

Decreto rettorale n. 52/24

Oggetto: Bando di selezione per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011) a.a. 2023-2024 – IX ciclo.

IL RETTORE

- **VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, recante il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei in sostituzione del DM 3 novembre 1999, n. 509, e in particolare l'articolo 5, comma 5;
- **VISTA** la legge 5 febbraio 1992, n. 104, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni;
- **VISTA** la legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'articolo l'art. 5, comma 4;
- **VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181 lett. C) della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 come modificato dal Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 81 del 25 marzo 2013 recante regolamento concernente "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244";
- **VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca 4 aprile 2011, n. 139, recante "Attuazione al decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249" e, in particolare, l'articolo 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruolo di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lett. B) della legge 13 luglio 2015, n. 107" e ss.mm.e ii., e in particolare gli articoli 5, 17 comma 2, lett. D) e 22 comma 2;



- VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, università e ricerca n. 948 del 1° dicembre 2016, recante" Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni", che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico;
- **VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2017, n. 259 concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal DPR n. 19/2016;
- **VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito, di concerto con il Ministro dell'Università e della Ricerca 20 novembre 2023 recante integrazione dei requisiti di accesso alle classi di concorso A-26 Matematica e A-28 Matematica e scienze;
- VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito, di concerto con il Ministro dell'Università e della Ricerca, del 22 dicembre 2023, n. 255, recante revisione e aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado;
- **VISTE** le sentenze del Consiglio di Stato, IV (*ex pluribus* 19 dicembre 2016, n. 5388) con le quali si afferma l'equiparazione tra il diploma magistrale e il diploma di maturità linguistica conseguito al termine dei percorsi di sperimentazione attivati presso gli istituti magistrali;
- VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92, e le sue note interpretative comunque denominate dal Ministero, recante "disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" che ha modificato la disciplina di cui al DM 30 settembre 2011, e in particolare l'articolo 2, comma 2, il quale prevede che con successivo decreto siano autorizzati i percorsi di specializzazione, sia effettuata la ripartizione dei contingenti e siano fissate le date uniche per ciascun indirizzo di specializzazione del test preliminare, nonché delle eventuali deroghe alla data di termine dei percorsi in ragione delle tempistiche previste per gli adempimenti procedurali;
- **VISTO** il decreto del Ministro dell'università e della ricerca 7 agosto 2020, n. 90, recante modifiche al D.M. n. 92 del 2019;
- **VISTA** l'offerta formativa potenziale degli Atenei per l'a.a. 2023/2024, che hanno acquisito le deliberazioni dei Comitati regionali di coordinamento ai sensi del citato DM n. 948/2016;
- VISTO il parere favorevole del Dipartimento della Funzione Pubblica della Presidenza del Consiglio dei Ministri, comunicato con nota prot. 7585 del 17 giugno 2021, in ordine alla previsione del numero complessivo di 90.000 posti per i percorsi di specializzazione sul sostegno per il triennio 2021/22, 2022/23 e 2023/24;
- VISTA la nota della Direzione generale degli ordinamenti della formazione superiore e del diritto allo studio, prot. n. 24656 dell'11 dicembre 2023 concernente l'"Avvio dei percorsi di specializzazione per il sostegno degli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della secondaria di I e II grado per l'a.a. 2023/2024. Indicazioni operative IX ciclo", con cui, al fine di garantire una corretta attribuzione dei posti che risulti

Università Europea di Roma



corrispondente alla reale capacità formativa, è stato chiesto a tutte le Università di indicare il massimo del potenziale formativo, tenuto conto del numero di idonei risultanti dai cicli precedenti che, ai sensi dell'art. 4, comma 4, del DM 92/2019, hanno diritto ad essere ammessi in soprannumero;

- VISTO il decreto del Ministro dell'università e della ricerca di concerto con il Ministro dell'Istruzione e del Merito del 29 marzo 2024, n. 549, con il quale, per l'accesso al nono ciclo dei percorsi di specializzazione sul sostegno didattico agli alunni con disabilità per l'a.a. 2023/2024, è riservata una quota determinata nella misura del 35% dei posti disponibili per i soggetti individuati dal comma 2 dell'art. 18-bis del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, concernente "Norme transitorie per l'accesso al concorso e per l'immissione in ruolo" e l'allegato A con l'indicazione dei titoli valutabili per l'accesso riservato e dei relativi punteggi;
- VISTO il decreto del Ministro dell'università e della ricerca del 29 aprile 2024, n. 583, con il quale si autorizza, per l'a.a. 2023/2024 l'attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I e nella scuola secondaria di II grado, ivi fissando il calendario delle prove, e l'allegata tabella A con l'indicazione dei posti disponibili e delle sedi autorizzate allo svolgimento dei percorsi;
- VISTO lo Statuto dell'Università degli Studi Europea di Roma emanato con DR 33/18 del 26 aprile 2018, pubblicato nel Supplemento Ordinario della Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana n. 112 del 16 maggio 2018;
- **VISTO** il Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università Europea di Roma, emanato con D.R. n. 37/20 del 18 marzo 2020;
- VISTO il parere favorevole espresso dal Senato Accademico, nella seduta n. 2 del 17 gennaio 2024, in merito all'attivazione del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ai sensi degli articoli 5 e 13 del D.M. n. 249 del 10 settembre 2010, per l'a.a. 2023/2024 IX ciclo;
- **VISTO** il parere positivo espresso dal Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Lazio in data 18 gennaio 2024;
- **RITENUTO,** pertanto, di dover procedere all'emanazione della presente procedura concorsuale per i posti attribuiti all'Università Europea di Roma, sede di svolgimento del corso finalizzato al conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità,

DECRETA

Art. 1

Selezione per l'ammissione ai Corsi

1. È indetta la selezione pubblica per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola



dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado, istituiti presso l'Università Europea di Roma nell'a.a. 2023/2024, ai sensi del D.M. n. 92 dell'8 febbraio 2019, del D.M n. 694 del 30 maggio 2023 in attuazione del D.M. del 10 settembre 2010, n. 249, e del D.M. del 30 settembre 2011.

Art. 2

Posti disponibili

- 1. Il numero di posti disponibili per ciascun grado di scuola, in conformità con la programmazione degli accessi definita dal Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca n. 583 del 29 marzo 2024, è il seguente:
- n. 65 posti per la specializzazione nella scuola dell'infanzia;
- n. 95 posti per la specializzazione nella scuola primaria;
- n. 150 posti per la specializzazione nella scuola secondaria di primo grado;
- n. 350 posti per la specializzazione nella scuola secondaria di secondo grado; per un totale di **660** posti.
- 2. Ai sensi e per gli effetti del Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro dell'Istruzione e del Merito del 29 marzo 2024, n. 549, per l'accesso al IX ciclo dei percorsi di specializzazione sul sostegno didattico agli alunni con disabilità per l'a.a. 2023/2024, è riservata una quota determinata nella misura del 35% dei posti disponibili per i soggetti individuati dal comma 2 dell'art. 18-bis del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, concernente "Norme transitorie per l'accesso al concorso e per l'immissione in ruolo".
- 3. Pertanto, sono riservati alla categoria di cui al comma 2 del presente articolo:
- n. 23 posti per la specializzazione nella scuola dell'infanzia;
- n. 33 posti per la specializzazione nella scuola primaria;
- n. 53 posti per la specializzazione nella scuola secondaria di primo grado, derivante dall'arrotondamento della percentuale calcolata nella misura del 52,50;
- n. 123 posti per la specializzazione nella scuola secondaria di secondo grado, , derivante dall'arrotondamento della percentuale calcolata nella misura del 122,50; per un totale di **230** posti.

Art. 3

Requisiti di ammissione alla selezione

1. Sono ammessi a partecipare alle procedure di cui al presente decreto i candidati in possesso di uno dei seguenti titoli:



- a. per i percorsi di specializzazione sul sostegno per la scuola dell'infanzia e primaria: titolo di abilitazione all'insegnamento conseguito presso i corsi di laurea in scienze della formazione primaria o analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente; diploma magistrale, ivi compreso il diploma sperimentale a indirizzo psicopedagogico, con valore di abilitazione e diploma sperimentale a indirizzo linguistico, conseguiti presso gli istituti magistrali o analogo titolo di abilitazione conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente, conseguiti, comunque, entro l'anno scolastico 2001/2002;
- b. per i percorsi di specializzazione sul sostegno per la scuola secondaria di primo e secondo grado: il possesso dei requisiti previsti al comma 1 o al comma 2 dell'articolo 5 del decreto legislativo n. 59 del 2017 con riferimento alle procedure distinte per la scuola secondaria di primo o secondo grado, nonché gli analoghi titoli di abilitazione conseguiti all'estero e riconosciuti in Italia ai sensi della normativa vigente;
- c. per i posti di **insegnante tecnico-pratico** rimangono fermi i requisiti previsti dalla normativa vigente in materia di classi di concorso e dalle relative note interpretative offerte dal Ministero.
- 2. Sono altresì ammessi con riserva coloro che, avendo conseguito il titolo abilitante all'estero, abbiano presentato la relativa domanda di riconoscimento alla Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, entro la data termine per la presentazione delle istanze per la partecipazione alla specifica procedura di selezione;
- 3. I candidati in possesso di titolo non abilitante conseguito all'estero sono ammessi a partecipare alla selezione, previa:
- (i) presentazione del titolo tradotto, legalizzato e accompagnato dalla dichiarazione di valore ivi compresa la dichiarazione di validità rilasciata dalla competente rappresentanza diplomatica o consolare italiana, secondo le norme vigenti in materia di ammissione di studenti stranieri ai corsi di studio nelle Università italiane;
- (ii) presentazione della domanda di cui alla lett. c) del comma precedente, nel qual caso l'ammissione è con riserva.

Il titolo è valutato, ai fini dell'ammissione, dalla competente commissione esaminatrice nominata dall'Ateneo.

- 4. In virtù di quanto chiarito nella Decisione n. 5686/2006 del Consiglio di Stato, non sono ammessi al Corso gli insegnanti di Religione Cattolica.
- 5. Ai sensi e per gli effetti della Legge 12 aprile 2022, n. 33 e del D.M. 29 luglio 2022, n. 930, è consentita l'iscrizione contemporanea al corso di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità e a un corso di laurea o di laurea magistrale; è altresì consentita, ai sensi della medesima disciplina, l'iscrizione contemporanea al corso di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità e a un corso di master, dottorato di ricerca o a un corso di specializzazione non medica. La doppia iscrizione è consentita previa verifica dei requisiti previsti dalla disciplina generale richiamata in precedenza. Fanno eccezione i Corsi di perfezionamento e aggiornamento professionale.



6. L'Università potrà adottare in qualsiasi momento provvedimenti di esclusione o decadenza nei confronti di coloro i cui titoli non risultassero validi alla verifica o comunque non in possesso dei requisiti di accesso alla procedura.

Art. 4

Candidati collocati in posizione non utile nelle graduatorie di merito degli altri Atenei

- 1. Nel caso in cui la graduatoria dei candidati ammessi risulti composta da un numero di candidati inferiore al numero di posti messi a bando, si può procedere ad integrarla con soggetti collocati, in relazione al bando per l'a.a. 2023/2024 IX ciclo, in posizione non utile nelle graduatorie di merito di altri Atenei, che ne facciano specifica richiesta, fino ad esaurimento dei posti disponibili. A tal fine la graduatoria sarà stilata in considerazione:
- (a) del punteggio ottenuto nelle prove sostenute nell'Ateneo di provenienza;
- **(b)** del punteggio assegnato ai titoli presentati e posseduti al momento della domanda di partecipazione alla prova presso altro Ateneo, rivalutati in conformità ai criteri previsti nel presente bando.
- 2. Ai fini di cui al comma 1, l'Ateneo si riserva di verificare in qualsiasi momento il possesso dei requisiti d'accesso e la validità dei titoli presentati, riservandosi di adottare in qualsiasi momento provvedimenti di esclusione o decadenza nei confronti di coloro i cui titoli non risultassero validi alla verifica o comunque non in possesso dei requisiti di accesso alla procedura.
- 3. Ai fini di cui al comma 1, nel caso in cui residuino posti messi a bando, l'Ateneo provvederà alla pubblicazione di apposito avviso sul sito all'indirizzo https://www.universitaeuropeadiroma.it/post-lauream-scuola/sostegno/corso-sostegno-didattico-2023-24/.

Art. 5

Percorsi abbreviati

- 1. Sono previsti percorsi abbreviati, finalizzati all'acquisizione del titolo, per i soggetti che hanno già conseguito il titolo di specializzazione sul sostegno in un grado di istruzione erogata all'interno dell'offerta erogata ai sensi del D.M. 30 settembre 2011 ss.mm.ii. e risultano utilmente collocati nella graduatoria di merito del presente ciclo in un grado loro mancante ovvero ammessi in soprannumero ai sensi dell'art. 4, comma 4, del DM n. 92/2019.
- 2. Ai fini di cui al comma precedente, l'Ateneo valuterà le competenze già acquisite e predisporrà i relativi percorsi, fermo restando l'obbligo di acquisire i 9 crediti di laboratori e i 12 crediti di tirocinio espressamente previsti dal decreto 30 settembre 2011 come diversificati per grado di istruzione.

Art. 6



Prove selettive di accesso

- 1. Ai sensi dell'articolo 6 del D.M. del 30 settembre 2011 e dell'allegato C (articolo 2), il candidato deve sostenere e superare:
 - a) un test preselettivo;
 - b) una prova scritta;
 - c) una prova orale (colloquio individuale).

Le prove di accesso sono organizzate dall'Ateneo, tenendo conto delle specifiche esigenze dei candidati con disabilità o con DSA, a norma delle leggi 5 febbraio 1992, n. 104, ss. mm. e ii. e 8 ottobre 2010, n. 170.

- 2. Le prove di cui al precedente punto 1, lettere a) e b) del presente articolo, saranno tese a verificare il possesso, da parte del candidato, di:
 - a) competenze socio-psico-pedagogiche, diversificate secondo i quattro gradi di scuola;
 - b) competenze riferibili all'intelligenza emotiva, ovvero: il riconoscimento e la comprensione di emozioni, stati d'animo e sentimenti nell'alunno per un'espressione e regolazione adeguata dei principali stati affettivi; la capacità di autoanalisi delle proprie dimensioni emotive nella relazione educativa e didattica;
 - c) competenze su creatività e pensiero divergente, riferite cioè al saper generare strategie innovative ed originali tanto in ambito verbale linguistico logico matematico quanto attraverso i linguaggi visivo, motorio e non verbale;
 - d) competenze organizzative e giuridiche correlate al regime di autonomia delle istituzioni scolastiche: il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, l'autonomia didattica, l'autonomia organizzativa, l'autonomia di ricerca e di sperimentazione e sviluppo, le reti di scuole; le modalità di autoanalisi e le proposte di auto miglioramento di Istituto; gli Organi collegiali (compiti e ruolo del Consiglio di Istituto, del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Classe o Team Docenti, del Consiglio di Interclasse); le forme di collaborazione interistituzionale, di attivazione delle risorse del territorio, di informazione e coinvolgimento delle famiglie; il compito e il ruolo delle famiglie.

La prova orale, di cui al punto 1, lett. c) del presente articolo verterà sui contenuti delle prove di cui alle lettere a) e b) del medesimo e, inoltre, su questioni motivazionali inerenti alla scelta della professione di docente di sostegno.

Art. 7

Test preselettivo

- 1. Il test preselettivo sarà costituito da 60 (sessanta) quesiti formulati con 5 (cinque) opzioni di risposta chiusa, fra le quali il candidato dovrà individuarne una, quella esatta.
- 2. Dei 60 quesiti almeno 20 saranno volti a verificare le competenze linguistiche e la comprensione dei testi in lingua italiana.
- 3. La valutazione del test sarà espressa in trentesimi: a ciascuna risposta corretta saranno attribuiti 0,5 punti; alle mancate risposte o alle risposte errate saranno attribuiti

Università Europea di Roma



0 punti. Saranno attribuiti 0 punti nel caso in cui il candidato fornisca due risposte allo stesso quesito nella stessa sezione di risposta.

- 4. Saranno ammessi alla prova successiva (prova scritta) i candidati che avranno conseguito un risultato utile in conformità alla vigente normativa, fino a un numero massimo pari al doppio dei posti disponibili per gli accessi. In caso di parità di punteggio si applicherà quanto previsto dall'art. 4, comma 3, del DM n. 92/2019. Il punteggio del test preselettivo non è computato ai fini della predisposizione della graduatoria degli ammessi al corso.
- 5. La prova preselettiva ha una durata di 2 ore.

Art. 8

Prova Scritta

1. La prova scritta mirerà a valutare le competenze descritte al comma 2 dell'articolo 6 del D.M. del 30 settembre 2011.

La valutazione sarà espressa in trentesimi secondo i seguenti criteri:

- i. capacità di rielaborazione critica e chiarezza concettuale;
- ii. coerenza e rigore di linguaggio anche in riferimento alla letteratura sull'argomento;
- iii. completezza delle risposte del candidato in riferimento alla consegna data;
- iv. capacità di fare riferimento critico a sintetiche esperienze personali o professionali.
- 2. La prova scritta ha la durata di un'ora.
- 3. Saranno ammessi alla prova orale i candidati che avranno conseguito votazione non inferiore a 21/30.

Art. 9

Prova orale (colloquio individuale)

1. La prova orale consisterà in un colloquio individuale che verterà sui contenuti delle prove scritte e su questioni motivazionali. La valutazione sarà espressa in trentesimi. La prova sarà superata se il candidato riporterà un voto non inferiore a 21/30.

Art. 10

Svolgimento delle prove

- 1. Il test preselettivo si svolgerà nelle seguenti date
 - a. mattina del 7 maggio 2024 per la scuola dell'infanzia;
 - b. mattina dell'8 maggio 2024 per la scuola primaria;
 - c. mattina del 9 maggio 2024 per la scuola secondaria di I grado;

Università Europea di Roma



- d. mattina del 10 maggio 2024 per la scuola secondaria di II grado.
- 2. L'elenco degli ammessi alla prova preselettiva, la sede e gli orari di svolgimento del test saranno resi noti mediante avviso che sarà pubblicato sul sito web di Ateneo all'indirizzo https://www.universitaeuropeadiroma.it/post-lauream-scuola/sostegno/corso-sostegno-didattico-2023-24/ con modalità idonee a garantire la tutela dei dati personali degli ammessi. Eventuali variazioni relative alle date e orari di convocazione saranno pubblicati sul sito web di Ateneo all'indirizzo https://www.universitaeuropeadiroma.it/post-lauream-scuola/sostegno/corso-sostegno-didattico-2023-24/.
- 3. L'elenco degli ammessi alla prova scritta e i giorni, la sede, gli orari di svolgimento della prova stessa per ciascun ordine di scuola saranno resi noti mediante successivi avvisi pubblicati sul sito web di Ateneo https://www.universitaeuropeadiroma.it/post-lauream-scuola/sostegno/corso-sostegno-didattico-2023-24/ con modalità idonee a garantire la tutela dei dati personali degli ammessi.
- 4. La prova scritta di svolgerà nelle seguenti date:
 - a. 27 maggio 2024 per la scuola dell'infanzia;
 - b. 27 maggio 2024 per la scuola secondaria di II grado;
 - c. 28 maggio 2024 per la scuola primaria;28 maggio 2024 per la scuola secondaria di I grado.
- 5. Successivamente, e con le stesse modalità, saranno pubblicati i risultati della prova scritta e il calendario della prova orale per ciascun ordine di scuola. Nel suddetto avviso, relativo alla pubblicazione dei risultati della prova scritta, il candidato troverà, oltre al calendario della prova orale, anche la data della pubblicazione della valutazione dei titoli e della graduatoria finale di merito, per ciascun ordine di scuola, e delle indicazioni relative alle modalità di immatricolazione.
- 6. I candidati, al fine di sostenere le prove concorsuali nei giorni, nell'ora e nelle sedi specificate nei singoli avvisi di convocazione pubblicati sul sito, dovranno presentarsi muniti di uno dei seguenti documenti validi di riconoscimento: carta d'identità, patente automobilistica munita di fotografia, passaporto, tessera di riconoscimento rilasciata dalle Amministrazioni dello Stato. Non sarà consentito l'accesso alla prova ai candidati che si presentino dopo la chiusura delle operazioni di riconoscimento.
- 7. **L'assenza del candidato** al test preselettivo e/o alla prova scritta e/o alla prova orale sarà considerata come rinuncia alla selezione, qualunque ne sia la causa e **non si procederà alla restituzione del contributo versato**.

Art. 11

Accesso diretto ai percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico

1. Accedono direttamente ai percorsi di specializzazione, concorrendo esclusivamente per la quota di riserva dell'Ateneo, ai sensi dell'articolo 2, comma 1, del D.M. n. 583/2024 coloro, ivi compresi i docenti assunti a tempo indeterminato nei ruoli dello Stato, che abbiano prestato **almeno tre anni di servizio negli ultimi cinque su posto di sostegno** nelle scuole del sistema nazionale di istruzione, ivi compresi le scuole paritarie e i percorsi di istruzione e formazione professionale delle Regioni, e che siano in possesso del titolo di studio



valido per l'insegnamento.

- 2. I candidati di cui al comma 1 saranno inseriti in apposita graduatoria stilata sulla base dei titoli indicati nell'allegato A del D.M. 549/2024.
- 3. In caso di parità di punteggio prevale il candidato con maggiore anzianità di servizio di insegnamento sul sostegno sullo specifico grado. In caso di ulteriore parità, prevale il candidato anagraficamente più giovane.
- 4. I candidati che si dovessero collocare in posizione non utile della graduatoria, e cioè in posizione che superi il 35% dei posti messi a bando come quota di riserva, specificati all'art. 2, comma 3, del presente bando, saranno ammessi direttamente alla prova scritta
- 5. Il possesso del requisito ai sensi del D.Lgs. 31 maggio 2017, n. 59, art. 18bis, comma 2, dovrà essere dichiarato all'interno della domanda di partecipazione.
- 6. Ai sensi dell'art. 4, comma 4, del DM n. 92/2019, sono ammessi in soprannumero al corso di cui al presente bando i soggetti che, in occasione dei **precedenti cicli** di specializzazione:
 - a. abbiano sospeso il percorso ovvero, pur in posizione utile, non si siano iscritti al percorso;
 - b. siano risultati vincitori di più procedure e abbiano esercitato le relative opzioni;
 - c. siano risultati inseriti nelle rispettive graduatorie di merito, ma non in posizione utile.
- 7. Ai sensi dell'art. 2, comma 4, del D.M. n. 583/2024, i soggetti di cui al comma 4 dell'art. 4 del D.M. n. 92/2019 possono essere ammessi direttamente al corso di specializzazione, qualora abbiano sostenuto le prove presso l'Università Europea di Roma, salvo motivata deroga, che sarà gestita direttamente tra le istituzioni universitarie.
- 3. Ai sensi dell'art. 1, comma 8, del D.M. n. 583/2024, l'Ateneo si riserva, esclusivamente per i candidati di cui all'art. 4, comma 4, del DM n. 92/2019, la possibilità di attivare il percorso formativo, anche prima che sia conclusa la fase di selezione per l'ammissione al IX ciclo.

Art. 12

Accesso diretto alla prova scritta

- 1. Accedono direttamente alla prova scritta, ai sensi dell'articolo 2, comma 8, del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, i soggetti che **nei dieci anni scolastici precedenti abbiano svolto almeno tre annualità di servizio**, anche non consecutive, valutabili come tali ai sensi dell'articolo 11, comma 14, della legge 3 maggio 1999, n. 124, sullo specifico posto di sostegno del grado cui si riferisce la procedura.
- 2. Accedono, altresì, direttamente alla prova scritta i candidati non collocatisi in posizione utile della graduatoria di cui all'articolo precedente.
- 3. Il possesso del requisito ai sensi della Legge 6 giugno 2020, n. 41, art. 2, comma 8, e del decreto interministeriale 7 agosto 2020, n. 90, dovrà essere dichiarato all'interno della domanda di partecipazione.
- 4. Le tre annualità di servizio di cui al comma 1 non saranno prese in considerazione ai fini della



valutazione dei titoli di servizio di cui all'art. 16 del bando.

5. Accedono, inoltre, direttamente alla prova scritta, in deroga all'art. 4, comma 4, del decreto 8 febbraio 2019, n.92, i candidati che abbiano superato la prova preselettiva dell'VIII ciclo, ma che a causa di sottoposizione a misure sanitarie di prevenzione da COVID-19 (isolamento e/o quarantena, secondo quanto disposto dalla normativa di riferimento), non abbiano potuto sostenere le ulteriori prove. Al fine di consentire all'Amministrazione di effettuare le necessarie verifiche, il candidato dovrà allegare alla domanda, nella relativa sezione, la documentazione da cui emerge la sottoposizione alle misure restrittive e documentazione attestante gli esiti della prova preselettiva sostenuta.

Art. 13

Modalità di presentazione della domanda di partecipazione al concorso

1. Per partecipare al concorso, il candidato dovrà effettuare, a pena di esclusione, l'iscrizione al test preselettivo, entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 2 maggio 2024, e seguire, pena l'inammissibilità della domanda, tutte le indicazioni presenti ai successivi punti A, B, C.

A. Registrazione preliminare sul sistema Esse3

- registrazione dell'utente al portale https://unier.esse3.cineca.it/Home.do che si conclude con l'inserimento della password necessaria per entrare nel sistema;
- registrazione dei dati personali sul sistema;
- stampa del MAV relativo al versamento del contributo di partecipazione alla selezione esclusivamente a nome del candidato;

B. Effettuare il versamento del contributo di partecipazione pari a € 150 (centocinquanta euro).

Il candidato dovrà effettuare il versamento del contributo di partecipazione, non rimborsabile, per ciascun grado di scuola per il quale intende conseguire la specializzazione, prima della chiusura della domanda. Il contributo di partecipazione è dovuto anche da coloro che concorrono per la quota di riserva.

Qualora il candidato sia in possesso di più titoli di accesso e intenda sostenere prove per più gradi di scuola il versamento è dovuto per ciascuna di esse e deve essere fatta una nuova domanda di pre-iscrizione al test per ciascun grado di scuola per cui intende sostenere le prove. Il versamento, oltre la **data del 2 maggio 2024**, **non è ritenuto valido**, anche se in presenza della domanda di pre-iscrizione al test fatta sul sistema informatico nei termini ed è causa di esclusione dalla procedura.

L'ISCRIZIONE SUL SISTEMA ESSE3 E IL PAGAMENTO NEL TERMINE DEL CONTRIBUTO DELLA PARTECIPAZIONE NON SONO SUFFICIENTI PER LA PARTECIPAZIONE ALLA PROVA IN QUANTO OCCORRE COMPLETARE LA PROCEDURA DI CUI AL PUNTO SEGUENTE SEGUENDO IL LINK PRESENTE NEL SISTEMA ESSE3 CHE VERRA' ALTRESI' TRASMESSO AUTOMATICAMENTE DAL SISTEMA A MEZZO EMAIL.



C. Compilazione della domanda on line di partecipazione alla procedura

- Il candidato dovrà procedere alla compilazione on line della domanda all'indirizzo https://www.universitaeuropeadiroma.it/post-lauream-scuola/sostegno/corso-sostegno-didattico-2023-24/domanda provvedendo al caricamento di tutti i documenti richiesti.
- PRIMA DI PROCEDERE ALLA COMPILAZIONE DELLA DOMANDA IL CANDIDATO DOVRA' AVERE A DISPOSIZIONE IL PDF DEI SEGUENTI DOCUMENTI:
 - A) DOCUMENTO DI IDENTITA';
 - B) RICEVUTA DEL PAGAMENTO DEL MAV;
 - C) EVENTUALE DOCUMENTAZIONE ATTESTANTE DISABILITA' O DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO.
- Al termine della compilazione della domanda, il candidato dovrà cliccare sul tasto termina compilazione.

SOLO AL TERMINE DI QUESTA FASE LA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE POTRA' RITENERSI UTILMENTE PRESENTATA.

2. Il candidato dovrà perfezionare tutte le operazioni indicate ai punti A, B e C entro e non oltre le ore 12.00 del 2 maggio 2024.

NON E' NECESSARIA ALCUNA TRASMISSIONE A MEZZO PEC O POSTA ELETTRONICA DELLA DOCUMENTAZIONE.

- 3. I candidati con disabilità o con DSA che abbiano dichiarato nella domanda di iscrizione di avere necessità di ausilio dovranno trasmettere pena l'inapplicabilità del beneficio **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 2 maggio 2024 esclusivamente a mezzo PEC**, specifica richiesta nella quale siano indicati, ai sensi della vigente normativa (legge n. 104/1992, così come integrata e modificata dalle leggi n. 17/1999 e n. 53/2000 e successive modificazioni ed integrazioni e legge n. 170/2010), il tipo di ausilio necessario durante l'espletamento della prova concorsuale, producendo altresì, in allegato alla richiesta, certificazione medico-sanitaria, dalla quale si evinca il funzionamento in relazione alle prove di cui all'art. 7.
- 4. La trasmissione della richiesta di cui al comma 3 dovrà avvenire solo da un indirizzo PEC a uno dei seguenti indirizzi:
- per la **Scuola dell'infanzia**: uersostegnoinfanzia@pec.it
- per la **Scuola primaria**: uersostegnoprimaria@pec.it
- per la **Scuola secondaria di I grado**: uersostegnoprimogrado@pec.it
- _per la **Scuola secondaria di II grado**: uersostegnosecondogrado@pec.it
- 5. I candidati con **disabilità di cui al comma 2 bis dell'art. 20 della legge n.104/1992 con invalidità uguale o superiore all'80%** sono esonerati dal test preselettivo e accedono direttamente alle prove scritte di cui all'art. 6, comma 2, lettera b), del DM 30 settembre 2011.
- 6. Ai candidati con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), certificati ai sensi della legge n. 170/2010, è concesso un tempo aggiuntivo pari al 30 per cento in più rispetto a quello definito per le prove concorsuali. Ai candidati con disabilità, certificata ai sensi della legge n. 104/1992,



è concesso un tempo aggiuntivo pari al 50 per cento in più rispetto a quello definito per le prove concorsuali.

Art. 14

Pubblicazione dell'elenco dei partecipanti al test preselettivo

- 1. Entro il 6 maggio 2024 sul sito web di Ateneo all'indirizzo https://www.universitaeuropeadiroma.it/post-lauream-scuola/sostegno/corso-sostegno-didattico-2023-24/ verrà pubblicato l'elenco di coloro che risulteranno validamente ammessi a sostenere il test preselettivo per la scuola dell'infanzia e della scuola primaria. Gli elenchi degli ammessi a sostenere il test preselettivo per la secondaria di primo e per la secondaria di secondo grado saranno pubblicati sul sito web, al medesimo indirizzo, entro l'8 maggio 2024.
- 2. Qualora non dovesse essere raggiunto un numero di iscritti alle prove superiore al doppio dei posti messi a concorso, verrà data comunicazione a mezzo avviso pubblicato sul sito all'indirizzo di cui comma 1.

Art. 15

Commissione esaminatrice

- 1. La commissione esaminatrice delle selezioni relative ad uno o più percorsi di formazione di ogni ordine di scuola è nominata con Decreto Rettorale su proposta del Direttore dei corsi. Nello stesso decreto si procederà alla nomina anche dei componenti supplenti. I componenti della Commissione giudicatrice verranno resi noti mediante pubblicazione del Decreto Rettorale sul sito all'indirizzo https://www.universitaeuropeadiroma.it/post-lauream-scuola/sostegno/corso-sostegno-didattico-2023-24/.
- 2. La Commissione potrà operare anche in sottocommissioni.
- 3. Alla Commissione è rimessa ogni responsabilità in ordine al regolare svolgimento della prova.
- 4. La Commissione potrà avvalersi di Società esterna per la predisposizione della prova preselettiva e della prima prova, nonché per le operazioni correlate alla gestione della procedura di selezione.

Art. 16

Graduatorie finali e iscrizione

- 1. La graduatoria degli ammessi al corso è formata, nei limiti dei posti messi a bando, sommando il punteggio della prova scritta e il punteggio della prova orale, **purché superate ciascuna col conseguimento di una valutazione non inferiore a 21/30**, al punteggio attribuito all'esito della valutazione dei titoli. In caso di parità di punteggio, prevale il candidato che abbia una maggiore anzianità di servizio sul sostegno nelle istituzioni scolastiche. In caso di ulteriore parità, ovvero nel caso di candidati che non hanno svolto il predetto servizio, prevale il candidato anagraficamente più giovane.
- 2. Ai sensi dell'art. 2, comma 3, del D.M. n. 583/2024 l'Ateneo redigerà due graduatorie distinte, una per i candidati che accedono alle prove di cui all'art. 6, comma 2, del D.M. 30 settembre Università Europea di Roma



2011, e l'altra per i coloro i quali concorrono per la riserva di posti di cui all'art. 11 del presente Bando..

- 3. L'Università, con decreto rettorale, accertata la regolarità delle procedure concorsuali, approva gli atti e le sopracitate graduatorie. Tale decreto, unitamente all'avviso contenente indicazioni relative alle modalità di immatricolazione, verrà pubblicato sul sito web di Ateneo all'indirizzo https://www.universitaeuropeadiroma.it/post-lauream-scuola/sostegno/corso-sostegno-didattico-2023-24/
- 4. L'Università potrà provvedere, anche dopo l'immatricolazione, e durante tutta la durata del corso, e anche successivamente, alla verifica della veridicità delle autocertificazioni rese dai candidati, procedendo agli adempimenti conseguenti. In caso di eventuale accertamento di cause di esclusione riscontrate dopo l'iscrizione, si procederà a dichiarare la decadenza dell'iscritto al corso, assumendo tutte le conseguenti determinazioni, senza alcuna ripetizione delle quote sino a quel momento versate.
- 4. Ai fini della compilazione della graduatoria finale degli ammessi al corso, le tipologie dei titoli di studio, scientifici e professionali valutabili e il punteggio a essi attribuibile, comunque non superiore a **10 punti complessivi**, ai sensi dell'articolo 6, comma 8, DM 30 settembre 2011 è così individuato:

A. Titoli professionali:

- 1 punto per ogni anno (180 giorni anche non continuativi) di servizio di insegnamento sul sostegno fino a un massimo di 5. **Non saranno valutate le tre annualità di servizio utilizzate per l'accesso diretto alla prova scritta.**

B. Titoli di studio e scientifici:

- Per ogni titolo di studio universitario superiore a quello che ha dato accesso all'insegnamento per il grado di scuola per il quale si intende concorrere si attribuirà un punteggio così distribuito, per un massimo di punti 5:
- **1,00 punto** per Dottorato di ricerca;
- **2,00 punti** per Dottorato di ricerca riferito all'area pedagogica e didattica riconducibile ai temi dell'integrazione e dell'inclusione scolastica;
- **1,00 punto** per Diploma di Scuola di Specializzazione universitaria;
- **0,50 punti** per Master annuale di 60 CFU;
- **1,00 punto** per Master annuale di 60 CFU riferito all'area pedagogica e didattica riconducibile ai temi dell'integrazione e dell'inclusione scolastica;
- **0,50 punti** per Corso universitario di Perfezionamento e aggiornamento professionale e/o di alta formazione annuale di 60 CFU. Nel caso di corsi di durata superiore all'anno, il punteggio sarà incrementato di 0,50 punti per ciascun anno. Non saranno valutate le frazioni di anno.
- **1,00 punto** per Corso universitario di Perfezionamento e aggiornamento professionale e/o di alta formazione annuale di 60 CFU riferito all'area pedagogica e didattica riconducibile ai temi dell'integrazione e dell'inclusione scolastica. Nel caso di corsi di durata superiore all'anno, il punteggio sarà incrementato di 1,00 punto per ciascun anno. Non saranno valutate le frazioni di anno.
- 5. I titoli valutabili utili ai fini della graduatoria finale devono essere posseduti alla data di scadenza dei termini per la presentazione delle domande.



- 6. La Commissione giudicatrice procederà alla valutazione dei titoli presentati dei soli candidati che abbiano superato la prova orale.
- 7. Nel caso di integrazione della graduatoria con i candidati collocati in posizione non utile nelle graduatorie di merito di altri Atenei, l'Ateneo procederà ai sensi dell'art. 4, comma 1, del presente Bando. A tal fine, la Commissione redigerà una graduatoria delle domande pervenute sulla base dei risultati ottenuti alle prove sostenute nell'altro Ateneo e dei titoli posseduti al momento della presentazione della partecipazione alla selezione presso l'altro Ateneo, e dichiarati nella domanda di partecipazione. Tali titoli saranno rivalutati alla luce dei criteri stabiliti dal presente bando.
- 8. La graduatoria finale, per ogni ordine di scuola, sarà pubblicata sul sito web di Ateneo all'indirizzo https://www.universitaeuropeadiroma.it/post-lauream-scuola/sostegno/corso-sostegno-didattico-2023-24/ con modalità idonee a garantire la tutela dei dati personali degli interessati.
- 9. In caso di collocazione in posizione utile in graduatorie differenti, i candidati, in sede di perfezionamento dell'immatricolazione, dovranno optare per un solo grado di scuola.
- 10. Gli ammessi alla frequenza del corso dovranno perfezionare l'iscrizione nei tempi e modi che saranno indicati con avvisi sul sito web di Ateneo all'indirizzo https://www.universitaeuropeadiroma.it/post-lauream-scuola/sostegno/corso-sostegno-didattico-2023-24/. L'iscrizione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità comporta il pagamento della somma complessiva di euro 3.200,00 (tremiladuecento). Nel caso dei percorsi abbreviati di cui all'art. 6 del presente bando l'iscrizione ai percorsi di formazione comporta il pagamento della somma complessiva di euro 2.000,00 (duemila).
- 11. I candidati che presentino una disabilità pari o superiore al 66% saranno esonerati dal pagamento dell'intera tassa di iscrizione al corso.

Art. 17

Obblighi del candidato

- 1. I candidati potranno accedere all'aula (anche virtuale) di svolgimento delle prove soltanto dopo l'identificazione, presentando un documento di riconoscimento valido e apponendo la propria firma sull'apposito registro. Non saranno ammessi a partecipare alle prove i Candidati che si presentino alle stesse con documenti non validi o in ritardo rispetto all'orario comunicato.
- 2. Il candidato, qualora non risultasse nell'elenco predisposto dall'Università, potrà certificare l'avvenuta iscrizione, esibendo la ricevuta del versamento del contributo di cui all'art. 13, comma 1, lettera B), e della domanda di partecipazione di cui all'art. 13, comma 1, lett. C), del presente bando.
- 3. Il candidato dovrà svolgere le prove secondo le istruzioni che saranno impartite dalla Commissione e rispettare gli obblighi previsti nel presente articolo, pena l'esclusione dalle procedure selettive.
- 4. Durante il test preselettivo e la prova scritta, i candidati **non potranno**, a pena di esclusione:
 - comunicare fra loro verbalmente o per iscritto o con qualsiasi altro mezzo di comunicazione anche telematico, ovvero mettersi in relazione con altri, salvo che con i componenti della Commissione:



- introdurre in aula appunti manoscritti, testi di qualunque specie, calcolatrici e dispositivi elettronici quali telefoni cellulari, smartphone, e quant'altro venga comunicato prima dell'inizio della prova;
- lasciare l'aula prima di un'ora dall'inizio della prova preliminare.

È fatto, inoltre, divieto ai candidati di tenere con sé, durante la prova, borse, zaini, carta da scrivere, appunti, libri o pubblicazioni, cellulari, tablet o altri strumenti di comunicazione a pena di annullamento della prova.

Art. 18

Accesso agli atti, Responsabile del procedimento

- 1. Ai candidati è garantito il diritto di accesso alla documentazione inerente al procedimento concorsuale, secondo la normativa vigente.
- 2. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii., il Responsabile del procedimento di cui al presente bando è Simona Caldaro, Tel. 06.66543845, e.mail: simona.caldaro@unier.it.

Art. 19

Trattamento dei dati personali

- 1. I dati personali richiesti ai candidati sono necessari ai fini della partecipazione al presente bando e saranno trattati dall'Università, in qualità di titolare del trattamento, e dal CINECA, in qualità di responsabile *ex* art. 28 del Regolamento (UE) n. 2016/679, in ossequio ai principi declinati dall'art. 5 del Regolamento, nei termini di cui all'informativa allegata al presente bando (**Allegato 1**).
- 2. Il conferimento dei dati personali è obbligatorio ai fini della partecipazione alla procedura selettiva ed all'eventuale iscrizione ai corsi e, ove richiesto dal candidato, per la valutazione dei requisiti di partecipazione alle prove di ammissione e dell'attribuzione del punteggio; pertanto, il rifiuto al conferimento dei dati non consentirà l'espletamento della procedura.

Art. 20

Pubblicità degli atti del concorso

Il presente bando di concorso e tutti gli atti ad esso collegati saranno resi noti esclusivamente mediante pubblicazione sul sito web di Ateneo all'indirizzo https://www.universitaeuropeadiroma.it/post-lauream-scuola/sostegno/corso-sostegno-didattico-2023-

24/. Tale pubblicazione ha valore di notifica e non saranno inoltrate comunicazioni personali agli interessati.

Art. 21

Modalità di immatricolazione



- 1. I tempi e le modalità di immatricolazione saranno pubblicati sul sito web di Ateneo all'indirizzo https://www.universitaeuropeadiroma.it/post-lauream-scuola/sostegno/corso-sostegno-didattico-2023-24/ successivamente alla pubblicazione delle graduatorie finali dei vincitori del concorso.
- 2. I candidati utilmente collocati in graduatoria dovranno immatricolarsi entro il termine indicato sul sito web di Ateneo all'indirizzo https://www.universitaeuropeadiroma.it/post-lauream-scuola/sostegno/corso-sostegno-didattico-2023-24/ esclusivamente seguendo le istruzioni ivi contenute.
- 3. Il mancato pagamento della quota di iscrizione entro il termine perentorio indicato nel sito web di Ateneo all'indirizzo https://www.universitaeuropeadiroma.it/post-lauream-scuola/sostegno/corso-sostegno-didattico-2023-24/ comporta la tacita rinuncia all'iscrizione, indipendentemente dalle motivazioni addotte.

Art. 22

Copertura dei posti eventualmente resisi disponibili successivamente alla prima tornata di immatricolazioni

- 1. Nel caso in cui alcuni degli ammessi al corso non si immatricolino, oppure rinuncino all'immatricolazione, ovvero siano dichiarati decaduti per mancanza dei titoli necessari, subentreranno nel diritto all'immatricolazione i candidati idonei in posizione immediatamente successiva nella relativa graduatoria, sino all'inizio delle attività didattiche.
- 2. Nel caso di ammissione di un numero di candidati inferiore al numero dei posti messi a bando anche a seguito dello scorrimento delle graduatorie di Ateneo, si procederà alla integrazione con i candidati in posizione non utile nelle graduatorie di merito di altri Atenei secondo le modalità previste nel presente bando.

Art. 23

Preiscrizione e immatricolazione dei soprannumerari

- 1. I soggetti che, ai sensi dell'art. 4 del presente bando, possono iscriversi in soprannumero devono compilare l'apposito modulo di preiscrizione (Allegato 2) che dovrà essere inviato entro e non oltre il 15 giugno 2024 esclusivamente a mezzo PEC al seguente indirizzo: uersostegnoidonei@pec.it
- 2. I soggetti risultati idonei nei cicli precedenti, ai sensi dell'art. 4, comma 4, del DM 92/19, presso altri Atenei che intendano iscriversi in soprannumero presso l'Università Europea di Roma dovranno allegare al modulo di preiscrizione (**Allegato 2**) il nulla-osta rilasciato dall'Ateneo presso cui hanno sostenuto le prove.
- 3. Il modulo di preiscrizione dovrà essere firmato dal candidato e scansionato esclusivamente in formato PDF.

Art. 24



Durata e superamento del corso

1. Il corso è superato con il conseguimento di 60 crediti formativi universitari (CFU) a seguito dell'esito positivo dell'esame finale.

L'inizio delle lezioni ed il calendario delle attività saranno pubblicati sul sito web di Ateneo all'indirizzo https://www.universitaeuropeadiroma.it/post-lauream-scuola/sostegno/corso-sostegno-didattico-2022-23/

- 2. Il percorso dovrà concludersi, ai sensi dell'art. 1, comma 6, del decreto 29 marzo 2024, n. 583, entro il 30 giugno 2025.
- 3. Il percorso, ai sensi dell'art. 18 bis, comma 2, salvo diverse successive indicazioni da parte del Ministero dell'Università e della Ricerca, si svolge con modalità di erogazione convenzionale, interamente in presenza o, esclusivamente per attività diverse dalle attività di tirocinio e laboratorio, con modalità telematiche in misura comunque non superiore al 20% del totale.
- 4. Le assenze sono consentite nella percentuale del 20% di ciascun insegnamento. Il monte ore relativo sarà recuperato attraverso le modalità definite dai titolari degli insegnamenti. Per le attività di tirocinio e di laboratorio vige l'obbligo integrale di frequenza delle attività previste, senza riduzioni né recuperi. Per il computo delle assenze e delle giustifiche, l'Ateneo si attiene alle prescrizioni indicate dal Ministero.

La valutazione, che riguarda sia gli insegnamenti sia le attività laboratoriali sia le attività di tirocinio diretto e indiretto, è espressa in trentesimi. Per accedere all'esame finale, i candidati dovranno aver superato, con voto non inferiore a 18/30, le valutazioni riferite agli insegnamenti, ai laboratori e al tirocinio diretto e indiretto.

Il corso si conclude con un esame finale al quale è assegnato uno specifico punteggio da sostenere davanti ad una commissione d'esame, composta dal Direttore del corso, che la presiede, da due docenti che hanno svolto attività nel corso, nominati con Decreto Rettorale, nonché da un esperto sulle tematiche dell'integrazione dei disabili e da un dirigente tecnico o da un dirigente scolastico designati dal Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio. La Commissione finale potrà operare in sottocommissioni.

- 5. L'esame finale, svolto nella forma di un colloquio con il candidato, avrà ad oggetto:
 - un elaborato di approfondimento teorico a scelta del candidato volto a dimostrare la completa padronanza dell'argomento scelto e gli aspetti applicativi in ambito scolastico;
 - una relazione sull'esperienza professionale di tirocinio consistente in una raccolta di elaborazioni, riflessioni e documentazioni;
 - un prodotto multimediale finalizzato alla didattica speciale con l'uso delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione (T.I.C.).

L'esame finale si intende superato con una valutazione non inferiore a 18/30. Nella valutazione del colloquio finale, la Commissione non tiene conto della media aritmetica dei punteggi ottenuti nella valutazione degli insegnamenti, delle attività laboratoriale, delle attività di tirocinio diretto e indiretto.

La **valutazione complessiva finale**, espressa in trentesimi, risulta dalla somma della media aritmetica dei punteggi ottenuti nella valutazione degli insegnamenti, delle attività laboratoriali, delle attività di tirocinio diretto e indiretto e dal punteggio ottenuto nell'esame finale.



Art. 25

Dichiarazioni e Autocertificazioni

- 1. Tutte le dichiarazioni contenute nella domanda di partecipazione sono rese ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modificazioni ed integrazioni. Le dichiarazioni mendaci e false sono punibili ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia.
- 2. Tutti i dati risultanti dalla domanda di partecipazione hanno valore di autocertificazioni (rese ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modificazioni ed integrazioni), pertanto le dichiarazioni false e mendaci saranno perseguite ai sensi legge Al fine di consentire all'Amministrazione di effettuare le necessarie verifiche, il candidato dovrà indicare con estrema precisione su ogni dichiarazione i riferimenti dell'Ateneo o della Istituzione Scolastica, ove si possano reperire i dati autocertificati.

Art. 26

Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente bando si rinvia alla normativa in vigore.

In particolare, per quanto riguarda la durata, l'articolazione e le modalità di svolgimento del corso, nonché il conseguimento del titolo finale di abilitazione, si rinvia a quanto disposto nel D.M. n. 249/2010 e D.M. 30 settembre 2011 e successive modifiche ed integrazioni.

L'Ateneo non è responsabile di eventuali spostamenti, sospensioni, proroghe del corso disposte in attuazione di disposizioni ministeriali o legislative.

Roma, 12 aprile 2024

Il Rettore

Prof. P. Amador Muñoz Barrajón, L.C.