</i>	Informazione non disponibile e/o incompleta
GRI 200 – Standard Economici		
201-1	<i>Valore economico direttamente generato e distribuito</i>	Capitolo «La performance economica»
204-1	<i>Proporzione di spesa verso fornitori locali</i>	Capitolo «Le iniziative per il territorio»
GRI 300 – Standard Ambientali		
302-2	<i>Energia consumata all'interno dell'organizzazione</i>	Capitolo «Il rispetto per l'ambiente»
305-1	<i>Emissioni dirette di GHG (Scope 1)</i>	Capitolo «UER: Un Ateneo per la Carbon Neutrality»

GRI 300 – Standard Ambientali		
INFORMATIVA	DESCRIZIONE	RIFERIMENTO/OMMISSIONI
305-2	<i>Emissioni dirette di GHG (Scope 2)</i>	Capitolo «UER: Un Ateneo per la Carbon Neutrality»
GRI – 400 STANDARD SOCIALI		
401-1	<i>Nuove assunzioni e turnover</i>	Capitolo «Le nostre persone»
401-2	<i>Benefit previsti per i dipendenti a tempo pieno, ma non per i dipendenti part-time o con contratto a tempo determinato</i>	Capitolo «Le nostre persone»
401-3	<i>Congedo parentale</i>	Capitolo «Le nostre persone»
404-1	<i>Ore medie di formazione annua per dipendente</i>	Capitolo «Le nostre persone»
404-2	<i>Programmi di aggiornamento delle competenze dei dipendenti e programmi di assistenza alla transizione</i>	Capitolo «Le nostre persone»
405-1	<i>Diversità negli organi di governo e tra i dipendenti</i>	Capitolo «Le nostre persone» Capitolo «Università Europea: Chi Siamo»
406-1	<i>Episodi di discriminazione e misure correttive adottate</i>	Nel corso del triennio, l'Università non ha registrato episodi di discriminazione

Via degli Aldobrandeschi, 190 - 00163 Roma
t. (+39) 06 665431 (Centralino)

www.uer.it

