

**Decreto rettorale n. 212/25**

**OGGETTO:** *Nomina della Commissione giudicatrice del concorso per l'accesso ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011) a.a. 2024-2025 – X ciclo.*

**UNIVERSITA' EUROPEA DI ROMA**

**Il Rettore**

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, recante il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei in sostituzione del DM 3 novembre 1999, n. 509;

**VISTA** la legge 5 febbraio 1992, n. 104, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni;

**VISTA** la legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'articolo l'art. 5, comma 4;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181 lett. C) della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 - come modificato dal Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 81 del 25 marzo 2013 - recante regolamento concernente "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca 4 aprile 2011, n. 139, recante "Attuazione al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'Università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249" e, in particolare, l'articolo 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lett. B) della legge 13 luglio 2015, n. 107" e ss.mm.e ii., e in particolare gli articoli 5, 17 comma 2, lett. D) e 22 comma 2;

- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, università e ricerca n. 948 del 1° dicembre 2016, recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni", che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2017, n. 259 concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal DPR n. 19/2016;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito, di concerto con il Ministro dell'Università e della Ricerca 20 novembre 2023 recante integrazione dei requisiti di accesso alle classi di concorso A-26 Matematica e A-28 Matematica e scienze;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito, di concerto con il Ministro dell'Università e della Ricerca, del 22 dicembre 2023, n. 255, recante revisione e aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado;
- VISTE** le sentenze del Consiglio di Stato, IV (ex pluribus 19 dicembre 2016, n. 5388) con le quali si afferma l'equiparazione tra il diploma magistrale e il diploma di maturità linguistica conseguito al termine dei percorsi di sperimentazione attivati presso gli istituti magistrali;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92, e le sue note interpretative comunque denominate dal Ministero, recante "disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" che ha modificato la disciplina di cui al DM 30 settembre 2011, e in particolare l'articolo 2, comma 2, il quale prevede che con successivo decreto siano autorizzati i percorsi di specializzazione, sia effettuata la ripartizione dei contingenti e siano fissate le date uniche per ciascun indirizzo di specializzazione del test preliminare, nonché delle eventuali deroghe alla data di termine dei percorsi in ragione delle tempistiche previste per gli adempimenti procedurali;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'università e della ricerca 7 agosto 2020, n. 90, recante modifiche al D.M. n. 92 del 2019;
- VISTA** l'offerta formativa potenziale degli Atenei per l'a.a. 2024/2025, che hanno acquisito le deliberazioni dei Comitati regionali di coordinamento ai sensi del citato DM n. 948/2016;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'università e della ricerca del 26 giugno 2025, n. 436, con il quale si autorizza, per l'a.a. 2024/2025 l'attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I e nella scuola secondaria di II grado, ivi fissando il calendario delle prove, e l'allegata tabella A con

**Il Rettore**

l'indicazione dei posti disponibili e delle sedi autorizzate allo svolgimento dei percorsi;

- VISTO** il d.l. 31 maggio 2024, n. 71 recante Disposizioni urgenti in materia di sport, sostegno didattico agli alunni con disabilità, per il regolare avvio dell'anno scolastico 2024/2025 e in materia di università e ricerca, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024, n. 106 e ss. mm. e ii., e in particolare l'articolo 7 recante "percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per coloro che hanno superato un percorso formativo sul sostegno all'estero, in attesa di riconoscimento;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 24 aprile 2025, n. 75, concernente i percorsi di specializzazione sul sostegno attivati, ai sensi dell'articolo 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106, da INDIRE e dalle Università, autonomamente o in convenzione con INDIRE;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito di concerto con il Ministro dell'Università e della ricerca del 24 aprile 2025, n. 77, concernente i percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, attivati ai sensi dell'articolo 7 del decreto - legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024, n. 106;
- VISTO** lo Statuto dell'Università Europea di Roma emanato con d.r. n. 33/18 del 26 aprile 2018, e modificato con il d.r. n. 89/2024 del 18 giugno 2024, pubblicato nel Supplemento Ordinario della Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana n. 152 del 20 giugno 2024;
- VISTO** il Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università Europea di Roma, emanato con D.R. n. 37/20 del 18 marzo 2020;
- VISTO** il Regolamento Tasse e contributi dell'università europea di Roma;
- VISTO** il parere favorevole espresso dal Senato Accademico, nella seduta del 30 maggio 2025, in merito all'attivazione del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ai sensi degli articoli 5 e 13 del D.M. n. 249 del 10 settembre 2010, per l'a.a. 2024/2025 - X ciclo;
- VISTO** il parere positivo espresso dal Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Lazio in data 29 maggio 2025;
- VISTO** il D.R. n. 192/25 del 4 luglio 2025, avente ad oggetto il Bando di selezione per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011) a.a. 2024-2025 - X ciclo;
- VISTA** la proposta del Direttore del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità dell'Università Europea di Roma, prof. Gianluca Amatori, in merito alla nomina dei componenti della Commissione Giudicatrice per la selezione per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di

sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011) a.a. 2024-2025 – X ciclo;

## DECRETA

### Art. 1

A sensi dell'art. 15 del bando di concorso, è nominata la Commissione giudicatrice per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011) a.a. 2024-2025 – X ciclo che risulta così composta:

#### **Componenti effettivi:**

- prof.ssa Loredana Nada Elvira Giani, Professore Ordinario di Diritto Amministrativo, presso l'Università Europea di Roma;
- prof. Gianluca Amatori, Professore Ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale, presso l'Università Europea di Roma;
- prof.ssa Annarita Iacopino, Professore Associato di Diritto Amministrativo, presso l'Università Europea di Roma;

#### **Componenti supplenti:**

- prof.ssa Patrizia Arena, Professore Associato di Storia Romana, presso l'Università Europea di Roma;
- dott.ssa Maria Buccolo, Ricercatore a tempo determinato di Pedagogia Generale e Sociale presso l'Università Europea di Roma;
- prof. Gianluca Casagrande, Professore Ordinario di Geografia presso l'Università Europea di Roma;
- dott. Emiliano De Mutiis, Docente a contratto presso l'Università Europea di Roma;
- prof. Andrea Dessardo, Professore Associato di Storia della Pedagogia presso l'Università Europea di Roma.
- prof. Cesare Fregola, Docente a contratto presso l'Università Europea di Roma;
- dott.ssa Rebecca Honorati, Docente a contratto presso l'Università Europea di Roma;
- dott. Luca Giuseppe Ingrosso, Docente a contratto presso l'Università Europea di Roma;

**Il Rettore**

- dott.ssa Ludovica Malknecht, Ricercatore a tempo determinato di Sociologia dei processi culturali e comunicativi presso l'Università Europea di Roma;
- dott.ssa Marzia Mazzer, Docente a contratto presso l'Università Europea di Roma;
- dott. Francesco Palma, Docente a contratto presso l'Università Europea di Roma;
- dott.ssa Luigia Palmiero, Docente a contratto presso l'Università Europea di Roma;
- dott.ssa Paola Pavone Salafia, Docente a contratto presso l'Università Europea di Roma;
- dott.ssa Margherita Pedrana, Ricercatore in Economia Applicata presso l'Università Europea di Roma;
- dott.ssa Roberta Rosa, Ricercatrice a tempo determinato di Pedagogia Sperimentale presso l'Università Europea di Roma;
- prof. Luigi Russo, Professore Associato di Storia Medievale presso l'Università Europea di Roma;
- dott.ssa Nicoletta Tomei, Docente a contratto presso l'Università Europea di Roma.

**Art. 2**

La Commissione potrà operare anche in sottocommissioni.

Alla Commissione è rimessa ogni responsabilità in ordine al regolare svolgimento della prova. La Commissione potrà avvalersi di Società esterna per la predisposizione della prova preselettiva e della prima prova, nonché per le operazioni correlate alla gestione della procedura di selezione.

Il presente Decreto e tutte le comunicazioni inerenti la procedura concorsuale in oggetto saranno pubblicate sul sito di Ateneo all'indirizzo [www.universitaeuropediroma.it](http://www.universitaeuropediroma.it) nella sezione POST LAUREAM/CORSO PER SOSTEGNO DIDATTICO ED. 2024/2025 (e in homepage del sito).

Roma, 12 luglio 2025

**Il Rettore**

*Prof. P. Amador Barrajon Muñoz, L.C.*