

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome VIVIANA ROSSANESE
Indirizzo
Telefono
E-mail viviana.rossanese@unier.it
Nazionalità
Data e luogo di nascita

ESPERIENZA PROFESSIONALE

- Oggi-dal 1° settembre 2022 **Tutor coordinatore di tirocinio**
In regime di esonero parziale dall'insegnamento in servizio presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Università Europea di Roma.
- dal 1° settembre 1998 **Docente di scuola primaria.**
Insegnante con un contratto a tempo indeterminato (classe di concorso 00EE) presso l'I.C. Lido del Faro, via Giuseppe Fontana, 13-00054, Fiumicino (Rm).
- Dal settembre 2021 **Membro** della Commissione di valutazione - Invalsi -I.C. Lido del Faro – Via G. Fontana13-00054, Fiumicino (Rm). Prot. N. 631/VII.6
- Da settembre 2021 **Tutor docenti neoassunti 2021/2022** I.C. Lido del Faro – Via G. Fontana 13-00054, Fiumicino (Rm). Nomina prot. 11893 del 30/11/2021
- dal 1° settembre 2015- dal 31 agosto 2021 **Tutor organizzatore di tirocinio**
In regime di esonero totale dall'insegnamento in servizio presso il Dipartimento di Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi di Roma Tre.
Supervisore di tirocinio
In regime di esonero totale dall'insegnamento in servizio presso il Dipartimento di Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi di Roma Tre.
In qualità di **supervisore delle attività di tirocinio** prima e successivamente come **tutor organizzatore di tirocini didattici** presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Roma Tre ho seguito la progettazione di numerosi percorsi educativo-didattici, realizzati nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria. Attraverso i percorsi educativo-didattici sono state esplorate e sperimentate, utilizzando il modello della ricerca azione, strategie, metodologie e ambienti di apprendimento funzionali all'insegnamento-apprendimento. Gli ambiti maggiormente esplorati sono stati quelli relativi alla didattica della matematica, alla didattica delle scienze e agli ambienti di apprendimento tecnologici. Mi sono occupata anche dell'applicazione di alcuni principi teorici e metodologici relativi alla Analisi Transazionale e alla Programmazione Neuro Linguistica nelle varie fasi del processo educativo.
- oggi - dal 2015 **Counsellor Professionista Avanzato**, specializzato nell'età evolutiva. Iscrizione Associazione Professionale di Counselling CNCP.
- 24.02.2022 **Relatrice** con contributo dal titolo “*La lettura ad alta voce nei contesti educativi*” presso il MUSED – Museo della scuola e dell'educazione, nell'ambito del Progetto PTCO “Mused per le tue orecchie.
- dal 31 agosto 2021 al 1° settembre 2008 **Organizzatrice e conduttrice** di corsi di tirocinio per la III e V annualità presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi di Roma Tre.
- da gennaio 2017 al giugno 2021 **Responsabile** dello Sportello di Counseling “Lo spazio di Ascolto per genitori e insegnanti” attività nell'ambito del progetto Locale “Nati per Leggere a Fiumicino” promosso dall'Associazione Biblioteca dei Piccoli Onlus. Il progetto è sostenuto e patrocinato dall'amministrazione del Comune di Fiumicino.
- oggi - dal 2016 **Proprietaria, amministratrice e curatrice** del Sito Web www.counselingescuola.it.
Il sito si occupa di creare comunità educative resilienti, valorizzando le risorse dell'individuo, dell'ambiente e della comunità scolastica al fine di permettere agli insegnanti, ai genitori e agli

- alunni di governare processi di cambiamento all'interno della complessità educativa, attraverso la pratica del counseling scolastico.
- dal 1° settembre 2014 al 31 agosto 2020* **Responsabile** della Piattaforma di gestione dei tirocini didattici (Si.Ge.T) del Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Università degli Studi di Roma Tre.
- oggi - da ottobre 2007* **Collaboratrice** dell'Associazione *Biblioteca dei Piccoli Onlus* di Maccarese (Fiumicino). La Biblioteca, completamente dedicata ai bambini, coordina e gestisce le attività e i laboratori di promozione alla lettura per bambini da 0-6 anni.
- anno 2020/2021* **Membro** del gruppo di ricerca "Modello CEPIDEAS" condotto dal prof. Giovanni Vecchio Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Roma Tre, Supervisione delle laureande nella progettazione e realizzazione delle unità didattiche mirate ad approfondire la pro-socialità o le sue determinanti mediante i contenuti curricolari.
- anno 2020* In graduatoria come **formatore idoneo** per il corso PON "Educazione civica e sostenibilità" per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "piano per la formazione dei docenti" EX LEGGE 107/2015 — POLO FORMATIVO AMBITO XV- Prot. 2464 5 del 17 settembre 2020.
- febbraio 2020 - gennaio 2017* **Incontri di formazione** con genitori e insegnanti delle scuole dell'infanzia e primarie del comune di Fiumicino nell'ambito del progetto Nati per Leggere, finalizzati alla promozione della lettura e alla costruzione di una positiva relazione educativa a scuola e in famiglia.
- novembre 2019- dicembre 2019* **Docente** nel Corso di Formazione "Da campo minato a terreno condiviso: T- essere relazioni per una efficace alleanza tra scuola e famiglia" presso la Scuola Internazionale "Le Maisonette Colle Oppio" e "La Maisonette Eur Casa Madre, su tematiche inerenti la relazione tra scuola e famiglia.
- 30 novembre 2019* **Relatrice** con contributo dal titolo "*Brick and click: l'esperienza del sito www.counselingscuola.it*" al Convegno Nazionale Annuale ed Expert Meeting dell'Associazione Professionale Coordinamento Nazionale Counselor Professionisti - CNCP.
- 11 settembre 2019* **Relatrice** con un contributo dal titolo "*Il tirocinio tra università e scuola per lo sviluppo delle competenze professionali dell'insegnante*" al 3° Seminario Nazionale della rete di Avanguardie Educative, organizzato da Indire Scuola.
- 8 novembre 2018* **Relatrice** con un contributo dal titolo "*Azione a contrasto della povertà educativa: lo spazio di ascolto per genitori e insegnanti per NpL*" al Convegno Nazionale Annuale ed Expert Meeting dell'Associazione Professionale Coordinamento Nazionale Counselor Professionisti -CNCP.
- 1/09/2018– 31/08/2019* **Formatore del corso** "*La gestione efficace della classe tra interculturalità e inclusione*" Corso MIUR per la formazione al personale docente presente sulla piattaforma Sophia. Associazione Cedis- Via Tito n° 30, Roma.
- anno 2017-2018* In graduatoria come **tutor d'aula idoneo** per il corso PON "Didattica per competenze e innovazione metodologica" per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "piano per la formazione dei docenti" EX LEGGE 107/2015 – A.S. 2016/2017- AMBITO TERRITORIALE ROMA 1- Prot. N. 1403/VII.5 del 20 aprile 2017
- 1° giugno 2018* **Relatrice** con un intervento dal titolo "*Sperimentare l'ascolto per imparare ad ascoltare. Lo spazio dell'ascolto dei genitori e degli insegnanti*" al VI convegno Nazionale dell'Associazione Professionale di Counseling- Reico.
- 13 gennaio 2018* **Relatrice** con un contributo dal titolo "*La Piattaforma di Gestione dei Tirocini Didattici (Si.Ge.T)*" nell'ambito dell'incontro organizzato dal Corso di Laurea "Maestre e maestri in cantiere" con le scuole accoglienti e accreditate presso il Corso di Laurea.
- 20 ottobre 2016* **Relatrice** con un intervento dal titolo "*Con l'albo illustrato in Università*" - nell'ambito della Tavola Rotonda "In che modo una Biblioteca specializzata per l'infanzia può contribuire a migliorare la prima formazione dei bambini? Esperienze a confronto". In collaborazione con la Referente del Lazio del Progetto Nati per leggere, con l'Università Lumsa di Roma, con la referente del Comune di Fiumicino per le politiche scolastiche.
- anno 2015–2016* **Responsabile e referente** del modulo formativo in " Didattica per l'emergenza" rivolto ai docenti delle scuole dell'infanzia e della scuole primaria Accreditate e Convenzionate con il Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Università degli Studi di Roma Tre.
- 20 Luglio 2014* **Vincitrice** del Concorso per Tutor Organizzatori di Tirocini Didattici presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi di Roma Tre.
- 23 aprile 2013* **Intervento di formazione** all'interno del Seminario di formazione "Didattica per l'Emergenza" Dipartimento di Scienze della Formazione Primaria "Università degli Studi di Roma Tre.
- anno 2013–2014* **Organizzazione e Conduzione** del Laboratorio per bambini "Leggenda di San Giorgio e il drago", in occasione della giornata mondiale del libro e del diritto di autore, organizzata dal Comune di Fiumicino.

- anni*
2011/2012
2012/2013
2013/2014
- Membro del gruppo** di Ricerca internazionale e Innovazione Didattica "Conoscenze biologiche e cambiamento concettuale dei bambini" condotto dalla Professoressa Paola Perucchini, Dipartimento di Cultura e Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, Roma, cui partecipano Lorenzi Caterina, Dipartimento di Biologia, Università degli Studi di Roma " Tor Vergata " e Firenze Labrell, Dipartimento di Psicologia Laboratorio CLEA (EA4296), Università di Reims, Champagne-Ardenne, Francia. La ricerca si propone di analizzare lo sviluppo delle concezioni in campo biologico nei bambini di età compresa tra i 3 e gli 11 anni. Supervisione delle laureande nella progettazione e realizzazione delle attività didattiche concordate con il gruppo di ricerca.
- anni*
2014/2015
2015/2016
2016/2017
2017/2018
- Membro del gruppo** di Ricerca internazionale e di Innovazione Didattica "Esseri viventi ed ecosistemi. Conoscenze intuitive e cambiamento concettuale" condotto dalla Professoressa Paola Perucchini, Dipartimento di Cultura e Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, cui partecipano Lorenzi Caterina, Dipartimento di Biologia, Università degli Studi di Roma " Tor Vergata ", Roma, e Firenze Labrell, Dipartimento di Psicologia Laboratorio CLEA (EA4296), Università di Reims, Champagne-Ardenne, Francia. La ricerca si propone di analizzare lo sviluppo delle concezioni in campo ecologico nei bambini di età compresa tra gli 8 e gli 11 anni. Supervisione delle laureande nella progettazione e realizzazione delle attività didattiche concordate con il gruppo di ricerca.
- anno* 2011–2012
- Incarico di 25 ore di docenza** per la formazione dei Neo-Immerti in ruolo. Formazione blended in presenza e in Piattaforma. Stesura dei materiali destinati ai corsisti e correzione e validazione degli elaborati presentati.
- Incarico di 25 ore di tutor online** in Piattaforma punto.edu, Indire.
- dicembre* 2012
- Responsabile e conduttrice** del progetto di counselling " Promuovere la competenza emotiva per favorire la relazione in classe presso" I.C. "Lido del Faro" di Fiumicino; 30 ore di laboratorio con alunni di scuola primaria.
- anni*
2009–2010
2010–2011
- Membro del gruppo** di Ricerca e Innovazione Didattica "Procedure di calcolo matematico nell'ambiente di apprendimento" Dipartimento di Scienze della Formazione Primaria "Università degli Studi di Roma Tre" (Cattedra di Didattica Generale).
- maggio-dicembre* 2007
- In qualità di **tutor esperto** attività di formazione nei Corsi Abilitanti organizzati dal Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Università degli Studi di Roma Tre.
- anno* 2009–2010
- Condizione di laboratori** per bambini dal titolo "Il castello in aria" nell'ambito della manifestazione "Incontri d'autunno" organizzata dal Comune di Fiumicino.
- 30 giugno* 2006
- Vincitrice del concorso per il **ruolo di Supervisore per le attività di tirocinio** presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi di Roma Tre.
- gennaio- luglio* 2007
- Membro del comitato organizzativo** del Progetto "Muovi la mente" in collaborazione con l'Associazione Onlus "Biblioteca dei Piccoli" e l'Assessorato alle Politiche Sociali del Comune di Fiumicino.
- gennaio-luglio* 2007
- Responsabile e referente** per l'Associazione onlus "Biblioteca dei Piccoli" del Progetto "Una storia può salvare una vita", Concorso destinato alle scuole d'infanzia e primaria del Territorio di Fiumicino.
- Redazione di una guida didattica online con attività didattiche basate sulle storie inventate dai bambini delle scuole che hanno partecipato al progetto, pubblicate sul sito Biblioteca dei piccoli.org. Comune di Fiumicino.
- anno*
2005-2006
- Incarico di 25 ore di docenza** per la formazione dei Neo-Immerti in ruolo. Formazione blended in presenza e in Piattaforma. Stesura dei materiali destinati ai corsisti e correzione e validazione degli elaborati presentati.
- Incarico di 25 ore di tutor online** in Piattaforma punto.edu, Indire.
- anno*
2005–2006
- Responsabile dell'organizzazione e docente formatore** del Corso di Aggiornamento in " Didattica dell'informatica" destinato agli insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria dell'istituto Lido del Faro di Fiumicino. 20 ore di attività laboratoriali con gli insegnanti.
- anno*
2004-2005
- Incarico di docenza** per l'attività di formazione rivolta ai docenti per l'attuazione del D.LGS 59. Stesura dei materiali destinati ai corsisti e correzione e validazione degli elaborati presentati.
- anno*
2003–2004
- Incarico di docenza** per l'attività di formazione rivolta ai docenti per l'attuazione del D.M. n. 61 del 22.07.2003. Stesura dei materiali destinati ai corsisti e correzione e validazione degli elaborati presentati.
- anno*
2003-2004
- Membro eletto del Comitato di valutazione *per la formazione di docenti in anno di prova*.
- anno*
2005-2006
- Responsabile e curatore** del Laboratorio di Informatica presso I.C. "Lido del Faro".
Laboratori rivolti ai bambini per l'acquisizione di competenze informatiche.

anni **Referente per la formazione delle classi prime.**

2002-2003

2003-2004

anno

2001-2002

Partecipazione al gruppo docenti per sperimentazione digitale delle prove Invalsi.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Aprile-luglio 2022	“Valutare di apprendimenti nella scuola primaria: come leggere e applicare le nuove Linee Guida”, promosso da Giunti Edu, Ente riconosciuto dal MIUR per la formazione dei docenti. Corso di formazione per un totale di 10 ore.
A.A. 2021 -2022	Master in <i>Counseling and Coaching Skills. Percorso formativo ed esperienziale di comunicazione efficace nei contesti professionali ed organizzativi</i> presso Università degli Studi di Urbino “Carlo Bo” Dipartimento di Studi Umanistici, (1500 Ore-60 CFU). Discussione tesi dal titolo:” La relazione simbiotica tra insegnante e studente: rompere gli schemi per restituire a ciascuno il proprio posto esistenziale con una votazione di 110/110 e lode.
16 marzo 2022 - 30 aprile 2022	Nell’ambito del Progetto formativo dei docenti Tutor dei docenti in Anno di Formazione e Prova (Note MI prot. n. 30345 del 04/10/2021 e prot. N. 39893 del 08/10/2021; Nota USR Lazio prot. n. 0005067 del 15/02/2022 partecipazione alle attività di formazione in asincrono rivolte ai Tutor dei docenti in anno di Formazione e Prova.
7 febbraio al 18 marzo 2022	Percorso formativo <i>Inclusione e corresponsabilità educativa DM 188/2021</i> a cura dell’Associazione EIP ITALIA per un totale di 25ore.
19 gennaio 2022	Giornata Nazionale di Formazione “Valutazione: cosa sta facendo la scuola?” Organizzata dal Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Roma Tre.
20 novembre 2021	Convegno online “La nuova valutazione”. Organizzato da Giunti Scuola.
15 novembre 2021	Webinar “Valutare per apprendere. Verso una nuova cultura della valutazione. PEARSONS Academy.
16 ottobre 2021	Evento in diretta streaming “Non sono solo parole”. Promosso dall’Associazione Counselor Professionisti, CNCP
25 maggio 2021	Webinar “Formare le competenze digitali: i social questi sconosciuti. Il ruolo della formazione all’utilizzo dei social come parte di un’educazione per la cittadinanza e per il lavoro”. PEARSONS Academy.
20 marzo 2021	Evento online “Identità e differenze di genere”. Promosso dall’Associazione Counselor Professionisti, CNCP
13 febbraio 2021	Evento online “Costruire alleanze per il counselling scolastico”. Promosso dall’Associazione Counselor Professionisti, CNCP
27 gennaio 2021	Webinar “La documentazione nel processo valutativo” piattaforma INDIRE, nell’ambito dell’iniziativa “Formarsi e confrontarsi con le Avanguardie educative”, promossa da INDIRE.
21 gennaio 2021	Webinar “Oltre il voto numerico” sulla piattaforma INDIRE, nell’ambito dell’iniziativa “Formarsi e confrontarsi con le Avanguardie educative”, promossa da INDIRE
3-16 dicembre 2020	Corso di formazione di 10 ore per docenti e bibliotecari Educare alla lettura, promosso dal Salone Internazionale del Libro di Torino e MIBACT – Centro per il libro e la lettura e in collaborazione con AIB – Associazione Italiana Biblioteche
14 Novembre 2020	Evento in diretta streaming “COUNSELING RELOADED LE TRAIETTORIE DEL CAMBIAMENTO”. Promosso dall’Associazione Counselor Professionisti, CNCP
19 settembre 2020	Evento online “Ricominciamo da noi. Ripensarsi counsellor in epoca Covid “. Promosso dall’Associazione Counselor Professionisti, CNCP
22 maggio 20-19 giugno 2020	Programma di formazione di 12 ore “Tre strumenti per gestire la crisi Autoregolazione, Autosostegno e Orientamento “. Promosso dal Centro Italiano Gestalt.
18 aprile 2020	Seminario specialistico di formazione dal titolo “Responsabilmente insieme, Verso una nuova grammatica relazionale”. Promosso dal Centro Italiano Gestalt.
a.s.2018/ 2019	Partecipazione al Corso Universitario di Alta Formazione “Gender School”. <i>Affrontare la violenza di genere</i> organizzato dall’Indire e dall’Università Telematica degli Studi, patrocinato dal Ministero delle Pari Opportunità.
15-16-17 novembre 2019	Partecipazione al Convegno Nazionale “La qualità dell’inclusione scolastica e sociale” organizzato dal Centro Studi Erickson.
gennaio -giugno 2019	Corso Universitario “Umano Digitale” organizzato dall’Università di Urbino “Carlo Bo” e patrocinato da Indire e DiCultHer, per un totale di 35 ore.
15 gennaio 2019	Webinar, organizzato da Pearson Academy dal titolo “Tra scuola e famiglia... spesso è un parapiglia”.
marzo- luglio 2019	Corso di formazione in “Gestione della classe” presso Centro Studi Erickson online, per un totale di 50 ore.
26 febbraio 2019	Partecipazione al Webinar, organizzato da Pearson Academy dal titolo “Bambini d’oro e adolescenti di cristallo. Per comprendere le nuove generazioni”.

30 novembre – 1° dicembre 2019	Partecipazione all'Expert Meeting e Convegno Nazionale CNCP "Forze generative e connessione di saperi nel counselling. Identità, integrità, reti professionali" per un totale di 15 CFU.
9-10 novembre 2018	Partecipazione all'Expert Meeting e Convegno Nazionale CNCP "Praticando l'etica. forme e modi del counselling in azione, per un totale di 15 CFU.
15 ottobre 2018	Partecipazione al Webinar "La Grammatica dell'assertività", organizzato dal SIPEA ONLUS.
21-23 giugno 2018	Partecipazione al XVIII Convegno SIO "Il contributo dell'orientamento e del counseling all'agenda 2030"
13-14 giugno 2018	Partecipazione al Congresso Nazionale Sird "Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e modelli educativi".
1-2-3-giugno 2018	Partecipazione al Convegno "Oltre le colonne d'Ercole" organizzato dall'Associazione professionale di Counseling Reico, per un totale di 24 ore di formazione.
marzo-luglio 2018	Corso di formazione in "Educazione positiva" presso Centro Studi Erickson, per un totale di 50 ore.
aprile -luglio 2017	Corso di formazione in "Sostegno alla Genitorialità" presso Centro Studi Erickson online, per un totale di 50 ore. Il Corso si è concluso con la progettazione di un intervento di Sostegno alla Genitorialità dal titolo "Passo dopo passo; mi occupo e non mi preoccupo".
27 aprile 2016	Seminario di studio "Peer coaching e sviluppo delle competenze" Dipartimento di Scienze della Formazione Primaria "Università degli Studi di Roma Tre
13 marzo 2016	Convegno di Studio "La competizione nell'esperienza scolastica" Dipartimento di Scienze della Formazione Primaria "Università degli Studi di Roma Tre
gennaio- novembre 2016	Master di I livello: "La consulenza pedagogica nei contesti di formazione permanente" (1500 Ore-60 CFU) -Università Telematica "Niccolò Cusano, Roma. Discussione tesi dal titolo "La narrazione autobiografica multimediale: un nuovo di raccontare e raccontarsi" con votazione 110/110 e lode.
27 novembre 2016	Seminario di Studio "Riflessione nell'azione. La prassi dell'insegnante della scuola primaria e della scuola dell'infanzia oggi" Dipartimento di Scienze della Formazione Primaria "Università degli Studi di Roma Tre
12 maggio 2016	Convegno internazionale "Accessibility for Inclusion. Didattica inclusiva e nuove tecnologie" Dipartimento di Scienze della Formazione Primaria "Università degli Studi di Roma Tre
7 maggio 2016	Laboratorio "Narrare e illustrare le storie" Dipartimento di Scienze della Formazione Primaria "Università degli Studi di Roma Tre. Cattedra di letteratura per l'infanzia
anno 2015-2016	Seminario di formazione "Didattica per l'Emergenza" Dipartimento di Scienze della Formazione Primaria "Università degli Studi di Roma Tre
gennaio 2012- novembre 2015	Master Esperienziale triennale in Counseling Professionale per l'Età Evolutiva. Approcci, strategie, interventi nei contesti di vita del bambino e dell'adolescente. Aspic per la Scuola (Counseling, Formazione, Servizi per la comunità educante). Tesi finale dal titolo "Sviluppare la competenza comunicativa per favorire la relazione a scuola"
marzo-maggio 2015	Seminario intensivo di formazione avanzata "Le arti grafico-visive" Aspic per la Scuola (Counseling, Formazione, Servizi per la comunità educante) per un totale di 30 ore
anno 2015-2016	Corso di PSP (Primo Soccorso Pediatrico) Dipartimento di Scienze della Formazione Primaria "Università degli Studi di Roma Tre"
anno 2015-2016	Partecipazione al Convegno nazionale "Insegnanti si diventa" Università degli Studi di Bologna, Bologna
anno 2015-2016	Partecipazione al convegno e ai laboratori "L'aiuto efficace: cosa funziona con i bambini e gli adolescenti" Aspic per la Scuola (Counseling, Formazione, Servizi per la comunità educante)
4-5 ottobre 2014	Seminario intensivo "Attaccamenti nel ciclo di vita: i legami primari, Aspic per la Scuola (Associazione per lo Sviluppo psicologico dell'individuo e della comunità) per un totale di 15 ore.
anno 2011-2012	Partecipazione al Convegno e ai laboratori "In classe ho un bambino che....apprendimento, emozioni, motivazioni nella scuola" Organizzato da Giunti Scuola, Firenze
anno 2004-2005	Corso di Formazione interuniversitario di 100 ore in "Prevenzione degli abusi contro i minori". Assessorato alle politiche sociali del Comune di Fiumicino, Fiumicino
anno 2003-2004	Corso di Formazione "I disturbi del linguaggio" Organizzato dal Gruppo Integrazione e Supporto del 44° Circolo Didattico I.C. Colombo per un totale di 10 ore
anno 2002-2004	Corso di Formazione di 120 ore "Informatica di Base- Percorso A- Piano Nazionale di Formazione degli Insegnanti sulle Tecnologie dell'informazione e della Comunicazione- Miur
ottobre 2001- aprile 2001	Corso di aggiornamento sul disagio sociale e le tecniche per riconoscerlo per un totale di 30 ore. Condotta dalla Dott.ssa Ruggeri, psicologa I.C. "Lido del Faro" di Fiumicino.
anno 1999-2000	Corso di Perfezionamento in "Management Pubblico, Sanitario e dei Servizi" Facoltà di Sociologia -Università degli Studi "La Sapienza" di Roma.
anno 1999-2000	Corso di Formazione Progetto SCUOLE IN RETE "Il foglio elettronico e l'ipertesto" 20 ore di Formazione

11 novembre 1998	Laurea (Vecchio ordinamento) in Sociologia. Tesi in Sociologia dei Processi Culturali. Conseguita con votazione 108/110 - Facoltà di Sociologia -Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Roma.
anno 1996	Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria. Provveditorato agli Studi di Roma. Concorso ordinario.
22-07-1992	Maturità Magistrale. Conseguita con votazione 54/60 presso l'Istituto Magistrale "G. Caetani" di Roma.

PUBBLICAZIONI

V. Rossanese (2019) *"Azioni a contrasto della povertà educativa: lo Spazio dell'Ascolto per Genitori e Insegnanti in NpL"*.

L'e-book raccoglie i contributi relativi alle esperienze di counselling in occasione del

Convegno Nazionale Praticando l'etica: forme e modi del counselling in azione, organizzato dal CNCP.

Publicato nel sito

www.cncp.it/file:///C:/Users/pc/Desktop/Esperienze%20di%20counselor%20CNCP.2018pdf.pdf

V. Rossanese (2018) *Costruire comunità educanti: la prassi del counselling scolastico* in "IAT Journal -III• nn. 1-2 – 2017.

Codice ISSN 2421-6119

P. Perucchini, M. L. La Civita, S. Monaco, A. Mori, S. Petrera, V. Rossanese, D. Ometti Peja. (2018). *Tirocinio formativo tra teoria, riflessività e ricerca: l'esperienza di Roma Tre* in "Insegnanti si diventa" Edizioni Franco Angeli. Codice ISBN: 9788891765840

Autrice degli articoli originali pubblicati sul sito www.counselingescuola.it

Le tematiche che sono trattate negli articoli pubblicati sono le seguenti:

- La relazione educativa a scuola
- I conflitti a scuola: analisi e proposte di soluzione
- Il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo
- La relazione scuola-famiglia
- La gestione della classe
- La costruzione del gruppo classe
- La Didattica al tempo del Covid

CAPACITÀ COMUNICATIVE	Ottime capacità comunicative e relazionali acquisite durante l'esperienza di formazione
COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Ottime capacità organizzative acquisite nel lavoro che sto attualmente svolgendo
COMPETENZE PROFESSIONALI	Flessibili competenze professionali, ottime capacità di lavoro in team.
COMPETENZE INFORMATICHE	Adeguate competenze nell'uso di Windows; pacchetto Office, Internet, Social Media,

Trattamento Dati personali

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Fiumicino, 14 ottobre 2022

Viviana Rossanese

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Viviana Rossanese', written in a cursive style.