

# CURRICULUM DELL'ATTIVITÀ SCIENTIFICA, DIDATTICA E FORMATIVA del Prof. Gianluca Amatori

E-mail: [gianluca.amatori@unier.it](mailto:gianluca.amatori@unier.it)

## POSIZIONE ATTUALE

---

Dal 1° giugno 2025, Professore Ordinario (I Fascia) – SSD PAED-02/A, Didattica e Pedagogia Speciale – presso il Dipartimento di Scienze Umane, Università Europea di Roma.

## STUDI E CONSEGUIMENTI

---

Febbraio 2023, Conseguimento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale (ASN 2021) a Professore di Prima Fascia, Settore Concorsuale 11/D2.

Luglio 2020, Conseguimento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale (ASN 2018) a Professore di Seconda Fascia, Settore Concorsuale 11/D2.

A.A. 2016/17 Master di II livello “La Dirigenza degli Istituti Scolastici – MUNDIS”, Scuola IaD, Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”, promosso da Associazione Nazionale Presidi (ANP) e Conferenza dei Rettori delle Università Italiane (CRUI).

A.A. 2011/12 – A.A. 2013/14 Dottorato Internazionale di Ricerca in Scienze dell'Educazione, Dipartimento di Ricerche Filosofiche, Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”. Tesi comparativa internazionale in collaborazione con l'Università di Granada (Spagna) dal titolo: “*L'insegnante di sostegno tra sistema formativo e dimensione professionale*”, tutor Prof.ssa Donatella Palomba – co-tutor Prof. Fabio Bocci, valutata con giudizio: eccellente con lode.

A.A. 2009/10 Corso di Perfezionamento “Emozioni, corpo e mente nelle nuove strategie educative di insegnanti ed educatori ed educatrici professionali”, Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze. Direttore del corso Prof. Andrea Mannucci.

A.A. 2010/11 Corso di Specializzazione in “Attività Formative Aggiuntive per il Sostegno”, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre. Tesi dal titolo “*Attenzione, metacognizione e problem solving. Un laboratorio di logica per un caso di iperattività nella scuola primaria*”, relatore Prof. Fabio Bocci.

A.A. 2006/07 – A.A. 2009/10 Laurea in Scienze della Formazione Primaria presso l'Università degli Studi “Roma Tre”, con votazione 110/110 e lode. Tesi dal titolo “*Il teatro come mediatore per l'inclusione. Un progetto pedagogico speciale tra emozioni e abilità sociali*”. Relatore Prof. Fabio Bocci.

## **PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE**

---

1° febbraio 2021 - 31 maggio 2025 – Professore Associato (II Fascia) – SSD PAED-02/A, Didattica e Pedagogia Speciale – presso il Dipartimento di Scienze Umane, Università Europea di Roma.

10 giugno 2019 - 31 gennaio 2021 Ricercatore a T.D. tipo A in Pedagogia Generale e Sociale – M-PED/01 presso il Dipartimento di Scienze Umane, Università Europea di Roma.

01 settembre 2014 - 31 gennaio 2021 Docente a tempo indeterminato nella scuola primaria su posto comune (in distacco per motivi di ricerca dal 10/06/2019 al 31/01/2021) con funzioni di Collaboratore del Dirigente Scolastico, Funzione Strumentale e Coordinatore di gruppi di ricerca.

A.S. 2011/12 - A.S. 2013/14 Docente con incarichi di insegnamento temporanei nella scuola primaria su posto comune e su posto di sostegno.

## **INCARICHI ISTITUZIONALI E SCIENTIFICI**

---

2025-2028 – Membro eletto del Consiglio Direttivo della Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale (SIREM), con il ruolo di Tesoriere.

Dal 2025 – Membro del Tavolo Tecnico interuniversitario per i Caregiver nell'ambito del Comitato Regionale delle Università del Lazio (CRUL).

Dal 2025 – Socio fondatore dell'Istituto di Formazione e Ricerca nei Temi delle Agenzie ONU – IF&RUN e Vicecoordinatore per la Regione Lazio.

2025 – Delegato del Rettore per l'indagine ANVUR “Disabilità, DSA, BES nella formazione universitaria e nelle Istituzioni AFAM” per l'Università Europea di Roma.

Dal 2025 – Componente del Comitato Scientifico della Casa Editrice Raffaello Libri S.p.A. (*Raffaello Ragazzi, Il Mulino a Vento, Celting Publishing, Raffaello Scuola, Raffaello Digitale, Raffaello Formazione, BeHappy*).

2024/2025 – Coordinatore Scientifico del Gruppo di Lavoro nominato dal Municipio XII Roma Capitale per la redazione dei Principi per la salute digitale dei bambini (Delibera municipale n.16/2024), nomina da parte del Presidente del Municipio XII con prot. N. 119557, (Gruppo composto da: ASL Roma 3, Telefono Azzurro, Save the Children, Ordine dei Medici e dei Chirurghi di Roma, Ordine degli Psicologi del Lazio, Federazione Logopedisti Italiani, Società di Pediatria, Associazione Culturale Pediatri, Fondazione Italia Digitale, Università Tor Vergata – CREG, Fondazione “Con i bambini”, MOIGE, Associazione Nazionale Dipendenze Tecnologiche, Associazione Nazionale dei Genitori, Centro Studi sul Management e il Lavoro, CISMAI, Consulta Municipale I.C. Mun. XII).

A.A. 2023/24 – Direttore del Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (IX ciclo), Università Europea di Roma.

Da novembre 2023 – Membro del Gruppo di Lavoro Interistituzionale Regionale (GLIR) su nomina da parte dell'Ufficio Scolastico Regionale del Lazio in qualità di Rappresentante del Comitato Regionale di coordinamento delle Università del Lazio (CRUL).

Da ottobre 2023 – Vicecoordinatore didattico e scientifico del *Teaching and Learning Center* per i corsi abilitanti da 60-36-30 CFU per la scuola secondaria di I e II grado, Università Europea di Roma, Universitas Mercatorum e Università Telematica San Raffaele.

Dal 2023 – Membro del Comitato Scientifico della Scuola di Alta Formazione “Imparando il mondo”, organismo indipendente di ricerca scientifica, innovazione e formazione, Crescere Insieme (Roma).

Dall’A.A. 2023/24 – Membro del Comitato Assicurazione di Qualità del Dottorato di Interesse Nazionale in “Teaching & Learning Sciences: Inclusion, Technologies, Educational Research and Evaluation” (cicli XXXIX; XL).

A.A. 2023/24 – Direttore del Master di II livello in “Coordinamento e supervisione dei servizi educativi 0-6”, Università Europea di Roma.

2023/2024 – Membro del Gruppo di Lavoro sui Bisogni Educativi Speciali della Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati per la Disabilità (CNUDD).

A.A. 2022/23 – Direttore del Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (VIII ciclo), Università Europea di Roma.

Dall’A.A. 2022/23 – Responsabile del Corso per il Progetto “Orientamento Next Generation – Università del Lazio” per l’Università Europea di Roma sulla base dell’iniziativa europea Next Generation Eu (NGEU) – PNRR.

A.A. 2022/23 – Componente del Collegio dei Docenti del Master di II Livello in “Digital Education Manager”, Università Europea di Roma – Università Pontificia Salesiana.

Dal 2022 – Iscritto all’Albo dei docenti esterni all’Amministrazione Capitolina di cui alla Deliberazione G.C. n. 659 dell’11/11/2003 per Roma Capitale quale docente di 1° livello per l’area tematica A) “Progettazione e Gestione di interventi formativi”.

Dal 2022 – Membro de la Academia Científica Internacional del ISIC-IVITRA en el ámbito de la División de Ciencias de la Educación – Universidad de Alicante.

Dal 2022 – Membro del Collegio dei Docenti della *Red Internacional De Grupos de Alto Rendimiento Académico Internacional de Doctorado [Rint-Garaid] (High Academic Achievement International Doctoral Groups International Network [Haaaidg-Inet])* (<http://www.ivitra.ua.es/education/garaid.php>) – Universidad de Alicante.

Da settembre 2022 – Membro del Comitato Direttivo del Centro di Ricerca *Welfare generativo, sostenibilità e diritti*, Università Europea di Roma.

Da luglio 2022 – Direttore scientifico dell’*International Research Center for Inclusion and Teacher Training (IRCIT)*, Centro di Ricerca Internazionale Interuniversitario, Università Europea di Roma/Instituto Politécnico de Castelo Branco (Portogallo).

Dal 2022 – Delegato alla formazione docenti per il Dipartimento di Scienze Umane, Università Europea di Roma.

A.A. 2021/22 – Direttore del Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (VII ciclo), Università Europea di Roma.

A.A. 2021/22 – Direttore del Master di I livello “Outdoor Inclusive and Sustainability Education”, Università Europea di Roma.

A.A. 2021/22 – Direttore del Corso di Perfezionamento “Educazione socio-emozionale (SEL). Inclusione, apprendimento e benessere a scuola con il metodo RULER”, Università Europea di Roma in collaborazione con PERLAB - Laboratorio di Psicologia, Emozioni & Ricerca (spin-off dell’Università di Firenze in partnership con il Yale Center for Emotional Intelligence).

A.A. 2021/22 – Membro del Comitato Scientifico e del Collegio dei Docenti del Master di II livello in “Educazione terapeutica della persona nella cura delle malattie croniche” – Università Europea di Roma.

Dall’A.A. 2021/22 – Responsabile Scientifico per le attività di tirocinio presso il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze Umane, Università Europea di Roma.

A.A. 2020/21 – Direttore del Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (VI ciclo), Università Europea di Roma.

2021 – Referente Pedagogico Regionale del Lazio per conto dell’Università Europea di Roma per il Protocollo d’Intesa tra Ministero dell’Istruzione e Associazioni di Educatori e Pedagogisti.

Ottobre 2020 – Delegato del Rettore per il Progetto ANVUR “Disabilità, DSA e Accesso alla Formazione Universitaria” per l’Università Europea di Roma.

Da settembre 2020 – Membro della Commissione Qualità del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria, Università Europea di Roma.

Da luglio 2020 – Delegato del Rettore dell’Università Europea di Roma alla Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile (RUS) e referente di Ateneo per il Gruppo di Lavoro “Inclusione e Giustizia Sociale”.

A.A. 2020/21 – Membro del Comitato Scientifico e del Collegio dei docenti del Master di II livello “Management e Direzione degli Istituti Scolastici – MeDIS”, Università Europea di Roma.

Dall’A.A. 2020/21 – Membro del Comitato Scientifico e Direttivo del Corso di perfezionamento “Disability & Diversity Management – DDM”, Università Europea di Roma.

A.A. 2019/20 – Coordinatore accademico del Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con Disabilità (V ciclo), Università Europea di Roma.

Da giugno 2019 a dicembre 2022 – Membro della Commissione Didattica di Riconoscimento Crediti e Piani di Studio, Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze Umane, Università Europea di Roma.

Da novembre 2019 – Membro della Commissione per l’inclusione degli studenti con disabilità dell’Università Europea di Roma e dell’Ufficio Inclusione dell’Università Europea di Roma.

Dall'A.A. 2011/12 all'A.A. 2018/19 – Cultore della materia in Pedagogia e Didattica Speciale (Prof. Fabio Bocci) presso il CdL in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi Roma Tre.

Dall'A.A. 2008/09 all'A.A. 2010/11 – Tutor Coordinatore del Servizio di Tutorato Matricole per il CdL in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

A.S. 2016/17 – Coordinatore del corso di formazione per docenti dal titolo “La gestione della classe nella società complessa” (tot. 50 ore di formazione in blended learning), I.C. Via Santi Savarino di Roma.

## **ESPERIENZE INTERNAZIONALI**

---

20/27 maggio 2024 – Invited Visiting Professor presso la *UNESCO Chair of Education, Research and Digital Inclusion*, Universidad de Alicante (Spagna) – 16 ore di docenza in conferenze e seminari.

10/19 settembre 2022 – Expert Professor on “Inclusion, STEM and Special Education” su invito da parte del Ministero dell’Istruzione Nazionale della Turchia, Isparta Directorate of National Education, nell’ambito dell’Erasmus+ Learning Programme (Project code: 2021-1-TR01-KA121-SCH-000008808) per la formazione di circa 400 docenti di ogni ordine e grado presso Isparta (Turchia).

15 aprile/15 maggio 2022 – Visiting Professor presso *Educational Sciences Bachelor’s Degree Course*, Pegaso International, Malta.

16/18 novembre 2019 – Visiting Professor presso la *Escola Superior de Educação*, Instituto Politécnico de Castelo Branco, Portogallo.

## **PREMI E RICONOSCIMENTI**

---

2024 – Vincitore del Premio “Ren Award 2024” per il miglior contributo scientifico presentato alla 4<sup>th</sup> International Educational Conference REN – Research on Educational Neuroscience “Emotions vs algorithms in education”.

2024 – Vincitore del Premio “Alumnus 2024” per le carriere d’eccellenza degli Alumni del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre (Associazione Alumni Roma Tre).

2022 – Vincitore del “Premio Italiano di Pedagogia - SIPED” per il SSD M-PED/03, Professori di II fascia.

2022 – Vincitore del Premio Internazionale “Disability Matters Europe Award”, in qualità di Responsabile del progetto “UER for All”, rilasciato da Springboard Consulting International.

2019 – Vincitore del Premio Nazionale “Inclusione 3.0”, Università di Macerata e SIPeS – Società Italiana di Pedagogia Speciale.

## **SOCIETÀ SCIENTIFICHE**

---

Dal 2008, Socio ordinario SIPeS – Società Italiana di Pedagogia Speciale  
Dal 2019, Socio ordinario SIPED – Società Italiana di Pedagogia  
Dal 2023, Socio ordinario SIREM – Società Italiana di Ricerca sull’Educazione Mediale (Componente del Consiglio Direttivo nel quadriennio 2025-2028)  
Dal 2023, Socio ordinario SIRD – Società Italiana di Ricerca Didattica  
Dal 2025, Socio fondatore dell’Istituto di Formazione e Ricerca nei Temi delle Agenzie ONU – IF&RUN (e Vicecoordinatore per la Regione Lazio)  
Dal 2019, Socio WERA – World Education Research Association  
Dal 2011, Socio SICESE – Sezione Italiana della Comparative Education Society in Europe  
Dal 2021, Membro del Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia e del Gruppo Regione Lazio  
Dal 2020, Socio ordinario CIRPED – Centro Italiano di Ricerca Pedagogica  
Dal 2015, Socio ALTER – European Society for Disability Research

## **COMITATI SCIENTIFICI, DI COLLANE O BOARD DI RIVISTE SCIENTIFICHE**

### ***Direzione di collane e riviste***

Dal 2021, Co-direttore, con Silvia Maggiolini, della collana *Buone idee. Studi e ricerche in Pedagogia e Didattica Speciale*, PensaMultimedia, Lecce.

### ***Comitato Scientifico, Board e Comitato di redazione di Collane e Riviste***

Dal 2025, membro del Comitato Scientifico della collana “Educational milestones”, Anicia (Roma).

Dal 2024, membro del Comitato Scientifico della rivista internazionale “International Journal of New Education – IJNE”, Malaga (Spain).

Dal 2024, membro del Comitato Scientifico di Referaggio della collana “Gifted Education and Inclusive Didactic”, PensaMultimedia (Lecce).

Dal 2024, membro del Comitato Scientifico della collana “DI-A-DA (Didattiche - Avanguardie - Differenze ed Equità) - Sguardi innovativi e inclusivi sull’educazione” Diversity, Equity, Inclusion, TAB Edizioni (Roma).

Dal 2024, Associate Editor per la rivista internazionale “Asian Review of Social Sciences”, The Bharath – Centre for Research and Innovation (India).

Dal 2024, membro del Comitato Scientifico della collana “Modelos educativos y prácticas pedagógicas en el Mediterráneo”, Kiobus Editorial – UNESCO Chair of Education, Research and Digital Inclusion (Alicante – España).

Dal 2023, membro del Comitato Scientifico della rivista “Medical Humanities e Medicina Narrativa”, Aracne (Roma).

Dal 2023, membro del Comitato Scientifico della collana “Pedagogie e didattiche”, PensaMultimedia (Lecce).

Dal 2023, membro del Comitato Scientifico della collana “Posidonia. Collana di studi insulari”, Roma Tre-Press (Roma).

Dal 2022, Associate Editor per la rivista internazionale “Nature”, sezione *Humanities & Social Sciences Communications*, Springer (London).

Dal 2022, membro del Comitato di Redazione della collana “Il Ventilabro”, Giapeto Editore (Napoli).

Dal 2022, membro del Comitato Scientifico della collana “La pedagogia per la vita buona”, Edizioni Studium (Roma).

Dal 2021, membro del Comitato Scientifico della collana “Embodiment, Education, Inclusion”, Pensa Multimedia (Lecce).

Dal 2021 al 2023, membro del Comitato di Redazione della rivista “Italian Journal of Special Education for Inclusion”, PensaMultimedia (Lecce).

Dal 2021, membro Comitato di Redazione della collana “Welfare generativo, sostenibilità e diritti”, Editoriale Scientifica (Napoli).

Dal 2018, membro del Comitato Scientifico della collana “Traiettorie Inclusive”, FrancoAngeli (Milano).

Dal 2018, membro del Comitato Scientifico della rivista internazionale “IAT Journal”, PensaMultimedia (Lecce).

### ***Attività di referaggio per collane e riviste***

Dal 2025, per la rivista internazionale di classe A “Journal of Intellectual Disability Research (JIDR)”, Wiley (New York, USA).

Dal 2025, per la rivista internazionale di classe A “Form@re - Open Journal per la formazione in rete”, Firenze University Press.

Dal 2025, per la rivista internazionale di classe A “Pedagogia e vita”, Edizioni Studium – La Scuola.

Dal 2025, per la rivista scientifica “Pedagogia delle differenze. Bollettino della Fondazione Fazio-Allmayer”, Palermo.

Dal 2024, per la rivista internazionale di classe A “Italian Journal of Educational Research (IJEdur)”, PensaMultimedia (Lecce).

Dal 2024, per il Book of Proceedings per ATEE Spring Conference 2024.

Dal 2024, per la rivista internazionale di classe A “Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics”, Edizioni Universitarie Romane (Roma).

Dal 2024, per la rivista internazionale di classe A “Research on Education and Media”, De Gruyter (Poland).

Dal 2024, per la rivista internazionale di classe A “QTimes. Journal of Education, Technology and Social Studies”, Anicia (Roma).

Dal 2024, per IGI Global Publishing (settore Education), (Hershey, Pennsylvania, USA).

Dal 2024, per i proceedings del Convegno della Società Italiana di Ricerca sull’Educazione Mediale – SIREM 2023 “New literacies – nuovi linguaggi e nuove

competenze”.

Dal 2023, per la rivista internazionale di classe A “Rivista Italiana di Educazione Familiare”, Firenze University Press (Firenze).

Dal 2023, per la rivista di classe A “Nuova Secondaria Ricerca”, Edizioni Studium (Roma).

Dal 2023, per la rivista internazionale di classe A “Pedagogia oggi”, Pensa Multimedia (Lecce).

Dal 2023, per la rivista internazionale di classe A “Annali on line della Didattica e della Formazione Docente”, Università degli Studi di Ferrara.

Dal 2023, per la rivista internazionale di classe A “Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education”, Alma Mater Studiorum – Università di Bologna.

Dal 2022, per la rivista internazionale di classe A “L’integrazione scolastica e sociale”, Erickson (Trento).

Dal 2022, per la rivista internazionale “Nature”, sezione *Humanities & Social Sciences Communications*, Springer (London).

Dal 2022, per la rivista internazionale di classe A “Media Education. Studi, ricerche e buone pratiche”, Firenze University Press (Firenze).

Dal 2022, per la Rivista internazionale di classe A “Studium Educationis”, PensaMultimedia (Lecce).

Dal 2022, per la Rivista internazionale di classe A “RicercaAzione”, IPRASE (Rovereto).

Dal 2021, membro del Comitato di Referaggio della collana “Inclusioni ed esclusioni in educazione – eventi e (r)esistenze”, Edizioni del Rosone (Foggia).

Dal 2018, per la Rivista internazionale di classe A “Italian Journal of Special Education for Inclusion”, PensaMultimedia (Lecce).

Dal 2018, per la Rivista internazionale di classe A “Education Sciences & Society”, FrancoAngeli (Milano).

## **PARTECIPAZIONE A COLLEGI DI DOTTORATO DI RICERCA E SUPERVISIONE DI ASSEGNI DI RICERCA**

---

### ***Membro di Collegi dottorali***

Dall’A.A. 2023/24 ad oggi – Componente del Collegio dei Docenti del Dottorato di Interesse Nazionale in “Teaching & Learning Sciences: Inclusion, Technologies, Educational Research and Evaluation”, sede amministrativa Università di Macerata (XXXIX – XL Ciclo).

Dall’A.A. 2024/25 – Componente del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in “Persona, Benessere e Innovazione”, Università Europea di Roma” (XL Ciclo).

A.A. 2022/23 – Componente del Collegio dei Docenti del Dottorato di Interesse Nazionale in “Pubblica Amministrazione e Innovazione per la Disabilità e

l’Inclusione”, sede amministrativa Università degli Studi della Campania “Luigi Vanvitelli” (XXXVIII Ciclo).

Dall’A.A. 2021/22 all’A.A. 2023/24 – Componente del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in “Law, Education and Development”, Pegaso International, Malta.

### ***Attività di referaggio per Dottorati di Ricerca***

Ha svolto attività di referaggio nell’ambito della valutazione dei Dottorandi di Ricerca, per le seguenti Università:

- 2025, Dottorato di Ricerca in Formazione, Patrimonio culturale, Territori, Università di Macerata.
- 2025, Dottorato di Ricerca in Scienze Umanistiche, Università di Modena e Reggio Emilia.
- 2025, Dottorato di Ricerca in Neuroscience and Education, Università di Foggia.
- 2024, Dottorato di Ricerca in Physics, International School of Science and Technology – School of Advanced Studies, Università di Camerino.
- 2023, Dottorato di Ricerca in Innovazione e Gestione delle Risorse Pubbliche, Università del Molise.
- 2021, Scuola Dottorale in Teoria e Ricerca Educativa e Sociale, Università degli Studi Roma Tre.

### ***Attività di tutoraggio/supervisione per Dottorati di Ricerca***

Nell’ambito del Dottorato di ricerca di Interesse Nazionale in Teaching & Learning Sciences: Inclusion, Technologies, Educational Research and Evaluation (XL Ciclo), è tutor del dott. Francesco Palma (borsa di studio finanziata con fondi a valere sul DM 630/2024 in collaborazione con Fondazione Mondo Digitale), con una tesi dal titolo “Gamification and Artificial Intelligence in Education”.

Nell’ambito del Dottorato di ricerca in Persona, benessere e innovazione dell’Università Europea di Roma (XL Ciclo), è tutor del dott. Antonio Verso (borsa di studio finanziata con fondi a valere sul DM 630/2024 in collaborazione con il Consiglio Nazionale delle Ricerche – IRIB Istituto per la ricerca e l’innovazione biomedica - Sicilia), con una tesi dal titolo “Innovative AI-based educational technologies for developmental neurodivergences”

Nell’ambito del Dottorato di ricerca di Interesse Nazionale in Teaching & Learning Sciences: Inclusion, Technologies, Educational Research and Evaluation (XXXIX Ciclo), è tutor della dott.ssa Paola Pavone Salafia (Università Europea di Roma), con una tesi dal titolo “Smart classroom e Artificial Intelligence in Education (AIED)”.

Nell’ambito del Dottorato di ricerca di Interesse Nazionale in Digital Transformation (XXXIX Ciclo), è tutor del dott. Emiliano De Mutiis (Università

Digitale Pegaso), con una tesi dal titolo “Intelligenza artificiale e disabilità: sinergie e simulazioni funzionali per una didattica inclusiva”.

Nell’ambito del Dottorato di ricerca di Interesse Nazionale in Teaching & Learning Sciences: Inclusion, Technologies, Educational Research and Evaluation (XXXIX Ciclo), è co-tutor della dott.ssa Marika Lamacchia (Università degli Studi di Foggia), con una tesi dal titolo “Strumenti e risorse digitali per l'apprendimento sostenibile”.

Nell’ambito del Dottorato di Interesse Nazionale in “Pubblica Amministrazione e Innovazione per la Disabilità e l’Inclusione” Sociale (XXXVIII Ciclo), è co-supervisore della dott.ssa Siria Canciani (Università Europea di Roma), con una tesi dal titolo “Sistemi e risorse per l’innovazione e l’inclusione sociale”.

Nell’ambito del Dottorato di Ricerca in “Law, Education and Development” (XXXVI Ciclo), Pegaso International (Malta) è tutor della dott.ssa Louiza Novatsidou, con una tesi dal titolo “Grandparents and Grandchildren with Autism Spectrum Disorder”.

### ***Attività di tutoraggio/supervisione per Assegni di Ricerca***

Ha svolto attività di tutoraggio e supervisione per i seguenti Assegni di Ricerca:

- Giugno 2024/giugno 2025, tutor della dott.ssa Nicoletta Tomei per l’assegno di ricerca finanziato con fondi del progetto di ricerca PRIN 2022 SSD M-PED/03 “Island\_4\_Future. Protecting next generations from marginalization: a field-based, multi-dimensional and participatory intervention on promoting cultural heritage, future opportunities and tourism on small islands”, Prot. 2022T4P5WP, CUP H53D23005050008, unità dell’Università Europea di Roma.
- Novembre 2021/ottobre 2022 - dicembre 2022/dicembre 2023 - dicembre 2023/dicembre 2024, tutor del dott. Emiliano De Mutiis per l’assegno di ricerca nel SSD M-PED/03 dal titolo: “Il percorso di tirocinio diretto e indiretto nel Corso di Specializzazione per il Sostegno didattico agli alunni con disabilità in ottica comparativa”, Università Europea di Roma.
- Luglio 2021/giugno 2022, tutor del dott. Stefano Zucca per l’assegno di ricerca nel SSD M-PED/03 dal titolo: “Stato dell’arte e prospettive future nell’inclusione dei DSA nelle università. Uno studio esplorativo”, Università Europea di Roma.

### **ATTIVITÀ DI RICERCA SCIENTIFICA**

---

2024/25, Componente Senior del Progetto di Ricerca internazionale “Le mappe concettuali per l’imparare a imparare: Proposte per una didattica inclusiva a partire da un progetto di ricerca e formazione con futuri insegnanti di sostegno”, Gruppo di ricerca composto da: Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT, Università Europea di Roma – UER, Università degli Studi Roma Tre, Universidad Autónoma Metropolitana – Mexico, Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – Brasil.

Dal 2024, Membro del Gruppo di Lavoro “Pedagogia delle relazioni educative familiari”, Società Italiana di Pedagogia – SIPED.

Dal 2023, Membro del Comitato Scientifico del Centro Internazionale di Ricerca Francesco Saverio Nitti per il Mediterraneo – CIRNM.

Dal 2023, Direttore del Gruppo di Ricerca “AT 101... e poi?” per l’applicazione dei principi dell’Analisi Transazionale in ambito educativo, Università Europea di Roma.

Dal 2022, Direttore scientifico dell’*International Research Center for Inclusion and Teacher Training*, Università Europea di Roma/Instituto Politécnico de Castelo Branco.

Dal 2022, Membro del Comitato Operativo del *GREAL – Geographic Research and Application Laboratory*, con sede presso l’Università Europea di Roma.

Dal 2022, – Membro del Comitato Direttivo del Centro di Ricerca *Welfare generativo, sostenibilità e diritti*, Università Europea di Roma.

Dal 2021, Membro del Gruppo di Lavoro “Studi e Ricerche su Disabilità e Inclusione”, Società Italiana di Pedagogia – SIPED.

Dal 2020, Membro del Gruppo di Ricerca Interdisciplinare in “Docencia Universitaria - Educación y Tecnologías de la Información y Comunicación/Educación Inclusiva (GIDU-EDUTIC/IN) (Ref. UA-VIGROB-330)” – Universidad de Alicante.

Dal 2011 al 2014, Partecipazione ad attività di ricerca nel triennio di Dottorato di Ricerca, Dipartimento di Ricerche Filosofiche, Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Referente: prof.ssa Donatella Palomba, in collaborazione con il Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, Referente: prof.ssa María Purificación Pérez-García.

2015, Componente del gruppo di Ricerca del Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università “Roma Tre”, Responsabile: Prof. F. Bocci. Partecipazione all’attività di ricerca dal titolo: “La creatività umana: una facoltà universale, multidimensionale. Uno studio italiano”.

2014, Componente del gruppo di Ricerca del Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università “Roma Tre”, Responsabile: Prof. F. Bocci. Partecipazione all’attività di ricerca dal titolo: “Rappresentazioni cinematografiche della disabilità negli insegnanti. Una indagine comparativa tra Italia, Francia e Inghilterra nella prospettiva dei Disability Studies”.

2013, Componente del gruppo di Ricerca del Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università “Roma Tre”, Responsabile: Prof. F. Bocci. Partecipazione all’attività di ricerca dal titolo: “Liberi di giocare: dallo sport per tutti allo sport di cittadinanza. Il caso di Sport senza frontiere”.

2012, Componente del gruppo di Ricerca del Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università “Roma Tre”, Responsabile: Prof. F. Bocci. Partecipazione all’attività di ricerca dal titolo: “Sviluppare le competenze di progettazione inclusiva nelle scuole. Un progetto di Ricerca-Azione con "l'Index for Inclusion”.

2011, Componente del gruppo di Ricerca del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università "Roma Tre", Responsabile: Prof. F. Bocci. Partecipazione all'attività di ricerca dal titolo: "Una mirabile avventura. Un documentario".

2010, Componente del gruppo di Ricerca del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università "Roma Tre", Responsabile: Prof. F. Bocci. Partecipazione all'attività di ricerca dal titolo: "Integrazione scolastica e inclusione sociale degli allievi con Bisogni Educativi Speciali. Ricognizione e analisi dei progetti educativo-didattici promossi dalle scuole del Lazio".

## **PROGETTI DI RICERCA A CARATTERE COMPETITIVO**

---

2023-2025, Substitute Principal Investigator del PRIN 2022 – Progetti di Rilevante Interesse Nazionale del Ministero dell'Università e della Ricerca: "Islands\_4\_Future. Protecting next generations from marginalization: a field-based, multidimensional and participatory intervention on promoting cultural heritage, future opportunities and tourism on small islands" (€ 220.861,00) e Responsabile dell'Unità di Ricerca dell'Università Europea di Roma (€ 66.311,00).

## **PROGETTI DI RICERCA INTERNAZIONALI**

---

Da ottobre 2022 è componente del gruppo di ricerca Gruppo di Ricerca Interdisciplinare in "Docencia Universitaria - Educación y Tecnologías de la Información y Comunicación/Educación Inclusiva, all'interno della Cattedra UNESCO in "Education, Research and Digital Inclusion", Universidad de Alicante.

Da novembre 2011 è componente del gruppo di ricerca coordinato dal prof. Francesco Cardona (Sapienza Università di Roma) per lo studio delle implicazioni educative della Sindrome di Tourette nell'infanzia e nell'adolescenza. Il progetto rientra in un piano più ampio sostenuto dalla *European Society for the Study of Tourette Syndrome* finalizzato alla produzione di materiale informativo sulla Sindrome di Tourette e sui problemi ad essa correlati per gli insegnanti di tutta Europa.

## **ULTERIORI COLLABORAZIONI SCIENTIFICHE**

---

Dal 2019 collabora con l'Associazione "Il filo dalla torre ONLUS – Educazione, autismo e disabilità", Roma.

Dall'A.A. 2015/16 è componente del Laboratorio di Ricerca per lo Sviluppo dell'Inclusione Scolastica e Sociale e dei Disability Studies, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre. Responsabile scientifico: Prof. Fabio Bocci.

## **MEMBRO DI COMMISSIONI GIUDICATRICI**

---

2025 – Membro della Commissione giudicatrice della procedura pubblica di selezione per la copertura di n. 2 posti da ricercatore a tempo determinato Art. 24 c.3 lettera A - G.S.D. 11/PAED-02, S.S.D. PAED-02/A, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

Giugno 2025 – Presidente della Commissione per l'esame finale di abilitazione per il Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico (IX Ciclo), Università Europea di Roma.

2025 – Membro della Commissione giudicatrice per il conferimento del titolo di Dottore di Ricerca in “Scienze e culture dell’umano. Società, Educazione, Politica e Comunicazione - SCU” (XXXVII ciclo), Università di Salerno.

2025 – Membro della Commissione giudicatrice per il conferimento del titolo di Dottore di Ricerca nell’ambito dell’“International Doctoral Program in Intercultural Relations and International Management” (XXXVII ciclo), Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT.

2025 – Membro della Commissione giudicatrice della procedura pubblica di selezione, per titoli e colloquio, finalizzata all’individuazione di personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado da utilizzare per lo svolgimento dei compiti di tutor coordinatore previsto nel percorso universitario e accademico di formazione iniziale e abilitazione all’insegnamento per le scuole secondarie (ai sensi dell’articolo 2-bis, comma 7 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 e dell’art. 10 del D.C.P.M. 4 agosto 2023) attivato presso il Conservatorio Statale G. Verdi di Ravenna.

2025 – Membro della Commissione giudicatrice per il conferimento del titolo di Dottore di Ricerca in “Scienze del Movimento Umano e dello Sport” (XXXVII ciclo), Università degli Studi di Roma “Foro Italico”.

2025 – Membro della Commissione per la valutazione del complessivo impegno didattico, di ricerca e gestionale, riservata al personale docente e ricercatore universitario di ruolo, ai fini dell’attribuzione dello scatto stipendiale di progressione economica triennale o biennale, ai sensi dell’art. 6, comma 14, e dell’art. 8 della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, nonché dell’art. 1, comma 629 della Legge 27 dicembre 2017, n. 205 – anni 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, Dipartimento di Scienze Umane, Università Europea di Roma.

2024 – Membro della Commissione giudicatrice per il conferimento del titolo di Dottore di Ricerca in “Physics” (XXXVI ciclo), International School of Science and Technology, Università di Camerino.

2024 – Presidente delle Commissioni per il conseguimento dell’abilitazione relativa ai Percorsi di formazione iniziale dei docenti 60 Cfu, 30 Cfu (all. 2) e 30 Cfu ex art. 13 D.P.C.M. 04/08/2023, A.A. 2023/2024, Università Europea di Roma.

2024 – Membro della Commissione giudicatrice per l’ammissione al corso di Dottorato di ricerca di Interesse Nazionale in *Teaching & Learning Sciences: Inclusion, Technologies, Educational Research and Evaluation* (ciclo XL – AA.AA. 2024/2027), Università degli Studi di Macerata.

2024 – Membro della Commissione giudicatrice della procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di ricercatore tipo a), settore concorsuale 11/D2 – Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa, settore scientifico-disciplinare

M-PED/03 Didattica e Pedagogia speciale per il Dipartimento di Scienze della Formazione (DISFOR), Università di Genova.

2024 – Membro delle Commissioni per il conseguimento dell’abilitazione relativa ai Percorsi di formazione iniziale dei docenti ex art. 13 D.P.C.M. 04/08/2023, A.A. 2023/2024, Università Europea di Roma.

Giugno 2024 – Presidente della Commissione per l’esame finale di abilitazione per il Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico (VIII Ciclo), Università Europea di Roma.

2024 – Membro della Commissione giudicatrice della procedura di valutazione comparativa per la copertura di n. 1 posto di Ricercatore a tempo determinato per il SSD M-PED/04 – Pedagogia sperimentale - Settore concorsuale 11/D2 – Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa - ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 24, comma 3, con contratto a tempo determinato e definito, presso la Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport, Università Telematica Pegaso.

2024 – Membro della Commissione giudicatrice per il conferimento del titolo di Dottore di Ricerca in “Scienze Umane” (XXXVI ciclo), Università di Verona.

2024 – Membro Esperto della Commissione giudicatrice per il conferimento del titolo di Dottore di Ricerca in “Scienze della persona e della formazione” (XXXVI ciclo), Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

2024 – Membro interno della Commissione giudicatrice per la procedura valutativa per la copertura di n. 1 posto di Professore di II Fascia per il settore concorsuale Pedagogia e Storia della pedagogia 11/D1 – SSD M-PED/02 Storia della pedagogia, mediante chiamata ai sensi dell'art. 24, comma 5 della Legge 240/2010, Università Europea di Roma.

2024 – Membro della Commissione giudicatrice per il conferimento del titolo di Dottore di Ricerca in “Scienze del Movimento Umano e dello Sport” (XXXVI ciclo), Università degli Studi di Roma “Foro Italico”.

2024 – Presidente della Commissione giudicatrice per la procedura di valutazione comparativa per l’attribuzione di n. 1 assegno di ricerca, ai sensi dell'art. 22, della Legge 240/2010, per il S.S.D. M-PED/03 nell’ambito del PRIN 2022, Università Europea di Roma.

2023 – Membro della Commissione giudicatrice per l’ammissione al corso di Dottorato di ricerca di Interesse Nazionale in *Teaching & Learning Sciences: Inclusion, Technologies, Educational Research and Evaluation* (ciclo XXXIX – AA.AA. 2023/2026), Università degli Studi di Macerata.

2023 – Membro della Commissione giudicatrice della procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di ricercatore tipo b), settore concorsuale 11/D2 – Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa, settore scientifico-disciplinare M-PED/03 Didattica e Pedagogia speciale per il Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona.

2023 – Membro della Commissione giudicatrice della procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di ricercatore tipo a), settore concorsuale 11/D2 – Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa, settore scientifico-disciplinare M-PED/03 Didattica e Pedagogia speciale per il Dipartimento di Scienze Umanistiche, Università degli Studi di Urbino Carlo Bo.

Luglio 2023 – Presidente della Commissione della procedura straordinaria prevista dall'art. 5-ter del D.L. 30 dicembre 2021, n. 228 per la classe di concorso ADAA Lazio, Puglia, Abruzzo e Basilicata, Ministero dell'Istruzione e del Merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio.

Giugno 2023 – Presidente della Commissione per l'esame finale di abilitazione per il Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico (VII Ciclo), Università Europea di Roma.

AA.AA. 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2022/23, 2023/24 – Membro effettivo della Commissione giudicatrice del concorso per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Università Europea di Roma.

2022 – Presidente della Commissione giudicatrice della procedura di selezione per il conferimento di incarichi di insegnamento a contratto presso il Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico – VII Ciclo, ai sensi dell'art. 23, della Legge 30 dicembre 2010, n. 210.

Luglio 2022 – Presidente della Commissione per l'esame finale di abilitazione per il Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico (VI Ciclo), Università Europea di Roma.

2022 – Membro della Commissione giudicatrice della procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di ricercatore tipo b), settore concorsuale 11/D2 – Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa, settore scientifico-disciplinare M-PED/03 Didattica e Pedagogia speciale per il Dipartimento di Storia, Patrimonio Culturale, Formazione e Società, Università degli Studi di Roma Tor Vergata.

2022 – Membro della Commissione giudicatrice della procedura di selezione per il conferimento di incarichi di insegnamento a contratto presso il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria dell'Università Europea di Roma.

2021 – Membro della Commissione giudicatrice della procedura di valutazione comparativa per l'attribuzione di n. 1 assegno di ricerca nel settore scientifico-disciplinare M-PED/03 Didattica e Pedagogia speciale per il Dipartimento di Scienze Umane, Università Europea di Roma.

2021 – Membro della Commissione giudicatrice della procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di ricercatore tipo a), settore concorsuale 11/D2 – Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa, settore scientifico-disciplinare M-PED/03 Didattica e Pedagogia speciale per il Dipartimento di Scienze Umanistiche, della Comunicazione e del Turismo, Università degli Studi della Tuscia.

2021 – Membro della Commissione giudicatrice della procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di ricercatore tipo a), settore concorsuale 11/D2 – Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa, settore scientifico-disciplinare M-PED/03 Didattica e Pedagogia speciale per il Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona.

2021 – Membro della Commissione giudicatrice per la procedura pubblica di selezione, per titoli e colloquio, finalizzata all'individuazione di personale docente in servizio presso scuole dell'infanzia e primaria statali, da impiegare per lo

svolgimento dei compiti di tutor organizzatore e tutor coordinatore (ai sensi dell'art. 11, comma 2, del D.M. 10 settembre 2010 e dell'art. 1 del D.M. 8 novembre 2011) nell'ambito del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria dell'Università Europea di Roma.

2021 – Presidente della Commissione giudicatrice della procedura di selezione per il conferimento di incarichi di insegnamento a contratto presso il Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico – VI Ciclo, ai sensi dell'art. 23, della Legge 30 dicembre 2010, n. 210.

2021 – Presidente della Commissione giudicatrice della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico di insegnamento a contratto in “Pedagogia sperimentale I e II”, ai sensi dell'art. 23, della Legge 30 dicembre 2010, n. 210, presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università Europea di Roma.

2021 – Vicepresidente della Commissione per l'esame finale di abilitazione per il Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico (V Ciclo), Università Europea di Roma.

2021 – Vicepresidente della Commissione per l'esame finale di abilitazione per il Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico (V Ciclo - idonei), Università Europea di Roma.

A.A. 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2024/25 – Membro della Commissione giudicatrice esaminatrice della prova di ammissione al Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria dell'Università Europea di Roma.

2019 – Membro della Commissione giudicatrice per la procedura pubblica di selezione, per titoli e colloquio, finalizzata all'individuazione di personale docente in servizio presso scuole dell'infanzia e primaria statali, da impiegare per lo svolgimento dei compiti di tutor organizzatore e tutor coordinatore (ai sensi dell'art. 11, comma 2, del D.M. 10 settembre 2010 e dell'art. 1 del D.M. 8 novembre 2011) nell'ambito del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria dell'Università Europea di Roma.

2019 – Componente della Commissione per l'esame finale di abilitazione per il Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico (IV Ciclo), Università Europea di Roma.

2018 – Componente della Commissione per l'esame finale di abilitazione per il Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico (III Ciclo), Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT.

## **ATTIVITÀ DIDATTICA**

---

### ***Titolarità di insegnamento***

A.A. 2024/25 – Docente di “Metodologia medico-scientifica e scienze umane di base – Insegnamento di Pedagogia Speciale e medicina narrativa per il progetto di vita” (M-PED/03) (1 CFU), Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia, Università Europea di Roma.

A.A. 2024/25 – Docente di “Tirocinio formativo e di orientamento – Didattica e Pedagogia Speciale (M-PED/03) (1 CFU), Corso di Laurea Magistrale in Medicina e

Chirurgia, Università Europea di Roma.

A.A. 2024/25 – Docente di “Pedagogia Speciale” (M-PED/03) (8 CFU), Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Università Europea di Roma.

A.A. 2024/25 – Docente di “Didattica e Pedagogia Speciale” (M-PED/03) (8 CFU), Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Università Europea di Roma.

A.A. 2023/24 – Docente di “Pedagogia Speciale” (M-PED/03) (8 CFU), Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Università Europea di Roma.

A.A. 2023/24 – Docente di “Didattica e Pedagogia Speciale” (M-PED/03) (8 CFU), Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Università Europea di Roma.

A.A. 2023/24 – Docente del laboratorio di “Tecnologie didattiche II” (M-PED/03) (2 CFU), Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Università Europea di Roma.

A.A. 2023/24 – Docente del laboratorio di “Tecnologie didattiche I” (M-PED/03) (3 CFU), Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Università Europea di Roma.

A.A. 2022/23 – Docente di “Pedagogia Speciale” (M-PED/03) (8 CFU), Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Università Europea di Roma.

A.A. 2022/23 – Docente di “Didattica e Pedagogia Speciale” (M-PED/03) (8 CFU), Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Università Europea di Roma.

A.A. 2021/22 – Docente di “Special Education Needs” (M-PED/03) (9 CFU), Educational Sciences Bachelor’s Degree Course, Pegaso International, Malta (*insegnamento in lingua inglese*).

A.A. 2021/22 – Docente di “Didattica Generale” (M-PED/03) (12 CFU), Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Università Europea di Roma.

A.A. 2021/22 – Docente di “Pedagogia Speciale” (M-PED/03) (8 CFU), Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Università Europea di Roma.

A.A. 2021/22 – Docente di “Didattica e Pedagogia Speciale” (M-PED/03) (8 CFU), Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Università Europea di Roma.

A.A. 2020/21 – Docente di “Didattica Generale” (M-PED/03) (12 CFU), Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Università Europea di Roma.

A.A. 2020/21 – Docente di “Pedagogia Speciale” (M-PED/03) (8 CFU), Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Università Europea di Roma.

A.A. 2020/21 – Docente di “Didattica e Pedagogia Speciale” (M-PED/03) (8 CFU), Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Università Europea di Roma.

A.A. 2020/21 – Docente di “Educare alla cittadinanza: percorsi interdisciplinari per lo sviluppo delle competenze civiche” (Modulo M-PED/01) (8 CFU), Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Università Europea di Roma.

A.A. 2019/20 – Docente di “Pedagogia generale” (M-PED/01) (2 CFU), Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Università Europea di Roma.

A.A. 2019/20 – Docente di “Didattica e pedagogia speciale” (M-PED/03) (8 CFU), Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Università Europea di Roma.

A.A. 2019/20 – Docente di “Pedagogia generale” (M-PED/01) (10 CFU), Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Università Europea di Roma.

A.A. 2018/19 – Docente a Contratto di “Didattica per l’inclusione” (M-PED/03) (4 CFU), Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione, Università del Molise.

*Ha inoltre svolto le seguenti attività di docenza (senza titolarità):*

18 aprile 2018 – lezioni sul tema: Bullismo e cyberbullismo. Uno sguardo educativo-pedagogico, nell’ambito della cattedra di Didattica Generale, presso il CdL in Scienze della Formazione Primaria, Università Europea di Roma.

2 e 9 novembre 2017 – lezioni sul tema: L’educazione emotiva e socioaffettiva, nell’ambito della cattedra di Didattica Generale (M-PED/03), presso il CdL in Scienze della Formazione Primaria, Università Europea di Roma.

A.A. 2013/14 – Ciclo di lezioni sul tema della gestione della classe nell’ambito della Cattedra di Pedagogia Speciale II (M-PED/03), prof. Fabio Bocci, presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi Roma Tre.

### ***Lezioni e seminari presso Dottorati di Ricerca***

Ciclo XL – Docente dell’insegnamento “Teaching and learning in higher education: didactics, technologies, and inclusion” (8h), Dottorato di Ricerca in “Persona, benessere, innovazione”, Università Europea di Roma.

16 maggio 2025 – relazione dal titolo “Intelligenza artificiale e didattica universitaria: prospettive e nodi critici” nell’ambito del seminario formativo “Giochi digitali per la didattica, gamification e Intelligenza Artificiale” nell’ambito del Dottorato di Interesse Nazionale in Teaching & Learning Sciences (Ciclo XXXIX – Curricola 3 e 5), Università Europea di Roma.

4 aprile 2025 – relazione nell’ambito del seminario formativo “Ricerca

sperimentale, empirica e basata sulla pratica in ambienti digitali” nell’ambito del Dottorato di Interesse Nazionale in Teaching & Learning Sciences (Ciclo XXXIX – Curricola 3 e 5), Università Europea di Roma.

20-27 maggio 2024 – lezioni sui temi della Didattica e delle tecnologie inclusive nel programma di dottorato in “Tecnología educativa para el conocimiento”, Universidad de Alicante (Spagna).

14 marzo 2022 – lezione, su invito, dal titolo “Linee di ricerca inusuali in ambito pedagogico-speciale” per la Scuola Dottorale in Teoria e Ricerca Educativa e Sociale, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

### ***Attività di docenza e coordinamento presso TFA, PAS, Specializzazione sostegno, 24 CFU***

A.A. 2023/24 – Docente di “Fondamenti di didattica” (M-PED/03) (2 CFU), Percorsi di Formazione Iniziale dei Docenti ex art. 13 Dpcm 4 Agosto 2023 – Corso 30 Cfu, I edizione, Università Europea di Roma | Universitas Mercatorum | Università San Raffaele di Roma.

A.A. 2023/24 – Docente di “Didattica delle scienze pedagogiche” (M-PED/03) (2 CFU), Percorsi di Formazione Iniziale dei Docenti ex art. 13 Dpcm 4 Agosto 2023 – Corso 30 Cfu, I edizione, Università Europea di Roma | Universitas Mercatorum | Università San Raffaele di Roma.

A.A. 2023/24 – Docente di “Progettazione del PDF e del PEI, progetto di vita e modelli di qualità della vita. Dalla programmazione alla valutazione” (M-PED/03) (4 CFU), Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (IX Ciclo), Università degli Studi di Roma Tor Vergata.

A.A. 2023/24 – Docente di “Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo” (M-PED/03) (4 CFU), Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (IX Ciclo), Università Europea di Roma.

A.A. 2023/24 – Docente di “Progettazione del PDF e del PEI, progetto di vita e modelli di qualità della vita. Dalla programmazione alla valutazione” (M-PED/03) (4 CFU), Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (IX Ciclo), Università Europea di Roma.

A.A. 2022/23 – Docente di “Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo” (M-PED/03) (4 CFU), Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (VIII Ciclo), Università degli Studi di Roma Tor Vergata.

A.A. 2022/23 – Docente di “Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo” (M-PED/03) (4 CFU), Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (VIII Ciclo), Università Europea di Roma.

A.A. 2022/23 – Docente di “Pedagogia della Relazione di Aiuto” (M-PED/01) (1 CFU), Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (VIII Ciclo), Università Europea di Roma.

A.A. 2022/23 – Docente di “Progettazione del PDF e del PEI, progetto di vita e modelli di qualità della vita. Dalla programmazione alla valutazione” (M-PED/03) (4 CFU), Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (VIII Ciclo), Università Europea di Roma.

A.A. 2021/22 – Docente di “Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo” (M-PED/03) (4 CFU), Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (VII Ciclo), Università degli Studi di Roma Tor Vergata.

A.A. 2021/22 – Docente di “Pedagogia Speciale per la gestione integrata del gruppo classe” (M-PED/03) (4 CFU), Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (VII Ciclo), Università Europea di Roma.

A.A. 2021/22 – Docente di “Pedagogia della Relazione di Aiuto” (M-PED/01) (1 CFU), Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (VII Ciclo), Università Europea di Roma.

A.A. 2021/22 – Docente di “Progettazione del PDF e del PEI, progetto di vita e modelli di qualità della vita. Dalla programmazione alla valutazione” (M-PED/03) (4 CFU), Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (VII Ciclo), Università Europea di Roma.

A.A. 2020/21 – Docente di “Pedagogia Speciale per la gestione integrata del gruppo classe” (M-PED/03) (4 CFU), Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (VI Ciclo), Università Europea di Roma.

A.A. 2020/21 – Docente di “Pedagogia della Relazione di Aiuto” (M-PED/01) (1 CFU), Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (VI Ciclo), Università Europea di Roma.

A.A. 2020/21 – Docente di “Progettazione del PDF e del PEI, progetto di vita e modelli di qualità della vita. Dalla programmazione alla valutazione” (M-PED/03) (4 CFU), Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (VI Ciclo), Università Europea di Roma.

A.A. 2019/20 – Docente di “Pedagogia della Relazione di Aiuto” (M-PED/01) (1 CFU), Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (V Ciclo), Università Europea di Roma.

A.A. 2019/20 – Docente di “Progettazione del PDF e del PEI, progetto di vita e modelli di qualità della vita. Dalla programmazione alla valutazione” (M-PED/03) (4 CFU), Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (V Ciclo), Università Europea di Roma.

A.A. 2018/19 – Docente di “Pedagogia della Relazione di Aiuto” (M-PED/01) (1 CFU), Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (IV Ciclo), Università Europea di Roma.

A.A. 2018/19 – Docente del laboratorio di “Didattica delle Educazioni” per la scuola primaria (M-PED/03) (1 CFU), Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (IV Ciclo), Università Europea di Roma.

A.A. 2018/19 – Docente del laboratorio di “Didattica delle Educazioni” per la scuola dell’infanzia (M-PED/03) (1 CFU), Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (IV Ciclo), Università Europea di Roma.

A.A. 2016/17 – Docente di “Pedagogia della Relazione di Aiuto” (M-PED/01) (1 CFU), Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (III Ciclo), Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT.

A.A. 2016/17 – Docente di “Pedagogia Speciale e della Gestione Integrata del gruppo classe” (M-PED/03) (4 CFU), Corso di Specializzazione per le Attività di

Sostegno (III Ciclo), Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT.

A.A. 2016/17 – Docente di “Progettazione del PDF e del PEI, progetto di vita e modelli di qualità della vita. Dalla programmazione alla valutazione” (M-PED/03) (4 CFU), Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (III Ciclo), Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT.

A.A. 2016/17 – Docente di “Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo” (M-PED/03) (4 CFU), Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (III Ciclo), Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT.

A.A. 2016/17 – Docente del laboratorio di “Didattica delle Educazioni” per la scuola primaria (M-PED/03) (1 CFU), Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (III Ciclo), Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT.

A.A. 2016/17 – Docente del laboratorio di “Didattica dell’area antropologica” per la scuola primaria (M-PED/03) (1 CFU), Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (III Ciclo), Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT.

A.A. 2016/17 – Docente di “Fondamenti di pedagogia generale, di storia dei processi formativi e delle istituzioni scolastiche” (M-PED/01) (4 CFU), Percorsi formativi finalizzati all’acquisizione dei 24 CFU di cui al D.M. N.616/2017, Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT.

A.A. 2016/17 – Docente di “Strategie per lo sviluppo della didattica con riferimento alle principali forme collaborative e cooperative di organizzazione delle attività di insegnamento” (M-PED/03) (4 CFU), Percorsi formativi finalizzati all’acquisizione dei 24 CFU di cui al D.M. N.616/2017, Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT.

### ***Docente in Master e Corsi di Perfezionamento:***

Dall’A.A. 2023/24 – Docente presso il Master di II livello in “Esperto BES – Bisogni Educativi Speciali” (I edizione), Dipartimento di Scienze formative, psicologiche e della comunicazione, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli.

Dall’A.A. 2019/20 – Docente presso il Corso di Alta Formazione in “Disability & Diversity Management” (I, II, III, IV, V edizione), Università Europea di Roma.

### **In questi anni ha svolto anche una intensa attività formativa presso:**

- Istituti scolastici di ogni ordine e grado per la formazione dei docenti;
- “Consorzio Platone” per i moduli: “Formulazione dell’impianto educativo” e “Sviluppo dei processi di apprendimento” nei corsi della Regione Lazio per la professione di Operatore Educativo per l’autonomia e la comunicazione (codice 1623).

## **RELAZIONI A CONFERENZE, CONVEGNI E GIORNATE DI STUDIO**

---

### ***Internazionali***

12 giugno 2025 – relazione dal titolo “Sustainable development in micro-insular contexts” (con N. Tomei), 14th Conference of BGL-AL&C ESREA Network “Between Global and Local – Adult Learning and Communities”, ESREA Network and the DSW University of Lower Silesia, Breslavia (Poland).

6 giugno 2025 – relazione dal titolo “Technologies for Learning in Hospital Schools: The Role of AI and Gamification in Educational Innovation” (con F. Palma), 5<sup>th</sup> International Educational Conference REN – Research on Educational Neuroscience “Shaping the future of education. New challenges in Universal Design for Learning”, Roma.

6 giugno 2025 – chair della sessione “The role of teachers and educators in the new scenarios: competencies, abilities, attitudes”, 5<sup>th</sup> International Educational Conference REN – Research on Educational Neuroscience “Shaping the future of education. New challenges in Universal Design for Learning”, Roma.

22 maggio 2025 – partecipazione in qualità di relatore alla tavola rotonda “L’importanza dell’insegnamento e del laboratorio sulle disabilità sensoriali visive nel corso di Specializzazione per le attività di sostegno. Punti di forza e criticità”, Convegno Internazionale “La Regia Scuola di Metodo per insegnanti e maestri istitutori dei ciechi. 1925-2025 Centenario”, Ministero dell’Istruzione e del Merito | Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio, Istituto Statale Augusto Romagnoli (Roma).

20 marzo 2025 – lezione dal titolo “Inclusion in Italian school” (con E. De Mutiis e F. Palma), nell’ambito del Blended Intensive Programme "Schooling in Europe: Italy, Poland, and France in Comparison", Università Europea di Roma.

19 marzo 2025 – lezione dal titolo “The use of IT technology at the primary school” (con E. De Mutiis e F. Palma), nell’ambito del Blended Intensive Programme "Schooling in Europe: Italy, Poland, and France in Comparison", Università Europea di Roma.

19 febbraio 2025 – relazione dal titolo “Frühkindliche Inklusion als transformatives Bildungsprojekt: italienische Ansätze und internationale Perspektiven, con V. Macchia, S. Maggiolini, M. Sannipoli, S. Torri, “IFO 2025 - 38. Jahrestagung der Inklusionsforscher: innen. Inklusion - Bildung – Transformation”, Universität zu Köln.

3 dicembre 2024 – Keynote speaker con una relazione in plenaria dal titolo “The challenge of artificial intelligence for inclusion: teaching with and for students with disabilities through AI”, International Congress on Educational Artificial Intelligence – ICEAI, UNESCO Chair of Education, Research and Digital Inclusion, Universidad de Alicante.

21 novembre 2024 – Chair della sessione “Inclusive Education as Education to Hope”, Convegno Internazionale “The Future of Hope: An Interdisciplinary Dialogue”, Dominicans’ Centre, Bruxelles.

16 novembre 2024 – relazione dal titolo “Il lavoro di adattamento e semplificazione dei libri di testo”, V Convegno Internazionale “Didattiche”, Centro

Studi Erickson, Palacongressi di Rimini.

16 novembre 2024 – relazione dal titolo “Innovare includendo. Didattica universale di italiano, storia e geografia”, V Convegno Internazionale “Didattiche”, Centro Studi Erickson, Palacongressi di Rimini.

20 giugno 2024 – relazione dal titolo “ICF and Artificial Intelligence: personalisation techniques from an inclusive perspective in the asklea chatbot”, con P. Pavone Salafia e E. De Mutiis, Italian Symposium on Digital Education – ISYDE, Università di Pavia.

4 giugno 2024 – relazione dal titolo “The Pensare IN Grande/Thinking Big Project As A Paradigm For Democratic Education”, con V. Macchia, S. Torri, S. Maggiolini, M. Sannipoli, 3<sup>rd</sup> International Conference of the Journal Scuola Democratica “Education and/for social justice”, Università di Cagliari.

31 maggio 2024 – relazione dal titolo “Space as a 'third educator' in integrated 0-6 education systems: between real and virtual”, con M. Buccolo e V. Ferro Allodola, 4<sup>th</sup> International Educational Conference REN – Research on Educational Neuroscience “Emotions vs algorithms in education”, Roma.

31 maggio 2024 – relazione dal titolo “Perspectives on personalization for inclusion: prompt engineering and ICF in the case of the AskLea chatbot”, con E. De Mutiis e P. Pavone Salafia, 4<sup>th</sup> International Educational Conference REN – Research on Educational Neuroscience “Emotions vs algorithms in education”, Roma.

31 maggio 2024 – relazione dal titolo “Enhancing descriptive assessment in Primary Education through generative Artificial Intelligence”, con M. di Padova, A. Tinterri, A. Dipace, ATEE (Association for Teacher Education in Europe) Spring Conference 2024 “Teacher education research in Europe: trends, challenges, practices and perspectives, Università degli Studi di Bergamo.

31 maggio 2024 – relazione dal titolo “AI, learning processes, and inclusive dynamics: perspectives of personalization with the AskLea chatbot”, con E. De Mutiis e P. Pavone Salafia, ATEE (Association for Teacher Education in Europe) Spring Conference 2024 “Teacher education research in Europe: trends, challenges, practices and perspectives, Università degli Studi di Bergamo.

6 marzo 2024 – relazione dal titolo “La didattica inclusiva in prospettiva europea e internazionale”, Congreso Internacional “Los nuevos fronteras de la formación en el Mediterráneo. Digitalización, inclusión y emergencias educativas”, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Napoli.

6 dicembre 2023 – chair del working grup “Education as hope”, Seminario internazionale “The Future of Hope: An Interdisciplinary Dialogue”, European Federation of Catholic Universities FUCE, Università Europea di Roma.

18 novembre 2023 – workshop dal titolo “‘Pensare in grande’: si può, si deve. Infanzia e prospettive Inclusive tra bisogni presenti e sguardi futuri”, con V. Macchia, S. Maggiolini, M. Sannipoli, 14° Convegno Internazionale “La qualità dell’inclusione scolastica e sociale”, Palacongressi di Rimini.

1° settembre 2023 – relazione dal titolo “The Thinking big/Pensare in grande project as a key for a high-quality inclusion in the early childhood education and care”, con V. Macchia, S. Torri, S. Maggiolini, M. Sannipoli, 31<sup>st</sup> EECERA annual

conference “Children’s Curiosity, Agency and Participation: Challenges for Professional Action and Development”, Cascais – Lisbona, Portogallo.

13 maggio 2023 – relazione dal titolo “Promoting metacognitive and inclusive teaching through gamified activities: the escape rooms experience”, con R. Rosa e L.G. Ingrosso, 3<sup>rd</sup> International Conference Educational Conference REN – Research on Educational Neuroscience “Il futuro prossimo dell’educazione nell’universo digitale”, Università degli Studi Niccolò Cusano, Roma.

10 marzo 2023 – lezione dal titolo “Inclusive robotics with Lego Spike Prime” (2,5h) nell’ambito del programma Erasmus+ “21st Digital Classroom: Using ICT in Education”, NGO Motivated Learning for Everyone – Sofia (Bulgaria).

23 febbraio 2023 – relazione dal titolo “From augmented reality to diminished reality. The perceptual-sensory dimension of hearing impairment in cinematic narration”, Convegno internazionale “Building inclusive and multilingual societies: audiovisual translation, media and technologies for accessible language learning and entertainment”, Università di Napoli L’Orientale.

18 novembre 2022 – workshop dal titolo “Il mio primo anno da insegnante di sostegno”, IV Convegno Internazionale “Didattiche”, Palacongressi di Rimini.

27 luglio 2022 – relazione dal titolo “Inclusion in university”, Disability Matters 2022 – Europe Conference, Live streaming.

1° luglio 2022 – relazione dal titolo “Du côté des grands-parents. Le partage émotionnel comme stratégie d’adaptation dans le système de la famille élargie”, XIX International Congress of AIFREF 2022 - International Association for Training and Research in Family Education, Venice.

1° luglio 2022 – relazione dal titolo “Premature birth and Quality of Life between present and future. Family Constellations and Relational Dimensions in Special Education”, XIX International Congress of AIFREF 2022 - International Association for Training and Research in Family Education, Venice.

28 maggio 2021 – chair nella sezione IN-ternazionale del I Convegno internazionale “Pensare IN grande. Pedagogia Speciale per la prima infanzia 06”, Università di Bolzano.

19 novembre 2020 – relazione dal titolo “Scuola inclusiva e intelligenza emotiva durante la pandemia”, Seminario di studio “Intelligenza emotiva ai tempi del remote working e del Covid-19”, Università Europea di Roma, Universitat Jaume I, PERLAB (Università degli Studi di Firenze) in partnership con Yale University.

19 novembre 2019 – relazione dal titolo “El modelo de inclusión italiano y los diferentes métodos de formación del professorado”, Mestrado de Educação Especial, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Castelo Branco.

18 novembre 2019 – relazione dal titolo “O modelo italiano de inclusão e od diferentes métodos de treinamento para professores”, Mestrado de Formação de Professores, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Castelo Branco.

4 dicembre 2018 – relazione dal titolo “La scuola di tutti e di ciascuno. Percorsi inclusivi tra famiglie, scuola e servizi alla persona”, Convegno internazionale “UniMC for Inclusion”, Università degli Studi di Macerata.

6-7 luglio 2017 – relazione dal titolo “Disability, diversity and in/exclusion. What

do children and adolescents think about it?”, con F. Bocci, G. Bonavolontà, F.M. Corsi, S. D’Alessio, F. Franceschelli, I. Guerini, V. Migliorini, A. Travaglini; V Annual Conference of ALTER - European Society for Disability Research, Losanna.

2 luglio 2015 – relazione dal titolo “Disabled children’s father between affective function and regulatory function”, in collaborazione con il Prof. F. Bocci e la dott.ssa F.M. Corsi; IV Annual Conference of ALTER - European Society for Disability Research, Parigi.

### ***Nazionali***

12 maggio 2025 – moderatore del gruppo di lavoro “Public engagement e disseminazione”, Seminario “Centri di ricerca educativa e didattica in dialogo: sinergie, sfide e prospettive”, Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD), Copernico Repubblica, Roma.

11 aprile 2025 – relazione dal titolo “Ripensare la scuola in ospedale: IA e gamification per un apprendimento inclusivo e personalizzato” (con F. Palma), Congresso Nazionale Società Italiana di Pedagogia Speciale – SIPeS, “La Pedagogia Speciale per l’inclusione: sfide attuali e prospettive future”, Università della Calabria.

11 aprile 2025 – relazione dal titolo “Misurare” l’inclusione: sfide metodologiche nella Valutazione di un chatbot AI come supporto alla Progettazione didattica e all’apprendimento di studenti” (con E. De Mutiis), Congresso Nazionale Società Italiana di Pedagogia Speciale – SIPeS, “La Pedagogia Speciale per l’inclusione: sfide attuali e prospettive future”, Università della Calabria.

11 aprile 2025 – discussant nel panel “Dottorandi in azione: progetti e prospettive di ricerca”, Congresso Nazionale Società Italiana di Pedagogia Speciale – SIPeS, “La Pedagogia Speciale per l’inclusione: sfide attuali e prospettive future”, Università della Calabria.

5 aprile 2025 – relazione dal titolo “Il Dottorato come Progetto di Vita: nuove epistemologie per la formazione alla ricerca e per la ricerca”, 3° Convegno Nazionale del Dottorato di Interesse Nazionale in “Teaching and Learning Sciences” “Nuove epistemologie professionali per le comunità accademiche. Progettazione educativa e didattica, progettazione educativa individualizzata, progetto di vita, progettazione inclusiva”, Università degli Studi Gabriele d’Annunzio – Chieti.

4 aprile 2025 – relazione dal titolo “Sguardi inclusivi. Il cinema come strumento di cambiamento” (con F.M. Sirignano), Settimana dell’inclusione “UniMC for Inclusion”, Università di Macerata.

26 marzo 2025 – webinar dal titolo “Per una scuola inclusiva”, ciclo di webinar “I giovedì dell’infanzia - L’inclusione nel Sistema Integrato 0-6”, Gruppo Editoriale Raffaello.

13 marzo 2025 – workshop dal titolo “Il mondo che ci aspetta. Attività e strategie pratiche di Educazione Civica e Digitale per una scuola inclusiva” (con F. Palma), per Gruppo Editoriale Raffaello, Fiera Didacta Italia – Fortezza dal Basso, Firenze.

2 dicembre 2024 – Chair del panel “Inclusione, Culture di Massa, Digitale”,

Convegno UBIQ.2024 - Ubiquità, Presenza, Distanza, Università di Cassino e del Lazio Meridionale.

8 novembre 2024 – relazione in sessione plenaria dal titolo “Pedagogia speciale e connessioni di cura”, Congresso Nazionale SIPES – Società Italiana di Pedagogia Speciale “Pedagogia speciale e connessioni di cura. Generazioni, legami, famiglie, caregiving”, Università Europea di Roma.

8 novembre 2024 – relazione dal titolo: “Cura e intergenerazionalità: figli caregiver di genitori con disabilità” (con P. Pavone Salafia), Convegno Nazionale SIPES – Società Italiana di Pedagogia Speciale “Pedagogia speciale e connessioni di cura. Generazioni, legami, famiglie, caregiving”, Università Europea di Roma.

8 novembre 2024 – relazione dal titolo: “Relazioni intergenerazionali e disabilità: il ruolo educativo dei nonni nella famiglia allargata” (con F. Palma), Convegno Nazionale SIPES – Società Italiana di Pedagogia Speciale “Pedagogia speciale e connessioni di cura. Generazioni, legami, famiglie, caregiving”, Università Europea di Roma.

5 luglio 2024 – relazione dal titolo “Il prompt come strumento pedagogico: sinergie tra didattica e intelligenza artificiale” (con Emiliano De Mutiis e Paola Pavone Salafia), Congresso Nazionale SIPES – Società Italiana di Pedagogia Speciale “Abitare l’inclusione tra logos e ergon. Contesti, storie, persone”, Università degli Studi Kore di Enna, Siracusa.

5 luglio 2024 – relazione dal titolo “Didattica della filosofia e processi inclusivi: una ricerca esplorativa in un contesto formativo” (con Alessia Travaglini e Susanna Testa), Congresso Nazionale SIPES – Società Italiana di Pedagogia Speciale “Abitare l’inclusione tra logos e ergon. Contesti, storie, persone”, Università degli Studi Kore di Enna, Siracusa.

21 marzo 2024 – workshop dal titolo “Musica e inclusione: l’infanzia in gioco tra suoni e rumori” per Gruppo Editoriale Raffaello, Fiera Didacta Italia – Fortezza dal Basso, Firenze.

19 marzo 2024 – discussant per l’evento “Nata per te” (con L. Trapanese), Settimana dell’inclusione “UniMC for Inclusion”, Università di Macerata.

8 marzo 2024 – discussant nel panel “Partecipazione e rispetto per le differenze: tra disabilità, doppia eccezionalità, plusdotazione”, Congresso Nazionale SIPES – Società Italiana di Pedagogia Speciale “I linguaggi della pedagogia speciale: la prospettiva dei valori e dei contesti di vita”, Università del Salento, Lecce.

6 dicembre 2023 – relazione dal titolo “Potenzialità degli Assistenti AI in Ambito di Inclusive Education: L’Importanza del Feedback e del Tutoring 1-on-1”, webinar “AskLea - L’Intelligenza Artificiale come supporto all’apprendimento”, WeTurtle.

26 settembre 2023 – relazione dal titolo “Studenti con Bisogni Educativi Speciali e ricerca scientifica: la situazione dei dottorandi italiani”, webinar dell’Associazione Dottorandi Italiani, Università di Genova.

30 agosto 2023 – workshop dal titolo “Artificial intelligence, reverse-engineering and education. Which perspectives for inclusion?”, Summer School del Dottorato di Interesse Nazionale in Learning Sciences and Digital Technologies – Università di Foggia, Università LUMSA.

9 giugno 2023 – relazione dal titolo “Maternità (in)accessibili. Sfide e resistenze delle donne con disabilità”, Congresso Nazionale SIPES – Società Italiana di Pedagogia Speciale “Culture dell’accessibilità per un mondo inclusivo. Traiettorie per gli ambienti di vita, la didattica, la tecnologia”, Università degli Studi di Bergamo.

31 maggio 2023 – relazione dal titolo “La partecipazione delle persone con Bisogni Educativi Speciali alla ricerca scientifica in Italia: verso un «accomodamento irragionevole»”, con Annarita Iacopino, Giornata di Studio del Gruppo di Lavoro «Inclusione e Giustizia sociale» della Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile (RUS) “Inclusione e giustizia sociale. Nuove sfide per l’università”, Università per Stranieri di Siena.

27 ottobre 2022 – relazione dal titolo “Uno studio sulla percezione di efficacia dei corsi di specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità”, Convegno Nazionale “La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti”, con Emiliano De Mutiis, Centro di Ricerca Educativa sulla Professionalità dell’Insegnante (CRESPI), Università degli Studi di Perugia.

30 settembre 2022 – relazione dal titolo “La formazione dell’insegnante specializzato tra efficacia e complessità”, Congresso Nazionale SIPES – Società Italiana di Pedagogia Speciale “Didattica e Pedagogia Speciale nel network dei Centri di Ricerca e dei Teaching Learning Center”, Università degli Studi di Salerno.

28 giugno 2022 – relazione dal titolo “Tecnologie a scuola: rischi e opportunità per la generazione always on”, Corso di formazione “Educazione alla cittadinanza digitale e public life: la elaborazione di una Carta dei diritti e dei doveri della scuola digitale” nell’ambito del modulo Jean Monnet “Digital Citizenship in the European Union – DiCit” n. 770562, Università di Napoli L’Orientale.

25 marzo 2022 – relazione dal titolo “Robotica educativa e abilità sociali. Paradigmi teorici e prospettive di ricerca nella didattica inclusiva”, con Lorenzo Cesaretti, Congresso Nazionale SIPES – Società Italiana di Pedagogia Speciale “Didattiche speciali per una scuola innovativa”, Università di Macerata.

28 gennaio 2022 – relazione dal titolo “La progettazione individualizzata nella percezione degli insegnanti di sostegno in formazione”, Congresso Nazionale SIPED – Società Italiana di Pedagogia “La formazione degli insegnanti. Problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte”, Università degli Studi Roma Tre.

25 ottobre 2021 – relazione dal titolo “Verso l’Inclusion Management. Una visione sistemica dalle prospettive normative alle declinazioni formative”, con Loredana Giani, Convegno CNUDD (Conferenza Nazionale Universitaria dei delegati dei rettori per studenti con Disabilità e DSA) “Un Ponte tra Università e Mondo del Lavoro per l’Inclusione e la Vita Indipendente”, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, Politecnico di Bari, Università del Salento, Università di Foggia, Università LUM Giuseppe Degennaro.

20 ottobre 2021 – discussant nel webinar “ADHD e scuola. Favorire l’incontro, il confronto e la collaborazione”, Psi.Pe – Centro multiprofessionale per l’età evolutiva, Brescia.

4 ottobre 2021 – relazione dal titolo “Educazione socio-emozionale e apprendimento in prospettiva inclusiva”, III Convegno Internazionale “RULER –

Educazione socio-emozionale”, Università degli Studi di Firenze.

Aprile 2021 – Corso di formazione nazionale per docenti dal titolo “La progettazione del PEI su base ICF” (tot. 10 ore) – WeTurtle/Talent SrL.

15 gennaio 2021 – relazione dal titolo “Supererò le correnti gravitazionali. Genitorialità invisibili e relazioni di cura nei figli”, Congresso Nazionale SIPED – Società Italiana di Pedagogia “La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive”, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.

27 settembre 2019 – relazione dal titolo “Due volte genitori. Il ruolo educativo dei nonni nella crescita del nipote con disabilità”, Convegno internazionale SIRD, SIPES, SIREM, SIEMeS “Le società per la società: ricerca, scenari, emergenze”, Facoltà di Medicina e Psicologia, Villa Mirafiori, Sapienza Università di Roma.

24 maggio 2019 – relazione dal titolo “Il valore educativo della nonnità nella crescita del nipote con disabilità”, Convegno Internazionale SIPeS – Società Italiana di Pedagogia Speciale, Università degli Studi di Macerata.

25-26 novembre 2016 – relazione dal titolo “Disabilità, diversità e in/esclusione. Cosa ne pensano i bambini e i ragazzi?”, con F. Bocci, G. Bonavolontà, F.M. Corsi, S. D’Alessio, F. Franceschelli, I. Guerini, V. Migliorini, A. Travaglini; Convegno “Didattica e Inclusione Scolastica. Equità, differenze e progettazione universale”, Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano.

1° settembre 2016 – relazione dal titolo “Special Need Adoptions. Il percorso di adozione dei bambini con disabilità”, I Summer School della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS), Bressanone (BZ).

### ***Locali***

29 maggio 2025 – relazione dal titolo “Oltre le discipline: competenze trasversali e formazione dei docenti per una scuola inclusiva”, Giornata di studio “Competenze non cognitive e successo formativo. Riflessioni e proposte alla Legge 22/2025”, Università Europea di Roma e CONFAO – Consorzio Nazionale per la Formazione, l’Aggiornamento e l’Orientamento.

8 maggio 2025 – lezione dal titolo “Le sfide dell’Intelligenza Artificiale per la didattica inclusiva”, ospite invitato presso il Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con Disabilità – IX Ciclo, Università degli Studi di Verona.

6 marzo 2025 – relazione dal titolo “Accogliere per includere: il ruolo delle famiglie nei percorsi educativi per l’infanzia”, Convegno “L’ambientamento partecipato... è prendersi cura”, Assessorato alle Politiche Educative e Scolastiche e Potenziamento dei Servizi 0-6, Municipio Roma VII, Teatro Villa Lazzaroni (Roma).

26 gennaio 2025 – relazione dal titolo “Educare alla memoria: ricordare chi è stato dimenticato”, Celebrazioni per la Giornata della Memoria, Conservatorio “Giuseppe Verdi” di Ravenna – Museo d’Arte della città di Ravenna.

16 ottobre 2024 – seminario dal titolo “La didattica universale”, Corso di Laurea Magistrale in Storia e Società, Cattedra di Didattica della Geografia, Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi Roma Tre.

11 ottobre 2024 – relazione alla presentazione del libro di Loredana Giani “Manuale di legislazione scolastica”, Matera – Università degli Studi della Basilicata.

16 maggio 2024 – lezione dal titolo “Disabilità e famiglie. Scenari attuali e prospettive di ricerca nella pedagogia speciale”, ospite invitato presso il Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con Disabilità – VIII Ciclo, Università degli Studi di Verona.

18 aprile 2024 – lezione dal titolo “Le relazioni familiari nel rapporto con la disabilità”, ospite invitato presso il Percorso di Formazione Iniziale dei Docenti ex art. 13 DPCM 4 Agosto 2023 – Corso 30 Cfu, Università Digitale Pegaso.

18 marzo 2024 – relazione introduttiva al Seminario di studi “Pedagogia del benessere e pratiche di cura con le Medical Humanities”, Aracne Editrice – Università Europea di Roma.

13 marzo 2024 – relazione dal titolo “Accessibilità della ricerca scientifica in Italia: dottorato di ricerca, disabilità e DSA”, Seminario “Percorsi pedagogici. Verso il quarantesimo ciclo del Dottorato di ricerca in Italia”, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

5 febbraio 2024 – relazione dal titolo “Uno sguardo pedagogico alle tecnologie nella prima infanzia”, Seminario “Nuovi scenari per il sistema integrato 0-6: orizzonti e traiettorie in divenire”, ANCI Umbria, Palazzo Gazzoli, Terni.

23 gennaio 2024 – relazione dal titolo “Tra rischio e sfida. 0-6 e tecnologie: un binomio possibile?”, Seminario “Nuovi scenari per il sistema integrato 0-6: orizzonti e traiettorie in divenire”, ANCI Umbria, Auditorium Capitini, Perugia.

21 dicembre 2023 – relazione dal titolo “Artificial Intelligence e formazione degli insegnanti”, Seminario “Frontiere della ricerca educativa: 4 prospettive all'avanguardia”, Università Pegaso, Roma.

29 novembre 2023 – seminario “Saper Orientare. Giornata di formazione sulle competenze orientative a supporto degli studenti”, con Roberta Rosa, dedicato a dirigenti scolastici e docenti Referenti dell'Orientamento (DRO) delle scuole secondarie di II grado della Regione Lazio, Università Europea di Roma.

17 novembre 2023 – chair del seminario dal titolo “Educazione socio-emozionale: il metodo RULER” con il prof. Marc Brackett dello Yale Center for Emotional Intelligence, Yale University – Università Europea di Roma.

28 ottobre 2023 – seminario dal titolo “L'insegnante di sostegno nella scuola primaria: ruolo, competenze e best practices”, con F.M. Corsi, Università di Macerata.

6 ottobre 2023 – relazione dal titolo “ICF MINORI - Tipologie di strumenti per osservazione, valutazione e assessment strumenti operativi: dalla teoria alla prassi di utilizzo”, Corso ECM “Strumenti operativi ICF per l'assessment e la valutazione nella pratica dell'educatore professionale: utilizzo, strategie e scopi pratici delle chek-list per i settori minori e dipendenze”, FNO TSRM e PSTRP, ANEP, Policlinico dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata.

15 maggio 2023 – relazione dal titolo “Le relazioni familiari nel rapporto con la disabilità”, ospite invitato presso il Corso di Specializzazione per le Attività di

Sostegno Didattico agli Alunni con Disabilità – VII Ciclo, Università degli Studi di Verona.

31 marzo 2023 – discussant nella presentazione del libro “Ognuno ride a modo suo. Storia di un bambino irriverente e sbilenco” di Valentina Perniciaro (Ed. Rizzoli), Settimana dell’inclusione “UniMC for Inclusion”, Università di Macerata.

24 marzo 2023 – relazione dal titolo “Traiettorie di cura nei legami familiari estesi”, con Silvia Maggiolini, IUSVE – Istituto Universitario Salesiano di Venezia.

1° e 8 marzo 2023 – seminario “Saper Orientare. Giornate di formazione sulle competenze orientative a supporto degli studenti”, con Roberta Rosa, dedicato a dirigenti scolastici e docenti Referenti dell’Orientamento (DRO) delle scuole secondarie di II grado della Regione Lazio, Università Europea di Roma.

14 gennaio 2023 – relazione dal titolo “Le famiglie di fronte alle disabilità intellettive e i disturbi generalizzati dello sviluppo”, ospite invitato presso il Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con Disabilità – VII Ciclo, Università di Macerata.

13 dicembre 2022 – corso di formazione per docenti dal titolo “Il nuovo PEI nella scuola secondaria di secondo grado”, Liceo Artistico Giulio Carlo Argan, Roma.

2 dicembre 2022 – relazione dal titolo “L’alba fragile della vita. La prematurità nello sguardo della Pedagogia Speciale”, Seminario “Capaci di cura. Famiglia, disabilità e vulnerabilità”, IUSVE – Istituto Universitario Salesiano di Venezia.

22 novembre 2022 – relazione dal titolo “Educazione all’affettività ed educazione di genere come prodromi dell’inclusione”, Giornata di studi “I diritti delle donne. Dal coraggio di Franca Viola alla consapevole determinazione di Mahasa Amini”, I.C. Giovan Battista Valente (Roma).

15 novembre 2022 – relazione dal titolo “Autodeterminazione e qualità di vita: l’orientamento come sfondo integratore nella progettazione inclusiva”, Convegno “DOWNload. Percorsi esistenziali complessi: trame e prospettive”, Università di Macerata.

17 ottobre 2022 – relazione dal titolo “Pensare In Grande. L’educazione inclusiva per l’infanzia di oggi e di domani”, evento “Un gomito di storie”, Coordinamento Pedagogico e di rete dei servizi socioeducativi per la prima infanzia - Servizio Asili Nido - Alta Formazione, Assessorato alla Scuola, Sala conferenze Palazzo Trinci, Comune di Foligno.

21 maggio 2022 – relazione dal titolo “Scuola e mondo del lavoro: prospettive inclusive di orientamento”, Convegno “Progettare e sostenere l’inclusione scolastica: alcune dimensioni trasversali”, Centro di Ateneo per la Didattica e l’Inclusione dell’Alta Formazione delle professionalità educative, Università degli Studi di Cagliari.

16 maggio 2022 – relazione dal titolo “Pedagogia speciale per la prima infanzia”, evento “Un gomito di storie”, Coordinamento Pedagogico e di rete dei servizi socioeducativi per la prima infanzia - Servizio Asili Nido - Alta Formazione, Comune di Foligno.

10 maggio 2022 – relazione dal titolo “Verso dove? Inclusione e intercultura a scuola”, Webinar “Educazione interculturale e competenze globali”, Università

Europea di Roma.

29 marzo 2022 – chair nel webinar “Love is all you need. Affettività e Qualità della Vita nella disabilità adulta”, Università Europea di Roma.

19 febbraio 2022 – relazione dal titolo “Pedagogia speciale e relazioni di cura nelle situazioni di fragilità di salute”, Webinar “Educazione terapeutica della persona nella cura delle malattie croniche”, Università Europea di Roma e Società Italiana Educazione Terapeutica.

9 giugno 2021 – relazione dal titolo “Special Need Adoptions. Dati e riflessioni pedagogiche sul percorso di adozione dei bambini con disabilità”, Seminario internazionale “Educazione e assistenza nella storia. Alcuni casi di studio in Italia”, Università Europea di Roma.

Aprile 2021 – Corso di formazione per docenti dal titolo “Metacognizione e neuroscienze affettive nella didattica” (tot. 5 ore) – I.C. Via Santi Savarino, Roma

Febbraio/marzo 2021 – Corso di formazione per docenti dal titolo “La progettazione del PEI su base ICF” (tot. 20 ore) – I.C. Via Santi Savarino, Roma.

17 marzo 2021 – discussant all’interno della relazione della prof.ssa Simone Aparecida Capellini dal titolo “Percorsi di fluidità linguistica per studenti universitari con DSA e disabilità”, Settimana dell’Inclusione “UniMC for Inclusion”, Università degli Studi di Macerata.

12 febbraio 2021 – relazione dal titolo “La pedagogia speciale nella formazione del Disability Manager”, Webinar “Diversity & Disability Management: quali sbocchi occupazionali”, Università Europea di Roma.

27 aprile 2020 – lezione sulla Didattica Universitaria Innovativa per i docenti del Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche e del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia, Università Europea di Roma.

28 novembre 2019 – relazione dal titolo “Il maestro nella progettazione di contesti inclusivi”, Seminario di studio “Idee e buone pratiche per la scuola primaria oggi”, Università Europea di Roma.

20 settembre 2019 – relazione dal titolo “Il valore del gioco nella funzione docente”, Convegno “Gioco, dunque sono”, Aula Conferenze, Policlinico Universitario Campus Biomedico di Roma.

4 luglio 2019 – corso di formazione dal titolo “La didattica inclusiva: l’apprendimento cooperativo”, Seminario residenziale nazionale “IeFP. Le nuove sfide tra sussidiarietà, lavoro e didattica inclusiva”, Endo-Fap, Roma.

20 ottobre e 10 novembre 2018 – Corso di formazione per docenti: “Alunni con difficoltà nell’autocontrollo e comportamenti oppositivi. Conoscerli e gestirli”, I.C. Velletri Centro – Velletri (RM).

17 gennaio 2018 – relazione dal titolo “I disturbi emotivi a scuola. Strategie e tecniche di intervento”, Convegno “L’insegnante inclusivo. Questioni, sfide e ricerche”, Università Europea di Roma.

20 aprile 2016 – relazione dal titolo “La gestione della classe: cosa fare se in classe c’è un alunno con Disturbo Oppositivo Provocatorio o con ADHD”, Corso di Formazione per Docenti, I.C. Via Santi Savarino, Roma.

13 aprile 2016 – relazione dal titolo “Come promuovere e valutare le abilità sociali per l’autonomia e la comunicazione nel contesto classe” Corso di Formazione per Docenti, I.C. Via Santi Savarino, Roma.

28 marzo 2012 - relazione dal titolo “Il test sociometrico. Valutare le abilità sociali nel gruppo classe”, nell’ambito del Corso di Formazione condotto dal Prof. Fabio Bocci sulle tematiche dei Disturbi Specifici di Apprendimento organizzato dalla Rete di scuole del XIV e XV Distretto del Comune di Roma.

7 marzo 2012 – relazione dal titolo “Oltre Narciso. Strutturare il curriculum per promuovere le abilità sociali, valorizzando le differenze a scuola”, nell’ambito del Corso di Formazione sulle tematiche dei Disturbi Specifici di Apprendimento organizzato dalla Rete di scuole del XIV e XV Distretto del Comune di Roma.

1° febbraio 2012 – Workshop (con il prof. Fabio Bocci) “La competenza sociale come mediatore per l’inclusione. Strumenti e strategie nella didattica in classe”, IV Convegno di Studi “Abbicci... quando apprendere è difficile”, Aula Magna del Rettorato, Sapienza Università di Roma.

25 novembre 2011 – relazione dal titolo “Le abilità sociali e prosociali con il test sociometrico”, nell’ambito del corso di formazione per insegnanti “Le abilità sociali e prosociali” (docente prof. Fabio Bocci), Comune di Velletri (Roma).

20 maggio 2011 – Curatore del laboratorio di teatro-educazione per l’evento “Bimbi in ufficio con mamma e papà a Roma Tre”, organizzato dal Comitato Pari Opportunità dell’Università degli Studi Roma Tre.

11 maggio 2011 – relazione dal titolo “Il teatro inclusivo a scuola. Il valore dell’espressione corporea e del linguaggio delle emozioni nella scelta di includersi”, intervento all’interno del laboratorio di Pedagogia Speciale II (M-PED/03), Corso di Specializzazione in Attività Formative Aggiuntive per il Sostegno, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

9 maggio 2011 – relazione dal titolo “Il test sociometrico. Valutare le abilità sociali nel gruppo classe”, nell’ambito del corso di formazione per insegnanti “Le abilità sociali e prosociali” (docente prof. Fabio Bocci), Comune di Marino (Roma).

7 febbraio 2011 – relazione dal titolo “L’esperienza di tirocinio e tesi nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria di Roma Tre”, nell’ambito delle Giornate di Vita Universitarie, Facoltà di Scienze della Formazione – Ufficio Orientamento, Università degli Studi Roma Tre

### ***Partecipazione al coordinamento e/o al comitato scientifico o organizzativo di convegni, seminari e giornate di studio***

4-5 settembre 2025 – Membro del Comitato Scientifico del Simposio Internacional de Filosofía de la Educación sul tema “Educazione, ecologia, vita. Riflessioni e proposte educative per una Ecologia integrale”, IUSVE – Istituto Universitario Salesiano di Venezia.

Febbraio-aprile 2025 – Membro del Comitato Scientifico del Ciclo di Webinar “Oltre le barriere. Educazione, differenze, opportunità”, Università Europea di Roma.

7-8 novembre 2024 – Membro del Comitato Scientifico e organizzativo del

Convegno Nazionale della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS) “Pedagogia speciale e connessioni di cura. Generazioni, legami, famiglie, caregiving”, Università Europea di Roma.

Giugno 2024 – Membro del Comitato Scientifico del Ciclo di Seminari Formativi legati al progetto di ricerca PRIN 2022 SSD “Island\_4\_Future. Protecting next generations from marginalization: a field-based, multi-dimensional and participatory intervention on promoting cultural heritage, future opportunities and tourism on small islands”, Università degli Studi Roma Tre – Università Europea di Roma – Università degli Studi di Milano Bicocca.

Marzo 2024 – Membro del Comité Científico Internacional del Congreso Internacional “Los nuevos fronteras de la formación en el Mediterráneo. Digitalización, inclusión y emergencias educativas”, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Napoli.

Ottobre 2023-ottobre 2025 – Membro del Comitato Scientifico del Convegno Triennale Internazionale “The Future of Hope: an interdisciplinary dialogue”, Università Europea di Roma – Ateneo Pontificio Regina Apostolorum.

Maggio 2021 – Membro del Comitato Scientifico del Convegno Internazionale “Pensare IN Grande” – Libera Università di Bolzano.

Aprile 2021 – Membro del Comitato Scientifico del webinar “Uno sguardo speciale alla prima infanzia: nuove prospettive per un sistema 0-6 inclusivo” – Università degli Studi di Bergamo.

Settembre 2019 – Membro del Comitato Scientifico e organizzativo del convegno nazionale “Gioco, dunque sono”, Aula Conferenze, Policlinico Universitario Campus Biomedico di Roma.

Maggio 2019 – Membro del Comitato Scientifico del convegno “Sport e disabilità: un binomio per la Qualità della Vita”, Università di Macerata, CineTeatro “L. Lattanzi”, Corridonia (MC).

Maggio 2017 – Membro del Comitato Organizzativo del Convegno Internazionale “Disability Studies & Inclusive Education”, Aula Magna del Rettorato, Università degli Studi Roma Tre.

Dicembre 2010 – Membro della Segreteria Organizzativa del convegno “Scuola e formazione degli insegnanti. Riflessioni e interpretazioni tra realtà e rappresentazioni”, Organizzato dai professori Fabio Bocci, Daniela Olmetti Peja, Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

## **PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE**

---

### ***Monografie***

- 1) G. Amatori, L.G. Ingrosso, *Didattica inclusiva e scoperta di sé. Una proposta di curricolo verticale per l’educazione emotiva, relazionale e affettiva*, London, Edizioni Accademiche Italiane, 2024 (pp. 1-104)
  - a. Edizione inglese: G. Amatori, L.G. Ingrosso, *Inclusive education and self-discovery: A vertical curriculum proposal for emotional,*

- relational and affective education*, London, Our Knowledge Publishing, 2024 (pp. 1-76).
- b. Edizione francese: G. Amatori, L.G. Ingrosso, *L'éducation inclusive et la découverte de soi: Une proposition de curriculum vertical pour l'éducation émotionnelle, relationnelle et affective*, Paris, Editions Notre Savoir, 2024 (pp. 1-80).
  - c. Edizione spagnola: G. Amatori, L.G. Ingrosso, *Educación inclusiva y autodescubrimiento: Una propuesta curricular vertical para la educación emocional, relacional y afectiva*, Guadalajara, Ediciones Nuestro Conocimiento, 2024 (pp. 1-80).
  - d. Edizione tedesca: G. Amatori, L.G. Ingrosso, *Inklusive Bildung und Selbstentdeckung: Ein vertikaler Lehrplanvorschlag für emotionale, beziehungsorientierte und affektive Bildung*, Berlin, Verlag Unser Wissen, 2024 (pp. 1-80).
  - e. Edizione portoghese: G. Amatori, L.G. Ingrosso, *Educação inclusiva e auto-descoberta: Uma proposta de currículo vertical para a educação emocional, relacional e afectiva*, Berlin, Edições Nosso Conhecimento, 2024 (pp. 1-80).
  - f. Edizione russa: G. Amatori, L.G. Ingrosso, *Inklüziwnoe obrazovanie i samopoznanie: Predloženie vertikal'noj uchebnoj programmy dlq ämocional'nogo, relqcionnogo i affektiwnogo obrazowanij*, Berlin, Scienza Scripts, 2024 (pp. 1-80).
- 2) G. Amatori, F.M. Corsi, Ricerca e Sviluppo Erickson, *Didattica universale di storia e geografia per le classi 3-4-5. Programmazione annuale, traguardi e unità di lavoro. Scuola primaria*, Trento, Erickson, 2024 (pp. 1-344).
  - 3) G. Amatori, E. De Mutiis, *Dentro le parole. L'orizzonte pedagogico nel lessico normativo italiano verso l'inclusione*, Lecce, PensaMultimedia, 2023 (pp. 1-276).
  - 4) G. Amatori, F.M. Corsi, *Il mio primo anno da insegnante di sostegno alla scuola primaria*, Trento, Erickson, 2022 (pp. 1-145).
  - 5) G. Amatori, *Due volte genitori. Il ruolo educativo dei nonni nella crescita del nipote con disabilità*, Milano, FrancoAngeli, 2019 (pp. 1-144).
  - 6) G. Amatori, *Cornici pedagogiche per la formazione docente. Il ruolo dell'insegnante di sostegno nella co-costruzione di contesti inclusivi*, Milano, FrancoAngeli, 2019 (pp. 1-158).

### **Curatele**

- 7) G. Amatori, C. Giaconi (a cura di), *Pedagogia speciale e connessioni di cura. Generazioni, legami, famiglie, caregiving*, Lecce, Pensa Multimedia, 2025.
- 8) G. Amatori, M. Buccolo, C. Lorenzo Álvarez (eds.), *Experiencias educativas en el aula. Innovación e investigación*, Madrid, Editorial Dyckinson, 2024.

- 9) G. Amatori, S. Maggiolini, V. Macchia (a cura di), *Pensare IN grande. L'educazione INclusiva per l'INfanzia di oggi e di domani*, Lecce, Pensa Multimedia, 2022.
- 10) G. Amatori, S. Maggiolini (a cura di), *Pedagogia speciale per la prima infanzia. Politiche, famiglie, servizi*, Milano, Pearson, 2021.
- 11) G. Giorgi, G. Amatori, E. Alla, C. Battistelli, *Disability & Diversity Management ai tempi del Covid-19*, Milano FrancoAngeli, 2021.
- 12) G. Amatori (a cura di), *Disability Management e pedagogia speciale: nodi concettuali e declinazioni professionali*, Lecce, Pensa Multimedia, 2020.

#### **Articoli in riviste scientifiche di classe A**

- 13) E. De Mutiis, L. Cesaretti, F. Palma, P. Pavone Salafia, G. Amatori, *Intelligenza Artificiale e dinamiche inclusive: un ecosistema educativo adattivo per la personalizzazione dell'apprendimento*, in «Italian Journal of Special Education for Inclusion», 13(1), 2025, in press.
- 14) G. Amatori, F.M. Corsi, *The transformative power of storytelling. Inclusion and active citizenship at school through read-aloud sessions*, in «Medical Humanities e Medicina Narrativa», 9(1), 2025, in press.
- 15) G. Amatori, M. Buccolo, A. Travaglini, *Transversal Skills and Professional Motivation in Qualifying Courses for Secondary School: An Exploratory Investigation*, in «Formazione & insegnamento», 23(1), 2024, 23.
- 16) G. Amatori, M. Buccolo, M. Oliveira Dos Santos, *El paradigma inclusivo en los servicios de atención a la infancia: la observación basada en la icf como apoyo a la calidad en los sistemas de EAPI*, in «Revista Latinoamericana de Educacion Infantil», 2024, pp. 229-244.
- 17) G. Amatori, M. Buccolo, N. Tomei, *La costruzione di futuro per studenti, comunità locali e di ricerca in prospettiva interdisciplinare: prime riflessioni sul progetto Islands4Future*, in «Rassegna di Pedagogia/Pädagogische Umschau», 2024, pp. 67-94.
- 18) G. Amatori, R. Roig-Vila, C. Giaconi, *Tra umanità e tecnologie: riflessioni e prospettive per nuovo welfare inclusivo*, in «Medical Humanities e Medicina Narrativa», 8(2), 2024, pp. 13-20.
- 19) F. Palma, G. Amatori, *Play as Learning. AI and Gamification for personalized learning paths in Hospital Schools*, in «Medical Humanities e Medicina Narrativa», 8(2), 2024, pp. 101-115.
- 20) E. De Mutiis, G. Amatori, *Il doppio confine dell'accessibilità nello sguardo filmico: dimensioni pedagogiche dell'esperienza immersiva e "incarnata"*, in «L'integrazione scolastica e sociale», vol. 23, n. 3, 2024, pp. 78-91.
- 21) G. Amatori, E. De Mutiis, P. Pavone Salafia, *Prospettive di personalizzazione per l'inclusione: prompt engineering e ICF nel caso del chatbot AskLea*, in «Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics», vol. VIII, n. 2, 2024, pp. 1-12.
- 22) E. De Mutiis, G. Amatori, *The projective instance in the perceptual-sensory sphere as a pedagogical device. Sensory disabilities and autism in film*

*representation*, in «Medical Humanities e Medicina Narrativa, 8(1), 2024, pp. 95-106.

- 23) A. Tinterri, M. Di Padova, A. Basta, G. Amatori, A. Dipace, *Potenziare il Giudizio Descrittivo nella Scuola Primaria con l'uso dell'IA generativa*, in «IUL Research», 5(9), 2024, pp. 153-170.
- 24) M. Buccolo, V. Ferro Allodola, G. Amatori, *Lo spazio come "terzo educatore" nei servizi educativi integrati 0-6: tra reale e virtuale*, in «Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics», vol. VIII, n. 2, 2024, pp. 1-19.
- 25) G. Amatori, *Accessibilità e ricerca scientifica in Italia: la partecipazione delle persone con disabilità ai percorsi di dottorato*, in «Pedagogia oggi», Vol. 22, n. 1, 2024, pp. 47-54.
- 26) G. Amatori, *Premature birth and Quality of Life between present and future. Family constellations and relational dimensions in Special Education*, in «Rivista Italiana di Educazione Familiare», Vol. 22, n. 1, 2023, pp. 53-61.
- 27) G. Amatori, R. Rosa, L.G. Ingrosso, *Promoting metacognitive and inclusive teaching through gamified activities: the escape rooms experience*, in «Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics», vol. VII, n. 2, 2023, pp. 1-19.
- 28) E. De Mutiis, G. Amatori, *Per un professionista inclusivo: l'insegnante specializzato per il sostegno tra dimensioni formative e bisogni attesi*, in «Annali online della Didattica e della Formazione Docente», vol. 15, n. 25, 2023, pp. 58-79.
- 29) M. Pomponi, G. Amatori, *L'apprendimento professionale del tutor nei Corsi di Specializzazione per il Sostegno: traiettorie possibili di percorsi formativi*, in «Annali online della Didattica e della Formazione Docente», vol. 15, n. 25, 2023, pp. 291-302.
- 30) G. Amatori, N. Bianquin, S. Maggiolini, A. Taddei, *Prospettive di progettazione inclusiva. Costruire contesti accessibili e sostenibili tra scuola ed extra-scuola*, in «Italian Journal of Special Education for Inclusion», Vol. 10, n. 2, 2022, pp. 9-19.
- 31) E. De Mutiis, G. Amatori, *Life skills and inclusive processes: the playful-musical laboratory between teacher training and teaching practice*, in «Form@re», vol. 22, n. 3, 2022, pp. 144-159.
- 32) G. Amatori, E. De Mutiis, *Famiglie e disabilità: riflessioni pedagogiche e implicazioni attuative dalla L. 104 al P.N.R.R.*, in «Nuova Secondaria Ricerca», XL, 4, 2022, pp. 204-219.
- 33) G. Amatori, *Orientamento e vita affettiva. Promuovere percorsi inclusivi nella prospettiva della Qualità della Vita*, in «Studium Educationis», n. XXXII, n. 1, 2022, pp. 102-109.
- 34) G. Amatori, E. De Mutiis, *Dalla realtà aumentata alla realtà diminuita. Riflessioni pedagogiche sulla rappresentazione cinematografica della disabilità uditiva*, in «Italian Journal of Special Education for Inclusion», Vol. 10, n. 1, 2022, pp. 101-109.

- 35) G. Amatori, *What inclusion for 0-6 services? Principles, critical issues and educational perspectives*, in «Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics», vol. V, n. 4, 2021, pp. 1-9.
- 36) G. Amatori, *Preterm Infants: Parenting Implications and Perspectives in Early Childhood Special Education*, in «Education Sciences and Society», vol. 12, n. 1, 2021, pp. 137-148.
- 37) G. Amatori, F. Bocci, *Il PEI: la via italiana all'inclusione tra istituito e istituyente*, in «L'integrazione scolastica e sociale», vol. 20, n. 2, 2021, pp. 72-83.
- 38) G. Amatori, N. Del Bianco, S. Aparecida Capellini, C. Giaconi, *Formazione degli insegnanti specializzati e progettazione educativa individualizzata: una ricerca sulle percezioni*, in «Form@are», vol. 21, n. 1, 2021, pp. 24-37.
- 39) G. Amatori, *Il maestro nella costruzione di contesti inclusivi: la didattica speciale tra coerenza e flessibilità*, in «Nuova Secondaria Ricerca», n. 3, novembre 2020, pp. 259-266.
- 40) G. Amatori, G. Giorgi, *Disability and Diversity Management: nodi critici e prospettive formative a supporto dell'inclusione lavorativa*, in «Italian Journal of Special Education for Inclusion», Vol. 8, n. 1, 2020, pp. 111-124.
- 41) G. Amatori, H. Mesquita, R. Quelhas, *Special Education for inclusion in Europe: critical issues and comparative perspectives for teachers' education between Italy and Portugal*, in «Education Sciences and Society», vol. 11, n. 1, 2020, pp. 78-89.
- 42) G. Amatori, *I disturbi del comportamento a scuola: uno studio pilota sulla percezione dei docenti*, in «L'integrazione scolastica e sociale», vol. 19, n. 2, 2020, pp. 101-119.
- 43) G. Amatori, *University, Education and Professional Identities. The Case Study of Special Education Postgraduate Courses for the Didactic Support of Students with Disabilities*, in «Education Sciences and Society», vol. 10, n. 2, 2019, pp. 137-154.
- 44) G. Amatori, *La voce dei nonni. La condivisione emotiva come strategia di coping nel sistema familiare allargato*, in «Italian Journal of Special Education for Inclusion», Vol. 7, n. 2, 2019, pp. 261-273.
- 45) G. Amatori, *Family Relationships and Behavioral Disorders. Resilient Resources for Quality of Life*, in «Education Sciences and Society», vol. 10, n. 1, 2019, pp. 190-210.
- 46) F. Bocci, G. Amatori, F.M. Corsi, *Il teatro: un mediatore di mediatori possibili per l'inclusione*, in «Pedagogia più Didattica», vol. 1, 2013, pp. 63-76.

### **Saggi in volume**

- 47) G. Amatori, *Personalizzazione, individualizzazione, adattamento e facilitazione dei contenuti e dei materiali didattici*, in Ricerca e Sviluppo Erickson (a cura di), "Concorso docenti sostegno scuola dell'infanzia e primaria", Trento, Erickson, 2025, pp. 211-223.

- 48) E. De Mutiis, P. Pavone Salafia, L. Cesaretti, G. Amatori, *Intelligenza artificiale e apprendimento inclusivo: prospettive di personalizzazione con i chatbot conversazionali*, in S. Pinnelli, A. Fiorucci, C. Giaconi (a cura di), "I linguaggi della Pedagogia Speciale. La prospettiva dei valori e dei contesti di vita", Lecce, Pensa Multimedia, 2024, pp. 315-320.
- 49) G. Amenta, G. Amatori, A. Morganti, *Introduzione al Panel 3*, in S. Pinnelli, A. Fiorucci, C. Giaconi (a cura di), "I linguaggi della Pedagogia Speciale. La prospettiva dei valori e dei contesti di vita", Lecce, Pensa Multimedia, 2024, pp. 108-111.
- 50) G. Amatori, M. Buccolo, *Narrative Medicine Practices: emotional literacy and inclusion through reading*, in A. Cortijo Ocaña, V. Martines Peres, V. Orazi (eds), "Improving Mental Health and Wellbeing Through Bibliotherapy", Hershey (PA), IGI Global, 2024, pp. 163-187.
- 51) G. Amatori, M.V. Isidori, V. Macchia, M. Sannipoli, *La prima infanzia tra riconoscimenti e relazioni di prossimità: i bambini e le bambine nello sguardo di Andrea Canevaro*, in Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS), "L'inclusione non si ferma: cammina sempre. Volume in ricordo di Andrea Canevaro", Trento, Erickson, 2024, pp. 223-236.
- 52) G. Amatori, *Processi di insegnamento-apprendimento e programmazione didattica*, in AA.VV., "Concorso docenti. Scuola Secondaria", Trento, Erickson, 2024, pp. 19-35.
- 53) G. Amatori, *Personalizzazione, individualizzazione, adattamento e facilitazione dei contenuti e dei materiali didattici*, in Ricerca e Sviluppo Erickson (a cura di), "Concorso docenti. Sostegno scuola secondaria", Trento, Erickson, 2024, pp. 19-31.
- 54) G. Amatori, *Personalizzazione, individualizzazione, adattamento e facilitazione dei contenuti e dei materiali didattici*, in Ricerca e Sviluppo Erickson (a cura di), "Concorso docenti. Sostegno scuola dell'infanzia e primaria", Trento, Erickson, 2024, pp. 202-213.
- 55) G. Amatori, E. De Mutiis, *Processi di insegnamento-apprendimento e programmazione didattica*, in Ricerca e Sviluppo Erickson (a cura di), "Concorso docenti. Scuola Primaria", Trento, Erickson, 2024, pp. 62-81.
- 56) S. Maggiolini, G. Amatori, *"L'ospite inatteso?". Famiglie, prematurità e disabilità tra itinerari imprevisti e destinazioni di cura*, in E. Miatto (a cura di), "Frammenti di fragilità. Incursioni di Pedagogia speciale", Lecce, Pensa Multimedia, 2024, pp. 27-45.
- 57) G. Amatori, L. Cesaretti, E. De Mutiis, *Robotica educativa e abilità sociali. Paradigmi teorici e prospettive di ricerca nella didattica inclusiva*, in L. d'Alonzo, C. Giaconi, A.L. Zurru (a cura di), "Didattica speciale per l'inclusione: prospettive innovative", Milano, FrancoAngeli, 2023, pp. 74-87.
- 58) G. Amatori, *"Starting strong" together. Per uno sguardo Internazionale al sistema 0-6 in chiave inclusiva*, in G. Amatori, S. Maggiolini, V. Macchia (a cura di), "Pensare IN grande. L'educazione INclusiva per l'INfanzia di oggi e di domani", Lecce, Pensa Multimedia, 2022, pp. 19-29.

- 59) G. Amatori, *Identità educative e differenze di genere nella relazione tra nonni e nipoti con disabilità*, in R. Caldin, C. Giacconi (a cura di) "Disabilità e cicli di vita. Le famiglie tra seduttivi immaginari e plausibili realtà", Milano, FrancoAngeli, 2021, pp. 198-209.
- 60) G. Amatori, *Genitori di vetro. Pedagogia speciale e sostegno alla genitorialità nelle nascite pretermine*, in: G. Amatori, S. Maggiolini (a cura di), "Pedagogia speciale per la prima infanzia. Politiche, famiglie e servizi", Brescia, Pearson, 2021, pp. 119-143.
- 61) G. Amatori, S. Maggiolini, M. Sannipoli, *Servizi per l'infanzia e pedagogia dell'emergenza. La situazione durante il COVID-19*, in G. Amatori, S. Maggiolini (a cura di), "Pedagogia speciale per la prima infanzia. Politiche, famiglie e servizi", Brescia, Pearson, 2021, pp. 213-229.
- 62) G. Amatori, *Disabilità, adultità e mondo del lavoro: Disability Management e Pedagogia Speciale*, in G. Giorgi, G. Amatori, E. Alla, C. Battistelli, *Disability & Diversity Management ai tempi del Covid-19*, Milano FrancoAngeli, 2021, pp. 91-105.
- 63) G. Amatori, *Disabilità e mondo del lavoro: dalle percezioni diffuse alla cultura inclusiva*, in G. Amatori (a cura di), "Disability Management e pedagogia speciale: nodi concettuali e declinazioni professionali", Lecce, Pensa Multimedia, 2020, pp. 15-30.
- 64) G. Amatori, *Del mondo del lavoro, ovvero dell'operosità*, in G. Amatori (a cura di), "Disability Management e pedagogia speciale: nodi concettuali e declinazioni professionali", Lecce, Pensa Multimedia, 2020, pp. 7-11.
- 65) G. Amatori, S. Zucca, S. Corradi, *Disturbi Specifici dell'Apprendimento a scuola. Dalla tutela del diritto alle competenze strategiche*, in A. Marfoggia, I. D'Angelo, N. Del Bianco (a cura di), "Sistemi Formativi Integrati e persone con disabilità. Sfide, progetti e storie per studenti in formazione", Beau Bassin, Edizioni Accademiche Italiane, 2020, pp. 28-56.
- 66) G. Amatori, S. Piccirilli, *Autobiografie e relazione scuola-famiglia. Il racconto di sé come pratica inclusiva*, in N. Del Bianco, A. Marfoggia, S. Aparecida Capellini (a cura di), "Voci tra scuola e territorio. Riflessioni e proposte per percorsi inclusivi", Beau Bassin, Edizioni Accademiche Italiane, 2020, pp. 156-180.
- 67) G. Amatori, *Madri invisibili: donne con disabilità intellettiva e maternità*, in F. Salis, F. De Felice (a cura di), "Dinamiche inclusive nella società post-complexa. Ricerche, riflessioni, esperienze e narrazioni", Roma, Anicia, 2019, pp. 183-204.
- 68) G. Amatori, S. Zucca, *The Italian University System: Disability and Learning Support Action Plans*, in D'angelo I., Del Bianco N. (a cura di), "Inclusion in the University. Studies and practices", Milano, FrancoAngeli, 2019, pp. 159-170.
- 69) G. Amatori, F.K. Folino, C. Bossio, *Essere nonni di un bambino con Disturbo dello Spettro Autistico. Rapporti intergenerazionali tra sfide e bisogni*, in N. Del Bianco, A. Caldarelli, I. D'Angelo, M. Crescimbeni (a cura di), "L'escluso 2. Nuove storie di resilienza per non vivere infelici e scontenti", Milano, FrancoAngeli, 2019, pp. 103-116.

- 70) G. Amatori, *Famiglie e disabilità: narrazioni e nuovi orizzonti di senso*, in C. Giaconi, N. Del Bianco, A. Caldarelli (a cura di), “L’escluso. Storie di resilienza per non vivere infelici e scontenti”, Milano, FrancoAngeli, 2019, pp. 54-66.
- 71) G. Amatori, *Percorsi autobiografici alla scoperta della relazione padre – figlio con disabilità*, in C. Giaconi, N. Del Bianco, A. Caldarelli (a cura di), “L’escluso. Storie di resilienza per non vivere infelici e scontenti”, Milano, FrancoAngeli, 2019, pp. 85-98.
- 72) G. Amatori, N. Del Bianco, *Cinematografia e pedagogia: una proposta di analisi*, in C. Giaconi, N. Del Bianco, A. Caldarelli (a cura di), “L’escluso. Storie di resilienza per non vivere infelici e scontenti”, Milano, FrancoAngeli, 2019, pp. 27-41.
- 73) M. Crescimbeni, G. Amatori, *Narrazione e associazionismo familiare: il potere trasformativo del raccontare l’esperienza familiare*, in C. Giaconi, N. Del Bianco, A. Caldarelli (a cura di), “L’escluso. Storie di resilienza per non vivere infelici e scontenti”, Milano, FrancoAngeli, 2019, pp. 67-84.
- 74) G. Amatori, *La relazione genitoriale nella famiglia con disabilità: una riflessione pedagogica sul ruolo e sulla funzione paterna*, in C. Giaconi, N. Del Bianco (a cura di), “In azione. Prove di inclusione”, Milano, FrancoAngeli, 2018, pp. 222-233.
- 75) G. Amatori, *Special Need Adoptions. Dati e riflessioni pedagogiche sul percorso di adozione dei bambini con disabilità*, in C. Giaconi, N. Del Bianco (a cura di), “Inclusione 3.0”, Milano, FrancoAngeli, 2018, pp. 62-69.
- 76) G. Amatori, *Didattica inclusiva e teatro: verso la competenza emotiva*, in F. Bocci, B. De Angelis, C. Fregola, D. Olmetti Peja, U. Zona “Rizodidattica. Teorie dell’apprendimento e modelli didattici inclusivi”, Lecce, Pensa Multimedia, 2017, pp. 74-75.
- 77) G. Amatori, F.M. Corsi, *Giovanni Bollea. La neuropsichiatria infantile tra medicina e pedagogia*, in P. Crispiani (a cura di), “Storia della Pedagogia Speciale”, Pisa, ETS, 2016, pp. 437-443.
- 78) G. Amatori, *Unità e molteplicità nella rappresentazione delle diversità in letteratura. Pinocchio, Frankenstein e Matilda*, in C. Cappa (a cura di), “Unità e molteplicità nelle scienze dell’educazione: continuità, trasformazioni, fratture” (edizione italiana e spagnola), Roma, Universitalia, 2015, pp. 75-97.
- 79) G. Amatori, *Il teatro come antipedagogia. Uno sguardo fenomenologico alla crisi del teatro a scuola in prospettiva pedagogico-speciale*, in F. Bocci (a cura di) “Altri sguardi. Modi diversi di narrare le diversità”, Lecce, Pensa Multimedia, 2013, pp. 93-106.

### ***Prefazioni, postfazioni, introduzioni, conclusioni***

- 80) G. Amatori, *Prefazione*, in F. Palma, “L’insegnante inclusivo nella prospettiva europea. Competenze, mobilità Erasmus e innovazione didattica”, Lecce, Pensa Multimedia, 2025, pp. 7-15.

- 81) G. Amatori, M. Buccolo, C. Lorenzo Álvarez, *La innovación y colaboración en la educación: un viaje hacia el aprendizaje significativo*, in G. Amatori, M. Buccolo, C. Lorenzo Álvarez (eds.), “Experiencias educativas en el aula. Innovación e investigación”, Madrid, Editorial Dyckinson, 2024, pp. 7-8.
- 82) G. Amatori, *Prefazione*, in F. Salis, “Raccontare per includere. Storie che cambiano la storia. Margherita, la Sindrome di Down e la rivoluzione di una ordinaria inclusione. Riflessioni di Pedagogia Speciale”, Roma, Anicia, 2023, pp. 7-9.
- 83) G. Amatori, *Prefazione*, in G. Monzón, “La competenza religiosa nell’IRC”, Roma, IF Press, 2022, pp. 5-8.
- 84) G. Amatori, S. Maggiolini, *Introduzione*, in G. Amatori, S. Maggiolini (a cura di), “Pedagogia speciale per la prima infanzia. Politiche, famiglie e servizi”, Brescia, Pearson, 2021, pp. XV-XVII.
- 85) G. Giorgi, G. Amatori, E. Alla, C. Battistelli, *Conclusioni*, in G. Giorgi, G. Amatori, E. Alla, C. Battistelli, “Disability & Diversity Management ai tempi del Covid-19”, Milano FrancoAngeli, 2021, pp. 179-180.
- 86) C. Giaconi, N. Del Bianco, A. Caldarelli, G. Amatori, I. D’Angelo, M. Crescimbeni, S. Aparecida Capellini, *Introduzione*, in C. Giaconi, N. Del Bianco, A. Caldarelli (a cura di), “L’escluso. Storie di resilienza per non vivere infelici e scontenti”, Milano, FrancoAngeli, 2019, pp. 7-14.
- 87) C. Giaconi, N. Del Bianco, M.B. Rodriguez, G. Amatori, *Premessa: teorie e pratiche a confronto per nuovi scenari inclusivi*, in C. Giaconi, N. Del Bianco (a cura di), “In azione. Prove di inclusione”, Milano, FrancoAngeli, 2018, pp. 9-11.
- 88) C. Giaconi, N. Del Bianco, M.B. Rodriguez, G. Amatori, *Premessa. L’inclusione: riflessioni transdisciplinari e prospettive innovative*, in C. Giaconi, N. Del Bianco (a cura di), “Inclusione 3.0”, Milano, FrancoAngeli, 2018, pp. 9-11.

### **Contributi in atti di convegno**

- 89) G. Amatori, R. Rosa, L.G. Ingrosso, *Promuovere una didattica metacognitiva e inclusiva attraverso attività ludiche: l’esperienza delle escape room*, in F. Peluso Cassese (a cura di), *Research on Educational Neuroscience 2023*, Roma, Edizioni Universitarie Romane, 2023, pp. 78-79.
- 90) G. Amatori, *La progettazione individualizzata nella percezione degli insegnanti di sostegno in formazione*, in M. Fiorucci, E. Zizioli (a cura di), *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte. Atti del convegno nazionale SIPED, Sessioni parallele*, Lecce, PensaMultimedia, 2022, pp. 240-244.
- 91) G. Amatori, “*Supererò le correnti gravitazionali...*”. *Genitorialità invisibili e relazioni di cura nei figli*, in S. Polenghi, F. Cereda, P. Zini (a cura di), *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive, Atti del convegno nazionale SIPED, II Volume*, Lecce, PensaMultimedia, 2021, pp. 1007-1014.

- 92) G. Amatori, *Disabilità e connessioni intergenerazionali: il ruolo educativo dei nonni nella relazione con il nipote con autismo*, in R. Caldin (a cura di), *Le società per la società: ricerca, scenari, emergenze. Atti del convegno internazionale SIRD, II Tomo*, Lecce, PensaMultimedia, 2020, pp. 27-34.

### **Abstract in atti di convegno**

- 93) F. Palma, G. Amatori, *“Ripensare la scuola in ospedale: IA e gamification per un apprendimento inclusivo e personalizzato”*, in Società Italiana di Pedagogia Speciale – SIPeS, *“La Pedagogia Speciale per l’inclusione: sfide attuali e prospettive future”*, Anicia, Roma, 2025, p. 94.
- 94) E. De Mutiis, G. Amatori, *““Misurare” l’inclusione: sfide metodologiche nella Valutazione di un chatbot AI come supporto alla Progettazione didattica e all’apprendimento di studenti”*, in Società Italiana di Pedagogia Speciale – SIPeS, *“La Pedagogia Speciale per l’inclusione: sfide attuali e prospettive future”*, Anicia, Roma, 2025, p. 84.
- 95) P. Pavone Salafia, G. Amatori, *Cura e intergenerazionalità: figli caregiver di genitori con disabilità*, in Società Italiana di Pedagogia Speciale – SIPeS, *“Pedagogia speciale e connessioni di cura. Generazioni, legami, famiglie, caregiving”*, PensaMultimedia, Lecce, 2024, p. 42.
- 96) F. Palma, G. Amatori, *Relazioni intergenerazionali e disabilità: il ruolo educativo dei nonni nella famiglia allargata*, in Società Italiana di Pedagogia Speciale – SIPeS, *“Pedagogia speciale e connessioni di cura. Generazioni, legami, famiglie, caregiving”*, PensaMultimedia, Lecce, 2024 p. 41.
- 97) G. Amatori, E. De Mutiis, P. Pavone Salafia, *Prospettive di personalizzazione per l’inclusione: prompt engineering e ICF nel caso del chatbot AskLea*, in F. Peluso Cassese (a cura di), *“Research on Educational Neuroscience 2024”*, Edizioni Accademiche Romane, Roma, 2024, p. 71.
- 98) M. Buccolo, V. Ferro Allodola, G. Amatori, *Lo spazio come “terzo educatore” nei servizi educativi integrati 0-6: tra reale e virtuale*, in F. Peluso Cassese (a cura di), *“Research on Educational Neuroscience 2024”*, Edizioni Accademiche Romane, Roma, 2024, p. 143.
- 99) E. De Mutiis, P. Pavone Salafia, L. Cesaretti, G. Amatori, *AI, learning processes, and inclusive dynamics: perspectives on personalization with the asklea chatbot*, in N. Bianquin, F. Magni (eds.), *“ATEE Spring Conference 2024. Teacher education research in Europe: trends, challenges, practices and perspectives”*, Bergamo, 2024, p. 257.
- 100) M. di Padova, A. Basta, A. Tinterri, A. Dipace, G. Amatori, *Enhancing descriptive assessment in primary education through generative artificial intelligence*, in N. Bianquin, F. Magni (eds.), *“ATEE Spring Conference 2024. Teacher education research in Europe: trends, challenges, practices and perspectives”*, Bergamo, 2024, p. 256.
- 101) E. De Mutiis, G. Amatori, L. Cesaretti, P. Pavone Salafia, *“Artificial intelligence and Education: the ICF as a tool to increase accessibility and to simulate the diversity of human functioning”*, Libro de Actas “III Congreso Internacional: Educación y Conocimiento”, 2024, p. 530.

- 102) E. De Mutiis, P. Pavone Salafia, L. Cesaretti, G. Amatori, *Intelligenza artificiale e apprendimento inclusivo: prospettive di personalizzazione con i chatbot conversazionali*, in SIPeS – Società Italiana di Pedagogia Speciale, “I linguaggi della Pedagogia Speciale. La prospettiva dei valori e dei contesti di vita”, Università degli Studi del Salento, 2024, pp. 83-84.
- 103) G. Amatori, E. De Mutiis, *Dalla realtà aumentata alla “realtà diminuita”. La dimensione percettivo-sensoriale della disabilità uditiva nella narrazione cinematografica*, in AA.VV., *Building Inclusive and Multilingual Societies: Audiovisual Translation, Media and Technologies for Accessible Language Learning and Entertainment*, Università di Napoli L’Orientale, 2023, p. 9.
- 104) G. Amatori, E. De Mutiis, *Uno studio sulla percezione di efficacia dei corsi di specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità*, in F. Batini, G. Agrusti, I. Vannini, F. Falcinelli, R. Salvato (a cura di), *La ricerca per la formazione degli insegnanti*, Lecce, Pensa Multimedia, 2022, pp. 130-131.

### **Poster**

- 105) F. Palma, G. Amatori, *Technologies for learning in hospital schools: the role of AI and gamification in educational innovation*, 5<sup>th</sup> Educational Conference REN – Research on Educational Neuroscience “Shaping the future of education. New challenges in Universal Design for Learning”, 6/7 giugno 2025.
- 106) G. Amatori, E. De Mutiis, P. Pavone Salafia, *Perspectives on personalization for inclusion: prompt engineering and ICF in the case of the AskLea chatbot*, 4<sup>th</sup> Educational Conference REN – Research on Educational Neuroscience “Emotions vs Algorithms in Education”, 31 maggio/1 giugno 2024.
- 107) M. Buccolo, V. Ferro Allodola, G. Amatori, *Space as a 'third educator' in integrated 0-6 education systems: between real and virtual*, 4<sup>th</sup> Educational Conference REN – Research on Educational Neuroscience “Emotions vs Algorithms in Education”, 31 maggio/1 giugno 2024.
- 108) G. Amatori, R. Rosa, L.G. Ingrosso, *Promoting metacognitive and inclusive teaching through gamified activities: the escape rooms experience*, 3<sup>rd</sup> Educational Conference REN – Research on Educational Neuroscience “Il futuro prossimo dell’educazione nell’universo digitale”, Università degli Studi Niccolò Cusano, 12-13 maggio 2023.

### **Contributi in riviste e periodici di divulgazione scientifica**

- 109) G. Amatori, “*Stare bene*”. *L’idea di inclusione come benessere*, Raffaello Scuola, 2024, <https://raffaelloscuola.it/news/stare-bene>
- 110) G. Amatori, F.M. Corsi, *L’unione fa la forza soprattutto a scuola*, Erickson, 2022, <https://www.erickson.it/it/mondo-erickson/l-unione-fa-la-forza-soprattutto-a-scuola>

### ***Recensioni***

- 111) G. Amatori, recensione al volume di A. Morganti, *Intelligenza emotiva e integrazione scolastica*, (Carocci, Roma, 2012, p. 163), in «Italian Journal of Special Education for Inclusion», Lecce, Pensa Multimedia, vol. 1, n. 1, 2013, pp. 185-186.
- 112) F. Bocci, G. Amatori, recensione al volume di P. Gaspari e P. Sandri, *Inclusione e Diversità. Teorie e itinerari progettuali per una rinnovata didattica speciale* (FrancoAngeli, Milano, 2010), in «Orientamenti Pedagogici», Trento, Erickson, vol. 58, n. 2 (344), aprile-maggio-giugno 2011, pp. 404-406.

*Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000.*

Roma, 1° giugno 2025

Prof. Gianluca Amatori