



CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA' DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITA' (D.M. 30 SETTEMBRE 2011) A.A. 2024-2025

VERBALE 1 – SEDUTA PRELIMINARE

L'anno 2025, addì 14 del mese di luglio alle ore 16.00 si è riunita in via telematica, su canale riservato TEAMS, la Commissione per la selezione per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011) a.a. 2024-2025.

La Commissione, nominata con Decreto Rettorale n. 212/25, su proposta del Direttore del Corso, trasmesso a mezzo e-mail dalla Segreteria del Post Lauream Scuola in data 14 luglio 2025 ore 20.17, ai sensi dell'art. 15 del Bando (D.R. 99/23), è così composta:

- Prof.ssa Loredana Nada Elvira Giani, Professore Ordinario di Diritto Amministrativo presso l'Università Europea di Roma;
- Prof. Gianluca Amatori, Professore Ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale presso l'Università Europea di Roma;
- Prof.ssa Annarita Iacopino, Professore Associato di Diritto Amministrativo presso l'Università Europea di Roma;

Membri supplenti:

- prof.ssa Patrizia Arena Professore Ordinario di Storia Romana, presso l'Università Europea di Roma;
- dott.ssa Maria Buccolo, Ricercatore a tempo determinato di Pedagogia Generale e Sociale presso l'Università Europea di Roma;
- prof. Gianluca Casagrande, Professore Ordinario di Geografia presso l'Università Europea di Roma;
- dott. Emiliano De Mutiis, Assegnista di ricerca in Pedagogia Speciale presso l'Università Europea di Roma;
- prof. Andrea Dessardo, Professore Associato di Storia della Pedagogia presso l'Università Europea di Roma;
- prof. Cesare Fregola, Docente a contratto presso l'Università Europea di Roma;
- dott.ssa Rebecca Honorati, Docente a contratto presso l'Università Europea di Roma;
- dott. Luca Giuseppe Ingrosso, Docente a contratto presso l'Università Europea di Roma;
- dott.ssa Ludovica Malknecht, Ricercatore a tempo determinato di Sociologia dei processi culturali e comunicativi presso l'Università Europea di Roma;
- dott.ssa Marzia Mazzer, Docente a contratto presso l'Università Europea di Roma;
- dott. Francesco Palma, Docente a contratto presso l'Università Europea di Roma;
- dott.ssa Luigia Palmiero, Docente a contratto presso l'Università Europea di Roma;
- dott.ssa Paola Pavone Salafia, Docente a contratto presso l'Università Europea di Roma;
- dott.ssa Roberta Rosa, Ricercatore a tempo determinato di Pedagogia Sperimentale presso l'Università Europea di Roma;
- prof. Luigi Russo, Professore Associato di Storia Medievale presso l'Università Europea di Roma;
- dott.ssa Margherita Pedrana, Ricercatore in Economia Applicata, presso l'Università Europea di Roma;
- dott.ssa Nicoletta Tomei, Docente a contratto presso l'Università Europea di Roma.

Sono collegati:

- Prof.ssa Loredana Nada Elvira Giani (membro effettivo)
- Prof. Gianluca Amatori (membro effettivo)
- Prof.ssa Annarita Iacopino (membro effettivo)



Assume le funzioni di Presidente la prof.ssa Loredana Giani e le funzioni di Segretario la prof.ssa Annarita Iacopino.

La Commissione, preliminarmente, dichiara di non avere rapporti di parentela o di affinità entro il 4° grado incluso con gli altri componenti della Commissione, di non ricoprire cariche politiche e di non essere rappresentante sindacale o, comunque, che non sussistono incompatibilità di ogni genere tra gli stessi. La Commissione dichiara, altresì, di aver preso visione dell'e-mail trasmessa dalla Segreteria del Post Lauream Scuola in data 14 luglio 2025 alle ore 10.00 contenente l'elenco dei candidati (Allegato 1) che accedono direttamente alla prova scritta in considerazione del fatto che, per ciascun ordine di scuola, non è stato raggiunto il doppio del numero dei posti messi a bando, e di non avere rapporti di parentela o di affinità entro il 4° grado incluso con i candidati e, comunque, che non sussistono incompatibilità di ogni genere.

ORGANIZZAZIONE DELLE PROVE E MODALITA' DI SVOLGIMENTO

La Commissione all'unanimità prende atto della definizione dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento della prova scritta e della prova orale che si svolgeranno on line.

Prova scritta

La prova scritta si svolgerà secondo il seguente calendario:

- 23 luglio 2025: Scuola dell'Infanzia
- 23 luglio 2025: Scuola secondaria di Secondo grado
- 24 luglio 2025: Scuola Primaria
- 24 luglio 2025: Scuola Secondaria di Primo grado

Le istruzioni per il collegamento e le modalità di svolgimento delle prove sono state pubblicate sul sito di Ateneo.

La Commissione all'unanimità prende, altresì, atto che l'Ateneo ha deciso di avvalersi della Selexi per la somministrazione della prova scritta e che le modalità di svolgimento delle prove sono state condivise con la Selexi nel rispetto delle previsioni contenute nel bando di concorso.

La prova scritta sarà estratta da un/una candidato/a, alla presenza di un/una candidata in qualità di testimone, tra tre buste contenenti tutte n. 2 quesiti per la scuola secondaria di secondo grado e n. 1 quesito per la scuola dell'infanzia, per la scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado.

Per quanto riguarda la prova orale, la Commissione prende atto delle disposizioni normative vigenti e, considerati i contenuti della prova orale, all'unanimità decide che la prova si svolgerà on line.

DURATA DELLA PROVA SCRITTA

La prova scritta avrà la durata di un'ora (Art. 8 del Bando).

CONTENUTI DELLE PROVE E CRITERI DI VALUTAZIONE



Il Presidente dà lettura del bando e in particolare degli articoli relativi alle prove al fine di procedere alla predeterminazione dei criteri relative alle prove medesime.

Contenuti delle prove, così come determinati nel Decreto ministeriale e nel Bando (D.R. n. 192/25) “le prove di cui al precedente punto 1, lettere a) [test preselettivo] e b) [prova scritta] del presente articolo, saranno tese a verificare il possesso, da parte del candidato, di:

- competenze socio-psico-pedagogiche, diversificate secondo i quattro gradi di scuola;
- competenze riferibili all'intelligenza emotiva, ovvero: il riconoscimento e la comprensione di emozioni, stati d'animo e sentimenti nell'alunno per un'espressione e regolazione adeguata dei principali stati affettivi; la capacità di autoanalisi delle proprie dimensioni emotive nella relazione educativa e didattica;
- competenze su creatività e pensiero divergente, riferite, cioè al saper generare strategie innovative ed originali tanto in ambito verbale e linguistico logico matematico, quanto attraverso i linguaggi visivo, motorio e non verbale;
- competenze organizzative e giuridiche correlate al regime di autonomia delle istituzioni scolastiche: il Piano dell'Offerta formativa, l'autonomia didattica, l'autonomia organizzativa, l'autonomia di ricerca e di sperimentazione e sviluppo; le reti di scuole; le modalità di autoanalisi e le proposte di automiglioramento di Istituto; gli organi collegiali (compiti e ruolo del Consiglio di Istituto, del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Classe o Team Docenti, del Consiglio di interclasse); le forme di collaborazione interistituzionale, di attivazione delle risorse del territorio, di informazione e coinvolgimento delle famiglie, il compito e il ruolo delle famiglie” (art. 6, comma 2, del Bando).

A) Prova scritta (art. 8 D.R. 192/25)

“1. La prova scritta mirerà a valutare le competenze descritte al comma 2 dell’articolo 6. La valutazione sarà espressa in trentesimi secondo i seguenti criteri:

- i. capacità di rielaborazione critica e chiarezza concettuale;
- ii. coerenza e rigore di linguaggio anche in riferimento alla letteratura sull'argomento;
- iii. completezza delle risposte del candidato in riferimento alla consegna data;
- iv. capacità di fare riferimento critico a sintetiche esperienze personali o professionali.

2. La prova ha la **durata di un’ora**.

3. Saranno ammessi alla prova orale i candidati che avranno conseguito votazione non inferiore a 21/30”

La Commissione, all'unanimità, decide che sarà somministrato n. 1 quesito a risposta aperta per il quale ciascun candidato dovrà formulare una risposta contenendosi in un massimo di 2000 battute.

La Commissione, all’unanimità, decide, altresì, di specificare i criteri di correzione individuando, per ciascuno, un descrittore e approva all’unanimità la seguente scheda di valutazione:

| CRITERIO | DESCRITTORE | RANGE | VOTO |
|--|---|-------|------|
| a) capacità di rielaborazione critica e chiarezza concettuale | Capacità di cogliere gli aspetti proposta, possesso di conoscenze complete ed approfondite, descritte e rielaborate in maniera chiara e oggettiva. | 0-10 | Q1 |
| b) coerenza e rigore linguaggio anche in riferimento alla letteratura sull'argomento | Esposizione chiara e lineare, uso di un lessico specifico ricco ed appropriato, assenza di errori ortografici, sostenuta da riferimenti bibliografici ed esempi teorici pertinenti. | 0-10 | Q1 |



| | | | |
|---|---|-----|----|
| c) completezza delle risposte del candidato in riferimento alla consegna data | Esposizione coerente con le indicazioni e le richieste del quesito, capacità di sintesi valutata anche per il rispetto del limite massimo consentito di 2000 battute. | 0-8 | Q1 |
| d) capacità di fare riferimento critico a sintetiche esperienze personali o professionali | Capacità di stabilire una relazione tra pratiche educative e didattiche e proprie esperienze professionali o personali. | 0-2 | Q1 |
| TOTALE IN TRENTESEIMI | | | |

B) Prova orale (art. 9 D.R. 192/25)

“La prova orale consisterà in un colloquio individuale che verterà sui contenuti delle prove scritte e su questioni motivazionali. La valutazione sarà espressa in trentesimi. La prova sarà superata se il candidato riporterà un voto non inferiore a 21/30”.

La Commissione, all'unanimità, predetermina i criteri di valutazione della prova orale, stabilendo che verranno specificamente valutati i seguenti elementi:

- capacità di discutere, in modo critico, il contenuto delle precedenti prove;
- capacità di esporre con chiarezza e precisione gli argomenti richiesti.

REDAZIONE DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA

Al termine delle prove la Commissione procederà alla redazione della graduatoria definitiva degli ammessi “sommando il punteggio della prova scritta e il punteggio della prova orale, **purché superate ciascuna col conseguimento di una valutazione non inferiore a 21/30**, al punteggio attribuito all'esito della valutazione dei titoli. In caso di parità di punteggio, prevale il candidato che abbia una maggiore anzianità di servizio sul sostegno nelle istituzioni scolastiche. In caso di ulteriore parità, ovvero nel caso di candidati che non hanno svolto il predetto servizio, prevale il candidato anagraficamente più giovane”.

La commissione giudicatrice procederà alla valutazione dei titoli presentati solo dei candidati che hanno superato la prova orale.

Il presente verbale è sottoscritto dal Presidente e dal Segretario e sarà pubblicato, a cura della Segreteria del Post Lauream Scuola sul sito web di Ateneo all'indirizzo <https://www.uer.it/post-lauream-scuola/sostegno/corsosostegno-didattico-2024-25-ciclo-x>.

Il presente verbale è composto di n. 4 pagine e 1 allegato. La Seduta termina alle ore 16.45. Letto approvato e sottoscritto

- Prof.ssa Loredana Nada Elvira Giani _____

- Prof.ssa Annarita Iacopino _____