

OGGETTO: *Sospensione della prova scritta per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ordini di scuola Primo Grado e Infanzia (D.M. 30 settembre 2011) a.a. 2019-2020, prevista per il 7 novembre 2020, in adeguamento alle disposizioni del DPCM 3 novembre 2020.*

UNIVERSITA' EUROPEA DI ROMA

Il Rettore

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, recante il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei in sostituzione del DM 3 novembre 1999, n. 509, e in particolare l'articolo 5, comma 5;
- VISTA** la legge 5 febbraio 1992, n. 104, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni;
- VISTA** la legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'articolo l'art. 5, comma 4;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181 lett. C) della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 - come modificato dal Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 81 del 25 marzo 2013 - recante regolamento concernente "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca 4 aprile 2011, n. 139, recante "Attuazione al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'Università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249" e, in particolare, l'articolo 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lett. B) della legge 13 luglio 2015, n. 107" e ss.mm.e ii., e in particolare gli articoli 5, 17 comma 2, lett. D) e 22 comma 2;

Il Rettore

- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, università e ricerca n. 948 del 1 dicembre 2016, recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n.249 e successive modificazioni", che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico;
- VISTO** il decreto del ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2017, n. 259 concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal DPR n. 19/2016;
- VISTE** le sentenze del Consiglio di Stato, IV (ex pluribus 19 dicembre 2016, n. 5388) con le quali si afferma l'equiparazione tra il diploma magistrale e il diploma di maturità linguistica conseguito al termine dei percorsi di sperimentazione attivati presso gli istituti magistrali;
- VISTO** il parere favorevole del Ministero dell'economia e delle finanze, espresso, con nota prot. 13870 del 24 gennaio 2019, sulla destinazione per il triennio 2018-2021 del numero complessivo di 40.000 posti per l'avvio dei percorsi di specializzazione sul sostegno;
- VISTO** il parere favorevole del Dipartimento della Funzione Pubblica della Presidenza del Consiglio dei Ministri, inviato con nota prot. 7102 del 4 febbraio 2019 per il numero complessivo di 40.0000 posti per i percorsi di specializzazione sul sostegno per il triennio 2018/2021;
- VISTO** il decreto del Ministero dell'Istruzione dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92, recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" che ha modificato la disciplina di cui al DM 30 settembre 2011, e in particolare l'articolo 2, comma 2, il quale prevede che con successivo decreto siano autorizzati i percorsi di specializzazione, sia effettuata la ripartizione dei contingenti e siano fissate le date uniche per ciascun indirizzo di specializzazione del test preliminare, nonché delle eventuali deroghe alla data di termine dei percorsi in ragione delle tempistiche previste per gli adempimenti procedurali;
- VISTA** la nota MIUR del 7 novembre 2019 "Indicazioni operative attivazione V CICLO TFA sostegno";
- VISTA** l'offerta formativa potenziale degli Atenei per l'a.a. 2019/2020, che hanno acquisito le deliberazioni dei Comitati regionali di coordinamento ai sensi del citato DM n. 948/2016;
- VISTO** il decreto del Ministero dell'Istruzione dell'università e della ricerca n. 95 del 12/02/2020, recante "disposizioni concernenti l'individuazione delle date delle prove di accesso ai corsi e la distribuzione dei posti autorizzati in ciascun Ateneo secondo le modalità ed i requisiti del decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'università e della ricerca 1° dicembre 2016 n. 948, modificato con il DM 92/2019";
- VISTO** lo Statuto dell'Università degli Studi Europea di Roma emanato con DR 33/18 del 26 aprile 2018, pubblicato nel Supplemento Ordinario della Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana n. 112 del 16 maggio 2018;
- VISTO** il Regolamento Didattico d'Ateneo emanato con D.R. n. 37/20 del 18 marzo 2020;
- VISTO** il D.R. n. 28/20 del 20 febbraio 2020, avente ad oggetto il bando di selezione per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per

Il Rettore

- le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011) a.a. 2019-2020;
- VISTO** il D.R. n. 126/20 del 17 agosto 2020, avente ad oggetto l'adeguamento del bando alle previsioni contenute nel Decreto Interministeriale n. 90 del 7 agosto 2020, che ha modificato il comma 1 dell'art. 6 del D.R. n. 28/20;
- VISTO** in particolare l'art. 1 del D.R. 126/20 del 17 agosto 2020, che prevede che ai sensi dell'articolo 6 del D.M. del 30 settembre 2011 e dell'allegato C (articolo 2), il candidato deve sostenere e superare un test preselettivo, una prova scritta e una prova orale (colloquio individuale);
- VISTO** il D.R. n. 140/20 del 17 settembre 2020, avente ad oggetto l'ammissione diretta alla prova scritta del concorso per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la scuola dell'infanzia per l'a.a. 2019/2020;
- VISTO** il D.R. n. 141/20 del 19 settembre 2020, avente ad oggetto "Nomina della Commissione giudicatrice del concorso per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per l'a.a. 2019/2020 e variazione della sede concorsuale" e, in particolare, l'art. 2, relativo agli elenchi degli ammessi al concorso per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per gli ordini di scuola primaria, scuola secondaria di I grado e scuola secondaria di II grado;
- VISTO** il D.R. n. 146/20 del 22 settembre 2020, avente ad oggetto la rettifica dell'elenco degli ammessi al concorso per l'accesso al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per l'ordine di scuola primaria per l'a.a. 2019/2020;
- VISTO** il D.R. n. 148/20 del 26 settembre 2020, avente ad oggetto la rettifica dell'elenco degli ammessi al concorso per l'accesso al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per l'ordine di scuola secondaria di primo grado per l'a.a. 2019/2020;
- VISTO** il D.R. n. 152/20 del 28 settembre 2020, avente ad oggetto la rettifica dell'elenco degli ammessi al concorso per l'accesso al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per l'ordine di scuola secondaria di secondo grado per l'a.a. 2019/2020;
- VISTO** il D.R. n. 153/20 del 28/09/2020, avente ad oggetto l'integrazione della commissione giudicatrice per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011) a.a. 2019/2020;
- VISTO** il D.R. n. 159/20 del 3 ottobre 2020, avente ad oggetto
- VISTI** i test preselettivi svolti il 23, il 24 settembre e il 1 ottobre 2020;
- VISTO** il D.R. n. 160/20 del 3 ottobre 2020, avente ad oggetto le date delle prove scritte per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011) a.a. 2019-2020;
- VISTO** il diario delle prove scritte della procedura straordinaria, per titoli ed esami, per l'immissione in ruolo di personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado su posto comune e di sostegno, pubblicato in data 29 settembre 2020 sul sito del Ministero dell'istruzione;
- VISTO** il D.R. n. 164/20 del 5 ottobre 2020, avente ad oggetto la rettifica delle date delle prove scritte per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della

Il Rettore

specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011) a.a. 2019-2020;

VISTO l'art. 1, comma 9, lett. z) del D.P.C.M. del 3 novembre 2020, che prevede la sospensione dello svolgimento delle prove scritte delle procedure concorsuali pubbliche e private e di quelle di abilitazione all'esercizio delle professioni, ai fini del contenimento della diffusione del virus COVID-19,

DECRETA

Art. 1

In adeguamento a quanto disposto dal D.P.C.M. 3 novembre 2020 è sospeso lo svolgimento della prova scritta per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ordini di scuola Primo Grado e Infanzia, fissata per il giorno 7 novembre 2020.

Roma, 5 novembre 2020

Il Rettore

Prof. P. Amador Barrajon Muñoz, L.C.

