

## LINEE GUIDA E REGOLE GENERALI PER LE TESI DI LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA

Questo è un documento di indirizzo, che non sostituisce, ma integra, il dialogo con il docente-relatore e le scelte che ne derivano. Alcune regole generali:

1. La tesi è un lavoro dello studente. La qualità della tesi deve esprimere il lavoro effettuato dallo studente sotto la supervisione del relatore, il cui compito è quello di guidare nell'organizzazione iniziale del lavoro e di segnalare la qualità del lavoro effettuato. Pertanto, **il giudizio finale che la commissione di laurea esprimerà sarà un giudizio sul lavoro dello studente.**
2. Per permettere al relatore la supervisione del lavoro di tesi è **necessario che lo studente rispetti le scadenze indicate dal relatore nella consegna delle bozze.** Qualsiasi deroga o ritardo a queste scadenze rischia di compromettere la qualità del lavoro, l'accesso alla discussione della tesi e il voto finale che verrà assegnato.
3. La tesi deve essere redatta in italiano o in inglese (vedi Art. 4 Regolamento di svolgimento degli esami di laurea). La scrittura dovrà essere chiara e appropriata. La terminologia utilizzata dovrà essere adeguata al contesto scientifico di una tesi di laurea. **Stile discorsivo, vocabolario inappropriato e linguaggi colloquiali saranno considerati limiti alla qualità della tesi.** Il relatore, pur dovendo segnalare i limiti stilistici e terminologici, non è responsabile delle capacità espressive e di scrittura dello studente.
4. La tesi dovrà essere organizzata in modo chiaro e **corredata di un indice** che ne evidenzia la struttura logica e di **una bibliografia che indichi le fonti documentali e scientifiche.** La **bibliografia dovrà rispettare gli standard nazionali e internazionali.**
5. Lo scopo di una tesi magistrale è quello, in primis, di approfondire un fenomeno scientifico, delineare e discutere le differenze tra vari studi, oltre che individuare eventuali lacune della letteratura da colmare ed eventualmente produrre nuova conoscenza attraverso metodologie di ricerca empirica. **Una tesi non deve incardinarsi su credenze personali non documentate, non deve tentare alcuna moralizzazione, non deve esprimere giudizi senza adeguata documentazione.**

## INFORMAZIONI SU TEMPISTICHE E RAPPORTO CON RELATORE

**Scadenze amministrative:** La segreteria fissa, con largo anticipo, le scadenze per l'iscrizione alla seduta di laurea e per la consegna dell'elaborato finale. Si consiglia di acquisire al più presto, anche alla luce dei crediti e degli esami residui, le informazioni utili e provvedere in tempo alla raccolta della documentazione e agli adempimenti necessari. Quando recarsi in segreteria? All'incirca 9 mesi prima della seduta prescelta per la tesi magistrale.

**Tempo per scrivere l'elaborato:** Una tesi può richiedere tempi differenti, a seconda che si tratti di un lavoro di sintesi oppure di ricerca originale. Queste due tipologie sono entrambe utili alla ricerca scientifica. Si consiglia comunque di mantenere un dialogo costante con il relatore. Si consiglia di incontrare il docente con periodicità costante.

**Quando contattare il docente-relatore?** Almeno 8 mesi prima per la tesi magistrale. Sebbene le tempistiche siano dettate esclusivamente da ciascun docente di riferimento, si riporta il seguente esempio: per la sessione di luglio, è preferibile contattare il docente entro fine novembre. La ricerca delle fonti e una loro prima lettura-selezione potrà svilupparsi in un paio di mesi (dicembre-gennaio). La scrittura dell'elaborato, la revisione del testo con il docente e la stesura definitiva potranno prendere circa 5 mesi (da febbraio a giugno). La tesi va consegnata in segreteria circa 20 giorni prima della seduta di laurea (fine giugno per la sessione di luglio). Solo a titolo esemplificativo, possiamo considerare un tempo ragionevole per la consegna definitiva dell'elaborato finale almeno 40 giorni prima della seduta di laurea, quindi entro la prima metà di giugno, al fine di permettere un'adeguata correzione. Solo dopo aver apportato le eventuali revisioni e integrazioni suggerite dal docente e aver ricevuto da quest'ultimo l'ammissibilità alla seduta di laurea è possibile procedere alla consegna in segreteria.

**Funzione del Relatore:** Il relatore è la figura incaricata di seguire e supportare lo studente nel suo percorso di ricerca e scrittura. Le sue principali funzioni includono:

- **Guida Tematica:** Il relatore aiuta lo studente a definire e affinare il tema della tesi, assicurandosi che sia coerente con gli obiettivi accademici e che possa essere sviluppato in modo adeguato nel contesto delle linee guida stabilite.

- **Supporto nella Ricerca:** il relatore supporta lo studente nella rassegna della letteratura scientifica e fornisce indicazioni sull'utilizzo dei principali motori di ricerca. Questo supporto è cruciale per l'acquisizione delle competenze necessarie a valutare criticamente i lavori scientifici.
- **Feedback Costruttivo:** durante il processo di scrittura, il relatore fornisce feedback sul contenuto, la struttura e lo stile della tesi. Questo aiuto è fondamentale per migliorare la qualità del lavoro e per garantire che gli obiettivi di scientificità vengano soddisfatti.
- **Stimolo alla Riflessione Critica:** Il relatore incoraggia lo studente a confrontare in modo critico i diversi punti di vista presenti nella letteratura.

**Rapporto Studente-Relatore:** Il rapporto tra relatore e studente è un elemento chiave per il successo del progetto di tesi. Alcuni aspetti da considerare includono:

- **Comunicazione Aperta:** È fondamentale stabilire un canale di comunicazione chiaro e costante. Lo studente deve sentirsi libero di porre domande, esporre dubbi e richiedere chiarimenti, mentre il relatore deve essere disponibile e presente per rispondere e indirizzare.
- **Collaborazione Proattiva:** Il coinvolgimento attivo dello studente nel processo di ricerca è essenziale. Il relatore deve incoraggiare lo studente a esprimere idee, suggerimenti e perplessità, promuovendo un ambiente di collaborazione che favorisca la crescita intellettuale e accademica.
- **Rispetto dei Tempi:** È importante che entrambi, studente e relatore, gestiscano il tempo in modo efficace. È opportuno stabilire scadenze per le revisioni del lavoro e per gli incontri periodici.
- **Responsabilità e Ammissione alla Seduta di Laurea:** Un aspetto cruciale del ruolo del relatore riguarda l'ammissione dello studente alla seduta di laurea. Il relatore è responsabile di valutare se il lavoro svolto dallo studente sia adeguato e soddisfi gli standard normativi dell'Università. Se il relatore ritiene che la tesi non sia adeguata, è tenuto a comunicarlo allo studente, fornendo giustificati e validi motivi per la sua decisione.

**Gruppo Scientifico Disciplinare:** L'argomento della tesi di laurea è incardinato in uno specifico Gruppo Scientifico Disciplinare (GSD), che corrisponde al settore del corso di cui il docente relatore è titolare. Per questo motivo lo studente deve fare attenzione a riportare correttamente il GSD sia nel

frontespizio della tesi, sia nel sistema informatico utilizzato per la compilazione della domanda di tesi. In caso di dubbi sul GSD corretto da indicare, è obbligatorio confrontarsi con il docente relatore per ricevere conferma.

## **CARATTERISTICHE DELL'ELABORATO AL TERMINE DEL PERCORSO MAGISTRALE**

Ciascun elaborato può avere specificità sue proprie, a seconda dell'argomento scelto e della disciplina nella quale si inserisce. Tuttavia, una tesi decorosa dovrebbe avere le caratteristiche riportate qui di seguito:

### **Obiettivi della Tesi**

- **Consultazione della Letteratura Scientifica Internazionale:** Gli studenti sono incoraggiati a esplorare e riferirsi a studi e articoli provenienti da riviste scientifiche riconosciute a livello internazionale. Questo approccio garantirà una solida base teorica alla tesi e contribuirà a una comprensione più ampia dell'argomento trattato.
- **Critica e Comparazione di Lavori Scientifici:** Il saper analizzare e confrontare criticamente diversi lavori di ricerca è essenziale. Gli studenti devono non solo riportare le informazioni, ma anche valutare e discutere le diverse posizioni e risultati ottenuti da vari autori.
- **Sviluppo della Capacità di Scrittura Scientifica:** La capacità di esprimere in modo chiaro e coerente le proprie idee e argomentazioni è fondamentale. Gli studenti dovranno lavorare sulla struttura e sul linguaggio della loro tesi, assicurandosi che siano appropriati per un contesto accademico.

### **Tipologia di Lavoro**

- La tesi può essere di tipo compilativo e dovrà basarsi su un numero variabile di riferimenti bibliografici. Il focus del lavoro è delineare le differenze tra vari studi di ricerca riguardanti un fenomeno scientifico. Si richiede agli studenti di esplorare e discutere le divergenze nei risultati e nelle interpretazioni degli stessi, contribuendo così a una comprensione più profonda del tema scelto.

- Altresì, la tesi può avere un carattere sperimentale e incentrarsi sulla raccolta e interpretazione di nuovi dati. In questo caso, il focus del lavoro sarà basato sul definire lo stato dell'arte del fenomeno scientifico oggetto di studio, formulare delle ipotesi di ricerca, definire le tecniche della raccolta dati e l'analisi degli stessi, le interpretazioni dei risultati e la loro discussione. Potrà basarsi su un numero variabile di riferimenti bibliografici.

### Formato della Tesi

- **Lunghezza Massima:** la tesi magistrale non dovrà rispettare un limite massimo di pagine, permettendo allo studente di approfondire liberamente il fenomeno di interesse e riflettervi criticamente. Tuttavia, non dovrebbe essere inferiore a 70 pagine.
- **Caratteristiche Formali:** occorre rispettare un insieme definito di regole formali per la redazione. A questo proposito è possibile consultare le norme redazionali per la stesura della tesi di laurea consultabili [cliccando qui](#)
- **Citazioni In-Text e Riferimenti bibliografici:** è necessario seguire attentamente e con precisione le linee guida APA sulle modalità di citazione bibliografica, all'interno del testo e alla fine nella Bibliografia. A questo proposito è possibile consultare (oltre alle norme redazionali per la stesura della tesi) le Linee guida per le citazioni in-text [cliccando qui](#)

### Struttura della Tesi Compilativa:

Frontespizio, Abstract, Indice, Introduzione, Capitoli (3-4 capitoli), Conclusioni, Bibliografia.

L'indice di massima e la bibliografia di massima vanno concordati con il relatore prima di iniziare la stesura.

Più nello specifico:

- **Capitoli (introduzione al fenomeno oggetto di studio):** Iniziare con una chiara esposizione del tema di ricerca, definendo il problema o il fenomeno di interesse. Spiegare l'importanza del tema e contestualizzarlo.
- **Descrizione dei Diversi Punti di Vista:** Presentare i diversi studi esistenti sul fenomeno oggetto di studio e attraverso una lettura critica di tali studi fornire una sintesi dello stato dell'arte della letteratura.

- **Comparazione Critica:** In questa sezione, confrontare i punti di vista illustrati, analizzando i limiti e i punti di forza di ciascuno. È importante che il confronto sia basato su criteri scientifici e logici, contribuendo a fornire una visione equilibrata delle diverse interpretazioni.
- **Conclusioni:** In questa sezione, il laureando oltre a fornire una prospettiva critica sui risultati dovrebbe delineare i limiti e punti di forza del lavoro svolto, eventuali lacune ancora esistenti e come future ricerche potrebbero colmarle, nonché delineare come interventi psicologici applicativi potrebbero basarsi sui risultati dell'elaborato per essere sviluppati.

### **Struttura della Tesi Sperimentale:**

Frontespizio; Abstract; Indice; Introduzione; Capitoli teorici, Metodologia (Obiettivi e ipotesi; Partecipanti e procedure; Strumenti; Analisi Statistiche); Risultati; Discussioni; Conclusioni (con limiti e punti di forza); Appendici e Materiali supplementari (se presenti); Bibliografia.

Più nello specifico:

- **Capitoli teorici (introduzione al fenomeno oggetto di studio):** Iniziare con l'inquadramento teorico della ricerca svolta nell'ambito della letteratura scientifica esistente, con esame diretto delle fonti e con particolare riferimento alla rilevanza del tema trattato. Spiegare l'importanza del tema e contestualizzarlo.
- **Metodologia:** Descrivere gli obiettivi e le ipotesi della ricerca, la metodologia delle procedure utilizzate e dei metodi statistici di analisi dei dati.
- **Risultati e Discussioni:** In questa sezione si procede con la descrizione dei risultati ottenuti, per poi interpretarli, anche alla luce della letteratura esistente, ed evidenziarne le implicazioni applicative.
- **Conclusioni:** In questa sezione, il laureando oltre a fornire una prospettiva critica sui risultati dovrebbe delineare i limiti e punti di forza del lavoro svolto, eventuali lacune ancora esistenti e come future ricerche potrebbero colmarle, nonché delineare come interventi psicologici applicativi potrebbero basarsi sui risultati dell'elaborato per essere sviluppati.

### **Presentazione dell'elaborato finale**

- **Presentazione PowerPoint:** gli studenti del corso di laurea Magistrale di Psicologia possono utilizzare una presentazione PowerPoint per presentare il lavoro di tesi di laurea (ma non sono obbligati a farlo). A tal proposito è possibile consultare il format del power point utilizzabile e le regole di presentazione durante l'esame di laurea cliccando [qui](#).

## USO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

L'uso di strumenti di Intelligenza Artificiale (IA) come ausilio per la stesura delle tesi di laurea può rappresentare un supporto utile, purché venga effettuato in modo responsabile, etico e trasparente. Queste linee guida stabiliscono i criteri per un uso appropriato e regolato dell'IA nella redazione della tesi, salvaguardando l'integrità accademica e il valore del lavoro personale dello studente.

### 1. Utilizzo consentito degli strumenti di Intelligenza Artificiale

È consentito utilizzare strumenti di IA per le seguenti finalità:

- Generazione di idee: ottenere spunti o suggerimenti su come strutturare o argomentare parti della tesi.
- Revisione del testo: migliorare la chiarezza, la grammatica e la coerenza del linguaggio.
- Riformulazione e sintesi: riscrivere parti del testo o sintetizzare contenuti già elaborati.

### 2. Obblighi dello studente

Lo studente che utilizza strumenti di IA è tenuto a:

- Dichiarare l'utilizzo dell'IA compilando il modulo (consultabile [cliccando qui](#)) fornito dall'Ateneo, indicando:
  - Gli strumenti utilizzati (es. ChatGPT, Grammarly, Zotero, etc.).
  - Le finalità specifiche per cui sono stati impiegati.
- Garantire la correttezza dei contenuti: lo studente è responsabile della verifica dell'accuratezza, della validità e della qualità accademica di ogni contenuto generato o revisionato dall'IA.
- Elaborare un lavoro originale: l'utilizzo dell'IA deve limitarsi a un ruolo di supporto. Il contenuto della tesi deve riflettere il pensiero critico e il contributo personale dello studente.

### 3. Restrizioni sull'uso dell'IA:

Non è consentito utilizzare strumenti di IA per:

- Generare intere sezioni del testo senza rielaborazione personale.
- Produrre dati falsi o manipolare informazioni accademiche (es. citazioni inesistenti o alterate).
- Scrivere la tesi integralmente: il lavoro deve essere prevalentemente frutto dell'impegno individuale dello studente.



## ATTRIBUZIONE DELLE VALUTAZIONI

Una tesi magistrale può essere di natura compilativa o sperimentale. Qualsiasi sia la sua natura, una tesi deve apportare un contributo, anche semplicemente nella forma di un confronto, utile e appropriato al settore in cui si situa.

Il voto finale della tesi magistrale è concordato ed espresso dai membri della commissione di laurea in modo collegiale. Una tesi magistrale, rispetto ad una triennale, deve mostrare una maggiore capacità di autonomia del laureando e una maggiore abilità di presentazione. Per tale ragione, questi aspetti del punteggio assumono un peso maggiore.

Il voto verrà attribuito secondo i seguenti criteri:

### 0-3 Originalità del lavoro

Si valutano con questa porzione di punteggio l'originalità, l'innovatività e l'apporto che il lavoro di tesi porta allo studio di un determinato argomento.

| 0   | 1   | 2   | 3   |
|---|---|---|---|
| Il lavoro è <b>semplicemente una compilazione</b> di letteratura esistente, <b>senza un confronto</b> significativo tra le fonti. | La tesi contiene <b>confronti significativi e innovativi</b> di natura compilativa tra le fonti. Eventualmente contiene un contributo sperimentale. | La tesi apporta un <b>contributo significativo, anche sperimentale</b> , allo studio di una disciplina. | La tesi apporta un <b>contributo particolarmente innovativo in ambito internazionale, anche sperimentale</b> , allo studio di una disciplina. |

### 0-4 Qualità del lavoro

Questa porzione del punteggio si riferisce alla qualità del lavoro di tesi, compresa la qualità della scrittura, la precisione, i contenuti rilevanti, la bibliografia, l'appropriatezza delle fonti.

| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
|---|---|---|---|---|

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| Il lavoro è di <b>bassa qualità</b> : presenta gravi pecche di precisione, bibliografiche, contenutistiche. | Il lavoro è di <b>discreta qualità</b> : alcune pecche sono presenti nella stesura, ma si tratta di punti minori. | Il lavoro è di <b>buona qualità</b> , curato in tutti gli aspetti, senza pecche vistose o rilevanti. | Il lavoro è di <b>ottima qualità</b> : apporta un contributo significativo e pertinente al campo di studi in cui si colloca. | Il lavoro è di <b>eccellente qualità in tutti gli aspetti</b> (contenuti e temi trattati, bibliografia, figure, tabelle); con alcuni necessari adattamenti, <b>potrebbe arrivare a pubblicazione.</b> |
|---|---|--|--|---|

### 0-2 Autonomia del lavoro

Con questa porzione si valuta il processo di stesura della tesi, in particolare: l'autonomia raggiunta, il rispetto delle scadenze, la disponibilità alla correzione.

| 0  | 1   | 2  |
|--|---|--|
| Il processo è stato portato avanti in maniera <b>problematica</b> . Il laureando è stato assente, in ritardo o poco disponibile al lavoro. | Il lavoro ha mostrato una <b>discreta autonomia</b> nello svolgimento del lavoro, mantenendo comunque una disponibilità al confronto con il relatore. | Il lavoro è approdato ad una <b>piena autonomia</b> , mantenendo comunque la disponibilità al confronto con il relatore. |

### 0-2 Presentazione del lavoro

Questo punteggio valuta la qualità della presentazione del lavoro, con particolare attenzione alla proprietà di linguaggio e chiarezza.

| 0  | 1  | 2  |
|--|--|--|
| Il lavoro viene presentato e discusso con <b>poca chiarezza</b> , con pecche nella proprietà di linguaggio e con difficoltà. | Il lavoro viene presentato con <b>chiarezza</b> , proprietà di linguaggio e risposte pertinenti e complete ad eventuali domande. | La presentazione del lavoro è stata <b>eccellente</b> , mostrando una comprensione approfondita delle problematiche e della letteratura. |

### 0-3 Originalità del lavoro

### 0-4 Qualità del lavoro

**0-2 Autonomia del lavoro**

**0-2 Presentazione del lavoro**