



Roma, 28 maggio 2028

INDICAZIONI RELATIVE ALLA PROVA FINALE

La prova finale del percorso universitario e accademico consiste in una prova scritta e in una lezione simulata, che accertano l'acquisizione delle competenze professionali.

Per partecipare alla prova sarà obbligatorio prenotarsi alla sessione tramite Google Form che verrà reso disponibile in data 3 giugno 2025 tramite avviso sul sito.

Sarà prevista per il mese di ottobre 2025 un secondo appello per la prova di esame, ma è possibile iscriversi a solo un appello. Chi si iscriverà alla sessione di giugno **NON POTRA' IN NESSUN CASO** partecipare alla prova di ottobre.

Prova scritta Percorso abilitante 60 CFU

La prova scritta consiste in una sintetica analisi critica di episodi, casi, situazioni e problematiche verificatisi durante il tirocinio svolto nel percorso di formazione iniziale. La prova è finalizzata ad accertare le competenze acquisite dal tirocinante nell'attività svolta in gruppi-classe e nell'ambito della didattica disciplinare, con particolare riferimento alle attività di laboratorio nonché all'acquisizione delle conoscenze psicopedagogiche.

Prova scritta Percorso abilitante 36 CFU, 30 CFU ALL.2, 30 CFU ALL.4 e 30 CFU ex art.13

La prova scritta è volta a definire «un intervento di progettazione didattica innovativa, anche mediante tecnologie digitali multimediali, inerente alla disciplina o alle discipline» della relativa classe di abilitazione.

Per redigere tale progetto, il candidato dovrà seguire le articolazioni del format riportato di seguito.

Nell'elaborazione del progetto, il candidato dovrà dimostrare, quando a suo avviso necessario, di saper fare pertinente riferimento sia ai documenti nazionali (PECUP, Indicazioni nazionali o Linee guida nazionali riferiti alla sua classe di abilitazione) sia ai documenti scolastici (in particolare PTOF, PCTO, PDP, PEI).

Criteri di valutazione

I criteri di valutazione della prova saranno i seguenti:

- grado di correttezza della lingua,
- grado di aderenza alle indicazioni,
- grado di coerenza ed armonia tra le varie fasi del progetto elaborate nei limiti di tempo assegnati.

Format generale della prova scritta

Titolo generale del progetto disciplinare o interdisciplinare (a scelta del candidato)

I candidati lo svilupperanno precisando a propria scelta:

- destinatari;
- prerequisiti richiesti agli studenti;
- collegamenti con i documenti nazionali e/o di scuola per la determinazione degli obiettivi formativi (conoscenze, abilità, competenze) che si intendono raggiungere;
- presentazione dei contenuti, dei tempi, dei metodi disciplinari e relazionali (gruppi classe, interclasse, di livello, di compito, di tutorato tra pari ecc.), degli strumenti digitali e non digitali, degli spazi scolastici e/o extra scolastici con cui si intendono realizzare gli obiettivi formativi del progetto;
- modalità della valutazione in itinere (e-portfolio, diari di bordo, rubriche ecc.) e finale (sommativa, formativo-riflessiva, auto valutativa, tra pari poi rivista dal docente ecc.).

La prova si svolgerà in modalità online asincrona martedì 17 giugno 2025
Gli elaborati, esclusivamente in formato pdf (pena l'esclusione dalla prova),
dovranno essere caricati nell'apposto Form dalle h. 9.00 ed entro e non oltre le
h.20.00 martedì 17 giugno 2025

Il link al Form verrà indicato tramite avviso il giorno della prova.

Documenti caricati oltre la data e l'orario di scadenza o inviati in modalità diverse da quelle indicate non saranno presi in carico

Il modulo dovrà essere compilato in tutte le sue parti e al suo ultimo punto sarà disponibile la finestra in cui caricare il file.

Il file caricato dovrà seguire TASSATIVAMENTE queste indicazioni:

- dovrà essere caricato un unico file PDF
- il file dovrà essere nominato inserendo i vostri dati in questo formato: NOME COGNOME CLASSE DI CONCORSO TIPOLOGIA DI PERCORSO (Ad esempio, Tizio Caio appratente alla classe A022 che ha seguito il percorso di tipologia 30 CFU ex art 13 dovrà nominare il suo file in questo modo: "Tizio_Caio_A022_30CFUART13.pdf")

La non consegna dell'elaborato entro i termini stabiliti e/o la non presentazione alla prova orale all'orario assegnato equivalgono alla tacita RINUNCIA al percorso.

Lezione simulata

La lezione simulata, su tema proposto dalla commissione con un anticipo di quarantotto ore, ha una durata massima di quarantacinque minuti, è progettata anche mediante tecnologie digitali multimediali, è sviluppata con didattica innovativa ed è accompagnata dall'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute in riferimento al percorso di formazione.

Sul tema indicato dalla Commissione d'esame, il candidato, sulla base della sua esperienza e anche adoperando i materiali forniti o indicati durante il percorso formativo, predisporrà la sua progettazione di didattica innovativa seguendo le fasi e i punti del seguente format. La progettazione sarà presentata oralmente alla Commissione, che potrà poi interloquire criticamente con il candidato su problemi e punti specifici della lezione (*fase attiva*) in collegamento con le altre due fasi.

Fase pre-attiva

- *Destinatari (specificare il gruppo classe e indicare il numero di studenti con certificazione di disabilità e/o BES);*
- *Prerequisiti richiesti agli studenti;*
- *Determinazione di massimo due (2) obiettivi formativi (obiettivi generali di apprendimento declinati in conoscenze, abilità, competenze) che si intendono raggiungere, facendo opportuni riferimenti ai documenti programmatici nazionali e/o di scuola; determinazione dei sotto-obiettivi (se necessario); determinazione di almeno due (2) obiettivi specifici puntuali e circoscritti formulati in prospettiva SMART*
- *Se lo si ritiene opportuno, indicare, rispetto ad uno degli obiettivi specifici individuati, eventuali modalità di adattamento per rispondere alle istanze degli studenti con disabilità e/o BES presenti in classe (facoltativo)*
- *Presentazione dei contenuti, dei tempi, dei metodi didattici disciplinari e relazionali (gruppi classe-interclasse di livello, di compito o di progetto; tutorato tra pari; flipped classroom; apprendimento cooperativo, debate, circle time, episodi di apprendimento situato, tinkering, ecc.), degli strumenti digitali e non digitali, degli spazi scolastici e/o extra scolastici con cui si intendono realizzare gli obiettivi formativi prescelti;*
- *Modalità previste per la valutazione in itinere (e-portfolio, diari di bordo, rubriche...) e finale (sommativa, formativo-riflessiva, auto valutativa, tra pari poi rivista dal docente...).*

Fase attiva

- *Svolgimento dal vivo della lezione simulata, adattando eventualmente in situazione dinanzi alla commissione la progettazione elaborata nella fase pre-attiva. Portare esempi di 3 o 4 attività pratiche svolte (da svolgere) in aula con la classe.*

Fase post-attiva

- *Eventuale discussione con la Commissione sulla distribuzione delle modalità della valutazione in itinere (e-portfolio, diari di bordo, rubriche...) e finale (sommativa, formativo-riflessiva, auto valutativa, tra pari poi rivista dal docente...).*

La prova si svolgerà in presenza presso l'Università Europea di Roma, in via degli Aldobrandeschi 190 Roma, a partire dal 23 giugno fino al 25 giugno 2025.

I calendari di dettaglio per i singoli candidati, contenente commissione e orario verranno comunicati solo DOPO la chiusura delle registrazioni per la partecipazione all'esame.

Per ragioni organizzative non è possibile richiedere e/o effettuare cambi di date e orario di convocazione.

Si avvisano i candidati che nel corso della lezione NON SARÀ POSSIBILE PROIETTARE LE SLIDE. I candidati dovranno utilizzare la stampa dei materiali predisposti, da consegnare alla Commissione al termine della prova, per l'inserimento nel relativo fascicolo