

## **Tracce scuola secondaria di I grado**

### **PROVA 1**

Il candidato illustri come l'insegnante della scuola secondaria di primo grado possa favorire la crescita personale e la motivazione allo studio in una fase delicata come la preadolescenza, caratterizzata da importanti trasformazioni cognitive, emotive e sociali.

### **PROVA 2**

Il candidato espliciti in che modo l'insegnante possa riconoscere e gestire le dinamiche emotive che emergono in classe nella scuola secondaria di primo grado, sostenendo gli alunni nel dare un nome ai propri stati d'animo e nel costruire relazioni positive con i pari e con gli adulti.

### **PROVA 3**

Il candidato descriva strategie e attività didattiche che, nella scuola secondaria di primo grado, possono stimolare il pensiero creativo e la produzione originale degli studenti, valorizzando le potenzialità dei diversi linguaggi espressivi e promuovendo la partecipazione attiva.